

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 9
от 28.03.2025г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Санаторная школа-
интернат г.Петровска»
А.Е.Чернушко
Приказ № 36
от 28.03.2025г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Санаторная школа-интернат г.Петровска»
на 1 апреля 2025 года

Самообследование ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом по ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» № 15а от 10.02.2025 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета протокол № 9 от 28.03.2025 года.

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Реквизиты и нормативные документы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения - государственное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация. Учреждение функционирует как муниципальное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная санаторная школа-интернат г. Петровска с августа 1958 года.

На основании постановления администрации города Петровска и Петровского района Саратовской области от 22 марта 1996 года № 125 переименовано в муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - санаторная школа-интернат г. Петровска Саратовской области.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 12 декабря 2005 года № 380-Пр создано государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - санаторная школа-интернат г. Петровска Саратовской области.

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 ноября 2010 года № 598-П «О создании государственных казенных учреждений Саратовской области» изменен тип существующего Учреждения в целях создания государственного казенного оздоровительного образовательного учреждения Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 10 июня 2013 года № 132-Пр «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных образовательных учреждений Саратовской области» создано государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 6 апреля 2015 года № 57-Пр «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений» государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Официальное наименование Учреждения:

Полное: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Сокращенное: ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Юридический адрес Учреждения: 412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2.

Фактический адрес Учреждения: 412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для обучающихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

1.2 Аккредитация и лицензирование

Школа имеет:

лицензию на образовательную деятельность: серия 64 ЛО1 № 0002482, № регистрации 2744 от 23.06.2016 г., срок действия бессрочный;

лицензию на медицинскую деятельность: серия ЛО - 64 № 0003620, № регистрации ЛО - 64 -01- 003410 от 23.05.2016 г., срок действия бессрочный.

ИНН - 6444004287

ОГРН - 1026401825779

Юридический адрес: 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д.2, телефон: 8 (84555) 2-82-42, факс: 2-40-46,
e-mail:sanatint@yandex.ru, сайт: petrovsk-internat.gosuslugi.ru

1.3 Право владения, материально-техническая база

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом. Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 2935,1 кв.м. (плановая мощность 320 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом. Объектом права является спальный корпус, нежилое 3-х этажное здание площадью 1 723.7 кв.м.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» занимает 2 здания: основной учебный корпус и, соединенное теплым переходом с основным, общежитие.

Плановая вместимость учреждения - 320 человек. Внешнее и внутреннее состояние учреждения соответствует санитарным нормам.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет старшеклассников.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
-------	------------------	------------------------	------------------------	--------------------

1.	Руководитель	Директор	Чернушко А.Е.	89063005492
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Губанова Н.М.	99878327634
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Мещерякова Л.М.	89053861451
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Елисеев С.Б.	89658808073

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

На 01.04.2025 г. в ГБОУ СО «Санаторная школа – интернат г. Петровска» обучаются 293 ребенка. Из них:

- находящихся под опекой (попечительством) - 11 человек,
- детей-инвалидов – 6 человек,
- многодетных семей – 10/18 детей,
- неполных семей – 96/110 детей.

Из них:

- матерей - одиночек – 18 семей /20детей;
- один отец воспитывает - 6 семей / 6 детей.

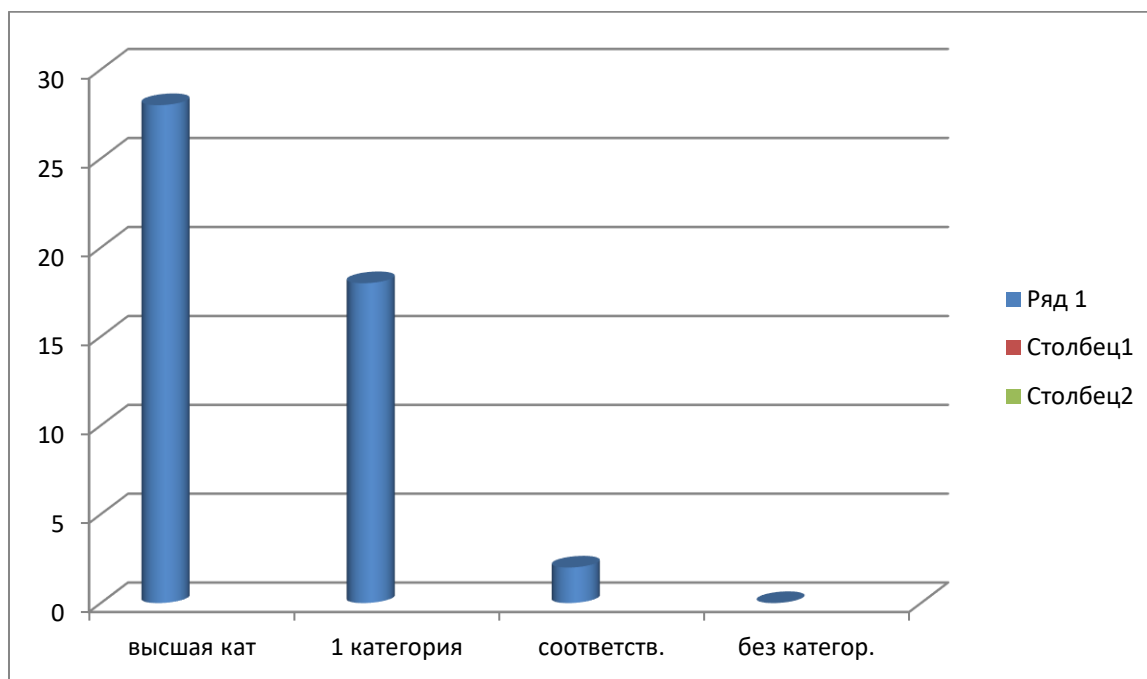
На учете в ПДН- 1 обучающийся школы.

Семей СОП в КДН – 0/0.

Общежитие школы-интерната рассчитано на 50 человек. Проживают дети из населенных пунктов: Энгельского, Петровского муниципальных районов и г. Саратова.

3. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение на 100% (48 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов, первую квалификационную категорию – 18 чел., соответствие занимаемой должности - 2 человека.



	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
Количество молодых специалистов, поступивших на работу	0	0	0
Средний возраст педагогов	47	47	47
Наличие вакансий (предмет)	0	0	0
Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	48	48	48
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	13	15	12
Количество награжденных педагогов (муниципальный, региональный уровень)	4	10	15

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Количественный состав педагогических работников остался на прежнем уровне. На прежнем уровне осталось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и квалификационную категорию. Выросло количество награжденных педагогов.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

4. Материально-техническая база здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

Здание школы построено в 1989 году.

Поддержание материально-технической базы здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется за счет областного бюджета и привлечения спонсорских средств.

По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», Региональный проект 1.3 «Современная школа»(в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа»), 1.3.12 «Проведены подготовительные мероприятия для оснащения оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания в государственных общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих задач федерального проекта)» на 2024 год. Выполнены работы по текущему ремонту (подготовительные мероприятия в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа»)

По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», Региональный проект 1.5 «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области», 1.5.5 «Укрепление материально-технической базы и оснащение музеев боевой славы в государственных образовательных организациях» на 2024 год. Выполнены работы по текущему ремонту музея. Приобретено оборудование для музея.

По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», Региональный проект 1.5 «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области», 1.5.6 «Обеспечено соответствие областных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» на 2024 год. Выполнены работы по текущему ремонту.

Сотрудниками учреждения проводятся ремонтные работы: замена светильников на более современные, штукатурка и покраска фасада школы, внутренняя отделка помещений учреждения.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц работает официальный сайт в сети *Интернет*, через сайт *Дневник.ру* организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС.

5. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- Совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности
- Формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями
- Совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования

- Развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся
- Сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- Повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых классных часов
- Расширению форм взаимодействия с родителями
- Профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- Обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- Повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся
- Развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся

4. Повышение профессиональной компетенции через:

- Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей и воспитателей
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений
- Развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий
- Модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности
- Организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам с использованием ИКТ

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 10.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО , ФООП-2022), 5-х, 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ФООП-2022), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	309 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	115 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по итогам 2023-2024 учебного года	132 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992

Учебный план составлен на основании:

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

1.1. Нормативная база.

В целях организации работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

Федеральное нормативное обеспечение введения ФООП

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, статьи 12);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года №804 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- письмо ФГАОУ ДПО «Академии России» от 9 августа 2022 года №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «О направлении информации»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327 « О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Региональное нормативное обеспечение введения ФООП

- приказ министерства образования Саратовской области от 29 марта 2023 года №529 « Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФООП в общеобразовательных организациях Саратовской области»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 8 февраля 2023 года №01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 4 апреля 2023 года №01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе».

Школьное нормативное обеспечение

- устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

2. Учебный план начального общего образования.

Учебный план программы начального общего образования (далее- учебный план) обеспечивает реализацию требований ФООП, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной недели, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическим требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана с учетом федеральных общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение

единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для обучения и воспитания и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023-2024 учебном году для 1-4-х классов организуется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Дата начала учебного года- 1 сентября 2023 года.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2023-03.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2023-06.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы	12.02.2024-20.02.2024	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2024	9 дней

Периодами промежуточной аттестации в 2-4 классах являются четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки обучающихся не более:

- для обучающихся 1-ых классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю,
- для обучающихся 2-4 классов- 4 урока и два дня в неделю не более 5 уроков.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели не более 21 часа в первых классах, в 2-4 классах- не более 23 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

Начало учебных занятий в 1- 4-ых классах в 8.00.

Продолжительность уроков в 1-ых классах: 35 минут- в первом полугодии, 45 минут- во втором полугодии.

Продолжительность уроков в 2-4 классах 45 минут.

Расписание звонков:

1-ые классы

I полугодие		II полугодие	
1 урок	08.00-08.35	1 урок	08.00-08.45
2 урок	08.45-09.20	2 урок	08.55-09.40
3 урок	09.40-10.15	3 урок	10.00-10.45
Дин. пауза	10.15- 10.55	Дин. пауза	10.45-11.25
4 урок	10.55- 11.30	4 урок	11.25-12.10
5 урок	11.40- 12.15	5 урок	12.20-13.05

Продолжительность перемен

1 переменная	10 минут
2 переменная	20 минут
3 переменная	Динамическая пауза 40 минут
4 переменная	10 минут

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают в 1 классах 1 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый,; в ноябре, декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание звонков:

2-4-ые классы

Урок	Продолжительность урока
1 урок	08.00-08.45
2 урок	08.55-09.40 (второй завтрак)
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.05- 11.50
5 урок	12.00- 12.45 (обед)

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» организуются с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных у

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; - учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2.1. В первых классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» с учетом специфики школы и для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение предмета «Физическая культура» в первом классе рассчитано на недельную нагрузку 3 часа. В рамках предмета «Физическая культура» предусмотрено деление каждого класса на две группы: девочки и мальчики.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации.

В первых классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее- ОБЖ), в том числе и ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

2.2. Учебный план 2-4 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-3 классах использованы на изучение учебного предмета «Физическая культура» с учетом специфики школы и для сформированности более полных общих

представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.3. Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» определено:

- УМК «Школа России» во 1-4 классах.

2.4. Основные задачи содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Класс, Форма промежуточной аттестации 2	Класс, Форма промежуточной аттестации 3	Класс, Форма промежуточной аттестации 4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант 2-А, 2-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант (проводится по тексту администрации)
	Литературное чтение	Техника чтения 2-А, 2-Б	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения 3	Проверка навыков говорения 4
	Немецкий язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа (по заданиям администрации)	Контрольная работа (по заданиям администрации)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестирование 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Тестирование (по заданиям администрации)	Тестирование (по заданиям администрации)

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)			2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		20	20	22	22	22	23	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1		5
Итого:		21	21	23	23	23	23	134

4. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-7 классы.

(в соответствии с ФООП-2022)

5. Учебный план основного общего образования (5-7 классы).

5.1. Обучение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023-2024 учебном году на втором уровне образования в 5-7 классах осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года- 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели для 5 классов- 5 дней;
- продолжительность учебной недели для 6-7 классов- 6 дней

- продолжительность урока- 45 минут;
- максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели:

5-ые классы – 29 часов

- максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной недели:

6-ые классы – 33 часа

7 класс - 35 часов

5.2. Учебный план 5-7 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Кроме этого, учебный план содержит также внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

5.3. Обязательная часть учебного плана 5-7 классов представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

5.4. В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана в 5-ых классах отводятся на «Физическую культуру» (1 час) с учетом специфики образовательного учреждения.

5.5. Часы учебного плана для 6-9 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

в 6 классе:

- учебный курс «Ранняя физика» для формирования знаний об основных методах познания окружающего мира, исследовательских умений (1 час);
- учебный курс «География» с целью углубленного изучения отдельных тем предмета (1 час);
- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час)

в 7 классе:

- учебный предмет «Информатика» с целью развития коммуникативных компетенций обучающихся и пропедевтики предмета (1 час);
- учебный предмет «Биология» с целью расширения и углубления знаний по предмету;
- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час).

5.6. Промежуточная аттестация в 5- 7-ых классах в 2023-2024 учебном году проводится с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Класс	Предметная область	Предмет	Форма проведения
5а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ВПП
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения
	Математика и информатика	Математика	ВПП
	Общественно-научные	История	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование

	предметы		
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	Искусство	Музыка	Отчетный концерт
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
6а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ВПП
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения
		Немецкий язык	Проверка навыков говорения
	Математика и информатика	Математика	ВПП
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	Искусство	Музыка	Тестирование
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
7 кл	Русский язык и литература	Русский язык	ВПП
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков аудирования
	Математика и информатика	Математика	ВПП
		Информатика	Контрольное тестирование
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-	Биология	Контрольное тестирование

	научные предметы	Физика	Контрольное тестирование
	Искусство	Музыка	Тестирование
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование

5.7. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года;
- быть освобождены от аттестации.

5.8. Изучение «Основ читательской грамотности» и «Основ финансовой грамотности» организовано в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023 - 2024 учебный год 5-7 классов.
(по ФООП)**

Предметные области	Предметы	Количество часов					
		5а	5б	6а	6б	7	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	26
	Литература	3	3	3	3	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		20
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Вероятность и статистика					1	1
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия						
	Физика					2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1		4

народов России	народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
	ОБЖ						
Итого		27	27	30	30	31	145
Название курсов	Информатика					1	1
	Ранняя физика			1	1		2
	География			1	1		2
	Биология					1	1
	Физическая культура	2	2	1	1	1	7
Итого		29	29	33	33	34	158
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>		29	29	33	33	35	

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»
8 – 9 классы (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.6)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897)
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона;

1.4. Обучение в 8-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (2010 г.).

1.5. Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» является вариативным, так как задача школы как образовательного учреждения - создать условия для развития учащихся с учётом их индивидуальных способностей и потребностей.

1.6. Обучение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023-2024 учебном году на втором уровне образования в 8-9 классах осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 учебных недель,
- продолжительность учебной недели для 8-9 класса - 6 дней
- продолжительность урока – 45 мин

- максимально допустимая недельная нагрузка при 6-тидневной неделе:

8 класс- 36 часов

9 класс- 36 часов

1.7. Учебный план в 8-9 классах включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

1.8. Содержание учебного плана основного общего образования определяется образовательными целями ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 8-9 классах – продолжается развитие базовых знаний, формируются творческие способности, создаются условия для развития личностных качеств подростков.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся в 8-9 классах в 2023-2024 учебном году проводится с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
Класс 8а,б	Предметная область	Предмет	Форма проведения
	Русский язык и литература	Русский язык	ВПР
		Литература	Устное собеседование
	Иностранный язык	Английский язык	Тестирование
	Математика и информатика	Математика	ВПР
	Общественно-научные	История	Контрольное тестирование

	предметы	Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
		Химия	Контрольная работа
		Физика	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Искусство	Музыка	Защита проектов
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
9а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ОГЭ
		Литература	Устное собеседование
	Иностранный язык	Английский язык	Контрольное тестирование
	Математика и информатика	Математика	ОГЭ
		Информатика	Контрольное тестирование
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
		Химия	Контрольное тестирование
		Физика	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		

	Искусство	Музыка	
		Изобразительное искусство	
	Технология	Технология	
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
		Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

1.10. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года;
- быть освобождены от аттестации.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. 8-9 классы обучаются по общеобразовательным программам.

2.2. Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В обязательную предметную область «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 8-9 классах согласно заявлениям родителей добавлены 1 час на предмет «Родной язык (русский)» в 8 классе, «Родной язык (русский)» 0,5 часа, «Родная литература (русская)» 0,5 в 9 классе - с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

2.5. Часы учебного плана для 8-9 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

в 8 классе- 3 часа:

- учебный предмет «Математика» с целью углубленного изучения отдельных тем предмета(1 час);
- учебный предмет «Физическая культура»- с учетом специфики образовательного учреждения (2 часа);

в 9 классе- 3 часа

- учебный предмет «Математика» с целью углубленного изучения отдельных тем предмета (1 час);
- учебный предмет «Физическая культура»- с учетом специфики образовательного учреждения (1 часа);
- индивидуальный проект (1 час).

2.6. В 8-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (английский, немецкий языки - при количестве учащихся от 16 чел.)
- по физической культуре (мальчики, девочки)
- по информатике (при количестве от 16 человек)
- по технологии (девочки, мальчики)

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023 - 2024 учебный год 8а, 8б, 9а, 9б.

(ФГОС)

Предметные области	предметы	Количество часов				
		8а	8б	9а	9б	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Физика	2	2	3	3	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4
Итого		32	32	32	32	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Название курсов	Математика	1	1	1	1	4
	Индивидуальный проект			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		35	35	36	36	142
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		36	36	36	36	

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»
10 – 11 классы (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» является составной частью основной образовательной программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023/2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022/2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, с учетом социального заказа во внеурочной деятельности, в выборе элективных курсов и предметов, в выборе профиля в 10-м классе.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023/2024 учебном году работает в следующем режиме:

Среднее общее образование: - 10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года :

- 10-й класс - 26 мая 2024 года;

-11-й класс - 26 мая 2024года.

Продолжительность учебного года:

- 10 классы – 34 недели (с учетом промежуточной аттестации)

-11 классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность учебной недели :6 дней

- максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной недели:

10 класс – 37 часов

11 класс - 37 часов

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, относительно каждого уровня общего образования:

- в 10-11-х классах реализуются программы универсального профиля обучения.

Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО для 11 классов универсального профиля.

Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО и ФООП для 10 классов универсального профиля.

2. Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО,ФООП

2.1. На уровне среднего общего образования организуются классы универсального обучения по общеобразовательным программам с учетом социального заказа в плане элективных предметов, элективных и курсов.

2.2. Учебный план 11 классов соответствует ФГОС СОО, содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план 10 классов соответствует ФГОС СОО, ФООП содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта

2.3. Учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебные планы 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 кл.

В 10 классе (по ФГОС, ФООП)

Предметы и курсы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «В мире экономики»- 1 час
- «Решение задач по биологии»- 2 часа
- «В мире химии»- 2 часа

В 10 классе (по ФГОС)

Предметы и курсы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «В мире экономики»- 2 часа
- «Решение задач по физике»- 2 часа
- «В мире химии»- 1 часа
- «Базовые основы информатики»- 2 часа

2.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 15 чел.);
- по физкультуре (мальчики и девочки);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

3. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводится только по окончанию учебного года в период с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 10	Форма промежуточной аттестации 11
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Английский язык	Тестирование	Тестирование
	Немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	ЕГЭ
	Информатика	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
	География	Тестирование	-
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование	Тестирование
	Химия	Тестирование	Тестирование
	Физика	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование	Тестирование

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года
 второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года;
- быть освобождены от аттестации.

4. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год 10 класс (ФГОС, ФООП) – универсальный профиль.

	Предметные области	Учебные предметы	Уровни изучения предмета	Количество часов	всего
Обязательные предметы					
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
		Литература	Б	3	
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
		Родная литература (русская)			
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	
3	Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа,	У	4	
		геометрия		2	
		Вероятность и статистика		1	
		Информатика	Б	1	
4	Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	
		Обществознание	У	4	
		Экономика			
		Право			
		География	Б	1	
5	Естественные науки	Физика	Б	2	
		Астрономия			
		Химия	Б	1	
		Биология	Б	1	
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	Б	3	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Индивидуальный проект				1	
Итого				32	

Предметы и курсы по выбору	В мире экономики	ЭК	1	
	Решение задач по биологии	ЭК	2	
	В мире химии	ЭК	2	
Итого			37 ч	

5. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год 11 класс (ФГОС) – универсальный профиль.

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			Универсальный профиль					
			физ		х/б		общ	
			уро вен ь	Кол -во часо в	уров ень	Кол-во часов	уров ень	Кол-во часов
Обязательные предметы								
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	У	3
		Литература	Б	3	Б	3	Б	3
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	Б	-	Б	-
		Родная литература (русская)	Б	1	Б	1	Б	1
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3
3	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	6	У	6
		Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
4	Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	Б	2	Б	2
		Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
		Экономика	Б	-	Б	-	Б	-
		Право	Б	-	Б	-	Б	-
		География	Б	1	Б	1	Б	1
5	Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	Б	2
		Астрономия	Б	-	Б	-	Б	-
		Химия	Б	1	У	2	Б	1
		Биология	Б	1	У	3	Б	1
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект								
1								
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	Предметы и курсы по выбору							
	Физика		ЭК	2				
	Информатика		ЭК	2				

	Химия			ЭК	1		
	Обществознание					ЭК	2
	Экономика					ЭК	1
	Право					ЭК	1
Итого			35 ч		35 ч.		35 ч

**Годовой календарный учебный график
ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат
г. Петровска»
на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023-2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).
- Постановление Главного Государственного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».
- Лицензия государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска», регистрационный номер 2744 от 23.06.2016 г.

