

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6
от 31.03.2026г.

Утверждаю:
директор ГБОУ СО
«Санаторная школа-
интернат г.Петровска»
А.Е.Чернушко
Приказ № 46
от 31.03.2026г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Санаторная школа-интернат г. Петровска»
на 1 апреля 2026 года

Самообследование ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом по ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» № от 10.02.2025 « О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2026 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета протокол № 6 от 31.03.2026 года.

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Реквизиты и нормативные документы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения - государственное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация. Учреждение функционирует как муниципальное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная санаторная школа-интернат г. Петровска с августа 1958 года.

На основании постановления администрации города Петровска и Петровского района Саратовской области от 22 марта 1996 года № 125 переименовано в муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - санаторная школа-интернат г. Петровска Саратовской области.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 12 декабря 2005 года № 380-Пр создано государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - санаторная школа-интернат г. Петровска Саратовской области.

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 ноября 2010 года № 598-П «О создании государственных казенных учреждений Саратовской области» изменен тип существующего Учреждения в целях создания государственного казенного оздоровительного образовательного учреждения Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 10 июня 2013 года № 132-Пр «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных образовательных учреждений Саратовской области» создано государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 6 апреля 2015 года № 57-Пр «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений» государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Официальное наименование Учреждения:

Полное: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Сокращенное: ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Юридический адрес Учреждения: 412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2.

Фактический адрес Учреждения: 412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для обучающихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

1.2 Аккредитация и лицензирование

Школа имеет:

лицензию на образовательную деятельность: серия 64 ЛО1 № 0002482, № регистрации 2744 от 23.06.2016 г., срок действия бессрочный;

лицензию на медицинскую деятельность: серия ЛО - 64 № 0003620, № регистрации ЛО - 64 -01- 003410 от 23.05.2016 г., срок действия бессрочный.

ИНН - 6444004287

ОГРН - 1026401825779

Юридический адрес: 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д.2, телефон: 8 (84555) 2-82-42 , факс: 2-40-46,

e-mail:sanatint@yandex.ru., сайт: petrovsk-internat.gosuslugi.ru

1.3 Право владения, материально-техническая база

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом. Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 2935,1 кв.м. (плановая мощность 320 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом. Объектом права является спальный корпус, нежилое 3-х этажное здание площадью 1 723.7 кв.м.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» занимает 2 здания: основной учебный корпус и, соединенное теплым переходом с основным, общежитие.

Плановая вместимость учреждения - 320 человек. Внешнее и внутреннее состояние учреждения соответствует санитарным нормам.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет старшеклассников.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Чернушко А.Е.	89063005492
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Губанова Н.М.	99878327634
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Мещерякова Л.М.	89053861451
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Елисеев С.Б.	89658808073

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

В 2025 г. в ГБОУ СО «Санаторная школа – интернат г. Петровска» обучалось 290 детей. Из них:

- находящихся под опекой (попечительством) - 8 человек,
- детей-инвалидов – 7 человек,
- многодетных семей – 15/24 детей,
- неполных семей – 71/87 детей.

Из них:

- матерей - одиночек – 15 семей /16детей;
- один отец воспитывает - 6 семей / 6 детей.

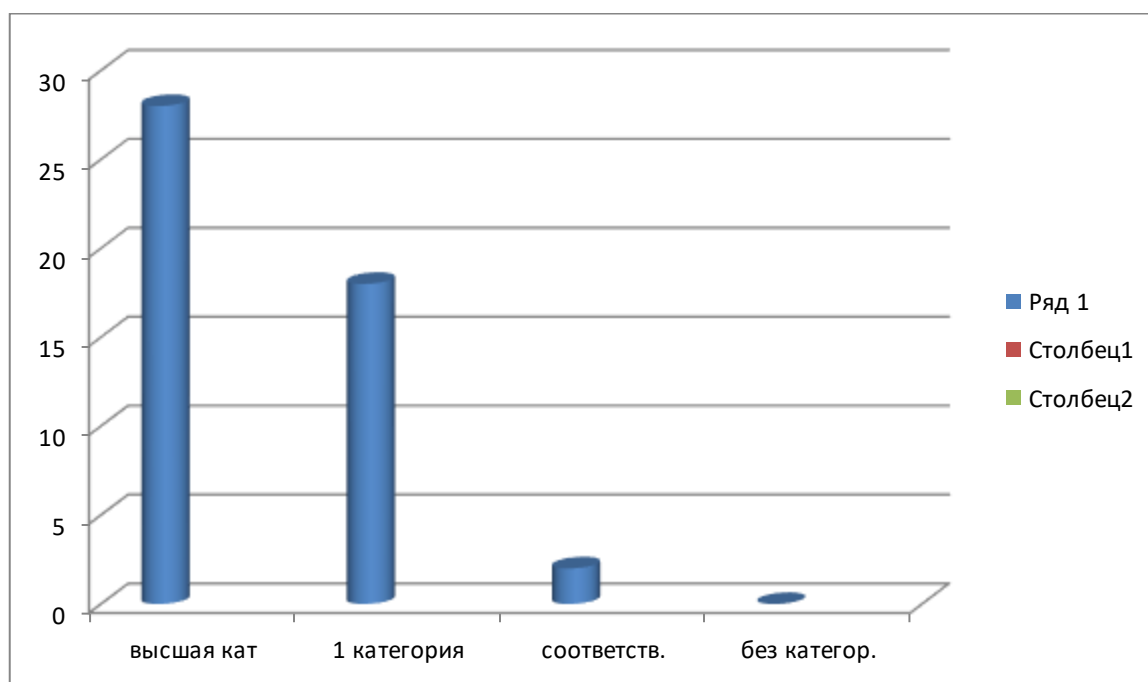
На учете в ПДН- 0 обучающийся школы.

Семей СОП в КДН – 0/0.

Общежитие школы-интерната рассчитано на 50 человек. Проживают дети из населенных пунктов: Энгельского, Петровского муниципальных районов и г. Саратова.

3. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение на 100% (48 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов, первую квалификационную категорию – 18 чел., соответствие занимаемой должности - 2 человека.



	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
Количество молодых специалистов, поступивших на работу	0	0	0
Средний возраст педагогов	47	47	50
Наличие вакансий (предмет)	0	0	0
Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	48	48	48
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	15	12	15
Количество награжденных педагогов	10	15	10

(муниципальный, региональный уровень)			

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Количественный состав педагогических работников остался на прежнем уровне. На прежнем уровне осталось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и квалификационную категорию. Снизилось количество награжденных педагогов.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

4. Материально-техническая база здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

Здание школы построено в 1989 году.

Поддержание материально-технической базы здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется за счет областного бюджета и привлечения спонсорских средств.

Реализовано мероприятие государственной программы Саратовской области «Повышение энергоэффективности и энергосбережения в Саратовской области»

Сотрудниками учреждения проводились ремонтные работы: замена оконных блоков в спальном корпусе учреждения в количестве 18 штук; замена светильников на более современные, штукатурка и покраска фасада учебного корпуса, внутренняя отделка помещений учреждения; покраска ограждения по периметру учреждения.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц работает официальный сайт в сети *Интернет*, через сайт *Дневник.ру* организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС.

5. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- Совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности
- Формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями
- Совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования
- Развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся
- Сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- Повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых классных часов
- Расширению форм взаимодействия с родителями

- Профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- Обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- Повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся
- Развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся

4. Повышение профессиональной компетенции через:

- Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей и воспитателей
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений
- Развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий
- Модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности
- Организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам с использованием ИКТ

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 10.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП-2022), 5-х, 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ФООП-2022), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	290 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	122 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по итогам 2024-2025 учебного года	206 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992

Учебный план составлен на основании:

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, а также распределение времени на внеурочную деятельность.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения начальных общеобразовательных программ, основных общеобразовательных программ, средних общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами, согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

1.1. Нормативная база.

В целях организации работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» при разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, статьи 12);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года №804 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- письмо ФГАОУ ДПО «Академии России» от 9 августа 2022 года №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «О направлении информации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки

достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
- приказ министерства образования Саратовской области от 29 марта 2023 года №529 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФООП в общеобразовательных организациях Саратовской области»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 8 февраля 2023 года №01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 4 апреля 2023 года №01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей");
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска»;
- план работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024-2025 учебный год.

2. Учебный план начального общего образования.

Учебный план программы начального общего образования (далее- учебный план) обеспечивает реализацию требований ФООП, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной недели, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическим требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана с учетом федеральных общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для обучения и воспитания и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2024-2025 учебном году для 1-4-х классов организуется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Дата начала учебного года- 2 сентября 2024 года.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2024-03.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2024-05.01.2025	9 дней
Дополнительные каникулы	08.02.2025-16.02.2025	9 дней
Весенние каникулы	22.03.2025-30.03.2025	9 дней

Периодами промежуточной аттестации в 2-4 классах являются четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки обучающихся не более:

- для обучающихся 1-ых классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю,
- для обучающихся 2-4 классов- 4 урока и два дня в неделю не более 5 уроков.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели не более 21 часа в первых классах, в 2-4 классах- не более 23 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

Начало учебных занятий в 1- 4-ых классах в 8.00.

Продолжительность уроков в 1-ых классах: 35 минут- в первом полугодии, 45 минут- во втором полугодии.

Продолжительность уроков в 2-4 классах 45 минут.

Расписание звонков:

1-ые классы

I полугодие		II полугодие	
1 урок	08.00-08.35	1 урок	08.00-08.45
2 урок	08.45-09.20	2 урок	08.55-09.40
3 урок	09.40-10.15	3 урок	10.00-10.45
Дин.пауза	10.15- 10.55	Дин.пауза	10.45-11.25
4 урок	10.55- 11.30	4 урок	11.25-12.10
5 урок	11.40- 12.15	5 урок	12.20-13.05

Продолжительность перемен

1 перемена	10 минут
2 перемена	20 минут
3 перемена	Динамическая пауза 40 минут
4 перемена	10 минут

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый,; в ноябре, декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый уроке (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание звонков:

2-4-ые классы

Урок	Продолжительность урока
1 урок	08.00-08.45
2 урок	08.55-09.40 (второй завтрак)

3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.05- 11.50
5 урок	12.00- 12.45 (обед)

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» организуются с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2.1. В первых классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» с учетом специфики школы и для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение предмета «Физическая культура» в первом классе рассчитано на недельную нагрузку 3 часа. В рамках предмета «Физическая культура» предусмотрено деление каждого класса на две группы: девочки и мальчики.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации.

В первых классах содержание курса «Основы безопасности и защиты Родины» (далее- ОБЗР), в том числе и ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

2.2. Учебный план 2-4 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-3 классах использованы на изучение учебного предмета «Физическая культура» с учетом специфики школы и для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.3. Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» определено:

- УМК «Школа России» во 1-4 классах.

2.4. Основные задачи содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,

	(окружающий мир)	природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 14 апреля по 15 мая в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Класс, Форма промежуточной аттестации 2	Класс, Форма промежуточной аттестации 3	Класс, Форма промежуточной аттестации 4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант 2-А, 2-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант 3-А, 3-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант 4 (проводится по тексту администрации)
	Литературное чтение	Техника чтения 2-А, 2-Б	Техника чтения 3-А, 3-Б	Техника чтения 4
Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков	Проверка навыков	Проверка навыков

		говорения 2-А, 2-Б	говорения 3-А, 3-Б	говорения 4
	Немецкий язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения 3-А, 3-Б	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа 3-А, 3-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа 4 (по заданиям администрации)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Тестирование 3-А, 3-Б (по заданиям администрации)	Тестирование 4 (по заданиям администрации)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа 4
Искусство	Музыка	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа 3-А, 3-Б	Творческая работа 4
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков 2-А, 2-Б	Выполнение рисунков 3-А, 3-Б	Выполнение рисунков 4
Технология	Труд (технология)	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа 3-А, 3-Б	Творческая работа 4
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование 2-А, 2-Б	Тестирование 3-А, 3-Б	Тестирование 4

2.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 23 мая 2025 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2025 года;
- быть освобождены от аттестации.

2.6. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (английский, немецкий языки - при количестве учащихся от 16 чел.)
- по физической культуре (мальчики, девочки)

**3. Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»
на 2024 – 2025 учебный год
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю (в год)						Всего
		1	2-А	2Б	3А	3Б	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		20	22	22	22	22	23	131

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1		5
Итого:		21	23	23	23	23	23	136

4. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-9 классы.

5. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).

5.1. Обучение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2024-2025 учебном году на втором уровне образования в 5-9 классах осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года- 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели для 5 классов- 5 дней;
- продолжительность учебной недели для 6-9 классов- 6 дней
- продолжительность урока- 45 минут;
- максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели:

5-ые классы – 29 часов

- максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной недели:

6-ые классы – 33 часа

7-ые классы - 35 часов

8 класс- 36 часов

9-ые классы- 36 часов

5.2. Учебный план 5-9классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Кроме этого, учебный план содержит также внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

5.3. Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР».

5.4. В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана в 5-ых классах отводятся на «Физическую культуру» (2 часа) с учетом специфики образовательного учреждения.

5.5. Часы учебного плана для 6-9 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

в 6 классе:

- учебный курс «Ранняя физика» для формирования знаний об основных методах познания окружающего мира, исследовательских умений (1 час);
- учебный курс «География» с целью углубленного изучения отдельных тем предмета (1 час);
- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час)

в 7 классе:

- учебный предмет «Информатика» с целью развития коммуникативных компетенций обучающихся и пропедевтики предмета (1 час);
- учебный предмет «Биология» с целью расширения и углубления знаний по предмету;
- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час);
- в 8 классе
- учебный предмет «Русский язык» с целью расширения и углубления знаний по предмету (1 час);
- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час)
- в 9 классе
- учебный предмет «Русский язык» с целью подготовки к государственной итоговой аттестации (1 час);
- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час);
- работа над индивидуальным проектом (1 час).

