

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
ГБОУ СО «Санаторная школа – интернат г. Петровска »

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.
Руководитель МО
_____/Т.А.Мигачева

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____/ Л.М.Мещерякова/
Протокол №
от « 30 » августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СО
«Санаторная школа-интернат
г. Петровска»
_____/А.Е. Чернушко/
Приказ № 127 от «02» сентября
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
кружка «Поиск»»
8-11 классы
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель: Крупнов Сергей Николаевич, воспитатель

Петровск-2024 год

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках федеральных государственных требований у детей старшего школьного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социализация» социально - личностного направления развития детей. Старший школьник должен, сориентирован на:

Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку старшего школьного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, школы, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Содержание программы социально - личностного развития детей старшего возраста построено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и отражает основные направления приобщения детей к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, правового воспитания. Программа построена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктриной образования Российской Федерации, Типовым положением о школьном образовательном учреждении от 12 сентября 2008г. №666, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», СанПиН 2.4.1.2660-10.

В основу программы положены принципы:

Научной обоснованности и практической применимости.

Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.

Наглядность.

Учёт региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующего любовь к семье, городу, краю.

Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются

такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию школьника.

Системно – организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов.

Программа разработана по направлению социально-личностного развития детей старшего школьного возраста

Образовательная область: «Социализация» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

Цель: социально-личностное развитие детей старшего школьного возраста в образовательной области «Социализация» по рабочей программе «С чего начинается Родина?»

Вхождение школьника в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации (от лат. socialis - общий, общественный). Для социализации школьника огромное значение имеет игра как самостоятельная детская деятельность, в которой отражается окружающая действительность, мир взрослых людей и других детей, природы, общественной жизни.

Учебно — тематический план кружка «Поиск»

Наименование раздела	Количество часов	Количество теоретических занятий	Количество практических занятий
Этот грозный 41-й ...	9	8	1
На морях и океанах	6	5	1
Тяжелые дни 42-го	6	5	1
Коренной перелом	5	4	1
Победный 45-й	4	3	1
Односельчане - участники Великой Отечественной войны	4	3	1
Работа с архивами, музеями	34	-	34
Работа с населением	34	-	34
Итого	102	28	74

Содержание тем учебного курса

№	Наименование раздела	Содержание учебной темы
1	Этот грозный 41-й ...	«Подготовка Германии и СССР к Великой Отечественной войне» «Пограничники — саратовцы в боях по защите Родины(97-ой и 98-ой пограничные отряды)»

		«Бои в Белоруссии в июле — августе 1941г. (Саратовцы — бойцы 167-ой сд)» «Оборона Москвы в 1941-1942гг. (Саратовцы — бойцы 346 — ой сд)» «Трагедия плена (Саратовцы — узники фашистских лагерей)» «Партизанское движение (Саратовцы — бойцы партизанских отрядов)» «Оборона Ленинграда (Саратовцы — бойцы 254-ой с.д.)» «Станция назначения — Брест (Петровский призыв 16.04.41г.)»
2	На морях и океанах	«Там, за туманами (Саратовцы — подводники в годы ВО войны)» «Город русских моряков (Саратовцы — участники обороны Севастополя в 41-42гг.)» «Саратовцы — участники боев на Балтике» «Саратовцы — участники обороны города-героя Мурманска» «Самое синее в мире (Саратовцы — участники боев на Черном море)» «Саратовцы — служащие Тихоокеанского флота в годы ВО войны»
3	Тяжелые дни 42-го	«Бои на Волховском фронте (Петровчане — бойцы 52-ой отд.стр.бригады)» «Петровчане — штрафники» «Петровчане — участники Сталинградской битвы» «Петровчане — летчики в годы ВО войны» «У войны не женское лицо (Петровчанки — участницы ВО войны)»
4	Коренной перелом	«Петровчане — участники битвы на Курской дуге» «Операция «Багратион» (Петровчане — участники освобождения Белоруссии)» «Петровчане — участники освобождения Украины» «Бронзовые солдаты (Петровчане — участники освобождения Прибалтики)»
5	Победный 45-ый	«А мы лежим в земле чужой (Петровчане — участники освобождения Польши)» «А мы лежим в земле чужой (Петровчане — погибшие на территории Германии)» «А мы лежим в земле чужой (Петровчане — погибшие при освобождении Восточной Европы)» «Петровчане — участники войны с

		Японией)»
6	Односельчане — участники Великой Отечественной войны	«Память наших сердец (Работа над Книгой Памяти села Новая Дубровка)»
7	Работа с архивами, музеями, военкоматом, Советом ветеранов	Посещение, проведение совместных мероприятий, составление запросов, изучение материалов
8	Работа с населением	Посещение и опрос

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Дата проведения	Тема занятия
Раздел 1. Этот грозный 41-ый		
1		«Подготовка Германии и СССР к Великой Отечественной войне»
2-3		«Пограничники — саратовцы в боях по защите Родины (97-ой и 98-ой пограничные отряды)»
4		«Бои в Белоруссии в июле — августе 1941г. (Саратовцы — бойцы 167-ой с д)»
5		«Оборона Москвы в 1941-1942гг. (Саратовцы — бойцы 346 — ой сд)»
6		«Трагедия плена (Саратовцы — узники фашистских лагерей)»
7		«Партизанское движение (Саратовцы — бойцы партизанских отрядов)»
8		«Оборона Ленинграда (Саратовцы — бойцы 254-ой с.д.)»
9		«Станция назначения — Брест (Петровский призыв 16.04.41г.)»
Раздел 2. На морях и океанах		
10		«Там, за туманами (Саратовцы — подводники в годы ВО войны)»
11		«Город русских моряков (Саратовцы — участники обороны Севастополя в 41-42гг.)»
12		«Саратовцы — участники боев на Балтике»
13		«Саратовцы — участники обороны города-героя Мурманска»
14		«Самое синее в мире (Саратовцы — участники боев на Черном море)»
15		«Саратовцы — служащие Тихоокеанского флота в годы ВО войны»
Раздел 3. Тяжелые дни 42-го		

16		«Бои на Волховском фронте (Петровчане — бойцы 52-ой отд.стр.бригады)»
17		«Петровчане — штрафники»
18-19		«Петровчане — участники Сталинградской битвы»
20		«Петровчане — летчики в годы ВО войны»
21		«У войны не женское лицо (Петровчанки — участницы ВО войны)»
Раздел 4. Коренной перелом		
22-23		«Петровчане — участники битвы на Курской дуге»
24		«Операция «Багратион» (Петровчане — участники освобождения Белоруссии)»
25		«Петровчане — участники освобождения Украины»
26		«Бронзовые солдаты (Петровчане — участники освобождения Прибалтики)»
Раздел 5. Победный 45-ый		
27		«А мы лежим в земле чужой (Петровчане — участники освобождения Польши)»
28		«А мы лежим в земле чужой (Петровчане — погибшие на территории Германии)»
29		«А мы лежим в земле чужой (Петровчане — погибшие при освобождении Восточной Европы)»
30		«Петровчане — участники войны с Японией»
Раздел 6. Односельчане — участники Великой Отечественной войны		
31-34		«Память наших сердец (Работа над Книгой Памяти села Новая Дубровка)»