Годовой календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Режим работы школы:

- 1.1. ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-5 классах и шестидневной рабочей недели в 6-11 классах.
- 1.2. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, в 2-11 классах- 34 учебных недели.

- 1.3. Начало 2022-2023 учебного года 1 сентября 2022 года. Первым днем считается 1 сентября 2022 года.
- 1.4. Последним днем учебных занятий в 1-11 классах считать 26 мая 2024 года.
- 1.5. Учебные занятия в 2023-2024 учебном года во всех классах ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводятся в первую смену.
- 1.6. Учебные недели в 2023-2024 учебном году по четвертям распределяются следующим образом:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Сроки	1.09.23- 25.10.23	04.11.23- 28.12.23	08.01.24- 22.03.24	01.04.24- 25.05.24
Продолжительность	8 недель	8 недель	11 недель	8 недель
Каникулы	26.10.23- 03.11.23 (9 дней)	29.12.23- 06.01.24 (9 дней)	23.03.24- 31.03.24 (9 дней)	26.05.24- 31.08.24
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса			12.02.24- 20.02.24 (9 дней)	

- 1.7. Для обучающихся первых классов установлены дополнительные каникулы в количестве 9 календарных дней на период с 12.02.24. по 20.02.24.
- 1.8. В каникулярное время обучающиеся заняты внеурочной деятельностью в соответствии с планом учреждения на каникулы и внешкольной деятельностью по планам работы учреждений дополнительного образования.
- 1.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-9 классов проводится по четвертям, обучающихся 10-11 классов – по полугодиям. Итоговая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8, 10 классов с 15 апреля по 15 мая по всем предметам. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные министерством образования и науки РФ (графики промежуточной аттестации прилагаются- приложение 1,2,3).
- 1.10. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом учреждения, рассматриваются на методическом объединении учителей, утверждаются руководителем учреждения.
Расписание проведения итоговой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
При проведении итоговой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации и за год.
Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты итоговой аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

Итоги итоговой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и рассматриваются на педагогическом совете учреждения.

2. Сроки ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) в следующие сроки:

Первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года

Второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года.

3. Режим учебных занятий и перемен.

3.1. Учебные занятия в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» начинаются с 8 часов.

3.2. Продолжительность уроков в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут. Этот перерыв используется для организации питания обучающихся. В 1-ом классе между 2 и 3 уроком организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

3.3. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся в школе в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти- 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверть- 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

3.5. Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут, классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

3.6. В 2023-2024 учебном году согласно Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности по понедельникам занятия начинаются с 8.00 с поднятия флага Российской Федерации и «Разговора о важном».

3.7. С 1 сентября 2023 года по четвергам на 6-ом уроке проводится профориентационный минимум.

3.8. В 2023-2024 учебном году организация учебного процесса будет проходить по следующему расписанию уроков, графику посещения столовой:

1 урок- 8.00-8.45

2 урок- 8.55-9.40 (завтрак для 1-5 классов)

3 урок- 10.00-10.45(завтрак для 6-11 классов)

4 урок- 11.05-11.50

5 урок- 12.00-12.45 (обед для 1-5 классов)

6 урок- 13.00-13.45 (обед для 8-11 классов)

7 урок- 14.00-14.45

Расписание звонков в субботу

1 урок- 8.00-8.40

- 2 урок- 8.50-9.30 завтрак
- 3 урок- 9.45-10.25
- 4 урок- 10.35-11.15
- 5 урок- 11.25- 12.05

3.9. Работа школьных кружков: между последним уроком и началом занятий дополнительного образования перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

6. Внеурочная деятельность

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023 – 2024 учебный год.

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся– <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№2.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий во внеурочной деятельности не менее 30 минут

На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности использованы на ведение кружковых и индивидуально-групповых занятий, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе и для проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьном музее, школьных спортивных клубах).

3. Цель и идеи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески ратующей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

4. Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности– непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности– влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно

– прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

5. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- ролевые игры, профессиональные пробы;
- кружки и секции;
- походы.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.д., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс. учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях) осуществляется классным руководителем.

7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности (не менее 20 минут). продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам					
		1а	1б	2а	2б	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Минифутбол	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Многоликий мир»			1	1		
Социальное направление	Тропинка в мир профессий						1
	«Я познаю мир»					1	
	«Грамотейка»	1	1	1	1		
	«Всезнайка-исследователь»		1				
	«Юный математик»	1					
	«Занимательная математика»			1	1	1	1
Итого		5	5	6	6	5	5

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам								
		5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1							
	Шахматы	1	1							
	Волейбол					1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«История России новейших времен»			1	1				1	1
	Читательская грамотность	1	1	1	1					
	«Школа компьютерного мастерства»	1	1	1	1					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Промыслы	1								

	народов России. Кукла» «Звонкие голоса»					1				
Социальное направление	Профессиональный минимум «На пути к грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		7	6	5	5	4	3	3	5	5

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
Коммуникативная деятельность	«Химическое созвездие»	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Кружок «Поиск»	1	
Социальное направление	Профессиональный минимум	1	1
Итого		5	5

8. Содержание качества подготовки обучающихся.

Итоги ОГЭ

№ п/п	предмет	всего уч-ся экзаменуемых	в том числе досрочно	В том числе в «шалящем» режиме»	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответств.	% повышения	% понижения
					ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗАМЕН			
1	Математика	35	0	0	3	2	15	13	17	13	0	7	22 (63%)	1(3%)	12 (34%)
2	Русский язык	35	0	0	5	4	18	13	12	16	0	2	22 (63,9%)	2 (6%)	11 (31%)
3	Обществознание	18	0	0	5	1	7	5	6	12	0	0	11(61%)	0	7(39%)
4	История	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	100%	0(0%)	0(0%)
5	Химия	8	0	0	1	1	5	4	2	3	0	0	6(75%)	0	2(25%)

6.	Информатика	13	0	0	2	2	6	3	5	5	0	2	6 (46%)	1(8%)	6 (46%)
7.	Английский язык	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%
8.	География	13	0	0	0	0	2	3	11	7	0	3	9(69%)	1(8%)	3(15,9%)
9.	Биология	12	0	0	2	2	6	7	4	2	0	1	6(50%)	2(16,7%)	4(33%)
10	Физика	4	0	0	1	1	3	2	0	1	0	0	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о недостаточно хорошей подготовке выпускников 9 -го класса к прохождению государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Анализируя результаты экзаменов, следует сделать вывод о том, недостаточно высокий процент соответствия оценок по всем предметам. По окончании экзаменов учащиеся 9 класса в количестве 33 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность ЕГЭ за 3 года

Предмет	Наименование показателей	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Русский язык	Общее кол-во участников	13	13	21
	Средний рейтинговый балл	62,2	70,6	57,6
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Математика (профильный уровень)	Общее кол-во участников	6	8	5
	Средний рейтинговый балл	52	72,1	38,8
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
История	Общее кол-во участников	2	1	8
	Средний рейтинговый балл	47,5	71	46
	Кол-во, не достигших порога	0	0	1
Обществознание	Общее кол-во участников	6	9	14
	Средний рейтинговый балл	37,8	63,2	54
	Кол-во, не достигших порога	0	0	1
География	Общее кол-во участников	1	1	0
	Средний рейтинговый балл	28	44	0
	Кол-во, не достигших порога	1	0	0
Биология	Общее кол-во участников	4	3	8
	Средний рейтинговый балл	50,3	42	38,5
	Кол-во, не достигших порога	0	1	4
Химия	Общее кол-во участников	4	4	3
	Средний рейтинговый балл	49,5	40,5	41
	Кол-во, не достигших порога	1	3	2
Физика	Общее кол-во участников	2	0	4
	Средний рейтинговый балл	40,5	0	49,7
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Информатика	Общее кол-во участников	0	1	1
	Средний рейтинговый балл	0	88	27

	Кол-во, не достигших порога	1	0	1
Литература	Общее кол-во участников	0	0	1
	Средний рейтинговый балл	0	0	58
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Английский язык	Общее кол-во участников	1	1	1
	Средний рейтинговый балл	76	70	54
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0

Анализ итоговой промежуточной аттестации в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с приказом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 17.04.24г. по 17.05.24г. была проведена промежуточная аттестация в 2 – 8, 10 классах ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

График промежуточной аттестации для 10 класса

Предмет	Дата проведения	Учитель
Русский язык	17.04.24	Зуева Н.С.
Математика	18.04.24	Погорелова И.В.
История	06.05.24	Юмаева З.И.
Обществознание	29.04.24	Юмаева З.И.
Биология	15.05.24	Мигачева Н.И.
Физика	19.04.24	Мартынова О.М.
Химия	14.05.24	Айриева А.Н.
География	16.04.24	Зубанова Е.В.
Английский язык	07.05.24	Гамаюнова Е.Н.

График промежуточной аттестации для 8 класса

Предмет	Дата проведения	Учитель
Русский язык	23.04.24	Зуева Н.С. Несудимова О.А.
Математика	25.04.24	Погорелова И.В.
История	18.04.24	Юмаева З.И.
Обществознание	26.04.24	Юмаева З.И.
Биология	16.05.24	Мигачева Н.И.
Физика	17.05.24	Мартынова О.М.
Химия	06.05.24	Айриева А.Н.
География	24.04.24	Зубанова Е.В.
Иностранный язык	15.05.24	Гамаюнова Е.Н. Вдовина Е.Г. Зубанова Н.М.

График промежуточной аттестации для 7 класса

Предмет	Дата проведения	Учитель
Русский язык	24.04.24	Наумова Т.В.
Математика	26.04.24	Безуглова Н.О.
История	15.05.24	Григорьева О.В.
Обществознание	16.05.24	Григорьева О.В.
Биология	25.04.24	Мигачева Н.И.
Физика	29.04.24	Мартынова О.М.
География	17.05.24	Зубанова Е.В.
Английский язык	28.04.24	Гамаюнова Е.Н. Вдовина Е.Г.

График промежуточной аттестации для 6 класса

Предмет	Дата проведения	Учитель
Русский язык	29.04.24	Зуева Н.С. Наумова Т.В.
Математика	30.04.24	Погорелова И.В.
История	07.05.24	Юмаева З.И.
Обществознание	23.04.24	Юмаева З.И.
Биология	14.05.24	Мигачева Н.И.
География	26.04.24	Зубанова Е.В.
Иностранный язык	25.04.24	Гамаюнова Е.Н. Вдовина Е.Г. Губанова Н.М.

График промежуточной аттестации для 6 класса

Предмет	Дата проведения	Учитель
Русский язык	24.04.24	Зуева Н.С. Несудимова О.А.
Математика	15.05.24	Безуглова Н.О. Погорелова И.В.
История	30.04.24	Григорьева О.В.
Биология	07.05.24	Мигачева Н.И.
География	14.05.24	Зубанова Е.В.
Иностранный язык	26.04.24	Гамаюнова Е.Н. Вдовина Е.Г.

График промежуточной аттестации для 2-4 класса

Предмет	Дата проведения	Учитель
Русский язык	23.04.24	Воронкова С.А. Самсонова И.Н. Осинкина О.В. Сироткина Н.Ю.
Математика	55.04.24	Воронкова С.А. Самсонова И.Н.

		Осинкина О.В. Сироткина Н.Ю.
Окружающий мир	29.04.24	Воронкова С.А. Самсонова И.Н. Осинкина О.В. Сироткина Н.Ю.

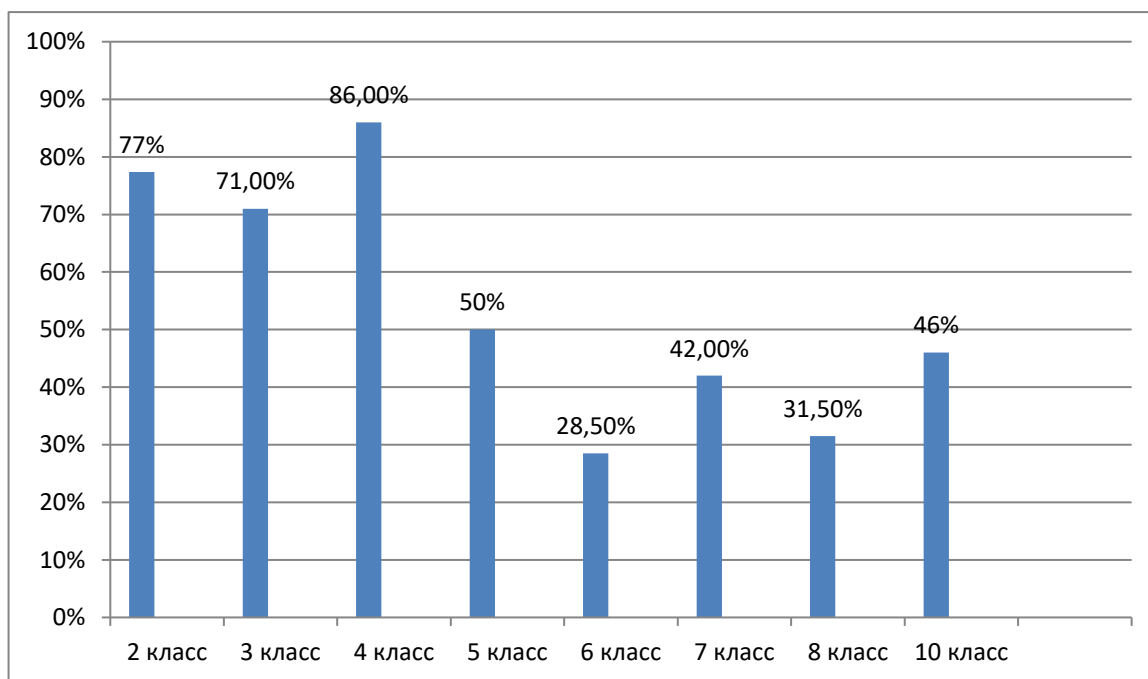
По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые заслушаны на заседаниях методических объединений учителей.

Всего во 2 –8, 10 классах 217 обучающихся. По решению педагогического совета допущены 217 человек. Всего по школе выполнили работы 199 человек.

Итоги промежуточных контрольных работ по математике во 2 –8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Воронкова С.А.	18	16	6	5	4	1	69%	93,7%
2-б	Самсонова И.Н.	15	14	6	6	2	0	85,7%	100%
3	Осинкина О.В.	23	21	5	10	5	1	71%	95%
4	Сироткина Н.Ю.	22	22	13	6	3	0	86%	100%
5-а	Погорелова И.В.	19	16	1	10	5	0	69%	100%
5-б	Безуглова Н.О.	18	16	0	5	6	5	31%	69%
6-а	Безуглова Н.О.	15	14	3	4	4	3	50%	79%
6-б	Погорелова И.В.	16	15	0	4	11	0	27%	100%
7	Безуглова Н.О.	25	19	4	4	5	6	42%	68%
8-а	Погорелова И.В.	18	18	3	6	9	0	50%	100%
8-б	Погорелова И.В.	15	15	1	1	13	0	13%	100%
10	Погорелова И.В.	13	13	4	2	7	0	46%	100%
Итого		217	199	46	63	74	16	53,4%	92,1%

Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ по математике во 2 –8,10 класса



Анализ промежуточной аттестации по математике.

2 класс.

Ошибки, допущенные в заданиях: нахождение периметра, при построении прямоугольника, при решении уравнений.

3 класс.

Типичные ошибки: сравнение именованных чисел и числовых выражений, запись числовых выражений

Рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием вычислительных навыков;
2. Уделить внимание записи числовых выражений;
3. Сформировать у учащихся умения выражать величины при помощи нескольких единиц измерения.

4 класс

Типичные ошибки: вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действию в пределах 100.

Рекомендации:

1. Включить в темы для повторения задания на типичные ошибки.

5 класс.

Типичные ошибки: действия с десятичными дробями, решение уравнений, решение задач с помощью уравнений, решение текстовых задач.

Рекомендации: обратить внимание темы, которые вызвали затруднения, время, отведенное на повторение изученных тем использовать для ликвидации пробелов.

6 класс.

Типичные ошибки: задачи, решаемые с помощью уравнений; примеры на действие с дробями; задачи на проценты, на нахождение части целого.

Рекомендации:

- уделить особое внимание учащимся, достигших базового уровня, по формированию поиска разных решений учебной задачи,
- продолжить работу по развитию у учащихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать их в проектную деятельность по математике;
- необходимо организовать коррекционную работу по формированию предметных умений всех разделов учебного курса математики, необходимо обратить особое внимание на восполнение недостающих базовых знаний и умений, для каждого из них разработать индивидуализированные подходы к организации обучения.

7 класс.

Типичные ошибки: применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений; действия с алгебраическими дробями; решение линейных уравнений; построение графика линейной функции, нахождение углов равнобедренного треугольника.

1. Повторять на уроках применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений
2. Решать системы уравнений.

8 класс.

Типичные ошибки: решение систем уравнений графическим способом, решение систем рациональных уравнений.

Рекомендации: продолжить решению систем уравнений графическим способом.

10 класс

Типичные ошибки: логарифмы, текстовые задачи, тригонометрические задачи.

Рекомендации:

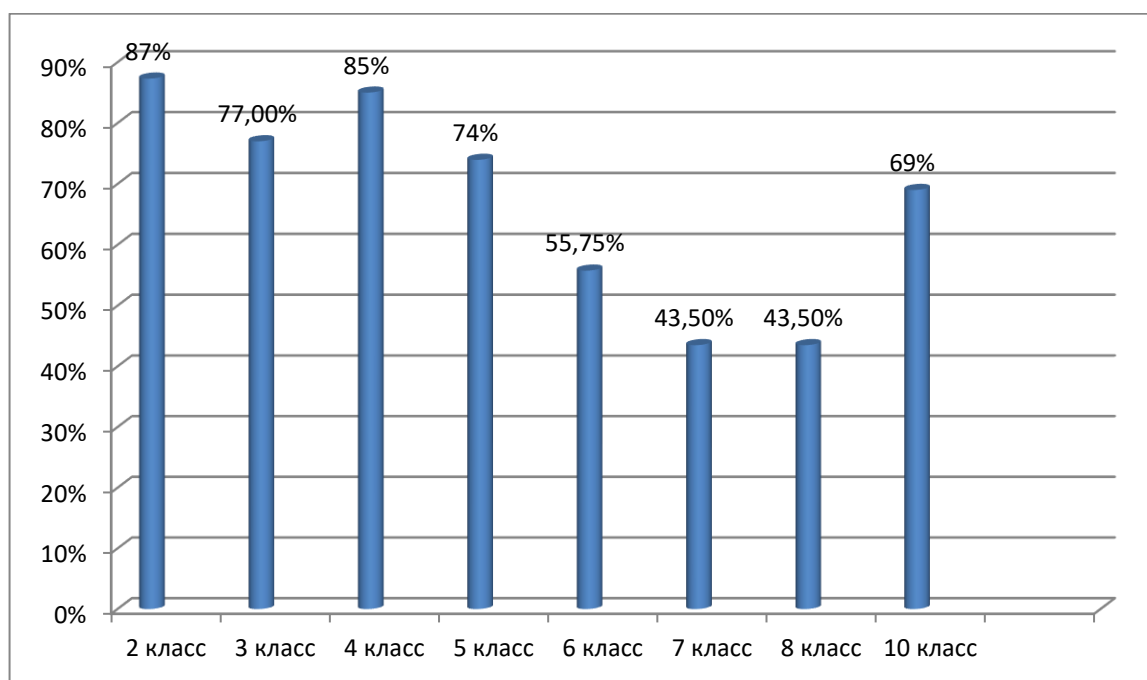
1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.
2. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки.

Итоги промежуточных контрольных работ по русскому языку во 2 – 8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Воронкова С.А.	18	18	6	10	1	1	89%	94%
2-б	Самсонова И.Н.	15	14	3	9	2	0	85,7%	100%
3	Осинкина О.В.	23	22	5	12	5	0	77%	100%
4	Сироткина	22	20	9	8	3	0	85%	100%

	Н.Ю.								
5-а	Несудимова О.А.	19	19	8	10	1	0	95%	100%
5-б	Зуева Н.С.	18	17	4	5	8	0	52,9%	100%
6-а	Зуева Н.С.	15	13	6	2	5	0	61,5%	100%
6-б	Наумова Т.В.	15	14	1	6	7	0	50%	100%
7	Наумова Т.В.	25	23	4	6	11	1	43,5%	57%
8-а	Несудимова О.А.	18	18	8	4	6	0	67%	100%
8-б	Зуева Н.С.	15	15	2	1	11	1	20%	93%
10	Зуева Н.С.	13	13	3	6	4	0	69%	100%
Итого		216	206	59	79	64	3	66,3	95,3%

**Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ
по русскому языку во 2 – 8,10 классах**



2 класс.

Типичные ошибки: определение части речи, подбор проверочных слов.

3 класс.