5.6.Промежуточная аттестация в 5- 9-ых классах в 2024-2025 учебном году проводится с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Класс	Предметная область	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык и литература	Русский язык	ВПР/контрольный диктант по заданию администрации
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения
	Математика и информатика	Математика	ВПР/контрольная работа по заданию администрации
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	Искусство	Музыка	Отчетный концерт
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая	Физическая	Тестирование

	культура	культура	
6а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ВПП/контрольный диктант по заданию администрации
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения
		Немецкий язык	Проверка навыков говорения
	Математика и информатика	Математика	ВПП/контрольная работа по заданию администрации
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	Искусство	Музыка	Тестирование
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Физическая культура	Тестирование
7а,б кл	Русский язык и литература	Русский язык	ВПП/контрольная работа по заданию администрации
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков аудирования
	Математика и информатика	Математика	ВПП/контрольная работа по заданию администрации
		Информатика	Контрольное тестирование
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
		Физика	Контрольное тестирование
	Искусство	Музыка	Тестирование
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков

	Технология	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Физическая культура	Тестирование
8 кл.	Русский язык и литература	Русский язык	ВПР/контрольная работа по заданию администрации
		Литература	Устное собеседование
	Иностранный язык	Английский язык	Тестирование
	Математика и информатика	Математика	ВПР/контрольная работа по заданию администрации
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
		Химия	Контрольная работа
		Физика	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Искусство	Музыка	Защита проектов
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Физическая культура	Тестирование
	ОБЗР	ОБЗР	Тестирование
9а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ОГЭ
		Литература	Устное собеседование
	Иностранный язык	Английский язык	Контрольное тестирование
	Математика и информатика	Математика	ОГЭ
		Информатика	Контрольное тестирование
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование

		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
		Химия	Контрольное тестирование
		Физика	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Искусство	Музыка	
		Изобразительное искусство	
	Технология	Технология	
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
		Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

5.7.Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей:
- первый срок- с 14 мая по 26 мая 2025 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2025 года;
- быть освобождены от аттестации

5.8.Изучение «Основ читательской грамотности» и «Основ финансовой грамотности» организовано в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024 - 2025 учебный год 5- класса.
(по 5-ти дневной рабочей недели)**

Предметные области	Предметы	Количество часов	
			всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		

Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия		
	Физика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Название курсов	Физическая культура	2	2
Итого		29	29
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>		29	29

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024 - 2025 учебный год 6-9 классов (по 6-ти дневной рабочей недели)

Предметные области	Предметы	Количество часов							
		6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	29
	Литература	3	3	2	2	2	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)								
	Родная литература (русская)								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (немецкий)								
Математика и информатика	Математика	5	5						10
	Алгебра			3	3	3	3	3	15
	Геометрия			2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	1	5
	Информатика			1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	2,5	15

	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
	Химия					2	2	2	6
	Физика			2	2	2	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1						2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1			5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1				4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	19
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	1	3
Итого		30	30	31	31	32	32,5	32,5	219
Название курсов	Информатика			1	1				2
	Ранняя физика	1	1						2
	Русский язык					1	1	1	3
	География	1	1						2
	Биология			1	1				2
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	7
	Индивидуальный проект						1	1	2
Итого		33	33	34	34	34	35,5	35,5	239
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>		33	33	35	35	36	36	36	

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»
10 – 11 классы (ФГОС)
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» является составной частью основной образовательной программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024/2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023/2024 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами СанПиН, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, с учетом социального заказа во внеурочной деятельности, в выборе элективных курсов и предметов, в выборе профиля в 10-11-м классе.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2024/2025 учебном году работает в следующем режиме:

Среднее общее образование: - 10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года :

- 10-й класс - 24 мая 2025 года;

-11-й класс - 24 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

- 10 классы – 34 недели (с учетом промежуточной аттестации)

-11 классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность учебной недели :6 дней

- максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе:

10 класс – 37 часов

11 класс - 37 часов

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, относительно каждого уровня общего образования:

- в 10-11-х классах реализуются программы универсального профиля обучения.

Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО и ФООП для 10-11 классов универсального профиля.

2. Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, ФООП

2.1. На уровне среднего общего образования организуются классы универсального обучения по общеобразовательным программам с учетом социального заказа в плане элективных предметов, элективных и курсов.

2.2. Учебный план 10-11 классов соответствует ФГОС СОО, ФООП содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта

2.3. Учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебные планы 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой,

иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 кл.

В 10 классе (по ФГОС, ФООП)

Предметы и курсы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «В мире экономики»- 1 час
- «Решение задач по физике»- 2 часа
- русский язык- 1 час

В 11 классе (по ФГОС)

Предметы и курсы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «В мире экономики»- 1 час
- «В мире химии»- 2 часа
- индивидуальный проект- 1 час

2.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 15 чел.);
- по физкультуре (мальчики и девочки).

3. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводится только по окончании учебного года в период с 14 апреля по 15 мая в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 10	Форма промежуточной аттестации 11
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	ЕГЭ
	Литература	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный	Английский язык	Тестирование	Тестирование

язык	Немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	ЕГЭ
	Информатика	Тестирование	ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	Тестирование	ЕГЭ
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	ЕГЭ
	География	Тестирование	-
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование	ЕГЭ
	Химия	Тестирование	ЕГЭ
	Физика	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	-	-
ОБЗР	ОБЗР	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование	Тестирование

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей:

первый срок- с 14 мая по 26 мая 2025 года

второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2025 года;

– быть освобождены от аттестации.

4. Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год 10-11 класс (универсальный профиль).

	Предметные области	Учебные предметы	Уровни изучения предмета	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	всего
Обязательные предметы						
1	Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4

	литература	Литература	Б	3	3	6
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
		Родная литература (русская)				
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6
3	Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа,	У	4	4	8
		геометрия		2	2	4
		Вероятность и статистика		1	1	2
		Информатика	Б	1	1	2
4	Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	4
		Обществознание		Б 2	У 4	6
		Экономика				
		Право				
		География	Б	1	1	2
5	Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
		Астрономия				
		Химия		У 3	Б 1	4
		Биология	У	3	3	6
6	Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3	6
7	Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	Б	1	1	2
Итого				33	33	66
Предметы и курсы по выбору		В мире экономики	ЭК	1	1	2
		Индивидуальный проект			1	1
		Русский язык		1		1
		В мире химии	ЭК		2	2
		Решение задач по физике	ЭК	2		2
Итого				37 ч	37ч	74

**Годовой календарный учебный график
ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат
г. Петровска»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат

г. Петровска» на 2024-2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).
- Постановление Главного Государственного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».
- Лицензия государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска», регистрационный номер 2744 от 23.06.2016 г.

Годовой календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Режим работы школы:

- 1.1. ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-5 классах и шестидневной рабочей недели в 6-11 классах.
- 1.2. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, в 2-11 классах- 34 учебных недели.
- 1.3. Начало 2024-2025 учебного года 2 сентября 2024 года. Первым днем считается 2 сентября 2024 года.
- 1.4. Последним днем учебных занятий в 1-11 классах считать 24 мая 2024 года.
- 1.5. Учебные занятия в 2024-2025 учебном года во всех классах ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводятся в первую смену.
- 1.6. Учебные недели в 2024-2025 учебном году по четвертям распределяются следующим образом:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Сроки	2.09.24- 25.10.24	04.11.24- 27.12.24	06.01.25- 21.03.25	31.03.25- 24.05.25
Продолжительность	8 недель	8 недель	11 недель	8 недель
Каникулы	26.10.24- 03.11.24 (9 дней)	28.12.24- 05.01.25 (9 дней)	22.03.25- 30.03.25 (9 дней)	26.05.25- 31.08.25

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса			08.02.25-16.02.25 (9 дней)	
--	--	--	----------------------------	--

- 1.7. Для обучающихся первых классов установлены дополнительные каникулы в количестве 9 календарных дней на период с 08.02.25. по 16.02.25.
- 1.8. В каникулярное время обучающиеся заняты внеурочной деятельностью в соответствии с планом учреждения на каникулы и внешкольной деятельностью по планам работы учреждений дополнительного образования.
- 1.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-9 классов проводится по четвертям, обучающихся 10-11 классов – по полугодиям. Итоговая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8, 10 классов с 14 апреля по 15 мая по всем предметам. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные министерством образования и науки РФ (графики промежуточной аттестации прилагаются- приложение 1,2,3).
- 1.10. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом учреждения, рассматриваются на методическом объединении учителей, утверждаются руководителем учреждения.
Расписание проведения итоговой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
При проведении итоговой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации и за год.
Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты итоговой аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.
Итоги итоговой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и рассматриваются на педагогическом совете учреждения.

2. Сроки ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) в следующие сроки:

Первый срок- с 16 мая по 26 мая 2025 года

Второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2025 года.

3. Режим учебных занятий и перемен.

- 3.1. Учебные занятия в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» начинаются с 8 часов.

- 3.2. Продолжительность уроков в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут. Этот перерыв используется для организации питания обучающихся. В 1-ом классе между 2 и 3 уроком организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- 3.3. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся в школе в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти- 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверть- 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- 3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- 3.5. Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут, классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.
- 3.6. В 2024-2025 учебном году согласно Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности по понедельникам занятия начинаются с 8.00 с поднятия флага Российской Федерации и «Разговора о важном».
- 3.7. С 1 сентября 2023 года по четвергам на 6-ом уроке проводится профориентационный минимум.
- 3.8. В 2024-2025 учебном году организация учебного процесса будет проходить по следующему расписанию уроков, графику посещения столовой:
- 1 урок- 8.00-8.45
 - 2 урок- 8.55-9.40 (завтрак для 1-5 классов)
 - 3 урок- 10.00-10.45(завтрак для 6-11 классов)
 - 4 урок- 11.05-11.50
 - 5 урок- 12.00-12.45 (обед для 1-5 классов)
 - 6 урок- 12.55-13.40 (обед для 8-11 классов)
 - 7 урок- 13.50-14.35

Расписание звонков в субботу

- 1 урок- 8.00-8.40
- 2 урок- 8.50-9.30 завтрак
- 3 урок- 9.45-10.25
- 4 урок- 10.35-11.15
- 5 урок- 11.25- 12.05

- 3.9. Работа школьных кружков: между последним уроком и началом занятий дополнительного образования перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

6. Внеурочная деятельность

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024 – 2025 учебный год.

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instra.o.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий во внеурочной деятельности не менее 30 минут

На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности использованы на ведение кружковых и индивидуально-групповых занятий, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю— на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю— на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю— на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе и для проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьном музее, школьных спортивных клубах).

3. Цель и идеи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности— создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески ратующей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

4. Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

5. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- ролевые игры, профессиональные пробы;
- кружки и секции;
- походы.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.д., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс. учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях) осуществляется классным руководителем.

7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности (не менее 20 минут). продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам					
		1	2а	2б	3а	3б	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1				1
	Минифутбол			1	1	1	
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1

Общекультурное	«Многоликий мир»			1	1		
Социальное направление	Тропинка в мир профессий «Я познаю мир» «Путь к грамотности» «Пиши грамотно» «Грамотейка» «Всезнайка-исследователь» «Юный математик» «Занимательная математика»	1 1	1 1	1 1	 1	1 1	1 1
Итого		5	5	6	6	5	5

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам								
		5	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1	1						
	Шахматы	1	1	1						
	Волейбол						1	1	1	
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«История России новейших времен»				1	1	1		1	
	Читательская грамотность	1	1	1	1					
	«Школа компьютерного мастерства»				1	1				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	«Промыслы народов России. Кукла»	1	1	1						
	«Звонкие голоса»					1				
Социальное направление	Профессиональный минимум «На пути к грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого		6	6	6	5	5	4	4	5	

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
Коммуникативная деятельность	«Химическое созвездие»	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Кружок «Поиск»	1	
Социальное направление	Профессиональный минимум	1	1
Итого		5	4

8. Содержание качества подготовки обучающихся.

Итоги ОГЭ

№ п/п	предмет	всего уч-ся экзаменуемых	в том числе досрочно	В том числе в «шалящем» режиме»	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответств.	% повышения	% понижения
					ГОД	экзамен	ГОД	экзамен	ГОД	ЭКЗ	ГОД	экзамен			
1	Математика	33	0	1	8	2	10	15	15	12	0	3	48%	15%	36%
2	Русский язык	33	0	0	9	4	11	7	13	22	0	0	52%	6%	42%
3	Обществознание	16	0	0	3	0	5	4	7	11	0	1	50%	0	50%
4	История	3	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	100%	0	0
5	Химия	6	0	0	4	3	1	0	1	2	0	1	67%	0	33%
6.	Информатика	16	0	0	2	1	8	3	7	7	0	0	75%	6%	13%
8.	География	9	0	0	1	1	3	5	5	3	0	0	78%	0	22%
9.	Биология	11	0	0	4	1	4	6	3	4	0	0	45%	19%	45%
10.	Физика	3	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	67%	33%	0

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о достаточно хорошей подготовке выпускников 9 -го класса к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Анализируя результаты экзаменов, следует сделать вывод о том, что повысился высокий процент соответствия оценок почти по всем предметам. По окончании экзаменов учащиеся 9 класса в количестве 33 человека получили аттестаты об основном общем образовании