Типичные ошибки: написание парных согласных на конце слова; написание сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-щу; безударная гласная в корне слова, правописание приставок.

Рекомендации:

Отработать с учащимися тему «Правописание парных согласных на конце слова» и сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-щу.

4 класс

Типичные ошибки: непроверяемые гласные и согласные в корне слов, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Рекомендации:

Включать в уроки и дополнительные занятия больше заданий, направленных на развитие внимания и на отработку проблемных тем.

5 класс.

Типичные ошибки: безударные гласные, правописание падежных окончаний, правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание –ться, -тся .

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию навыков правописания слов с –ться, -тся.
- 2.При выполнении упражнений систематически давать задания на различные виды разбора.

6 класс.

Типичные ошибки: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, личные окончания глаголов, чередующиеся гласные в корне слова.

Рекомендации:

- 1.Организовать индивидуальные занятия для устранения пробелов.

7 класс.

Типичные ошибки: правописание безударных гласных, слитное и раздельное написание наречий, предлогов, приставок.

Рекомендации:

1. на каждом уроке повторение работ над пунктуационным разбором.
2. организовать индивидуальную работу с обучающимися , испытывающими затруднения.

8 класс.

В результате выполнения работы наибольшие ошибки были допущены на правописание словарных слов, падежных окончаний; правописание корней с чередованием знаков препинания при обособленных членах предложения; ошибки в морфологическом разборе; определение частей речи.

Рекомендации:

1. На уроках русского языка на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам.
2. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

10 класс.

Типичные ошибки: слитное, дефисное, раздельное написание слов; правописание не- и ни- с частями речи; правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.

Рекомендации:

1. На уроках русского языка на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам.
2. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

Выводы:

- 1.Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
2. У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.
3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).
4. Рассмотреть на заседании школьного методического объединения результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-8,10-х классах.

Итоги промежуточных контрольных работ по химии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
8-а	Айриева А.Н.	19	16	10	5	1	0	83,3%	100
8-б		15	14	1	7	6	0	53,3%	100
9-а		18	15	2	11	2	0	72,2%	100
9-б		17	16	5	4	7	0	52,9%	100
10		13	11	6	3	2	0	69,2%	100
Итого		82	72	24	30	18	0	66,18%	100

Типичные ошибки: изомерия ОВ и их примеры; решение уравнений химических реакций.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Итоги промежуточных контрольных работ по географии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
5-а	Зубанова Е.В.	19	15	0	8	7	0	53%	100%
5-б		18	17	1	5	11	0	35,5%	100%
6-а		15	13	1	5	7	0	46%	100%
6-б		15	13	0	0	11	2	0%	85%
7		25	17	0	8	6	3	47%	82%
8-а		18	14	2	12	0	0	100%	100%
8-б		15	13	2	4	7	0	33%	100%
10		13	12	3	9	0	0	100%	100%
Итого		15	11	0	2	6	3	18%	87%

5 класс.

Типичные ошибки: определение географических координат объектов, масштаб, ориентирование по карте, решение задач по топографической карте

6 класс

Типичные ошибки: определение амплитуды колебания температуры, составление описания погоды по условным знакам, признаки природных зон.

7 класс

Типичные ошибки: специфические названия природных зон Южной Америки, типичные представители растительного и животного мира материков, определение страны по описанию, причинно-следственные связи в природе.

8 класс

Типичные ошибки: географическое положение болот, природные зоны, тектоническая территория России, особенности климата Дальнего Востока.

10 класс

Типичные ошибки: географическая модель мирового хозяйства, определение верных утверждений из ряда предложенных фактов, вопросы, требующие развернутого ответа.

Рекомендации:

Использовать время, отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Итоги промежуточной контрольной работы по физике

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
10	Мартынова О.М.	13	10	2	6	3	0	80%	100%
7		25	19	0	6	10	3	32%	84%
Итого		38	30	2	12	13	3	56%	92%

10 класс.

Типичные ошибки: применение первого закона термодинамики, решение задач на сохранение импульсов.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать навыки решения задач, обращать внимание на терминологию.
2. Продолжать работу по диагностике, отслеживающую динамику УУД.

Итоги промежуточной контрольной работы по обществознанию

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
6-а	Юмаева З.И.	13	11	2	3	5	1	45,5%	91%
8-а		18	13	2	2	5	4	30,8%	70%
10		13	11	6	4	1	0	91%	100%
Итого		44	35	10	9	11	5	55,76%	87%

6 класс.

Типичные ошибки: в решении суждений, в выборе нескольких вариантов ответов.

8 класс

Типичные ошибки: в решении суждений.

10 класс

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

Итоги промежуточной контрольной работы по истории

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
6-б	Юмаева З.И.	15	8	6	1	1	0	87,5%	100%
8-а		18	14	6	7	1	0	92,8%	100%
10		13	8	6	1	1	0	75%	100%
Итого		46	30	10	9	3	0	55,76%	87%

6 класс.

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

8 класс

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

10 класс

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

Итоги промежуточных контрольных работ по английскому языку

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-б	Гамаюнова Е.Н.	12	7	0	6	1	0	85,7%	100%
4		7	7	2	6	1	0	88,9%	100%
5-а		7	7	0	4	2	1	57,14%	85,71%
5-б		9	8	0	0	8	0	0%	100%
6-б		9	9	0	5	2	2	55,56%	77,78%
7		11	8	0	3	4	1	37,5%	87,5%
8-а		14	12	0	1	8	3	8,33%	75%
10		13	11	4	2	3	2	54,55%	81,82%
Итого		82	69	6	29	29	312	48,46%	88,48%

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Вдовина Е.Г.	14	10	5	4	0	1	75%	64%
3		16	13	6	3	4	0	69%	100%
4		12	11	2	4	1	4	54,5%	64%
5-а		12	11	0	6	3	2	54,5%	73%
5-б		9	9	0	5	0	4	55,5%	56%
6-а		11	8	2	3	2	1	63%	87%
7		11	10	5	4	0	1	90%	90%
8-б		11	10	0	4	2	3	44%	67%
Итого		82	72	15	29	12	15	68,4%	76,7%

2 класс.

Типичные ошибки: незнание лексики по пройденным темам, грамматического материала» Построение предложения из слов на английском языке; неумение находить в тексте необходимую информацию.

4 класс

Типичные ошибки: неправильное употребление грамматических форм глагола; неумение находить в тексте нужную информацию и отвечать на вопросы.

5 класс

Типичные ошибки: незнание притяжательных местоимений, множественного числа слов-исключений, неумение составлять предложения из слов.

6 класс

Типичные ошибки: незнание предлогов места, модальных глаголов; недостаточно усвоена грамматическая тема «Образование видо-временных форм глагола».

7 класс

Типичные ошибки: незнание степеней сравнения прилагательных, модальных глаголов, образования разделительных вопросов, возвратных местоимений

8 класс

Типичные ошибки: неумение выделять основную мысль, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при чтении.

10 класс

Типичные ошибки: географическая модель мирового хозяйства, определение верных утверждений из ряда предложенных фактов, вопросы, требующие развернутого ответа.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование по КИМа, весь экзаменационный материал позволил произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:
 - возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
 - в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;
 - возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ГИА 9.
6. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (выставление итоговых оценок).
7. Результаты промежуточной аттестации показали повышение уровня качества знаний по русскому языку во 2-5 классах; низкое качество знаний по математике в 5-8 классах.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

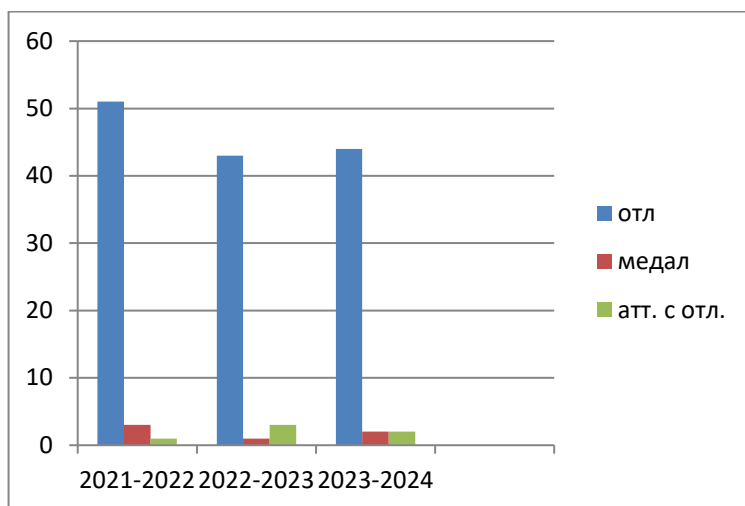
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.
4. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

Динамика успеваемости и качество знаний

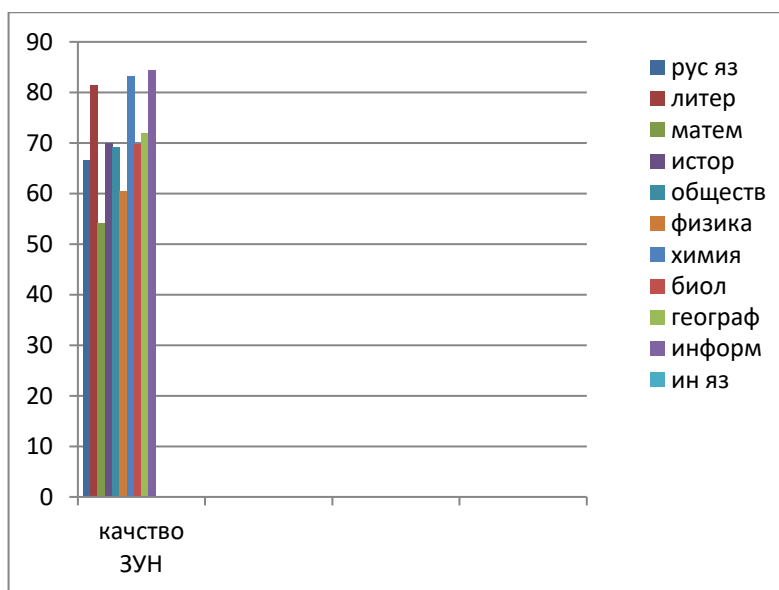
Показатели (чел.)	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Количество обучающихся 2-11 классов, имеющих годовые отметки "4" и "5" (чел.)	147	138	132
в том числе			
количество обучающихся 2-4 классов	63	58	45
количество обучающихся 5-9 классов	65	64	66
количество обучающихся 10 - 11 классов	15	16	21
Неуспевающих	нет	нет	нет
Неаттестованных	нет	нет	нет
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	80,9	78,9	78,43%

43 % обучающихся школы умеют пользоваться обобщенными способами деятельности, и обучаются на «4» и «5», оставшаяся часть выполняет учебные действия под руководством учителей. Большинство учащихся школы в ходе проведения контрольных работ и экзаменов показывают достаточный уровень овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.

Динамика количества медалистов и отличников



Процент качества ЗУН по предметам



Уровень качества знаний учащихся 5 –9классов

Классы	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	ЗУН	успеваемость	ЗУН	успеваемость	ЗУН	успеваемость
5	79,4%	100	84,4 %	100	83,1%	100
6	78,4 %	100	72,4%	100	75,9%	100
7	75,4%	100	66,9%	100	58,9%	100
8	65,8%	100	77,7%	100	65,6%	100
9	74,4%	100	59,6%	100	70,1%	100

Результативность работы педагогического коллектива по обучению школьников

Результативность	Учебный					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Число обучающихся, ос-травленное на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Число обучающихся, закончивших учебный год без «троек»	147	48 %	147	45 %	132	43%
Число обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	51	16%	43	14 %	44	14%
Число обучающихся, награждённых медалями	3	0,09	1	0,03	2	0,06
Число победителей районных и городских олимпиад, конкурсов	68	22	68	22	72	23%
Число обучающихся, закончивших учебный год без«2»	306	100	307	100	309	100

Вывод: анализ успеваемости за последние 3 года свидетельствует о том, что все учащиеся успевают в обучении (учатся без «двоек»). Изучение сведений о качестве знаний учащихся по предметам показывает, что:

- в течение нескольких лет сохраняется стабильно высокий процент качества знаний (более 80%) по информатики и ИКТ, литературе, физике; химии, истории.
- хорошая результативность обучения (более 70% качество знаний) по следующим учебным дисциплинам :биология, география, обществознание, иностранный язык,
- более низкий процент качества знаний (63%) по математике, однако уровень фактических знаний и умений детей по этому предмету соответствуют базовому уровню;
- наблюдается снижение качества знаний по школе.
- уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации оставляет желать лучшего по отдельным предметам: математике, обществознанию, истории, химии, биологии.

Анализ ВПР-24 (весенний период)

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» , Министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2024 году» от 22.12.2023г. №239 проводились ВПР в 4-8, 11 классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8, 11 классов согласно утвержденному графику.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

Анализ ВПР по классам

4 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	100%	0	0
		0%	100%	0%
		50%	42%	8%
		0	100%	0%
математика	4	0%	0	0
		50%	50%	0
		29%	71%	0
		0%	69%	31%
Окружающий мир	4	0%	0%	0
		0%	100%	0
		37%	63%	0%
		0	58%	42%

5 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---

		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	100%	0	0
		50%	50%	0
		29%	65%	6%
		0	100%	0%
математика	5	100%	0	0
		40%	60%	0
		33%	57%	10%
		0	78%	22%
история	5	100%	0%	0
		53%	47%	0
		50%	50%	0%
		0	100%	0
биология	5	100%	0	0
		65%	35%	0
		50%	42%	8%
		0	100%	0

6 класс

Предмет	Класс	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	100%	0	0
		50%	50%	0
		9%	73%	18%
		0	83%	17%
математика	6	100%	0	0
		30%	70%	0
		20%	60%	20%
		0	100%	0
история	6а	0%	0	0
		40%	60%	0%
		29%	29%	42%
		0	100%	0
биология	6а	100%	0	0
		62%	38%	0
		33%	0%	67%

		0	100%	0%
география	6б	0%	0	0
		12%	88%	0
		43%	57%	0
		0	0%	0%
обществознание	6б	0%	0	0
		43%	57%	0
		67%	33%	0
		0	100%	0%

7 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	100%	0	0
		11%	89%	0
		25%	63%	12%
		0	67%	33%
математика	7	100%	0	0
		10%	90%	0
		0%	67%	33%
		0	100%	0
биология	7	100%	0	0
		0%	100%	0
		37%	63%	0%
		0	100%	0
история (компьютерная форма)	7	100%	0	0
		10%	90%	0
		13%	50%	37%
		0	0	0

8 класс

Предмет	Класс	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	100%	0	0
		37%	63%	0
		27%	64%	9%
		0	100%	0
математика	8	100%	0	0
		18%	82%	0
		29%	57%	14%
		0	100%	0
обществознание	8б	0%	0	0
		30%	70%	0
		67%	33%	0
		0	0	0
география	8а	0	0	0
		67%	33%	0
		33%	67%	0
		0	100%	0%
биология	8а	100%	0	0
		0%	100%	0%
		10%	60%	30%
		0	80%	20%
химия	8б	100%	0	0
		29%	71%	0
		40%	60%	0%
		0	0%	0%

11 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	11	0%	0	0
		0%	100%	0
		50%	50%	0%
		0	100%	0%

история	11	0%	0	0
		0%	100%	0
		0%	83%	17%
		0	100%	0%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4-ом классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. У некоторых обучающихся 5-8 классов произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение во время противоэпидемических мероприятий.

Школой активно ведется инновационная и проектно-исследовательская работа. Говоря о результатах такой деятельности можно отметить

- Внедрение педагогами школы методик и технологий организации учебно – исследовательских практик в образовательную среду школы; усовершенствование образовательного процесса на основе новых, разработанных учителями программ и образовательных технологий;
- разработка программ, в том числе авторских, по организации и апробация видовых учебных практик в режиме проектной, исследовательской, культурологической, социально – правовой и информационной деятельности;
- разработка диагностик и критериев успешности учебно – исследовательских практик и уровня сформированности ключевых компетентностей при оценке исследовательской деятельности обучающихся;
- приобретение обучающимися функционального опыта исследования и социального навыка;
- создание банка методических материалов по организации учебно – исследовательских практик;
- разработка и реализация исследовательских и социально – значимых проектов;
- обобщение и распространение положительного опыта работы учителей (публикации учителей в печатных изданиях и сети Интернет по проблеме проектно-исследовательской деятельности);

Одним из важнейших аспектов деятельности школы является работа с одаренными и способными детьми. На протяжении ряда лет санаторная школа-интернат является призером в Петровском районе по количеству победителей районных предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований. Воспитанники данного учреждения участвуют в областных олимпиадах по биологии, МХК.

В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся стали победителями конкурса «Ученик года» муниципального этапа, 2 человека- призерами конкурса. 1 ученица 10 класса Губанова Олеся занесена на Доску успеха молодежи Саратовской области.

9. Воспитательная система школы «Создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг неё».

В 2023-2024 учебном году ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» второй год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная система школы «Создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг неё».

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» :

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» » по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»:

реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;

организует профориентационную работу со школьниками;

организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули Программы воспитания:

Школьные медиа

Детские общественные объединения

Реализация данных модулей осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, участие в профориентационных играх, деятельности детских объединений, связь с социумом, совместную работу с родителями, сотрудниками ПДН.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, дети- инвалиды и т.д.).

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» всего 311 обучающихся:

- дети под опекой - 11 обучающихся;
- дети-инвалиды - 6 обучающихся;
- многодетных семей – 10, в них воспитывается 18 детей;
- малообеспеченных – 11 семей, количество детей в этих семьях 16;
- неполных – 96 семей, детей в них 110;
- матерей – одиночек 18 семей, в них воспитывается 20 детей;
- один отец воспитывает – 6 семей, в них воспитывается 6 детей;
- детей на учете в ПДН - 1 человек;
- детей на ВШУ – 5 человек;
- детей из семей СОП - 0 человек;
- дети «группы риска» - 1 семья, в ней воспитывается 2 ребенка;

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - (5 человек)

Дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины (1 ребенок, 1 семья)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей и МО воспитателей.

Организаторы воспитательного процесса в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023/2024 уч. году:

заместитель директора по ВР: Мещерякова Л.М.

социальный педагог: Шишкина Н.А.

педагог- психолог: Тимакова Ю.А.

количество классных руководителей: всего: 17, в 1-4 классах - 6, в 5 – 9 классах- 9, в 10-11 классах: 2.

Количество воспитателей: всего:16, в 1-4 классах-6, в 5-9 классах – 5, в общежитии-5

Использование школьного сайта для размещения информации по ВР:

Все классные руководители и воспитатели имеют свои блоги на школьном сайте, где размещается информация о проделанной работе в классах, школе.

Работа ШМО воспитателей в 2023/2024 учебном году:

Кадровый состав методического объединения:

МО состоит из 16 воспитателей: 3 воспитателя – с высшей категории (Егорова О.А., Сапарина Т.О., Уханов М.М.); 7 воспитателей - I квалификационной категории (Батяйкина Н.В., Соловьева Ю.С., Булаева Н.А., Медведева М.В., Мигачева Т.А., Воробьева Т.Е., Семенова Н.С.), 5 воспитателей - без категории (Оськина А.С., Вертянкина С.В., Крупнов С.Н.,Кудашкина Т.Г., Савельева И.В.)

Методическая тема МО воспитателей на 2023-2024 учебный год:

«Личностно-ориентированный подход в воспитании как средство формирования гармонично- развивающейся в условиях реализации рамках ФГОС нового поколения».

Цель МО: совершенствование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся в соответствии с ФГОС.

Задачи МО:

1. Повышение методической культуры воспитателей и, как следствие, повышение уровня личностного развития обучающихся; овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов.
 2. Изучение личностных результатов обучающихся с целью анализа и оценки результативности воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС .
 - 3.Совершенствование педагогической деятельности посредством воспитательной технологии личностно-ориентированного подхода по развитию и воспитанию индивидуальных способностей обучающихся.
 4. Применение современных воспитательных технологий, в том числе технологии личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе.
- Методическая помощь воспитателям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 5.Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта и освоение воспитателями современных форм и методов воспитательной работы в соответствии ФГОС. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

За прошедший период прошло 6 заседаний МО:

Темы самообразования МО воспитателей на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования
Батяйкина Наталья Васильевна	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»».
Мигачева Татьяна Александровна	«Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях реализации ФГОС»
Егорова Ольга Александровна	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС»»
Булаева Надежда Андреевна	«Развитие личности ученика и педагога в контексте введения ФГОС нового поколения».
Оськина Анна Сергеевна	«Современные технологии воспитания по ФГОС: сущность, опыт, внедрения, перспективы развития»
Сапарина Татьяна Олеговна	«Формирование мотивации к учению через развитие навыков самообразования и саморазвития учащихся»».
Соловьева Юлия Сергеевна	«Нравственное воспитание школьников»
Воробьева Татьяна Евгеньевна	«Формирование навыков и привычек нравственного поведения на основе изучения и развития личностных качеств учащихся, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка».
Кудашкина Татьяна Геннадиевна	«Формирование гражданственности через патриотическое воспитание школьников»
Медведева Марина Владимировна	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
Уханов Михаил Михайлович	«Формирование у воспитанников навыков самообслуживания в условиях проживания в общежитии школы-интерната»
Семенова Наталья Сергеевна	«Воспитание сознательной дисциплины у учащихся в процессе внеурочной деятельности»
Савельева Ирина Владимировна	«Развитие нравственной культуры воспитанника в коллективной творческой деятельности в общежитии школы-интерната»
Вертянкина Светлана Викторовна	«Личностно – ориентированный подход в системе воспитательной работы с подростками»

ФОРМЫ РАБОТЫ МО:

- Заседания МО
- Участие в работе педагогического совета и совещаниях при директоре
 - Открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы
- Отчеты о работе
- Собеседование
- Знакомство с новинками методической литературы

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы классов, соответственно школьной Программе воспитания на 2023-2024 уч.год, направленной на обеспечение достижений учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Эту цель воспитатели достигали, строя свою работу по вариативным и инвариантным модулям Программы воспитания.

В течение учебного года воспитатели повышали свой профессиональный уровень, участвуя в различных конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах:

Повышение педагогического уровня:

Воспитатели:

Курсы повышения квалификации по программам:

Курсы: «Цифровая экосистема ДПО. 2023 Современное воспитание в образовательной организации: тренды развития». (ГАУ ДПО СОИРО)

«Знатоки инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования»(Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».(Саратов)

Кл. руководители:

Курсы : «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО»,

Курсы: «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни».

Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская».

Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников».

Участие во всероссийской конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»

Участие во всероссийской онлайн-конференции «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества»

Участие в различных конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах:

1. Заочное участие во всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
2. Участие в вебинаре «Готовые ресурсы и онлайн-инструменты «ЯКласс» для внеурочной деятельности и воспитательной работы».
3. Вебинар «Детская проектная деятельность: трудный рецепт легких успехов»
4. «Экологический диктант» .
5. Районный конкурс художественной фотографии «Земля Петровская. Вспомним лето».
6. XI областной метапредметный Фестиваль конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность». («Добрых рук мастерство»)
7. Онлайн-викторина «Герои Отечества»
8. «Большой этнографический диктант - 2023»
9. Всероссийский онлайн - тест «30 лет Конституции России – проверь себя»
10. Вебинар «Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали»
11. Мастер-класс. Всероссийский день благодарности «Спасибо за жизнь!»
12. Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
13. Форум «Орлята России»
14. Конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде»
15. Марафон профессионального развития «Учительская мастерская».
16. Всероссийский обучающее мероприятие «Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников».
17. Участие во всероссийской конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»
18. Участие во всероссийской онлайн-конференции «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества»
19. Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская».
20. Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников».
21. Вебинар «Как организовать обратную связь с родителями начальной школы »
Сертификат . Учи. ру
2. Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям». Сертификат. Учи. ру
23. Прохождение Программ « Активный учитель» на платформе Учи. ру
24. Соревнования «Академии функциональной грамотности». Учи. ру
- 25 . Жюри :
- 3 региональный метапредметный проект «Марафон Здоровья»
- 7 региональный конкурс поэзии и песенного творчества
Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»
Региональная акция «Юности чистые легкие»
- 2 6. Участие в акциях : «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант» .

Воспитатели МО участвовали в акциях:

Социально-значимая акция «Капля жизни».
Всероссийская акция «Пишу тебе, герой»

Всероссийская акция «Ёлка желаний»
«Поздравь учителя!» (видеоролики)
День добра и уважения (видеоролики)
«Поздравление ко Дню матери» (видеоролики)
Областная акция «Вечный огонь - святой огонь».
«Вместе с папами»
« Я голосую за мир»
«Мы очень разные, но мы вместе»
«Хранители памяти»
«Дорогою добра»
«Воссоединение Донбасса с Россией»
«Зоя-герой»
«Петровским водорослям - крышка»
«Подари игрушку елке»
«Забор пожеланий»
«Голубь мира»
Синичкин день. «Каждой птичке - по кормушке».
Всемирный день домашних животных.
Движение Первых «Мы вместе»
Движение Первых «Субботник первых»
Движение Первых «Первые в космосе»
Движение Первых «Окна Победы»
Движение Первых «Бессмертный полк»
Движение Первых «Семейные традиции»
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»
Движение Первых «Классика Победы»
Движение Первых «Навстречу весне»
Движение Первых «Больше, чем дружба»
Движение Первых «Атлас природы»
Движение Первых «Здоровье в движении»
«Сообща, где торгуют смертью»
Движение Первых «Семейная зарядка Первых»
Движение Первых «Отважное маленькое сердце»
Онлайн-акции ко Дню России: «Флаги России», «Окна России»
«Открывая книгу»
Международная акция « «Панфилов с нами»
«Блокадная ласточка»
«Свеча Памяти»
Акция «Забота о ветеранах»
Акция «Свеча Памяти»,
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция «Крымская лаванда»
Всероссийская акция «Журавли»
«Читаем детям о мире»,
«Акция, посвящённая Всемирному дню грамотности»,
«Есенинский диктант»,
VI Всероссийская акция « 200 минут чтения: Сталинграду посвящается»,
Экологическая акция «Водорослям крышка».

Контроль за деятельностью воспитателей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года, в январе и в конце учебного года осуществляется контроль за наличием планов воспитательной работы, их соответствие школьной Программе воспитания, проведение еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» - 17 классных коллективов

начальное звено - 6

(5-9 классы) - 9

(10-11 классы) - 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 10-12 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Региональным патриотическим центром, волонтерским движением, Движение Первых, согласно образовательному календарю (всего 18).

Активно классные руководители, воспитатели проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, соц. педагогом. педагогом-психологом по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители, воспитатели участвовали:

в педсоветах

в заседаниях МО

в заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (1 раз в четверть).

Классный руководитель и воспитатель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни: внешний вид и форма обучающихся, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители, воспитатели совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей и их достижениях во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, дневники обучающихся, индивидуальные консультации).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Увеличилось количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей классными руководителями и социально-психологической службой. Все новости о школе, о классе родители смогут узнать на сайте ОУ, в соц сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки и походы в театр и музеи с использованием **Пушкинских карт. Пушкинские карты имеют 108 обучающихся.**

Психологическое консультирование

Индивидуальные консультации - 162

из них родители – 63; учащиеся – 87; педагогические работники – 12

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

трудности в общении со сверстниками
эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
проблемы в детско-родительских отношениях
трудности в профессиональном самоопределении
трудности обучения
консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;
сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
диагностика нарушений;
рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
составление плана дальнейшей работы по запросу.
Все обращения были решены на уровне образовательного учреждения .

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела. Они** обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ОУ. С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия закона о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам проходили еженедельные торжественные линейки с установкой Государственного флага РФ и просмотром всех рекомендуемых видеоматериалов к уроку. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь
День учителя в школе,
«Осенний бал»
Фестиваль дружбы
День матери
Новогодние торжества
Блокадный хлеб
День защитника Отечества
День памяти воинов-интернационалистов
8 Марта в школе
«Спешите делать добрые дела».
Фестиваль военной песни
«Крымская весна»,
Театральный фестиваль
День космонавтики
День Победы

«Последний звонок»

Выпускной вечер

Экологические и патриотические акции Движения первых в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОУ, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская акция «Капля жизни»

Урок мужества «День неизвестного солдата»

Акция «Панфилов с нами»

Школьная акция «С миру по нитке»

Школьная акция «Поздравь учителя» (видеоролики)

День Героев Отечества

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Акция «Красный тюльпан»

Региональный конкурс «Марафон здоровья»

День здоровья

«Апрельский марафон»

День Победы, Бессмертный полк (онлайн)

Кинолектории «Без срока давности»

Всероссийские акции «Окна победы», «Флаги Победы»

Урок Памяти жертв Холокоста

Акции «Письмо солдату», «Письмо Герою», «Письмо защитнику Отечества

Всероссийская акция «Свеча Памяти»

Диктант Победы

Онлайн- Игра 1418 дней

Наиболее активные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня– 1а, 1б, 2а,2б, 3, 5а, 5б, 6а 7, 8а,8б, 9а, 10, 11 классы вместе с классными руководителями и воспитателями.

Значимые мероприятия , где мы приняли участие и имеем Дипломы победителей и Грамоты за 1, 2. 3 места, это «Марафон здоровья-3», региональная акция «Юности чистые легкие», Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина», Областной конкурс «Полицейский дядя Степа», конкурсы проекта АНО «Донор Волга», акция «Панфилов с нами», «Мартыновские чтения», « Истоки», «Юности чистые легкие», акция «Голубая лента», Муниципальный проект «Право для всех», «Духовность и современность» и др.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятий проведено на 15 %, больше, чем в прошлом году этого же периода
качество мероприятий – в большинстве «хорошее», а также «отличное»

динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 6 процентов.

Наиболее активные классные руководители, воспитатели и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Гурьянова М.Б., Панова О.Е., Мигачева Т.А., Булаева Н.А., Зуева Н.С., Сапарина Т.О.).

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (Панова О.Е., Гурьянова М.Б., Воронкова С.А., Сироткина Н.Ю., Осинкина О.В.).

Интересные по форме и содержанию мероприятия у воспитателей Мигачевой Т.А. «Посвящение в Орлята России»; «Посвящение в первоклассники», «Моя дружная семья», Булаевой Н.А. «Дети блокадного Ленинграда – выжить вопреки»; «Неизведанный космос», Сапариной Т.О. «Осенний калейдоскоп» – квест, Вертянкина С.В. «Как дома».

Дети и присутствующие получили настоящее удовольствие от праздников, каждое мероприятие было тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно отображает стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий. В классах и в фойе школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, в классах – классные уголки, в фойе стенд для освещения важных событий и мероприятий в школе (Праздник осени, День учителя, Новый год, День Победы, 8 Марта, День здоровья, Бессмертный полк и т.д.). Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-эстетической среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. На 2 этаже Совет обучающихся оформляет на стенде «Школьный вестник» Пресс-релизы, согласно проведенным образовательным событиям и участием обучающихся в мероприятиях, акциях, экскурсиях.

Воспитательный потенциал модуля **«Школьный урок»** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. Учителя на уроках используют демонстрационные,

наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Учи.ру». Анализируя работу в рамках модуля **«Школьный урок»**, можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и важным модулем Программы воспитания.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после Торжественной линейки).

Программа внеурочной деятельности Профминимума **«Россия – мои горизонты»**

Функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают также кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 85% внеурочной деятельности реализуется ОО и 15% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО уменьшилась на - 0,3% и составляет 260 человека, Сертификаты имеют 235 человек.

По действующему в муниципалитете навигатору дополнительного образования у нас зарегистрированы и работают 14 кружков.

Направленность: физическая – 8 кружков, эстетическое– 3, гражданско-патриотическая-1, ценности научного познания-2, гражданская-1

На базе ОУ реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность	Количество обучающихся
-------	-----------	----------------	------------------------

1	Хоровой кружок «Наследие»	эстетическая	25
2	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	эстетическая	25
3	«Народные промыслы России. Кукла»	эстетическая	16
4	«Химическое созвездие»	ценности научного познания	15
5	Легкая атлетика	физическая	20
6	«Шахматы»	физическая	21
7	Подвижные игры «Будь здоров»	физическая	17
8	«Минифутбол»	физическая	15
9	«Подвижные игры»	физическая	20
10	«Шахматный кружок»	физическая	19
11	Подвижные и спортивные игры «Веселые ребята»	физическая	25
12	«Волейбол»		26
13	«Первые шаги пользователя», «Алгоритмика»	ценности научного познания	25
14	Военно-патриотический клуб «Поиск»	гражданско-патриотическая	20

Количество обучающихся, посещающих городские кружки доп. образования на базе школы:

Ансамбль «Ложкари»- 14 чел., рук. Кудашкина Е.В.(ДЮЦ)

Школьные кружки по интересам имеют краткосрочную программу, чаще функционируют только один учебный год. Занятия в спортивных секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции. «Подвижные игры», «Минифутбол», «Шахматы».

Показателем результативности занятий во всех школьных кружках и спортивных секциях является то, что дети занимают призовые места в спортивных и творческих конкурсах, как в районе, так и на уровне области:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 311 человек; 70 человек посещают 2 кружка;

- занятость учащихся в спортивных кружках и секциях: школьных – 173 чел.. городских – 98 чел., (ДФ- 24, ФОК-1, ДЮСШ – 27, РИФ-1, бассейн-18 чел., СГТУ «каратэ»-14чел., «Мечта»-13 чел.)

-занятость учащихся в кружках: школьных предметных - 311 человек, школьных – 146 человека; городских-93 чел. : «Ложкари» ДЮЦ– 14, ДШИ- 28 человек; «Мечта»- 25 человек; ДЮЦ-14чел., Движение первых-12 чел.

- наполняемость групп (кружков, секций), наполняемость хорошая, классные руководители, воспитатели постоянно контролируют посещаемость кружков.

Эффективность внеурочной деятельности:

Это доказывает:

личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей);

сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений);

рост личностных достижений участников;

удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;

востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;

расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;

положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, кружках, секциях

положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, акциях и т. п. школьного / районного / городского уровней;

сохранность контингента всех направлений внеурочной работы,

сотрудничество с детскими городскими организациями доп. образования.

Анализ ведения кружковой работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за отчетный учебный год:

Все руководители кружков вовремя проводили занятия кружков, разнообразны формы проведения, привлекались к подготовке и проведению общешкольных мероприятий с обучающимися. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

- Результативный выход работы кружков:

В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

Клуб «Поиск»- руководитель Крупнов С.Н.

«Спортивные кружки»- руководители- учителя физкультуры

Спортивная работа

Вся спортивная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей, воспитателей.

Традиционными стали соревнования:

Веселые старты», 1-4 классы

Соревнования по челночному бегу-4-5 классы

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне ГТО»

Матчевые встречи команд обучающихся 2-11 классов по мини-футболу

Соревнования по плаванию и лыжным гонкам в рамках школьной «Недели спорта»

Ежегодные эстафеты «Зимние забавы».

Первенство по шахматам 2-6 классы

Соревнования по бегу 60 м-5-6 классы

Акция по подтягиванию 2-11 классы

Спортивный праздник «Игры народов мира»-1-4 классы

Первенство школы по пионерболу 5-6 классы

Соревнования «Вызов первых» в рамках проекта Движения Первых– 1- класс
Акция «Мы готовы к ГТО» в рамках школьного проекта «Молодежь за здоровый образ жизни»

Первенство школы по подвижной игре «Снайпер»– 2-3 классы

Матчевые встречи по волейболу среди обучающихся 9-11 классов СОШ г.Петровска»

Соревнования по пионерболу , посвященные Дню отца

Региональная акция «Юности чистые легкие»– 12 чел. Призеры– 2 чел. Команда обучающихся 5 классов приняла участие в региональной акции «Юности чистые легкие» и получили Сертификаты участия в соревнованиях «Веселые старты» и Дуэт Садкова Варвара и Кабаняева Дарья-3 место в конкурсе «Ты-звезда танцпола»

Спортивный праздник «Брат, сестра и я-спортивная семья»-1-11 классы

Продолжалась совместная работа в рамках тьютерского проекта с филиалом ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» в г. Петровске.

Спортивно-оздоровительное мероприятие «Папа, мама, я-дружная семья», 1а и 1б классы

Итог:

- общее количество конкурсов - 20

-общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности – **240.**

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников : Губанова Олеся.

Заместитель: Фролова Полина. Срок полномочий: 1 год . В Совет обучающихся входят 18 обучающихся. Они же являются активом ШПО «Движение Первых» и отвечают за работу по следующим направлениям:

Направление «Личностное развитие»			
Губанова Олеся	10		
Вторцева Руслана	10		
Лапшева Анастасия	10		
Кабаняева Дарья	8а		
Трофимова Елизавета	8б		
Направление «Информационно-медийное»			
Малыгин Ефим	11		
Рахманкулов Руслан	11		
Онопrienко Никита	11		
Мишкин Григорий	9а		
Направление «Гражданская активность»			
Шмаков Глеб	8б		
Муравьев Сергей	9б		
Краснихин Даниил	9б		
Шкляр Ольга	9б		
Направление «Военно-патриотическое»			

Фролова Полина	9а		
Полилейко Василиса	9а		
Аблязова Оксана	9б		
Гудкова Оксана	9б		
Трифопова Маргарита	8б		

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие органов самоуправления учащихся контролируется зам. директора по ВР.

Члены Совета обучающихся проводят мероприятия в школе, организуют и проводят социально-значимые акции, рейды. С декабря 2023 года в школе организована первичная организация Движение Первых В нее вошли активисты: Совета обучающихся, волонтерский отряд, Орлята России. Все обучающиеся школы зарегистрированы на сайте Движение Первых, все имеют личные ID. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях Движения Первых, в городе, а также челенджах и флеш-мобах онлайн.

Активно работали и участвовали в мероприятиях:

Семейный форум Первых

Интеллектуальная игра "80 лет со Дня освобождения Ленинграда".

Спортивные соревнования муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых».

Региональная конференция «Движения *первых*»

Вручение паспортов обучающимся в г. Саратове

Муниципальная конференция Петровского отделения «Движения *первых*»

Региональный проект «В гостях у учёного». Посещение СГЮА

Торжественное мероприятие «Одной мы связаны судьбой» ко Дню Единства

Отборочный этап областного фестиваля детского творчества «На сцене»

Участие в акциях «Движения Первых»

Благодарим 2024 – День спасибо,

Объятия Первых,

Расскажи пусть помнят,

Отважное маленькое сердце,

Зарядка Первых,

Открываем книгу с Первыми,

Защитники Первых,

Читаем на родном,

Атлас природы,

Весна в Движении,

Дружба Первых,

Добро в Движении,

Больше чем дружба,

Поезд Победы,

Бессмертный полк,

Окна победы.

Лето Первых,
Первомай,
Юннатский субботник,
Крымская весна,
Я - изобретатель

В тесном партнерстве «**Ученическое самоуправление**», находится с детскими молодежными общественными организациями:

отряд Юид, «Дорожный патруль», 5а класс,

отряд ДЮП, «Дружина» 8а класс.

отряд ЮДП-9б класс, «Патриот»;

отряд – «Волонтеры»- 7 класс– «Дари добро». Совместно с Советом обучающихся этими отрядами проводится множество мероприятий: проведение Дня самоуправления, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, минутки безопасности, веселые флеш-мобы на переменах. К ним прибавились оформление стендов Героев и участников-петровчан в СВО и проведение экскурсий по залу Боевой славы.

А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО , экологические акции, организация поздравлений учителей- ветеранов, родственников участников СВО, создание видеороликов и клипов: ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к Дню матери и 8 Марта, поздравления к 9 мая.

С декабря 2023 года в школе организована первичная организация Движение Первых В нее вошли активисты: Совет обучающихся, волонтерский отряд, Орлята России.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **Профориентационная работа (модуль «Профориентация»)** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий Во всех российских школах с 1 сентября проводятся профориентационные занятия. Подобные уроки помогут совмещать потребности экономики, рассказывают ребятам о наиболее значимых производствах страны и показывают им красивый мир рабочих профессий. Уроки профориентации в школах проводятся каждый четверг шестым уроком. Урок называется «Моя Россия — новые горизонты».

В нашей школе реализуется 1 уровень профминимума: базовый.

В практику профориентационной работы школы также входит:

- встречи со специалистами службы занятости;

-дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города по договоренности ;

-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года:

10 октября 2023 года сотрудники Петровского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Саратов» провели профориентационную беседу с обучающимися 9-11 классов ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». В ходе беседы и просмотра видеороликов ребята узнали, какие специальности востребованы в газовой отрасли и куда пойти учиться, чтобы стать газовиком.

7 ноября в актовом зале ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в рамках профориентации состоялась встреча выпускников школы со студентами «Института Развития Бизнеса и Стратегий». Ребята рассказали о своей студенческой жизни в колледже, о возможностях Бизнес-Колледжа, об интересных и востребованных на рынке труда профессиях

13 ноября - тематический профориентационный урок в 10-11 классах, который провели студенты ИПД СГЮА (Институт Правоохранительной Деятельности, Саратовская Государственная Юридическая Академия).

В рамках профориентационных мероприятий 16 ноября в 9-х и 8-х классах ГБОУ СО «Санаторной школы – интернат г. Петровска» прошла беседа с представителями Петровского аграрного технологического техникума.

25 января в рамках проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи», а также плана мероприятий Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району сотрудники подразделения участковых уполномоченных полиции, ПДН и председатель Общественного совета при ОМВД Игорь Душутин встретились с обучающимися 6-10 классов ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Участковый уполномоченный полиции старший лейтенант полиции Андрей Рыжов и инспектор ПДН лейтенант полиции Екатерина Краснихина рассказали школьникам о том, как они определились с выбором профессии, о своей службе в органах внутренних дел.

В Петровском филиале СГТУ прошёл День открытых дверей для обучающихся 9-х классов

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

15 апреля встреча обучающихся 9-10 классов с сотрудниками Петровского линейного производственного управления магистральных газопроводов для профориентационной беседы.

23 апреля профориентационная лекция-беседа преподавателя СГЮА, доцента кафедры административного и муниципального права имени профессора Василия Михайловича Манохина Герасимовой Тамары Александровны.

21 мая состоялась торжественная церемония награждения участников профориентационного проекта «ТраекТОрия СГЮА»: Вторцева Руслана, 10 класс обучающиеся 6-11-ых классов ГБОУ СО «Санаторная школа - интернат г. Петровска», продолжили участие в проекте «Донорство как часть историко-культурного наследия», который реализуется АНО «Донор Волга» при поддержке Фонда президентских грантов.

общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Выбор профессии». (По плану классных руководителей и воспитателей).

индивидуальные консультации учащихся школьным психологом по профориентации (9 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая.

В школе работает **Медиа служба**, в которую входят члены Совета обучающихся и представители 8-11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети **«ВКонтакте»** и **«Одноклассники»**.

Существует группа в ВК «Движение первых».

За год 370 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников. Каждый класс ведет свою группу в ВК. В классе есть фотокорреспонденты и ответственные за размещение информационных постов.

Отмечена хорошая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности: Бессмертный полк-онлайн, День России, акции «Окна России», «Флаги России»-онлайн, акции Движения первых, Уроки безопасности-2024, Свеча Памяти и др.

Ярко освещаются интересные и важные, значимые события школы, создаются ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню учителя

- ко Дню пожилого человека

- Дню матери

- ко Дню отца

- Поздравление к 23 февраля

- 8 Марта поздравление одноклассниц, мам, учителей.

- 9 Мая, поздравление ветеранов, родных.

Школьного музея в школе пока нет, но много лет работает Зал Боевой славы школы и музейная комната. Они уже на протяжении многих лет являются центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают об истории нашей школы, ее учителях, педагогах-участниках ВОВ, наших выпускниках-участников СВО, наших земляков -участников СВО. В зале Боевой славы имеются стенды с Героями Советского Союза-нашими земляками, отражена работа группы «Поиск», оформлена новая экспозиция «Петровчане на СВО». Экспозиции оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Проводятся экскурсии руководителем группы «Поиск» Крупновым Сергеем Николаевичем и группой экскурсоводом из числа детей -волонтеров и членов клуба «Поиск».

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом ветеранов. В Зале Боевой славы проходят встречи с интересными людьми в том числе детьми войны, воинами афганцами, участниками СВО. С большим энтузиазмом ребята выполняют поисковые задания, встречаются с ветеранами. У Мемориальной плиты петровчанам-узникам фашистских концлагерей проводились митинги, акции к 9 Мая,

11 апреля ко Дню жертв Холокоста, к 22 июня-Дню Памяти и скорби. Волонтеры 7 класса благоустраивают памятное место школы.

Проведенные мероприятия военно-патриотического направления:

Клуб «Поиск», руководитель Крупнов С.Н.

13 сентября- Урок мужества «Правда о подвиге. Навеки-восемнадцатилетняя. Зоя Космодемьянская».

февраль - вышел в свет 2 том книги Памяти «Петровчане - узники фашистских лагерей»,

продолжается работа над 3 томом «Петровчане - моряки, погибшие в годы ВОВ».

29 ноября 2023 года члены клуба «Поиск» и отряд ЮДП 9б класса посетили Саратовский музей истории СВО.

3 декабря День неизвестного солдата(посещение родственников погибших, сбор данных об участниках ВОВ),

8 февраля —Урок мужества. День памяти юного героя-антифашиста.

19 апреля– День Единых действий. Мероприятие «Без срока давности». Участники Всероссийского проекта «Хранители истории» РДМ «Движение первых, обучающиеся 9-11 классов стояли в почетном карауле и возложили цветы к Мемориальной плите петровчанам-узникам фашистских лагерей.

8 мая -Патриотический марафон «Великая поступь Победы». Концерт для ветеранов, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда.

Участие в областном конкурсе «Мы помним их имена». Работа «Зал Боевой славы» удостоена Диплома в номинации «Лучший проект экспозиции, посвящённой подвигам земляков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г, иных войн и вооружённых конфликтов».

8 мая- участники Всероссийского проекта «Хранители истории» «Движение первых, обучающиеся 9-11 классов стояли в почетном карауле и возложили цветы к Мемориальной плите петровчанам-узникам фашистских лагерей.

Реализация программы клуба «Поиск». Организация и проведение мероприятий по данным программам по патриотическому воспитанию способствует формированию патриотизма у детей и повышение мотивации школьников к изучению истории **России и малой Родины.**

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни Для этого создана социально-психологическая служба. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье .

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в	Индивидуальные	17

знаниях учащихся	беседы, Приглашение на Совет профилактики	9
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом обучающихся. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью в школе и вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года дни здоровья ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
.Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	7 обращений
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 7 раз
Профилактика игровой зависимости и	Разъяснительная работа с родителями,	3 раза

вредоносных групп в соц. сетях	законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	
--------------------------------	---	--

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на железной дороге, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. на сайте ОУ размещаются памятки, буклеты для родителей, всегда есть информация о всероссийских родительских собраниях и важных опросах для родителей.

Актуальна индивидуальная форма работы с родителями. На помощь всегда приходит социально-психологическая служба школы.

Ежемесячно 23 числа классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся.

Выполнение Федерального закона 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Педагогический коллектив ознакомлен с Федеральным законом 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Два раза в год на совещаниях при директоре рассматривается анализ работы по выполнению данного закона. В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, проводится дифференциация семей на типы для дальнейшего планирования работы с категориями семей, требующих повышенного внимания (многодетными, социально-неблагополучными, неполными, малообеспеченными). На внутришкольном учете на конец года стоят 5 человек. Причина: поведение в школе, низкая успеваемость, на учете в ПДН -1 чел. Мишкин Г.(распитие спиртных напитков). 21 июня Мишкин Г. снят с учета.

С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе» и др. Вовлечение в спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Ведется контроль организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который проводится - 1 раз в четверть, и по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на заседании присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, инспектор ПДН, педагог– психолог.

За этот год в ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» обучающихся, кто пропускает занятия без уважительной причины, не имеется.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года проводилась следующая работа:

классные и общешкольные собрания

тренинги, социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

беседы с психологом, соц. педагогом

встречи с мед. работником школы, города

профилактическая беседа с обучающимися и родителями оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Петровскому району майора полиции Тугушева С.Г.

встреча обучающихся 7-9-х классов с сотрудником Петровской ЦРБ, медицинским психологом Немировской Ю.В. по вопросу употребления подростками наркотических средств, курительных смесей в рамках проведения общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»

проведение Единых дней профилактики с приглашением старшего инспектор ПДН майор полиции Светланы Загребинной и Екатериной Краснихиной

участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» - Проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», профилактическая беседа школьников с инспектором ПДН ОМВД России по Петровскому району лейтенантом полиции Екатериной Краснихиной, членом Общественного совета при ОМВД, общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области по Петровскому району Екатериной Летковой и инспектором направления по связям со СМИ ОМВД России по Петровскому району Татьяной Дементьевой.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, заболеваний ВИЧ/СПИДа

- общешкольные родительские собрания;

- участие в акции «Спорт против наркотиков»; «Юности – чистые легкие»;

- участие в интернет-проекте «Марафон здоровья»

- классные часы;

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

- акция «1 декабря- Всемирный День борьбы со СПИДом»

- беседа с медицинским психологом ГУЗ СО «Петровская РБ» Немировской Ю.В., – мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом» совместно с ДК «Мечта»

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

- направления профилактической работы:

Организационная деятельность : анкетирование по вопросу жестокого обращения.

Профилактическая работа с обучающимися

Профилактическая работа с родителями

Работа школьного отряда ЮДП

Проведение бесед по программе обучения жизненно – важным навыкам в школе

Размещение плакатов в классных уголках «Нет насилию!»

Выставка книг в школьной библиотеке «Тебе о праве – права о тебе»

Профилактические беседы с инспекторами ПДН- Загребиной С.В., Краснихиной Е.И. Мониторинг социальных сетей социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и родителями.

Профилактическое мероприятие с учащимися ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в рамках проекта «Внимание, каникулы!» совместно с ГИБДД ОМВД России по Петровскому району, капитаном полиции Плитовой Е.В., инспектором ГИБДД Фроловым В.А.,

В рамках проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи», а также плана мероприятий Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району встреча школьников 6-10 классов с сотрудниками подразделения участковых уполномоченных полиции, ПДН и председателем Общественного совета при ОМВД Игорем Душутиным, участковым уполномоченным полиции старшим лейтенантом полиции Андреем Рыжовым и инспектором ПДН лейтенантом полиции Екатериной Краснихиной.

Совет профилактики

В состав входят: социальные педагоги, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. На заседания приглашается инспектора ПДН Загребина С.В., Краснихина Е.И. Проведено 9 заседаний совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по поводу неправомерного поведения, неудовлетворительной успеваемости. На начало года на учете стояли : ВШУ-3 чел.(Клосс Б., Волков И., Зеленев А.), ПДН-2 чел.(Волков И., Зеленев А.). В течение года: ВШУ: 2 чел.(Волков И., Мишкин Г.), ПДН-2 чел. (Мишкин Г., Волков И.). На конец года : ВШУ-5 чел. (Мишкин Г. Клосс Б. Приказчиков С., Харитонов Т., Астафьев М.), ПДН-1 (Мишкин Г.).

За учебный год проведено 64 выхода в семьи опекаемых детей, семьи, требующего повышенного внимания.

Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете во внеурочное время (5 чел.): Мишкин Григорий посещает ДШИ, класс «Баян», Харитонов Тимофей посещает секцию «Легкая атлетика» ДЮСШ, Клосс Богдан и Астафьев Матвей посещают школьный хоровой кружок «Наследие», Приказчиков Саша посещает предметные кружки.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами. Недалеко от школы находится городской Дом физкультуры и КДЦ «Современник», в шаговой доступности – МУК ДК «Мечта», подростковый клуб и городской плавательный бассейн «Дельфин».

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Муниципальным учреждением культуры «Централизованной клубной системой Петровского муниципального района», Петровским отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Петровской районной организацией Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Петровска» Саратовской области», с Петровским центром социальной помощи семье и детям Семья ОГУ», КДН и ЗП, ПДН ОВД и ОГИБДД Петровского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах, акциях и мероприятиях Движения Первых, ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», Музея боевой и трудовой славы Саратовского историко-патриотического комплекса, Автономной некоммерческой организации Центр социальных проектов «Донор Волга». спортивных и оздоровительных мероприятиях Филиала государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Саратовской области «Областной комплексной детско-юношеской спортивно-адаптивной школы «Реабилитация и Физкультура» в г. Петровске, а также врачами Государственного учреждения здравоохранения Саратовской области «Петровская районная больница», работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

-в онлайн олимпиадах и конкурсах, «Кенгуру», «Лисенок», «Урок цифры», «Русский медвежонок».

-во Всероссийском тестировании в олимпиадном и конкурсном движении Сайта Учи.ру., ИФОУРОК и др.

-во Всероссийских диктантах-онлайн: «Диктант здоровья». «Есенинский диктант», «Лермонтовский диктант», «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», «Всероссийский экологический диктант». Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», «Всероссийский космический диктант».

-20 марта в спортивном зале ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» команда «Центра социальных проектов АНО «Донор Волга» провела спортивные соревнования для обучающихся 6-8 классов. Мероприятие организовано в рамках реализации проекта «Партнерское наставничество-вектор развития донорства крови».

Модуль «Основные школьные дела». Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1.	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка Классные часы Открытый урок	311
2.	3 сентября	День	Классные часы	311

		солидарности в борьбе с терроризмом, «Эхо Бесланской печали»	Акция «Капля жизни»	311
3.	14.09-20.09	Всероссийская акция «День подтягивания».	Школьные соревнования	40
4.	10 сентября	Общешкольные мероприятия в рамках празднования Дня города- 325-ой годовщины основания города Петровска	Классные часы « Петровск-моя Родина»	311
5.	21 -26 сентября	Международный День Мира	Классные часы Акция «День Мира»	311 98
6.	Конец сентября	«Осенняя фантазия»	Выставка 1-7 классы	55
7.	Сентябрь- октябрь	Классный уголок	Смотр-конкурс классных уголков	311
8.	1 октября	День пожилого человека	Школьная онлайн- акция «Видео- поздравления ко Дню пожилого человека	38
9.	5 октября	День учителя, День самоуправления	Праздничный концерт для учителей	152
10.	28 октября	«Посвящение в первоклассники»	Открытое школьное мероприятие	40
11.	23 октября	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	Знаменательное событие – вступление в ряды Всероссийской общественной организации «Орлята России».	116
12.	25 октября	Квест-игра «Осенний калейдоскоп»	Общешкольное мероприятие для 5-7 классов	60
13.	25 октября	Осенний бал для старших классов	Праздник был подготовлен в стиле церемонии вручения премии «Оскар»	111
14.	октябрь	«Письмо	Школьная акция ,	48

		солдату»	написание писем, создание рисунков участникам СВО	
15.	9 ноября	День памяти сотрудников органов внутренних дел	Просмотр видеороликов о сотрудниках МВД, минута молчания	35
16.	21 ноября	Фестиваль Дружбы	Школьный праздник 1-11 классы	150
17.	16-21 ноября	Неделя толерантности	Акция : «Забор дружбы», Уроки толерантности «У нас единая планета, у нас единая семья»	311
18.	Ноябрь	День Матери	Конкурс видеопоздравлений	80
19.	20 ноября	День правовой помощи	Правовая викторина, беседы, игры на правовую тематику	311
20.	27 ноября	День Матери	Школьная фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы разные важны...»Общешкольн ое мероприятие «Имя моего ангела-мама». 6 класс	25
21	в течение года	Сбор пластиковых крышек для акции «Водорослям крышка»	Проходит в рамках областной акции «Водорослям крышка», направленной на очистку реки Волги	100
22	8 декабря	Акция «Пишу тебе, герой»	Письма для участников СВО	37
23.	15 декабря	Спортивный праздник	«Быть семье здоровой модно!»	50
24.	16 декабря	Единый День профилактики	Минутки безопасности в 5-7 классах	14
25.	18 декабря	Презентация второго тома Книги Памяти "Петровчане- узники фашистских концлагерей".	Мероприятие приурочено к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества.	98

26.	27 декабря	Новогодние мероприятия	Новогодняя дискотека в стиле 90-х и новогоднее театральное представление для начальных классов «Чудеса у Новогодней ёлки»	115 112
27.	январь	Акция «Покормите птиц зимой»	Мероприятие с участием воспитанников общежития	28
28.	18 января	Веселые семейные старты "Брат, сестра и я - спортивная семья!",	Мероприятие в рамках Года семьи	40
29.	25 января	Акция «Блокадная ласточка»	Патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию снятия блокады Города-Героя Ленинграда.	25
30.	23-26 января	Фестиваль театрализованных инсценировок, посвященный открытию Года Семьи.	V школьный Театральный фестиваль	130
31.	27 января	Акция «Блокадный хлеб»	В рамках Единого урока «Блокадные дни Ленинграда»	50
32.	2 февраля	Спортивный праздник "Как прекрасен этот мир"	в рамках проекта "Тьюторское сопровождение детей - инвалидов в условиях санаторной школы – интерната" совместно с детьми школы Риф	30
33.	2 февраля	Патриотический урок «Героями не рождаются – героями становятся. Герои СВО – наши земляки»	Вручение Благодарностей за участие во Всероссийской акции "Пишу тебе, герой".	28
34.	8 февраля	Урок мужества «День памяти	Члены кружка "Поиск" вместе с	35

		юного героя-антифашиста».	руководителем кружка С. Н. Крупновым	
35.	13 февраля	Квест посвящённый дню науки "Путешествие в страну наук".	Общешкольное мероприятие для начальных классов	100
36.	25 февраля	Акция «Письмо защитнику Отечества»	Вручение Благодарственного письма Крупнову С. от командира войсковой части 29597.	27
37.	4 марта	Фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.	246
38.	6 марта	Мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля и 8 марта. Праздничный концерт «23 +8»	Праздничный концерт, оформление выставки рисунков «8 Марта-Мамин день» и поделок «Семейное творчество». Встреча с участником СВО Сущевым А.А.	120 27 40
39.	15-20 марта	Неделя педагогического мастерства	Воспитатели провели часы общения, мастер-классы, акции.	118
40.	15-17 марта	Голосование за общественные пространства	Голосование за объекты благоустройства Саратовской области	349
41.	20 марта	Спортивные соревнования для обучающихся 6-8 классов.	Мероприятие организовано в рамках реализации проекта «Партнерское наставничество-вектор развития донорства крови».	36
42.	20 марта	Торжественная общешкольная линейка «Крымская весна»	Праздничная линейка с участием обучающихся 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов и активистов Движения Первых	110
43.	23 марта	IV школьный	Показ театральных	140

		Театральный фестиваль «Как хорошо, что есть театр!» в рамках Года педагога и наставника	постановок (драматизация, музыкальной спектакль, инсценировка).	
44.	8-12 апреля	«Неделя космонавтики» Мероприятия в рамках Единого урока, посвященного полету в космос Ю.А. Гагарина	Мероприятия в рамках Единого урока, посвященного полету в космос Ю.А. Гагарина	309
45.	12 апреля	Мастер-класс «Космические дали»	Воспитатели провели мастер-класс для обучающихся 1-8 классов	100
46.	19 апреля	День единых действий, посвященный Дню памяти жертв геноцида	Просмотр фильма «Без срока давности», экскурсия по Залу Боевой славы	90
47	28 апреля	Мероприятия, посвященные 38-ой годовщине со дня страшной катастрофы в Чернобыле:	Урок мужества "Чернобыль-боль нашей земли" для учеников старших классов, приуроченный к 38-ой годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. ..	112
48	8 мая	Патриотический марафон «Великая поступь Победы»	Праздничный концерт с приглашением ветеранов	110
49.	15 мая	Выставка фото и рисунков ко Дню семьи	Оформление фотоколлажа «Моя семья»	20
50.	23 мая	Квест «Безопасные каникулы»	Обучающиеся закрепили меры безопасности во время летних каникул	80

51.	24 мая	Выпускной бал , 4 класс	Праздник по случаю завершения обучения в начальной школе с приглашением родителей, педагогов	43
52.	Май	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Мероприятия проходят в очном и дистанционном формате, материал выложен на школьный сайт, в соц.сетях	138
53.	Май	Последний звонок	Торжественная линейка для 1- 11 классов	309
54.	Июнь	Участие в акциях	«Свеча Памяти», «День памяти и скорби»	70
55.	Июль	Прощай, школа	Вручение аттестатов, выпускной вечер в 9-х, 11 классе	56
56.	Ежемесячно , третья пятница	Единый дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Часы общения, акции, просмотр видеороликов по данной тематике, встречи с медицинскими специалистами школы, города, инспекторами ПДН	311
57.	Ежемесячно 10 числа	Единый день безопасности	Часы общения, акции, просмотр видеороликов по данной тематике, встречи с сотрудниками полиции, ОГИБДД	311

Модуль «Детские общественные объединения»

Отряд «Юные друзья полиции» является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся; оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно - массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

В школьный отряд «Юные друзья полиции» «Патриоты» входят обучающиеся 9б класса, 17 человек. Командир отряда Краснихин Даниил.

В течение года ребята обновляли уголок отряда, проводили рейды по проверке школьной формы, по соблюдению режима дня школьниками. выступали с лекциями в

классах. На рабочих заседаниях отряда, как правило, поднимался острый вопрос о правах ребенка и человека.

Членами отряда было проведено и приняли участие:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Знакомство с целями и задачами, формой работы ЮДП. Выбор актива	сентябрь	Сформирован отряд и актив
2	Оформление уголка ЮДП	сентябрь	
3	Всероссийский урок ОБЖ. Беседы в классах.	сентябрь	
4	Беседы для обучающихся среднего звена «Урок безопасности в сети интернет»	октябрь	
5	Участие в школьной деловой игре «Выборы»	октябрь	
6	Акция «Поздравь ветерана»	октябрь	
7	День правовых знаний. Выступление агитбригады «Ты имеешь право» по профилактике безнадзорности и правонарушений в 8-9-х классах.	ноябрь	
8	Акция «Нет наркотикам!», «СПИДу-нет!». Профилактические беседы в 8-10 классах	декабрь	
9	Поздравление работников ОВД г.Петровска	ноябрь	
10	Инструктажи по правилам безопасности на период школьных каникул	октябрь декабрь, март, май	
11	Игры с младшими школьниками на переменах	В течение года	
12	День единых действий. Акция «День Матери». Запись поздравительного видеоролика.	конец ноября	
13	Экскурсия в МУЗЕЙ истории СВО г. Саратов	29 ноября	
14	Пропаганда здорового образа жизни- беседа о вреде табакокурения и алкоголя акция «Против сигарет и спайсов»	февраль	
15	Районные соревнования среди отрядов ЮДП «Красивы в строю, сильны в бою»	февраль	3 место
16	II Областной творческий конкурс видеооткрыток среди участников	ноябрь	4 человека, Диплом 2 й

	общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Поздравляю полицейского»		степени
17	Участие о Всероссийской акции «Пишу тебе, герой»	февраль	3 человека, Благодарность
	Участие в профилактической беседе рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» - Проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	4 апреля	
18	Беседа со старшеклассниками о Всемирном дне охраны труда	апрель	
19	Работа на пришкольном участке- субботник	апрель	
20	Распространение памяток по теме «Буллинг» в 5-11 классах	апрель	
21	Участие во встрече с преподавателями СГЮА	апрель	

В течение учебного года по плану работы были запланированы и проведены встречи с инспектором ПДН: Загребинной С.В., Краснихиной Е.И. Беседы проводились с целью безопасности и выполнения плана по антитеррористической защищенности, ознакомления с административной ответственностью несовершеннолетних за совершение правонарушений». Накануне летнего оздоровительного отдыха разговор шел о соблюдении необходимых правил безопасности в период летних каникул.