Результативность ЕГЭ за 3 года

Предмет	Наименование показателей	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
Русский язык	Общее кол-во участников	13	21	13
	Средний рейтинговый балл	70,6	57,6	58
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Математика (профильный уровень)	Общее кол-во участников	8	5	4
	Средний рейтинговый балл	72,1	38,8	34
	Кол-во, не достигших порога	0	1	1
История	Общее кол-во участников	1	8	7
	Средний рейтинговый балл	71	46	52,7
	Кол-во, не достигших порога	0	1	1
Обществознание	Общее кол-во участников	9	14	7
	Средний рейтинговый балл	63,2	54	52,7
	Кол-во, не достигших порога	0	1	2
География	Общее кол-во участников	1	0	0
	Средний рейтинговый балл	44	0	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Биология	Общее кол-во участников	3	8	3
	Средний рейтинговый балл	42	38,5	49
	Кол-во, не достигших порога	1	4	1
Химия	Общее кол-во участников	4	3	1
	Средний рейтинговый балл	40,5	19,7	10
	Кол-во, не достигших порога	3	2	1
Физика	Общее кол-во участников	0	4	0
	Средний рейтинговый балл	0	49,7	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Информатика	Общее кол-во участников	1	1	2
	Средний рейтинговый балл	88	27	46
	Кол-во, не достигших порога	0	1	0
Литература	Общее кол-во участников	0	1	0
	Средний рейтинговый балл	0	58	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Английский язык	Общее кол-во участников	1	1	0
	Средний рейтинговый балл	76	54	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0

Анализ итоговой промежуточной аттестации в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за 2024-2025 учебный год.

В соответствии с приказом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», на основании Положения о промежуточной аттестации, по

утвержденному графику в период с 15.04.25г. по 15.05.25г. была проведена промежуточная аттестация в 2 – 8, 10 классах ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

График промежуточной аттестации для начальной школы

Предметная область	Учебный предмет	Класс, Форма промежуточной аттестации 2	Класс, Форма промежуточной аттестации 3	Класс, Форма промежуточной аттестации 4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант 2-А, 2-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант 3-А, 3-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант (проводится по тексту администрации)
	Литературное чтение	Техника чтения 2-А, 2-Б	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения 3-А, 3-Б	Проверка навыков говорения 4
	Немецкий язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения 3-А, 3-Б	Проверка навыков говорения 4
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа 3-А, 3-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа (по заданиям администрации)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Тестирование 3-А, 3-Б (по заданиям администрации)	Тестирование (по заданиям администрации)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа
Искусство	Музыка	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа 3-А, 3-Б	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков 2-А, 2-Б	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков

Технология	Технология	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа 3-А, 3-Б	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование 2-А, 2-Б	Тестирование 3-А, 3-Б	тестирование

Сроки проведения: с 14 апреля по 15 мая

График промежуточной аттестации для основной школы

Учебный предмет	Класс, Форма промежуточно й аттестации 5	Класс, Форма промежуточной аттестации 6	Класс, Форма промежуто чной аттестации 7	Класс, Форма промежуточ ной аттестации 8	Класс, Форма промежуточной аттестации 9
Русский язык	ВПР 5	ВПР 6-а, 6-б	ВПР 7а, 7б	ВПР 8	ОГЭ
Литература	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Устное собеседова ние 8	Контрольная раб 9-А, 9-Б
Английский язык	Проверка навыков говорения (диалогическа я речь) 5	Проверка навыков говорения 6-А, 6-Б	Проверка навыков аудирован ия 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Немецкий язык	-	Проверка навыков говорения 6-А, 6-Б	Проверка навыков говорения 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Математи ка	Контрольная работа по заданию администраци и 5	Контрольная работа по заданию администрации 6-А, 6-Б	Контрольн ая работа по заданию администр ации 7а, 7б	Контрольна я работа по заданию администра ции 8	ОГЭ
Информатик а	-	-	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
История	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Обществозна ние	-	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б

География	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирование 7а, 7б	Тестирование 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Биология	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирование 7а, 7б	Тестирование 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Химия	-	-	-	Тестирование 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Физика	-	-	Тестирование 7	Тестирование 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Основы духовно- нравственно й культуры народов России	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	-	-	-
Музыка	Отчетный концерт 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирование 7а, 7б	Защита проектов 8	-
Изобразите льное искусство	Выполнение рисунков 5	Творческий проект 6-А, 6-Б	Выполнен ие рисунков 7а, 7б	Выполнение рисунков 8	-
Технология	Творческая работа 5	Творческая работа 6-А, 6-Б	Творческа я работа 7а, 7б	Творческая работа	-
Физическая культура	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирование 7а, 7б	Тестирование 8	Тестирование 9-А, 9-Б

Сроки проведения с 14 апреля по 15 мая

График промежуточной аттестации для среднего образования

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 10	Форма промежуточной аттестации 11
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Английский язык	Тестирование	Тестирование
	Немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математи ка	Контрольная работа в формате ЕГЭ	ЕГЭ

	Информатика	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
	География	Тестирование	-
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование	Тестирование
	Химия	Тестирование	Тестирование
	Физика	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование	Тестирование

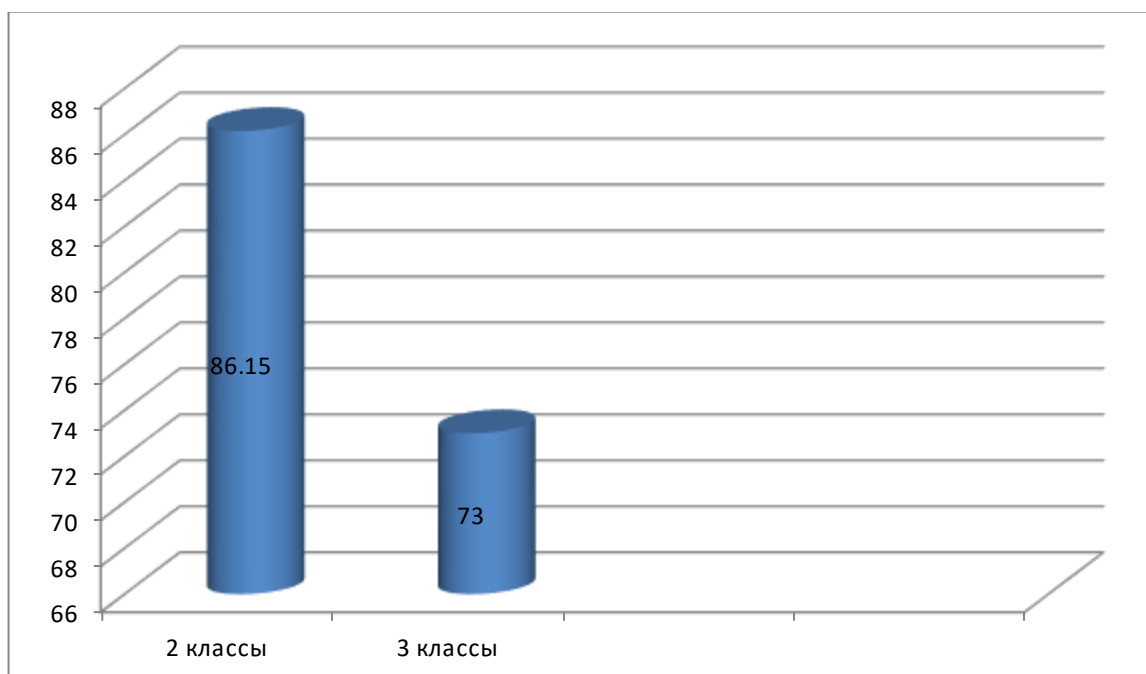
По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые заслушаны на заседаниях методических объединений учителей.