Члены отряда приняли участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в профилактическом мероприятии «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

С членами отряда был организован просмотр презентаций и видеороликов по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет.

Отряд «Дружина юных пожарных» состоит из обучающихся 8а класса. Дружина юных пожарных создана в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Ребята готовили мероприятия по данной тематике, проводили беседы, акции, инструктажи, а также участвовали в следующих мероприятиях:

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
2. Беседа «Мой безопасный маршрут».
3. Беседа «О профилактике детского травматизма».
4. Инструктажи по ПДД

5. Участие в конкурсе рисунков и поделок, посвященного Рождеству Христову «Вифлеемская звезда», Грамота 2 место
6. Участие в интеллектуальной игре "80 лет со Дня освобождения Ленинграда".
7. Участие во Всероссийской акции "Я - изобретатель"
8. Участие в антинаркотических акциях. Выпуск буклета антинаркотической направленности.
9. Беседа «О безопасном поведении в интернете и соц. сетях, пожарной безопасности и поведении на железных дорогах»
10. «Правда об электронных сигаретах»
11. Тренировочные эвакуации из учебного заведения. (по плану школы)
- 132 Оформление и обновление стенда по пропаганде знаний по противопожарной безопасности «Юные пожарные».
13. Совершали рейды по проверке противопожарного состояния школы.
14. Проведение практических и теоретических занятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
15. Участвовали во Всероссийских открытых уроках ОБЖ.
16. Мероприятие «38 лет со дня Чернобыльской катастрофы».
17. Участие в областном конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина». Победители муниципального этапа конкурса , Диплом 1 место
18. Участие в патриотическом конкурсе детских рисунков «Мой герой», при поддержке уполномоченного по правам ребенка Татьяны Загородней, приуроченный ко Дню защитника Отечества, Сертификат участия
19. Участие в акции для участников СВО «Пишу тебе, герой», «Поздравь защитника Отечества»
20. Участие в акции Движения первых "Юннатский субботник".
21. Кабаняева Дарья – участница районного конкурса "Ученик Года-2024".
22. Участники профилактической беседы на тему «Умей распознать фейк!».

Движение ЮИД

В школе работал отряд «ЮИД» «Дорожный дозор» 5а класса под руководством воспитателя Соловьевой Ю.С. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, викторины, участвовали в акциях по ПДД, учились оказывать первую помощь.

В начале учебного года было изучено Положение об отряде ЮИД, составлен и утвержден план работы отряда ЮИД.

Рейды в 1-11 классах с целью профилактики правил дорожного движения и проверка наличия у школьников маршрутных листов «Дом – школа – дом».

С учащимися 5-х классов была проведена профилактическая беседа инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Петровскому району капитаном полиции Евгенией Плитовой, которая напомнила детям правила поведения на дорогах, при переходе улицы, об обязательном наличии светоотражающих элементов на одежде.

Члены школьного отряда ЮИД провели профилактическую работу в 1-3-х классах – агитацию за соблюдение правил дорожного движения.

В 1-ом классе провели викторину по ПДД «Посвящение в пешеходы», целью которой являлось формирование знаний о правилах дорожного движения и культуры поведения пешехода и пассажира, водителя велосипеда.

Были проведены часы общения «Детям знать положено правила дорожные», «Детям о дорожных знаках», викторина «Дорожная азбука».

Был проведен рейд ЮИД в 4 классе «Дорожная безопасность», во 2 и 3 классах минутка безопасности с викториной «Дорожный знак».

В преддверии весенних каникул проведена беседа по технике безопасности во время весенних каникул, ПДД, безопасному интернету с 3,4 и 6 классами, после которой отряд ЮИД раздали обучающимся памятки.

Отряд ЮИД провел агитбригаду «Правила охраны труда для начальной школы» с обучающимися 1, 3 и 4 классов.

С обучающимися 3, 4 классов отряд ЮИД провел минутку безопасности «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» в преддверии летних каникул.

В течение года члены отряда ЮИД принимали участие во Всероссийских «Уроках безопасности» на сайте <https://safetylesson.prosv.ru/>.

А также приняли участие в следующих мероприятиях:

Акция «Капля жизни»

Школьная Квест – игра «Осенний калейдоскоп» - 2 место

Школьный проект «Мелодия буквы»-1 место

Участие в акции «Воссоединение Крыма с Россией»

Экологическая акция «Водорослям крышка»

Акция «Письмо солдату»

Региональный конкурса декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» - 1 и 2 места

Районный конкурс художественной фотографии «Наши четвероногие друзья на фоне природы»-1 место

XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»-1 место

Участие в акциях «Движения Первых»– Благодарность классу.

Акция «Космическая открытка» ко Дню космонавтики

В рамках профилактической акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних познавательная беседа «Правила движения достойны уважения», 3 класс, правовой урок «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности». 5а, 5б классы

В школе с 2018 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать. В школе действует **волонтерский отряд «Дари добро», 7 класс.**

Участие отряда в мероприятиях по направлениям:

гражданское и патриотическое:

Акция «Зоя-герой!»

Всероссийская акция Пишу тебе, герой»

Акция «Сталинградская битва» для воспитанников МБДОУ №15 «Ручеек»

Акция «Окна Победы»
Акция «Георгиевская ленточка»

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Акция «Покормите птиц зимой», «Птичье кафе»
Беседа «Вредные привычки нас губят»
«Всероссийская акция «Дети России-24»

экологическое направление:

«День Земли», «Голубая лента»

духовно-нравственное:

«Подари игрушку елке»
«Дорогою добра»

ценности научного познания:

«Будь грамотным-будь успешным».

Участие отряда в акциях Движения Первых :

«Книга Памяти-2023»
«Блокадный хлеб»
«Навстречу весне»
«Улыбка Гагарина»
«Хранители истории»
«Здоровье в движении»
«Весенняя прогулка»
«Классика Победы»
«Окна Победы»
«Поезд Победы»
«Первые в космосе»
«Больше чем дружба»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение года в классах были созданы родительские комитеты, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Работал общешкольный родительский комитет, Родительский патруль. В классах проводились тематические родительские собрания (4, в 9, 11 классах-5).

Проведены 2 общешкольных родительских собрания по вопросам воспитания, условий обучения и воспитания, школьной форме. Родители смогли получить советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врача школы, социального педагога, просто обмениваться опытом воспитания детей.

В Дни открытых дверей, родители (законные представители) посещали уроки, самоподготовку, часы общения и внеурочные занятия. Осуществлялось

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители смогли получить рекомендации классных руководителей и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. В каждом классе есть родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, совместные мероприятия.

Школа взаимодействует с родителями посредством школьного сайта, школьных аккаунтов в соцсети: «ВКонтакте», «Одноклассники», Там размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Классные руководители привлекают родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне осуществляется:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, на школьном Совете профилактики, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведенные мероприятия совместно с родителями:

Выпускной в 4-х классах

«Последний звонок»

Выпускной бал в 9-х, 11 классах.

Международная акция «Панфилов с нами»

Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето -2024»

Участие в региональном метапредметном интернет - проекте " Марафон здоровья - 3" .

Участие в региональном конкурсе «Полицейский дядя Степа», 2 место.

Круглый стол с участием приемных родителей.

Акция с участием Родительского патруля «Дорога должна быть безопасной».

Всероссийская акция «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества».

Международный день семьи. Классные часы, создание фотоколлажей, онлайн-поздравления, школьная фотовыставка

Семейный форум Первых.

Веселые семейные старты "Брат, сестра и я - спортивная семья!"

Спортивный праздник " Быть семье здоровой модно!" с участием родителей 4-х классов.

Декоративно-прикладная выставка «С любовью к маме».

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Праздник «День Матери»

Всероссийской акции «Окна России».

Детский праздник, посвященный Дню защиты детей,

Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»

Весенний субботник

Участие Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Весенний субботник

Всероссийская акция «[#Сплотимся](#)».

Муниципальный этапе Спортивного семейного фестиваля «Семейная команда»

Весенний субботник Первых

Родители приняли участие интернет-опросах, тестировании, родительских собраниях

Общероссийское родительское онлайн-собрание,

26 октября в рамках недели родительской компетентности с 29 января - 2 февраля 2024 года. онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» на онлайн-платформе Знание.

Ознакомление с мерами пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий.

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Онлайн-вебинар для родителей центра диагностики и консультирования «Родничок» «Детская агрессия: причины и способы преодоления». Сертификаты.

Единый день открытых дверей, 20 апреля 2024 года, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Весенний субботник

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных мероприятий.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) высокая.

Экскурсии, посещение театров, др. объектов культуры и образования

Посещение РДК – 13 октября «Всемирный день мытья рук», 30 чел

Посещение ДК «МЕЧТА» - экологическая игра путешествие «Открывая зеленые страницы», игра Брейн «В знании- сила, в здоровье-жизнь!», игры «Зимние забавы» праздничная программа – « «День 8 Марта!», 1-4 классы, 75 чел.

Центральная библиотека– Семейный форум от «Движение первых»

Посещение РДК спектакль по сказке С.Я. Маршака – «Теремок», 90 чел.

Посещение Школы Искусств г. Петровска – Театральное представление «Вовка в Тридевятом царстве», 98 чел.

КДЦ Современник- просмотр патриотических фильмов «Крик тишины», «Красные ленты», 300 чел.

ДЮЦ , мероприятие- «Весенняя капель», 18 чел.

Обучающиеся 9а класса ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», победители областного конкурса «Лучший ученический класс- 2023», экскурсия на Международную форума-выставку «Россия» на ВДНХ, 18 чел.

Посещение Саратовского музея истории СВО., 17 чел.

Обучающиеся 10-11 классов Оноприенко Никита, Малыгин Ефим, Вторцева Руслана и Симонова Алина посетили Саратовскую государственную юридическую академию (СГЮА).

Торжественное награждение победителей и призёров областного этапа конкурса МВД России «Полицейский дядя Стёпа», г. Саратов Отдел УМВД, 2 чел.

Посещение Парка покорителей космоса им. Юрия Гагарина в городе *Саратове*, 41 чел.

Участие в полуфинале *Саратовской* гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники земли *Саратовской*» в «Лицее-интернате 64» города Саратова . Чернов Д.
 Поездка в г. Саратов. Посещение ТЮЗа, лимонария, 3-4 классы, 45 чел.
 Участие в конкурсе танца "Ты звезда танцпола" Межрегиональной социальной акции "Юности чистые легкие" в лицее №89 , Саратов, диплом 3 место, 2 чел.
 Участие в Веселых стартах Межрегиональной социальной акции "Юности чистые легкие" в лицее №89 , 4 место, 12 чел.
 Региональная конференция «Движения первых». Губанова О.
 Торжественное мероприятие в РДК по случаю празднования 12 апреля Дня авиации и космонавтики., вручение паспорта. 1 чел.
 Отборочный этап областного фестиваля детского творчества «На сцене», РДК, 67 чел.
 Спектакль-концерт «Мне осталась одна забава...», 25 чел.
 Концертная программа "Большая перемена" эстрадно-джазового ансамбля "Манго-экспресс" Саратовской областной филармонии имени Шнитке, 18 чел.
 Торжественное мероприятие, посвящённое Международному Дню добровольца, вручение грамот 7 чел.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся воспитателей и классных руководителей: Гурьяновой М.Б., Мигачевой Т.А., Булаевой Н.А., Осинкиной О.В, Зуевой Н.С., Медведевой М.В., Осинкиной О.В.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на хорошем уровне. Но все равно эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать и привлекать всех детей к участию в них.

Таким образом, классным руководителям и воспитателям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Итоги участия	Руководитель
Проект	Межмуниципальн	22	Диплом 1	Сироткина

воспитательной направленности Международный день мира - 2023	ый		место	Н.Ю.
Акция «Международный день СПАСИБО»	Международный	16 чел.	Благодарственное письмо	Гурьянова М.Б.
Конкурс рисунков «День матери». «Милая мама моя»	Международный	6 чел.	Диплом 1 степени-1 2 степени-3, 3 степени-2 чел.	Батяйкина Н.В., Гурьянова М.Б.
Акция «Панфилов с нами»	Международный	120	Благодарственное письмо	воспитатели, классные руководители
Акция «Голубая лента»	Международный	16 чел.	Благодарственное письмо	Гурьянова М.Б.
Этнофестиваль «Истоки», посвященный Году семьи	Межрегиональный	9 чел.	Грамота 3 место	Гурьянова М.Б.
Федеральный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче»	Всероссийский	18 чел.	Дипломы участников-3 чел, Сертификаты-15 чел.	Осинкина О.В., Панова О.Е., Мигачева Т.А.
Итоги Всероссийского интеллектуального конкурса-викторины ко Дню Победы «МУЖЕСТВА ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»	Всероссийский	8 чел.	Диплом 1 место-3 чел, 2 место-3 чел., 3 место 2 чел.	Евдокимова Т.Ю.
Урок безопасности	Всероссийский	120	Сертификаты	Уханов М.М., Соловьева Ю.С.
Детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики	Всероссийский	6 чел.	Диплом 1 место	Гурьянова М.Б.
Детский творческий	Всероссийский	4 чел.	Диплом 1 место	Гурьянова М.Б.

конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья» «В здоровом теле-здоровый дух1»				
III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	3 чел.	Диплом степени-1, 1 степени-1, 2 степени-1, 3 степени-1	Батяйкина Н.В., Гурьянова М.Б.
Акция «Рисуем Победу 2024»-	Всероссийский	2 чел.	Благодарственное письмо	Самсонова И.Н.,Булаева Н.А.
Онлайн-тест «ПДД для школьников»	Всероссийский	120	Сертификаты	Уханов ММ.М., Воробьева Т.Е., Соловьева Ю.С.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	126	Похвальные грамоты	Воробьева Т.Е.,Соловьева Ю.С., Панова О.Е.,Мигачева Т.А.
Акции «Письмо солдату», «Пишу тебе,герой», «Письмо защитнику Отечества»	Всероссийский	112	Благодарность	воспитатели, классные руководители
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	9	Сертификаты участия	Егорова Ю.Ю., Ткаченко М.Г., Юмаева З.И.
Познавательная онлайн-викторина «Я-художник»	Всероссийский	16 чел.	Диплом участия	Батяйкина Н.В., Гурьянова М.Б.
Познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	16 чел.	Дипломы	Батяйкина Н.В., Гурьянова М.Б.

Участие в треках «Орлята России»	Всероссийский	30 чел.	Сертификаты	Медведева М.В., Булаева Н.А.
Научно-практическая конференция «Молодой ученый»	Всероссийский	2 чел.	Диплом место-2 чел.	Медведева М.В.
Историческая интеллектуальная игра «1 418»				
VIII конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	17 чел.	Диплом место -10 чел. , 3 место-4 чел. Сертификат -3 чел.	Гурьянова М.Б., Медведева М.В., Осинкина О.В.
Сетевой проект «День Матери»	Региональный	1 чел.	Грамота1 место	Осинкина О.В.
«Апрельский марафон»	Региональный	3 чел.	Диплом место-2 чел, Сертификат -1 чел.	Осинкина О.В.
«Азбука дорожной безопасности»	Региональный	5 чел.	Диплом степени-2., 2 степени-2, 3 степени-1 чел.	Батяйкина Н.В., Гурьянова М.Б.
Конкурс «Неопалимая купина»	Областной	2 чел.	Грамота место 1	Сапарина Т.О., Уханов М.М.
Конкурс плакатов «Скажи терроризму-нет!»	Региональный	3	Сертификат	Сапарина Т.О., Оськина А.С.
Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Региональный	100	Сертификаты, подарки	воспитатели, кл. руководители
Акция «Юности чистые легкие»	Региональный	14	Дипломы-3 место 2 чел., Диплом 3 место- команда	Панова Н.Л., Скоробогатов В.С., Егорова Ю.Ю.
Фестиваль-конкурс «Духовность и современность»	Межрегиональный	8	Диплом место-8 чел.	Медведева М.В., Самсонова И.Н.,

, выставка декоративно- прикладного творчества «Добрых рук мастерство»				Воронкова С.А.,Булаева Н.А.
Благотворитель ная акция для участников СВО	Региональный	1 чел., Крупнов С.	Благодарствен ное письмо	Егорова О.А., Безуглова Н.О.
Конкурс «Мы помним их имена»	Областной	2 чел.	Диплом за активное участие	Воробьева Т.Е., Крупнов С.Н.
Творческий конкурс Движения первых «На сцене»	Муниципальный	7 чел.	Дипломы 1 место-2 чел., 2 место-1,3 место-3 чел.	Егорова Ю.Ю.
Творческий конкурс «Вифлиемская звезда»	Муниципальный	9	Грамота 2 место-1 чел, Сертификаты-8 чел.	Сапарина Т.О., Егорова О.А.
Акции Движения Первы	Муниципальный	309	Сертификат лучших показателей 1 место, январь. февраль 2024 года	отв. за сайт Движение Первых Булаева Н.А., воспитатели, классные руководители
Конкурс «Земля Петровская»	Районный	31	Грамота1 место-19 , 2 место-6 чел., 3 место-6	Соловьева Ю.С., Мигачева Т.А., Шишкина Н.А., Решетникова Е.Е., Батяйкина Н.В., Осинкина О.В., Семенова Н.С., Гурьянова М.Б.
Конкурс детских рисунков «Мой герой»	Школьный	9	Грамота 1 место– 3 чел.,2 место-2 чел.3 место-4 чел.	Сапарина Т.О., Воробьева Т.Е.
Муниципальны й этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	Муниципальный	Команд а10 чел, 8 класс	Грамота 1 место	Таченко М.Г., Панова Н.Л., Дараев В.В.,Скоробога тов В.С, Тришина Л.Л.

«Президентские соревнования»				
---------------------------------	--	--	--	--

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач всех направлений Программы воспитания, но в этом году акцент делался больше на патриотическое воспитание:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания на 30%.
- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Еженедельная тематическая торжественная линейка, на которой сообщается также информация о классах и обучающихся- победителях в различных конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д.
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- акция «Помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности), помощь родственникам участников СВО).
- акция «Подарки для ветеранов»
- акции «Письмо солдату» «Пишу тебе, Герой», «Письмо защитнику Отечества».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Зала Боевой славы, Музейной комнаты, материалы клуба «Поиск».

С особой заботой в школе ведётся работа с детьми, проживающими в общежитии. Для них постоянно действует «**Клуб выходного дня**», который предусматривает работу кружков и спортивных секций, а также интересные поездки, прогулки, экскурсии. Работа ведется также по всем направлениям и модулям школьной Программы воспитания.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 94% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

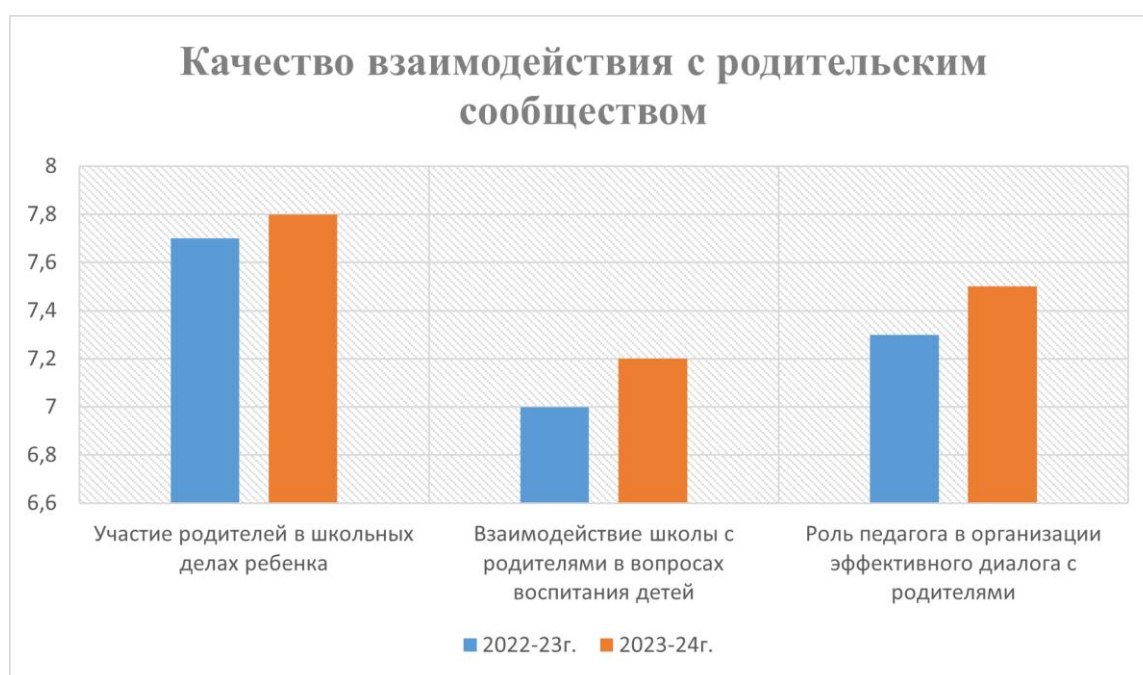
ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся 5-11 классов относительно организуемой в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» совместной деятельности детей и взрослых.