Всего во 2 –8, 10 классах 220 обучающихся. По решению педагогического совета допущены 220 человек.

Итоги промежуточных контрольных работ по математике во 2 –8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Панова О.Е.	20	19	10	7	2	0	89%	100%
2-б	Гурьянова М.Б.	18	18	2	13	3	0	83,3%	100%
3-а	Воронкова С.А.	17	14	3	7	4	0	71%	100%
3-б	Самсонова И.Н.	16	16	6	6	2	1	81,25%	94%
Итого		71	67	21	33	11	1	81,1%	98,5%

Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ по математике во 2 –3 классов



Анализ промежуточной аттестации по математике.

2 класс.

Ошибки, допущенные в заданиях: сложение и вычитание двузначных чисел, таблица умножения и деления чисел, сравнение именованных чисел.

3 класс.

Типичные ошибки: умножение и деление чисел в пределах 100; выбор порядка действий в выражениях; решение уравнений.

Рекомендации:

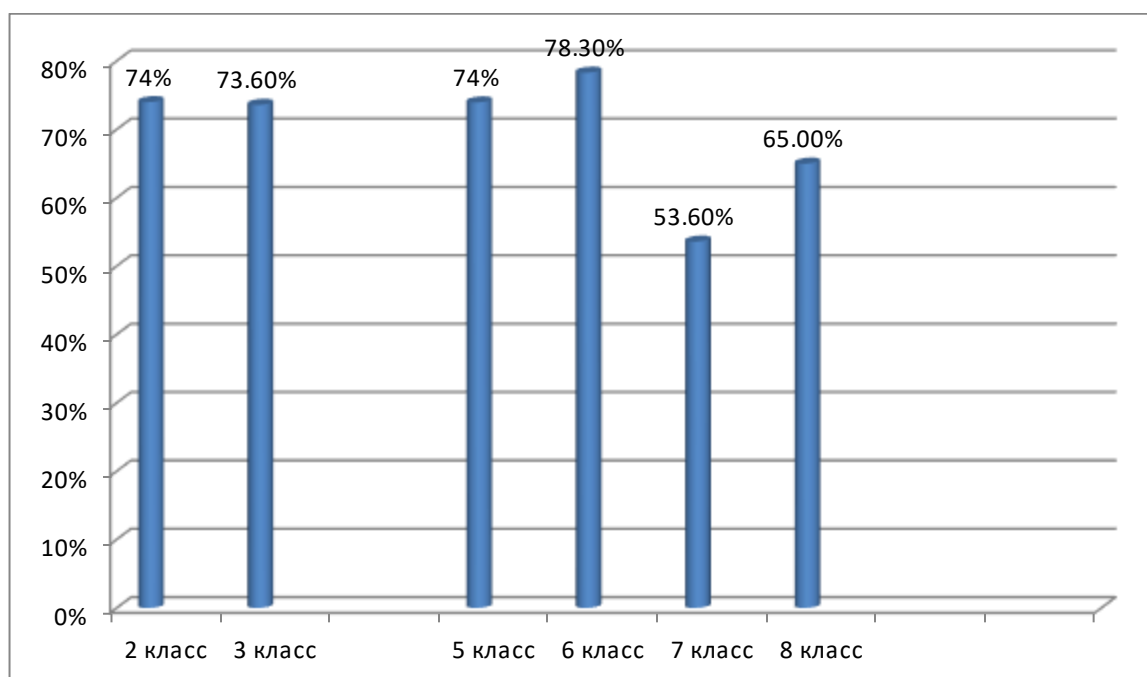
1. Продолжить работу над повышением продуктивности знаний посредством разнообразных приемов и форм организации учебной деятельности;
2. Уделить внимание записи числовых выражений;
3. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Итоги промежуточных контрольных работ по русскому языку во 2 – 8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Панова О.Е.	20	20	12	8	0	0	87%	100%
2-б	Гурьянова М.Б.	18	18	3	8	7	0	61,1%	100%
3-а	Воронкова С.А.	17	14	6	5	3	0	78%	100%
3-б	Самсонова И.Н.	16	13	6	3	4	0	69,23%	100%
5	Несудимова О.А.	23	22	7	12	3	0	86%	100%
6-а	Несудимова О.А.	17	16	5	10	1	0	94%	100%

6-б	Зуева Н.С.	16	16	2	8	3	3	62,5%	92,86%
7-а	Зуева Н.С.	15	14	1	7	5	1	57,14%	93%
7-б	Наумова Т.В.	16	14	2	5	7	0	50%	100%
8	Наумова Т.В.	23	17	4	7	6	0	65%	100%
Итого		181	164	48	73	39	4	71%	98,59%

**Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ
по русскому языку во 2 – 8 классах**



2 класс.

Типичные ошибки: определение части речи, подбор проверочных слов.

3 класс.

Типичные ошибки: написание парных согласных на конце слова; написание сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-шу; безударная гласная в корне слова, правописание приставок.

Рекомендации:

Отработать с учащимися тему «Правописание парных согласных на конце слова» и сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-шу.

4 класс

Типичные ошибки: непроверяемые гласные и согласные в корне слов, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу.

Рекомендации:

Включать в уроки и дополнительные занятия больше заданий, направленных на развитие внимания и на отработку проблемных тем.

5 класс.

Типичные ошибки: безударные гласные, правописание падежных окончаний, правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание –ться, -тся .

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию навыков правописания слов с –ться, -тся.
- 2.При выполнении упражнений систематически давать задания на различные виды разбора.

6 класс.

Типичные ошибки: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, личные окончания глаголов, чередующиеся гласные в корне слова, правописание окончаний имен прилагательных.

Рекомендации:

- 1.Организовать индивидуальные занятия для устранения пробелов.

7 класс.

Типичные ошибки: обособление причастных и деепричастных оборотов, знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Рекомендации:

1. на каждом уроке повторение работать над пунктуационным разбором.
2. организовать «сквозное» повторение изученного материала с применением разных форм контроля с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

8 класс.

В результате выполнения работы наибольшие ошибки были допущены на правописание безударной гласной, постановка знаков препинания при обособленных членах, синтаксический разбор предложений.

Рекомендации:

1. На уроках русского языка на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам.
2. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

Выводы:

- 1.Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
2. У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.
3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).
4. Рассмотреть на заседании школьного методического объединения результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-8,10-х классах.