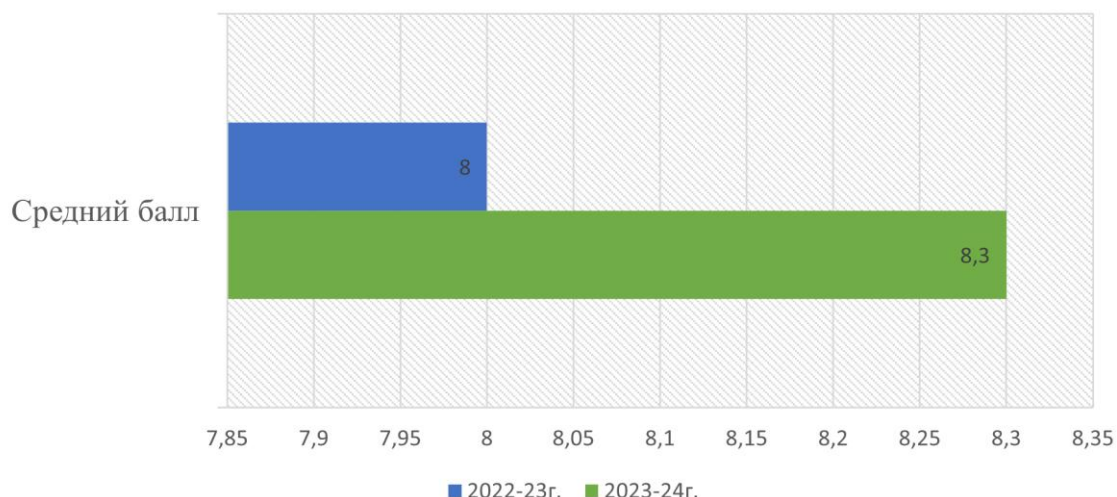
Дети оценивали различные характеристики совместной деятельности детей и взрослых в нашем образовательном учреждении по 10–бальной шкале.

Обучающиеся нашей школы по-прежнему высоко оценивают роль родителей в учебно-воспитательном процессе. По их мнению, большинство родителей поддерживают участие ребят в школьных делах, координируют свои планы с планами детей, связанными с их участием в делах школы (*Диаграмма 1*). Ведущая роль педагогов в организации эффективного диалога с родителями по вопросам воспитания подтверждается стабильно высоким средним баллом по данному критерию



Большую часть времени ребенок проводит в школе. Значит, развитие школьника во многом зависит от рациональной организации предметно-развивающей среды, где возможно полноценное и эффективное развитие ребенка. Созданная в нашей школе предметно-развивающая среда вызывает у обучающихся эмоционально положительное отношение к школе (*Диаграмма 2*)

Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды



По мнению опрошенных популярным и перспективным направлением для развития остается в нашей школе ученическое самоуправление, при котором дети чувствуют свою ответственность за происходящее в школе (Диаграмма 3).

Качество деятельности ученического самоуправления



Важным направлением в структуре воспитательной работы в нашей школе является организация профориентационной работы, которая ориентирована на формирование у школьников трудолюбия и готовности к планированию своего жизненного пути. Привлечение социальных партнеров и использование педагогами различных видов и форм деятельности способствуют осознанию школьниками своих возможностей и интересов.

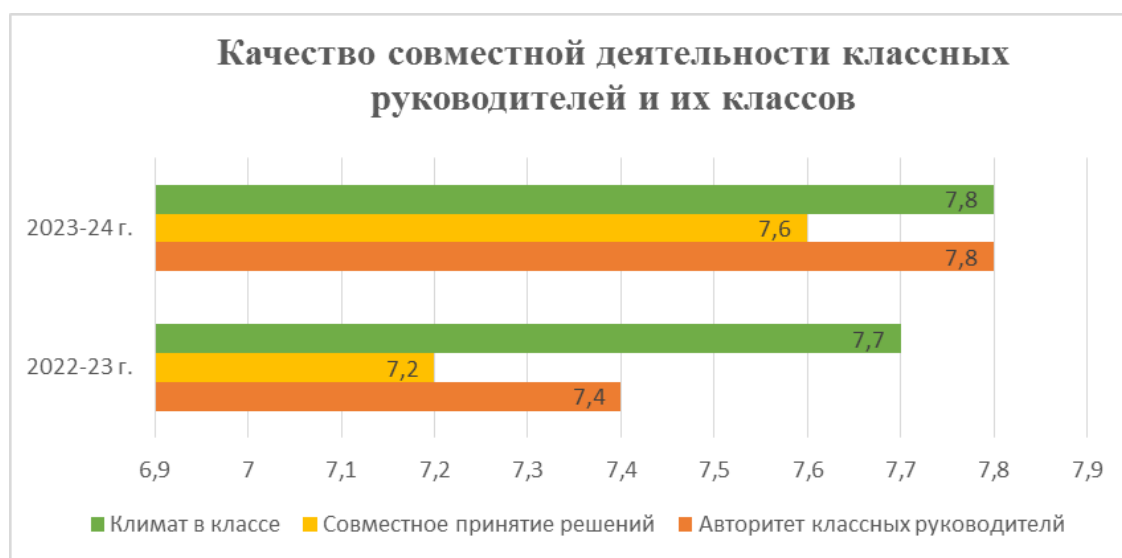
Обучающиеся нашей школы активно вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности. Среди несовершеннолетних регулярно проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. Дети «группы риска» активно привлекаются к участию в

общешкольных делах, которое сопровождается их увлечением общей работой и взаимной поддержкой.

В *Диаграмме 4* представлена удовлетворенность обучающихся нашей школы деятельностью проводимой по данным направлениям.

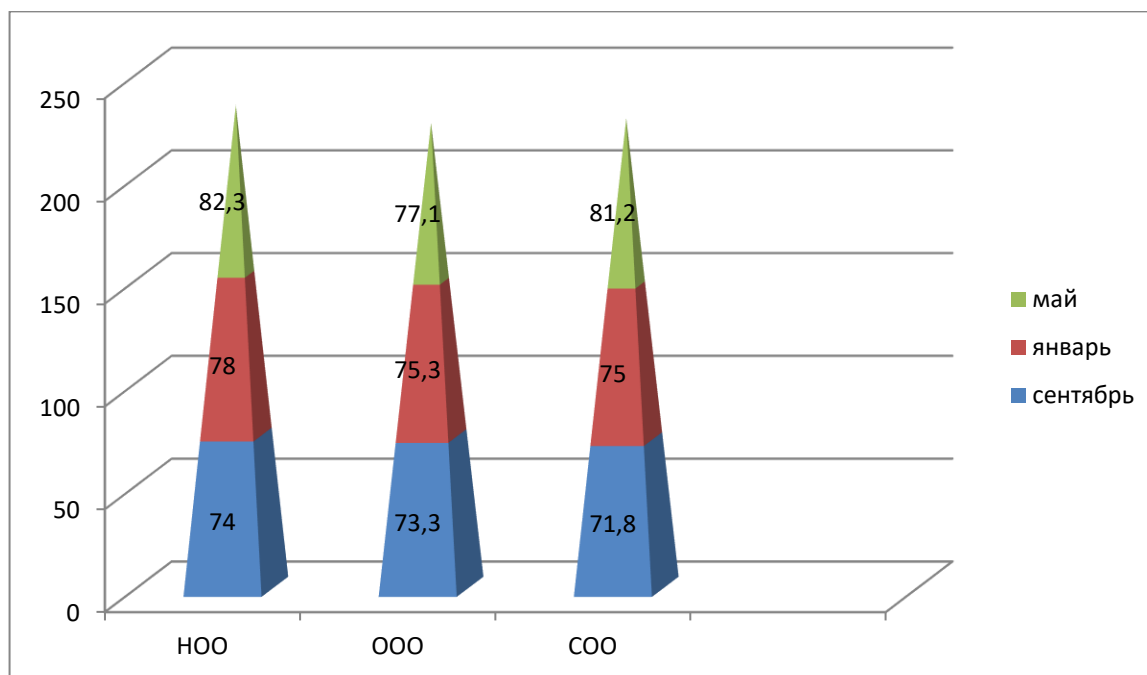


Оценивая качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, ребята сходятся во мнении, что решения, касающиеся жизни класса, принимаются сообща. При этом дети отмечают, что у них всегда есть возможность проявить свою инициативу в планировании и организации не только классных, но и общешкольных мероприятий (*Диаграмма 5*)

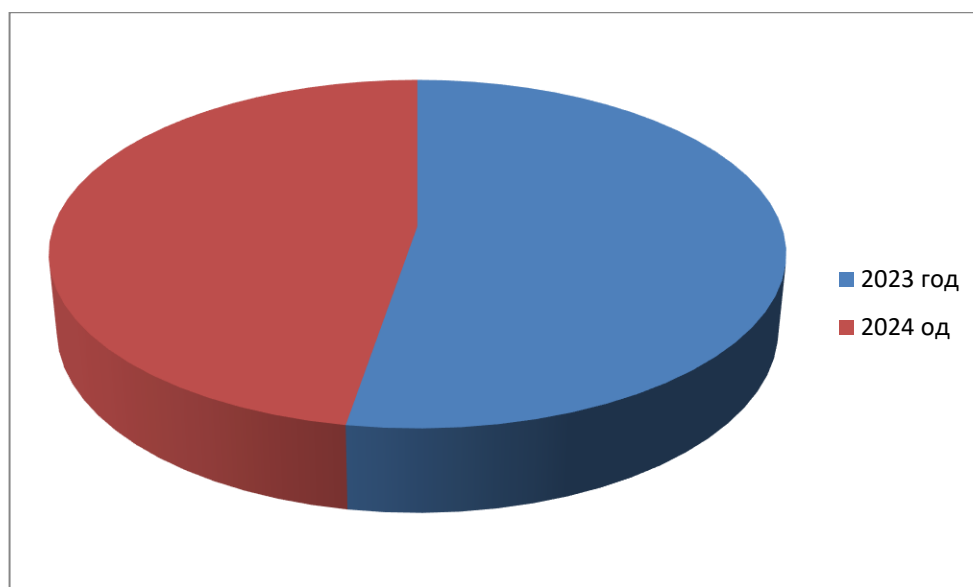


По результатам данного анкетирования в целом можно сделать вывод о наличии в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Дети оценивают психологический климат в школе благоприятно, отмечая то, что чувствуют себя в классе комфортно, согласно данным опроса у них преобладают дружеские отношения. Обучающие проявляют социальную активность, с интересом принимая участие в деятельности функционирующих на базе школы общественных детских объединений, направленной на помощь другим людям и позволяющей каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

Уровень воспитанности обучающихся в 2023-2024 учебном году



Уровень воспитанности обучающихся в сравнении с 2023 годом



Анализ материально -технического, информационного обеспечения
Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально -технические и информационные ресурсы:
актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
почти в каждом кабинете есть компьютер, имеется подключение в Интернет.
в актовом зале имеется акустическая система, колонки, микрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» осуществлялся на основе рабочей Программы воспитания школы, плана ВШК, календарных планов воспитательной работы и текущих анализов классных руководителей и воспитателей.

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе ОУ можно выделить следующие моменты:

отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
организация профессионального просвещения;
работа в рамках внеурочной деятельности;
особое внимание и контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в воспитательной работе:

низкая активность детей в организации деятельности Совета обучающихся на уровне класса;
не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и ОУ;

через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;

классным руководителям, воспитателям, руководителям кружков активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;

классным руководителям, воспитателям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие **задачи воспитания:**

- в план рабочей Программы внести мероприятия Движения Первых и вовлекать всех обучающихся в данное движение в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение

новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по всем направлениям и модулям Программы воспитания с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

10. Психолого-педагогическая работа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» ведётся по нескольким направлениям.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель:

создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс, острый подростковый кризис)
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;

- организационно-методическая работа

Диагностическая работа

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

1. В октябре 2023г. в первых классах проводилась психологическая диагностика с целью обследования уровня адаптации к школе учащихся, выявления уровня их учебной мотивации, самооценки и тревожности. Всего было обследовано 32 обучающихся.

Использованные методики:

- «Лесенка» (Щур В.Г.)
- Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан

По результатам проведённой диагностики адаптация в целом проходит успешно, выявлена группа детей, требующая повышенного внимания со стороны психолога и педагогов.

1. В октябре 2023г. в пятых классах проводилось психологическое обследование с целью выявить уровень адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы. Всего было обследовано 28 обучающихся.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).
- Исследование межличностных отношений (методика социометрии)

По результатам проведенной диагностики адаптация в 5 классах в целом проходила успешно. Посредством метода социометрии выявлена группа детей, которые пользуются авторитетом среди членов ученического коллектива и которых можно рекомендовать в актив класса.

Особое внимание психолога было обращено: в 5а классе - на необходимость продолжения работы по сплочению коллектива; в 5б классе – на необходимость работы по повышению учебной мотивации.

2. В октябре 2023г. проводилась диагностика адаптации обучающихся 10 класса к обучению в старшем звене средней школы
Было обследовано 11 человек.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах (модификация А.Д. Андреевой)
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).

По результатам проведенной диагностики адаптация проходила на достаточном уровне: у большинства обучающихся уровень общей тревожности в норме, уровень мотивации соответствовал социальному нормативу.

3. В октябре 2023г. в школе - интернат проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Количество обследуемых: 95 человек (7-9 кл. - 61 человек, 10-11кл. - 34 чел.)

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн

По результатам данного тестирования среди обучающихся выявлена «группа риска» с высочайшей и высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение. С этим детьми в течение учебного года проводилась индивидуальная коррекционная работа, направленная на минимизацию факторов риска и гармонизацию эмоционально - волевой сферы.

4. В рамках проведения групповой диагностики в течение года проводилось следующее тестирование:

- Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников
- Диагностика эмоционального состояния обучающихся (цветовой тест Люшера в обработке Л.А. Ясюковой)
- Диагностика общей и школьной тревожности
- Социометрия
- Диагностика профессиональных интересов и склонностей

5. В процессе консультирования с целью определения проблемы и её причин проводилась индивидуальная диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

Коррекционно-развивающее направление

За отчетный период проводилась групповая и индивидуальная работа, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативных сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие социальных и коммуникативных навыков

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование, во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1.) Проведение тематических часов общения для обучающихся. Цель данных мероприятий – познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать им возможность расширить представление о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей

Основные темы часов общения:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Умей сказать «нет»
3. Жизнь прекрасна и удивительна
4. Психологическая подготовка к экзаменам
5. Способы снятия стресса
6. Мир труда и профессий
7. Профилактика зависимостей

- 2.) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними
- 3.) Групповые и индивидуальные просветительные консультации обучающихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения
- 4.) Выступление на общешкольном родительском собрании «Как заинтересовать младшего школьника учебной» (19.10.2023г.)
- 5.) Выступление на районном семинаре учителей начальных классов по теме «Здоровьесберегающие технологии» (14.02.2024г.)

Организационно-методическая работа

В данном направлении осуществлялось планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки конспектов развивающих и коррекционных занятий, посещение совещаний в школе, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка наглядного и раздаточного материала.

В сентябре - ноябре 2023г. прошла курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Медиация в образовательной организации» (18 сентября - 30 ноября 2023г., ГАУ ДПО СОИРО)
- «Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования» (23 октября – 10 ноября 2023г.)

Анализируя проведенную за данный период работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия педагогом-психологом выполнены.
2. Наиболее продуктивно ведётся коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
3. Категория детей «группы риска», в т. ч. по результатам СПТ, семьи СОП и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле требует повышенного внимания и сопровождения социально-психологической службы.

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы на 2023 - 2024 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение всего года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В ходе своей работы социальный педагог руководствовался: Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах

ребенка, нормативными актами, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных и неблагополучных семей; детей-инвалидов;
- Консультирует классных руководителей, выступает на педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Основные направления деятельности социального педагога:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- организационно-методическая деятельность.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся на 2023-2024 учебный год.
- План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» и правоохранительных органов, учреждений социума на 2023 – 2024 учебный год
- Годовой план социально-психологической службы на 2023 – 2024 учебный год.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы-интерната. В начале учебного года социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение всего года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: дети из многодетных семей, семьи с детьми-инвалидами, опекаемые дети, дети «группы риска»:

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» всего 311 обучающихся:

- дети под опекой - 11 обучающихся;
- дети-инвалиды - 6 обучающихся;
- многодетных семей – 10, в них воспитывается 18 детей;
- малообеспеченных – 11 семей, количество детей в этих семьях 16;

- неполных – 96 семей, детей в них 110;
- матерей – одиночек 18 семей, в них воспитывается 20 детей;
- один отец воспитывает – 6 семей, в них воспитывается 6 детей;
- детей на учете в ПДН - 1 человек;
- детей на ВШУ – 5 человек;
- детей из семей СОП - 0 человек;
- дети «группы риска» - 1 семья, в ней воспитывается 2 ребенка;

Самое пристальное внимание на протяжении всего года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. Всего на конец учебного года на внутришкольном учёте стоят - 5 обучающихся, в ПДН – 1. С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе» и др. Вовлечение в различные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Ведется контроль организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

В школе работает совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который проводится - 1 раз в четверть, а также по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися. Кроме того, на заседании присутствуют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог. На обучающихся заведены наблюдательные дела. В течение года социальным педагогом совместно с инспектором ПДН проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, например «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться, если нарушены мои права». Проведено 9 заседаний совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по поводу неправомерного поведения, нарушения дисциплины, успеваемости.

В течение всего года осуществлялся контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняли причину отсутствия. Если пропуски становились регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик мог быть поставлен на внутришкольный контроль. В отношении детей, которые стоят на внутришкольном учете, социальным педагогом составлялся план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводились профилактические беседы на различные тематики. Каждый месяц 25 числа в районное управление образования отправлялась информация об обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. За этот год в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» таких обучающихся не имеется.

Все обучающиеся вовлекались в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Организации досуга обучающихся нашей школы-интерната уделяется много внимания.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Остается незначительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. На регулярной основе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы «По предупреждению нарушений письма чтения у учащихся 1 классов» Т. И. Прокопьева, и «По преодолению нарушений письма и чтения у школьников 2, 3-5 классов» Т.И. Прокопьева, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный

логопункт было зачислено 33 детей, из них 11 учащихся с нарушением письменной речи, 2 обучающаяся с ОНР, а также 20 детей с ФФН (список детей с заключением логопеда прилагается).

Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, из учащихся 2—4 класса — 4 группы; из первоклассников — 2 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с нарушением письма: для фронтальных занятий по темам:

« Дифференциация парных согласных », « Дифференциация оптически сходных букв», «Звуки и буквы», для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

3. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал (см. годовой план работы).

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга (справка и протоколы обследования прилагаются).

IV Работа с родителями

1. Первичное экспресс-обследование первоклассников проводилось в присутствии родителей. Все родители ознакомлены с результатами, проконсультированы.
2. Результаты мониторинга размещены на сайте ОУ
3. Посещение родительского собрания в 1Б классе о результатах диагностики и определении маршрута коррекции обучающихся.
4. По мере необходимости проводились индивидуальные консультации с родителями, в том числе, мессенджерах.
5. На школьном сайте размещена консультация для родителей при подготовке детей к школьному обучению; даны рекомендации по летнему чтению обучающихся начальных классов.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу специалиста за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

11.Работа ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» по подготовке кандидатов в приемные родители и сопровождению семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В целях реализации п.п.3,4 статьи 6 Федерального Закона от 24.04.2008г. № 48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах об осуществлении опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых или переданных на воспитание в семью, а также лиц, их воспитывающих, на базе ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется **программа «Школа приемных родителей»**, цель которой:

- дать знания в правовой сфере;
- повысить уровень психолого-педагогической компетенции и развить воспитательные возможности принимающих родителей;

- вооружить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;
- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;
- обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении приемных детей.

Программа нацелена, на обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, прийти к осознанному родительству, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

Обобщая опыт работы за прошедший период можно сказать, что наиболее **важными задачами** при подготовке кандидатов в усыновители и опекуны является следующее:

- Оказание психологической поддержки семье.
- Получение комплексных знаний, с помощью которых родители могут самостоятельно понимать причины возникающих проблем и находить пути их решения.

Занятия в Школе принимающих родителей проводят специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, юристы и медицинские работники.

Обучение проходит в форме лекций, тренингов и практических занятий

За прошедший период специалистами ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в ШПР было обучено и получили сертификат слушателя - 4 кандидатов в замещающие родители. Консультировались по вопросам установления опеки и взаимоотношениям в семье с опекаемым ребёнком -12 человек.

За время обучения кандидатов столкнулись с трудностями:

- желание кандидата улучшить собственное материальное положение;
- неготовность работать в группе;
- несформированность и правовая неграмотность кандидата.

На следующий год мы планируем продолжить и совершенствовать работу по

12. Работа школьной библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки. Общий фонд библиотеки состоит из **18924 экз.**

Фонд художественной литературы (7439 экз.) находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, педагогической и методической литературой для педагогических работников; художественной литературой для детей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек: младшего школьного возраста

(1-4 классы); среднего школьного возраста (5 — 8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы). Чтобы детям легче было ориентироваться в книжном пространстве оформлены тематические полки :

« Сказки со всего света», «Ребятам о зверятах», «Любителям фантастики и приключений», «Страницы истории», « Твоя золотая полка» и т.д.