Итоги промежуточных контрольных работ по химии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
8	Айриева А.Н.	22	18	7	8	3	0	68,1%	100
10		11	10	2	5	5	0	57,1%	100
Итого		33	28	9	13	8	0	62,9%	100

Типичные ошибки: изомерия ОВ и их примеры; решение уравнений химических реакций.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы.

Итоги промежуточных контрольных работ по географии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
5	Зубанова Е.В.	23	23	1	14	6	2	62%	91%
6-а		17	11	0	5	6	0	45%	100%
7-а		15	11	2	6	3	0	73%	100%
8		23	20	2	9	8	1	55%	95%
10		11	8	4	4	1	0	89%	100%
Итого		89	73	9	38	24	4	64,8%	97,2%

5 класс.

Типичные ошибки: определение географических координат объектов, масштаб, ориентирование по карте, решение задач по топографической карте

6 класс

Типичные ошибки: определение амплитуды колебания температуры, составление описания погоды по условным знакам, признаки природных зон.

7 класс

Типичные ошибки: специфические названия природных зон Южной Америки, типичные представители растительного и животного мира материков, определение страны по описанию, причинно-следственные связи в природе.

8 класс

Типичные ошибки: географическое положение болот, природные зоны, тектоническая территория России, особенности климата Дальнего Востока.

10 класс

Типичные ошибки: географическая модель мирового хозяйства, определение верных утверждений из ряда предложенных фактов, вопросы, требующие развернутого ответа.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Итоги промежуточной контрольной работы по истории

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
5	Иноземцева Т.В.	23	21	5	6	10	0	52,3%	100%
6-а		17	14	5	5	4	0	71,4%	100%
6-б		16	12	2	3	7	0	42%	100%
7-а		15	10	5	2	3	0	70%	100%
7-б		17	14	3	7	4	0	71,4	100%
8		23	15	3	7	5	0	66,7%	100%
10		11	8	6	1	1	0	87,5%	100%

Итого		122	94	29	31	34	0	55,7%	100%
--------------	--	-----	----	----	----	----	---	-------	------

6 класс.

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

8 класс

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

10 класс

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

Итоги промежуточных контрольных работ по английскому языку

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Гамаюнова Е.Н.	12	12	6	5	1	0	91,7%	100%
3-б		13	13	1	7	4	1	61,54%	92,3%
5		12	12	2	3	4	3	41,7%	75%
6-а		7	7	0	3	2	2	42,86%	71,43%
6-б		7	7	0	1	5	1	14,29%	85,71%
7-б		10	9	1	3	4	1	44,4%	88,9%
8		9	8	0	1	3	4	12,5%	50%
Итого		70	68	10	23	23	12	44,14%	80,48%

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-б	Вдовина Е.Г.	14	12	0	5	5	2	41,67%	83,3%
3-а		13	11	3	5	2	1	72,7%	90,9%
4		16	11	3	5	3	2	61,5%	84,6%
5		11	11	0	2	6	3	18,2%	72,7%
6-а		10	9	0	6	3	0	66,7%	100%
6-б		9	8	0	2	4	2	25%	75%
7-а		11	9	0	6	2	1	66,7%	88,8%
8		10	9	0	5	3	1	50%	80%
Итого		94	80	6	36	28	12	50,3%	84,4%

2 класс.

Типичные ошибки: незнание лексики по пройденным темам, грамматического материала» Построение предложения из слов на английском языке; неумение находить в тексте необходимую информацию.

4 класс

Типичные ошибки: неправильное употребление грамматических форм глагола; неумение находить в тексте нужную информацию и отвечать на вопросы.

5 класс

Типичные ошибки: незнание притяжательных местоимений, множественного числа слов-исключений, неумение составлять предложения из слов.

6 класс

Типичные ошибки: незнание предлогов места, модальных глаголов; недостаточно усвоена грамматическая тема «Образование видо-временных форм глагола».

7 класс

Типичные ошибки: незнание степеней сравнения прилагательных, модальных глаголов, образования разделительных вопросов, возвратных местоимений

8 класс

Типичные ошибки: неумение выделять основную мысль, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при чтении.

10 класс

Типичные ошибки: географическая модель мирового хозяйства, определение верных утверждений из ряда предложенных фактов, вопросы, требующие развернутого ответа.

Рекомендации:

Использовать время, отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование по КИМаМ, весь экзаменационный материал позволил произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:
 - возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
 - в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;
 - возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМаМ в формате ГИА 9.
6. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (выставление итоговых оценок).
7. Результаты промежуточной аттестации показали повышение уровня качества знаний по русскому языку во 2-5 классах; низкое качество знаний по математике в 5-8 классах.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.

4. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

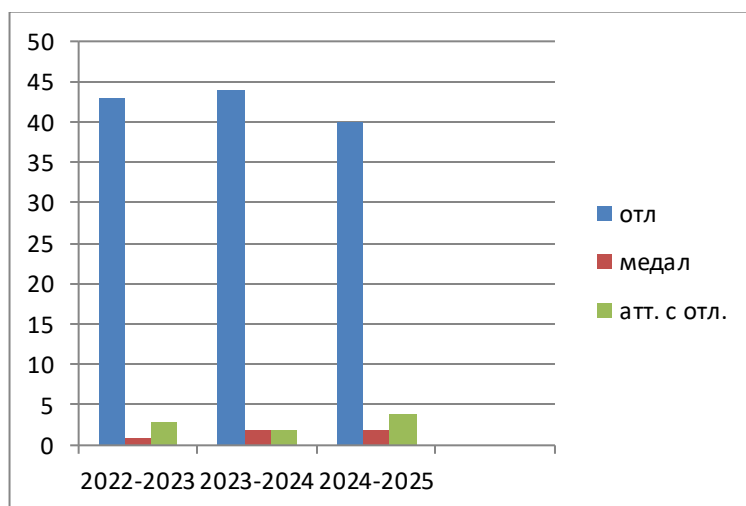
Конечно, результатом деятельности любого общеобразовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса, проведенная в 2025 году в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) показала следующие результаты

Динамика успеваемости и качество знаний

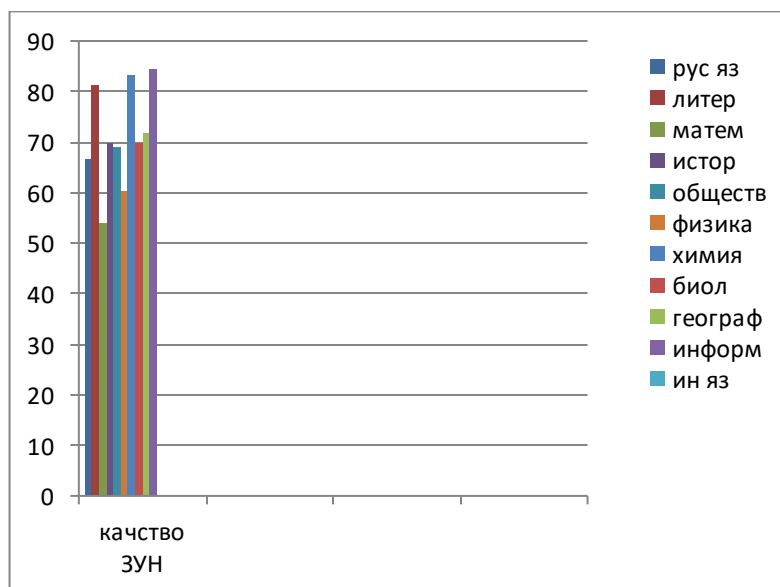
Показатели (чел)	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество обучающихся 2-11 классов, имеющих годовые отметки «4» и «5»	138	132	94
В том числе:			
Количество обучающихся 2-4 классов	68	45	62
Количество обучающихся 5-9 классов	64	66	59
Количество обучающихся 10-11 классов	16	21	13
Неуспевающих	нет	нет	нет
Неаттестованных	нет	нет	нет
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	78,09	78,43	81,77