Фонд учебников (11485 экз.) расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие учебники, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

За 2023-2024 уч. год поступило 2006 экз. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2024-2025 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников в количестве 595 экз.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки. Периодические издания выписываются для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее школьное звено и педагогический коллектив. В этом учебном году подписка оформлялась на 4 издания: г. «Петровские вести», г. «Регион-64», ж. «Вестник образования», ж. «Детская энциклопедия».

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой литературы, списание устаревшей литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как: контроль над своевременным возвратом литературы;

контроль над качеством возвращаемой литературы;

рейд по проверке сохранности учебников «Живи, учебник!»

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Общее количество читателей – 348

Средняя читаемость – 11

Средняя посещаемость – 5

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы работы, библиотека приобщает учащихся к творчеству писателей, способствуя популяризации литературы,

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей (сентябрь);
- Рекомендательные беседы по выбору литературы;
- Беседы о прочитанном;
- Просмотр читательских формуляров

(Самый активный читатель; Самый читающий класс)

Массовая работа: Задача школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки - **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляются постоянно действующие библиотечные выставки «За страницами учебника», «Книжная мозаика», «Молодёжный перекрёсток», «Книги обо всём на свете».

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлены книжные выставки, посвященные памятным юбилейным датам:

- Малый город большой Родины
(к 325-летию г. Петровска) - сентябрь
- Уроки безопасности
(день солидарности в борьбе с терроризмом) - сентябрь
- Весёлая страна Н. Носова
(к 115-летию со дня рождения писателя) - ноябрь
- Самые красивые, добрые, милые (День матери) – ноябрь
- Гайдар и его команда
(к 120-летию со дня рождения писателя) - январь
- Книги-юбиляры 2024 года - январь
- По лесным тропинкам с В. Бианки
(к 130-летию со дня рождения детского писателя) - февраль
- Солнце русской поэзии
(к 225-летию со дня рождения поэта и писателя А.С. Пушкина) - май

Основное внимание уделялось начинающим читателям нашей библиотеки. Так была организована экскурсия для учащихся 1 класса «Вам знаком книжкин дом?» (февраль), были проведены библиотечные уроки:

- «Выбор книги в библиотеке» - 4 кл.(сентябрь);
- «Вести со всей планеты» - 3 кл.(декабрь),
- «Правила пользования библиотекой» - 2кл.(январь),
- «Эрудит – человек читающий» (январь) и т.д.

Массовые мероприятия проводились для учащихся 5 – 11 классов:

- Биб.урок «Книжкин дом - библиотека» - 5 кл.(октябрь)
- Викторина ко Дню космонавтики «Сквозь терни к звёздам» - 7 кл. (апрель);
- Информационный обзор «Выпускнику на заметку» - 9,11 кл.(февраль);
- Кн. обзор-беседа «Право быть ребёнком» - 8-б, 11 кл.(ноябрь);
- Беседа «Россия и Крым – общая судьба» - общ. (март);
- Беседа «Писатели-юбиляры 2024 года» - 8-а кл.(3марта – Всемирный день писателя);

- Биб. урок «Наши помощники – словари» - 6-б кл. (март);
- Театр. Фестиваль «Как хорошо, что есть театр!» - 1-11 кл. (апрель)

Проводилась совместная работа с кл. руководителями и учителями-предметниками (предметные недели).

Цикл мероприятий с детьми, проживающими в общежитии, проходит по специальному плану.

Основной целью мероприятий для учащихся являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в знаниях о прочитанном.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей других школ и города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек, профессиональная периодическая печать.

. РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ На школьном сайте освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация о библиотеке - правила пользования школьной библиотекой, план работы на учебный год, Федеральный перечень учебников, список литературы на лето.

ВЫВОДЫ Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, но **необходимо:**

- Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- Усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей

Цифровые показатели:

	2020/21	21/22	22/23	23/24
Количество учащихся	306	309	307	293
Количество читателей	344	356	348	344
Из них: учителей и прочих	73	74	72	71
Книжный фонд	16023	16343	17578	19494
Из них: художественные	7439	7439	7439	7439
учебники	8584	8904	10139	12055
Книговыдача	3984	3204	3952	3846
Выдача учебников	4612	4697	4584	4514
Число посещений	1783	1836	1740	1787
Средняя читаемость	12	9	11	11
Средняя посещаемость	5	5	5	5
Средняя обращаемость	0,5	0,4	0,5	0,5
Списано учебников	1860	0	0	0
Списано художественной литературы	0	0	0	0
Замена учебников	1	0	2	0
Замена художественной лит.	1	0	0	0

Получено учебников	1589	320	1235	1916
Получено художественной лит.	0	0	0	0

В работе использованы следующие формы работы:

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Книжные выставки	12	11	10	14
Библиотечные уроки	6	5	7	8
Библиотечные обзоры	7	8	6	7
Беседы, презентации	6	7	7	9
Викторины, аукционы	3	4	4	5
Литературные игры	2	2	5	3
Конференции	1	1	1	1

Вывод: за последний учебный год выросло количество библиотечных уроков, книжных выставок и литературных игр, проводимых совместно с библиотекой.

Об антикоронавирусных мерах.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так школа:

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимальные безопасные условия приема пищи;
- Разместила на сайте ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

13.Служба медицинской реабилитации и поддержки здоровья воспитанников.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на конец 2023-2024 уч. года на учете состоит **309** учащихся. Из них на стационарном лечении в условиях СарНИИТО в данный период никто не был.

Улучшение наблюдается у 54 чел. – 17.5% (в 2022/23 –39 чел. – 12.7%)

Ухудшение по роду заболевания наблюдается у 42 чел. – 13.6% (в 2022/23–26 чел. – 8.5%)

Стабильное течение заболевания у 213 чел. – 68.3% (в 2022/23 –242 чел. – 78.8%)

Консультировано областным ортопедом 309 чел.

Обследовано рентгенографически 309 чел.

№ п/п	Диагноз	Кол-во больных на 31.05.2022г.	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Кол-во больных на 31.05.2023г.
1	Нарушение осанки	10	1	0	9
2	Сколиоз:				
	1 степени	270	23	27	274
	2 степени	23	9	9	23
	3 степени	2	1	3	4
	4 степени	3	1	0	2
3	Всего со сколиозом	298	34	39	303
	в том числе:				
	остеохондропатия	1	0	0	1
	Синдром плоской спины	2	0	1	3
	Воронкообразная деформация грудной клетки	2	1	0	1
	Пат. кифоз	5	2	0	3
	Дисплазия т/б сустава	2	1	0	1
	Всего	307	38	40	309

Уровень физической подготовки учащихся за второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Всего	Высокий УФП	%	Средний УФП	%	Низкий УФП	%
312 учащихся	76	24,3%	197	63.1%	39	12.5%

Вывод: по итогам тестирования уровень физической подготовленности за второе полугодие 2023-2024 учебного года составил: высокий уровень увеличился на 5.7% , средний уровень уменьшился на 3.5%, низкий уменьшился на 2.7 %.

Педиатрическая работа

Наряду с ортопедами в школе работает и активно сопровождает каждого ученика педиатрическая служба, которая проводит профилактическую и лечебную деятельность. Отслеживает эффективность, проводимых мероприятий и осуществляет мониторинг состояния здоровья детей.

Дети имеют адаптированное, сбалансированное питание, в меню включены продукты, содержащие дополнительно микронутриенты. Проводится поливитаминоизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в возрастной дозировке.

Суточная калорийность составляет в среднем за учебный год для детей в возрасте 7-11 лет -2350 ккал, для детей в возрасте 12-18 лет – 2720 ккал. Питание обучающихся осуществляется в столовой, расположенной в основном здании образовательного учреждения. Питание 6-ти разовое для проживающего контингента (1 завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин), 3-х разовое питание для проходящего контингента. Интервалы при приеме пищи не более 4-х часов. Питание учащихся проводится согласно 14 дневному меню, утвержденное директором ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». Питание бесплатное. Учреждение осуществляет закупку продуктов питания путем проведения электронного аукциона, а также у единственного поставщика (в соответствии с п4 или п.5 ч.1 ст.93 Закона №44-ФЗ).

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработки помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Имеются резервные источники горячего водоснабжения, для бесперебойного обеспечения горячей водой производственных цехов и моечных отделений в периоды проведения профилактических и ремонтных работ на водопроводных сетях горячего водоснабжения.

При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены электрополотенца, дозаторы для дезинфекции рук.

Профилактическая дезинфекция на пищеблоке проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом «Дезисофт» и обработку их кожными антисептиками «Экобриз», « Абсолюсепт», «Дезинол», дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха (установлены 2 рециркулятора «Солнечный бриз-6», в обеденных залах) проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств «Ремедиин хлор», «Ника».

Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Имеется достаточное количество столовой посуды из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции с начала учебного года мытье столовой посуды ручным способом производят в следующем порядке:

- механическое удаление остатков пищи;
- мытье в воде с добавлением моющих средств в первой секции ванны;
- мытье во второй секции ванны в воде с температурой не ниже 40°C и добавлением моющих средств в количестве, в два раза меньшем, чем в первой секции ванны;

- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- обработка всей столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны проточной водой с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- просушивание посуды на решетчатых полках, стеллажах.

Питание обучающимся организовано по классам по графику. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организацию обслуживания обучающихся горячим питанием осуществлять путем предварительного накрытия столов с привлечением детей старше 11 лет под руководством дежурного преподавателя.

Ежедневные меню рационов питания утверждаются директором школы-интерната. Меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале.

Сопровождающие воспитатели обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену воспитанников перед едой.

Проводится работа по приему новых детей, беседы со всеми родителями об особенностях нахождения в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», о профилактике заболеваний, о закаливании, о вакцинопрофилактике, о значении обследовании, о питании в школе.

В общежитие рассчитано на 40 человек, проживает на 30.05.2024 - 38 детей, 1 ребенок имеет статус «ребенка-инвалида», опекаемых детей – 7. Приходящих из дома – 271 детей
Сирот- нет

Проводится работа по оздоровлению детей с ортопедической и соматической патологией как во время учебного года, так и во время каникул.

Кол-во детей в школе	309
- из них оздоровлено:	309
- в санаториях местных:	48
- в загородных лагерях	15
- амбулаторно	289
В том числе состоящих на «Д» учете	303
- из них оздоровлено	303
в т.ч. детей- инвалидов	6
- из них оздоровлено	6

Состоит на «Д» учете 303 ребенка с диагнозом сколиоз, 5 человек с диагнозом нарушение осанки, без сопутствующей патологии (2 группа здоровья) и 1 ребенок с нарушением осанки с сопутствующей хронической соматической патологией.

Под наблюдение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» находилось 6 детей, имеющие статус «ребенок – инвалид». Из них трое с заболеванием оперно-двигательной системы получают лечение согласно назначению ортопеда ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» и согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемая федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Три ребенка (с соматической патологией) по плану облучаются в клиниках по профилю заболевания.

Согласно лицензии на осуществлении медицинской деятельности, оказывается первичная доврачебная медико санитарная помощь в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-64-01-00310 от 23 мая 2016 года.

Укомплектованность организации медицинским персоналом.

Должности	№ строк и	Всего на конец отчетного года	в том числе		
			врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
1	2				
Штатные	01	12.0	2.0	1.25	8.75
Занятые	02	12.0	2.0	1.25	8.75

Анализируя работу медицинской части, особое значение придается острой заболеваемости, динамике состояния физического развития воспитанников, сопутствующим сколиотической болезни хроническим заболеваниям.

Показатели оценки эффективности лечебных и оздоровительных мероприятий:

- снижение уровня острой заболеваемости;
- увеличение индекса здоровья за год, по сравнению с предыдущим годом;
- положительная динамика в группах диспансерного учета (частота обострений заболеваний и снятия с «Д» учета.

Распределение детей по группам здоровья в динамике.

год	1	2	3	4	5	всего
2021-2022	-	8 (2,6%)	292(95,7%)	-	5(1,6 %)	305
2022-	-	7(2.2%)	295(95.4%)	-	5(2.4%)	307

2023						
2023-2024	-	5(1.6%)	298(96.4%)	-	6(2%)	309

5 группу здоровья 100% составляют дети – инвалиды

Противотуберкулезная работа: обследовано реакцией Манту 6 чел., выявлено с виражом туберкулиновой пробы 0 чел., ДСТ 302 чел, выявлено с положительной реакцией ДСТ - 3 чел. . Все дети дообследованы в условиях ГУЗ «Петровская РБ» у фтизиатра. 1 ребенок обследован ПЦР на tbs.

Детей с гельминтами не выявлено

С 2009г воспитанники санаторной школы-интерната ежегодно проходят обязательную бесплатную диспансеризацию.

В процессе диспансеризации число вновь выявленных заболеваний среди детей возрастает, в дальнейшем дети получают оздоровительные и лечебные мероприятия как в школе-интернате, так и в условиях ГУЗ «Петровская РБ», СОДКБ, а дети нуждающиеся в высокотехнологической медицинской помощи направляются в профильные учреждения федерального значения. За 2023- 2024 уч. год документов направленных в МЗ Саратовской области на предоставление специализированной медицинской помощи не было.

Диспансерная группа учащихся

п/№	Наименование заболевания	2021-2022 (абс.ч)	%	2022-2023 (абс.ч.)	%	2023-2024 (абс.ч.)	%
1	Эндокринная система	48	15.7	90	29.3	78	25.2
2	Нервная система	16	5.24	18	5.8	17	5.5
3	Органы зрения	41	13.4	42	13.6	36	11.6
4	Пищеварительная система	6	1.96	39	12.7	38	12.3
5	Органы дыхания	6	1.96	2	0.7	2	0.65
6	Мочевыделительная система	8	2.6	11	3.5	4	1.3
7	Сердечнососудистая Система (пороки сердца)	3	0.98	15	4.8	18	5.8
8	болезни крови (анемии)	-	-	2	0.7	3	0.97
9	ЛОР органы			6	1.9	7	2.26
10	Болезни кожи			3	0.9	4	1.3

Из таблицы видно, что отмечается увеличение заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, ЛОР органов, болезней кожи. Увеличение случаев хронической патологии связано с увеличением выявления патологии во время проведения периодических медицинских осмотров, а так же по результатам проведенной ежегодной диспансеризации.

Эффективность оздоровления.

п \ №	Нозологическая группа	Состоит на «Д» учете 31.05.2023г	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Состоит на «Д» учете на 31.05.2024г
1	Сердечно-сосудистая система	15	1	4	18
2	Эндокринная система	90	15	3	78
3	Нервная система	18	9	8	17
4	Органы зрения	42	9	3	36
5	Лор органы	6	3	4	7
6	Органы дыхания	2	0	0	2
7	Пищеварительная система	39	10	9	38
9	Мочевыделительная система	11	8	1	4
10	Болезни кожи	3	1	2	4
11	Болезни опорно-двигательного аппарата (кроме сколиоза)	5	3	1	3
12	Болезни крови	2	2	3	3
	всего	233	61	38	210

Из таблицы видно, что после проведения диспансерного обследования детей в 2023-2024 уч. году взято на учет 38 человек, сняты с диспансерного учета 61 человек по выздоровлению и в связи с выбытием из учебного заведения (9 и 11 классы).

Число детей нуждающихся в коррекции зрения - 45 , проведена коррекция 43. Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 19, санировано -16 человек.

ОТЧЕТ
по массажу за 2023-2024 уч. год

Класс	Назначено процедур массажа	Выполнено процедур массажа с 01.09.23-	%	Примечание
-------	----------------------------	--	---	------------

	с 01.09.23- 31.05.24г.	31.05.24г.		
1а	450	410	91.1	
1б	400	310	77.5	Выбыли из школы 2 чел
2а	370	330	89.1	м/о Стадникова В.
2б	300	270	90	
3	490	370	75.5	
4	470	400	85.1	
5а	400	380	95	
5б	370	300	81	
6а	310	290	93.5	
6б	340	310	91.1	Ганас О. находится в санатории
7	550	450	81.8	Вдовина М. не обследована Ro
8а	340	290	85.2	м/о Алихаджиев
8б	290	230	79	
9а	320	290	90	Фатеева Т. Не предоставила выписки после оперативного лечения
9б	340	280	82	
10	250	210	84	
11	360	300	83	
Всего	6350	5420	85.3	

Класс	Назначено курсов массажа с 01. 09.23-31.05.24г.	Выполнено курсов массажа с 01.09.23-31.05.24г.	%	Примечание
1а	45	41	91.1	
1б	40	31	77.5	
2а	37	33	89.1	
2б	30	27	90	
3	49	37	75.5	
4	47	40	85.4	
5а	40	38	95	
5б	37	30	81	
6а	31	29	93.5	
6б	34	31	91.1	
7	55	45	81.8	
8а	34	29	85.2	
8б	29	23	79	
9а	32	29	90	
9б	34	28	82	
10	25	21	84	
11	36	30	83	
Всего	635	542	85.3	

Некоторые процедуры не были выполнены из-за карантина по ОРВИ.

Отчёт ФТ процедур за 2023-2024 учебный год.

Наименование процедур	Назначено больных	Выполнено больных	Количество процедур	Количество процедурных единиц	Процент
Эл/стимуляция	333	280	2800	8400	84
Эл/форез	292	260	2600	6500	89
КУФ	8	8	80	120	100
УВЧ	4	4	40	100	100
Магнитотерапия	11	11	110	220	100
Всего	645	563	5630	15340	86

Отчёт по лечебной физкультуре за 2023-2024 учебный год.

Наименование процедур	Назначено процедур	Выполнено процедур	Процент
ЛФК	203	198	97.5

14.Обеспечение безопасности.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» действует пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе заключен договор с ООО ЧОО «Контр-защита» на охрану объектов. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сотрудниками вышеуказанного ЧОО под руководством дежурного администратора.

Организовано дежурство по школе на переменах учащимися, дежурными учителями и администрацией и во время уроков дежурным учителем, членами учебно-вспомогательного персонала и дежурным администратором. В период проведения

внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители. Во время массовых мероприятий – работники ОВД.

Учреждение оборудовано устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Установлена пожарная сигнализация с устройством прямого срабатывания на пульт пожарной охраны. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

15.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

В течение 2023/2024 учебного года ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» предоставляла дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказывались населению по предшкольной подготовке детей к обучению в начальной школе на основании нормативно – методической документации, разработанной администрацией школы и учителями. 22 дошколят микрорайона школы успешно прошли предшкольную подготовку, которую осуществляла учитель начальных классов Сироткина Н.Ю.

Результатом реализации *программы «Школа будущего первоклассника»* стало сформированная готовность у дошколят всех составных частей понятия «готовность к школьному обучению», а именно: положительная мотивация к обучению, умение взаимодействовать со сверстниками, учителями, развитие интеллектуальных процессов (выделять существенное, главное, сравнивать, рассуждать), умение в темпе работать в течение всего занятия.

16.Социальная активность и социальное партнёрство.

Благодаря социальному партнерству, наша школа имеет возможность функционировать, добросовестно выполняя поставленную перед ней государственную задачу — готовить выпускников, занимающих активную жизненную позицию, способных защищать свою Родину, способных создать крепкую семью, т.е. воспитывает достойных граждан своего Отечества.

Общим интересом сторон в данной деятельности является реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

Социальная активность и внешние связи школы представлены в таблице:

<i>Учреждение</i>	<i>Задачи и направления</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
МУЗ «Петровская ЦРБ»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ОВД	Предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений и безнадзорности.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся.
МБОУ ДОУ Детские сады	Сотрудничество	Подготовка к поступлению в первый класс

№16, №15		
МДОД «Ровесник»	Совместная деятельность	Работа кружков, проведение совместных мероприятий
Петровский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
ГОУ ВПО «Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
Центр занятости г. Петровска	Сотрудничество	Профориентационные мероприятия, трудоустройство подростков
МБОУ ДЮСШ	Совместная деятельность	Работа кружков и секций, проведение совместных спортивных мероприятий
ВУЗы, ССУЗы	Профориентационная деятельность	Дни открытых дверей для выпускников, встречи со специалистами учреждений

17. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

В 2023-2024 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». В анкетировании приняли участие 276 родителя (89,6%).

По полученным данным 92% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (85%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (90 %).

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». В тоже время только 88% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

18.Выводы, основные сохраняющиеся проблемы

Подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, что план работы школы в 2023-2024 учебном году выполнен, анализ его выполнения проведен. А продуктивность методической работы в педагогическом сопровождении учителя и воспитателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями достаточно высока. Очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности (уровня специально – профессиональных и психолого-педагогических знаний и умений). Больше половины учителей и воспитателей не просто активно участвуют в методической работе, а ведут научно – методическую деятельность, используют исследовательские методы работы, имеют публикации. В школе обновляется содержание методической работы и ее формы. Необходимо отметить работу методической службы школы по поиску инновационных форм и совершенствованию методической работы. Практически все учителя и воспитатели вовлечены в методическую систему школы, объединены в предметные методические объединения. Выросла активность учителей и воспитателей в желании поделиться собственными методическими находками и инновационным опытом работы, в стремлении к творчеству и участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, инновационных процессах. Пополняется методическая копилка учителей и воспитателей.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив качественно осуществлял подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся 9-ых, 11-х классов подтвердили свои оценки на экзаменах. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Качество знаний по итогам года составило 78,7%.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации

учебно-воспитательного процесса. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

19. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 80%;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

13. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Саратовской области, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 9 от 28.03.2025 года.

Директор школы:

А.Е.Чернушко