32 % обучающихся школы умеют пользоваться обобщенными способами деятельности, и обучаются на «4» и «5», оставшаяся часть выполняет учебные действия под руководством учителей. Большинство учащихся школы в ходе проведения контрольных работ и экзаменов показывают достаточный уровень овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.

Динамика количества медалистов и отличников



Процент качества ЗУН по предметам



Уровень качества знаний учащихся 5 –9классов

Классы	2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г	
	ЗУН	успеваемость	ЗУН	успеваемость	ЗУН	успеваемость
5	84,4%	100	83,1 %	100	88,8%	100
6	72,4 %	100	75,9%	100	81,8%	100
7	66,9%	100	58,9%	100	73,6%	100
8	77,7%	100	65,6%	100	66,3%	100
9	59,6%	100	70,1%	100	72%	100

Результативность работы педагогического коллектива по обучению школьников

Результативность	Учебный					
	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Число обучающихся, оставленное на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Число обучающихся, закончивших учебный год без «троек»	147	48 %	147	45 %	164	56%
Число обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	51	16%	43	14 %	40	13,7%
Число обучающихся, награждённых медалями	1	0,03 %	2	0,06 %	4	1,4
Число победителей и призеров районных и городских олимпиад, конкурсов	68	22%	72	23%	84	28%
Число обучающихся, закончивших учебный год без «2»	307	100	309	100	3290 и	100

Вывод: анализ успеваемости за последние 3 года свидетельствует о том, что все учащиеся успевают в обучении (учатся без «двоек»). Изучение сведений о качестве знаний учащихся по предметам показывает, что:

- в течение нескольких лет сохраняется стабильно высокий процент качества знаний (более 80%) по информатики и ИКТ, литературе, физике; химии, истории.
- хорошая результативность обучения (более 70% качество знаний) по следующим учебным дисциплинам :биология, география, обществознание, иностранный язык,
- более низкий процент качества знаний (63%) по математике, однако уровень фактических знаний и умений детей по этому предмету соответствуют базовому уровню;
- наблюдается повышение качества знаний по школе.
- уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации оставляет желать лучшего по отдельным предметам: математике, обществознанию, истории, химии, биологии.

Анализ ВПР-25 (весенний период)

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» , Министерства образования Саратовской области от 03.04.2025 №01-25/3713 «О проведении ВПР в 2025 году», приказа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2025 году» от 03.04.2025г. №44 проводились ВПР в 4 -8, 10 классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8, 10 классов согласно утвержденному графику.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

Анализ ВПР по классам
4 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	0	0	0
		12%	88%	0%
		0%	57%	43%
		0	60%	40%
математика	4	0%	0	0
		0%	100%	0
		0%	60%	40%
		0%	67%	33%
Окружающий мир	4	0%	0%	0
		33%	67%	0
		22%	67%	11%
		0	57%	43%

5 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---

		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	100%	0	0
		87%	13%	0
		37%	50%	13%
		0	75%	25%
математика	5	100%	0	0
		70%	30%	0
		37%	63%	0%
		100	0%	0%
история	5	100%	0%	0
		57%	43%	0
		72%	14%	14%
		0	75%	25%
биология	5	100%	0	0
		75%	25%	0
		80%	20%	0%
		100%	0%	0

6 класс

Предмет	Класс	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	100%	0	0
		58%	42%	0
		30%	70%	0%
		0	100%	0%
математика	6	100%	0	0
		38%	62%	0
		36%	64%	20%
		0	100%	0
история	6а	0%	0	0
		0%	0%	100%
		25%	67%	8%
		0	100%	0
биология	6а	100%	0	0
		62%	38%	0
		33%	0%	67%

		0	100%	0%
география	6б	0%	0	0
		29%	71%	0
		0%	0%	0
		0	0%	0%
обществознание	6б	100%	0	0
		14%	86%	0
		33%	67%	0
		0	100%	0%

7 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	100%	0	0
		33%	67%	0
		11%	78%	11%
		0	75%	25%
математика	7	100%	0	0
		43%	57%	0
		25%	75%	0%
		0	100%	0
физика	7-а	0%	0	0
		50%	50%	0
		50%	50%	0%
		0	100%	0
история (компьютерная форма)	7-а	100%	0	0
		10%	90%	0
		13%	50%	37%
		0	0	0
география	7-б	0%	0	0
		73%	27%	0
		50%	50%	0%
		0	0%	0
обществознание	7-б	100%	0%	0
		71%	29%	0
		100%	0%	0%
		0	100%	0

8 класс

Предмет	Класс	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	100%	0	0
		29%	71%	0
		16,5%	67%	16,5%
		0	100%	0
математика	8	100%	0	0
		62%	38%	0
		50%	50%	0%
		0	0%	0
литература	8	100%	0	0
		67%	33%	0
		25%	50%	25
		0	75	25
физика	8	0	100%	0
		42%	58%	0
		100%	0%	0
		0	0%	0%

10 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Русский язык	11	0%	0	0
		100%	0%	0
		16,5%	67%	16,5%
		0	100%	0%
математика	11	0%	0	0
		50%	50%	0
		0%	100%	17%
		0	100%	0%
английский язык	11	0%	0	0
		0%	0%	0
		25%	75%	0%
		0	80%	20%

физика	11	0%	0	0
		0%	100%	0
		0%	33%	67%
		0	75%	25%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4-ом классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. У некоторых обучающихся 5-8 классов произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение во время противоэпидемических мероприятий.

Школой активно ведется инновационная и проектно-исследовательская работа. Говоря о результатах такой деятельности можно отметить

- Внедрение педагогами школы методик и технологий организации учебно – исследовательских практик в образовательную среду школы; усовершенствование образовательного процесса на основе новых, разработанных учителями программ и образовательных технологий;
- разработка программ, в том числе авторских, по организации и апробация видовых учебных практик в режиме проектной, исследовательской, культурологической, социально – правовой и информационной деятельности;
- разработка диагностик и критериев успешности учебно – исследовательских практик и уровня сформированности ключевых компетентностей при оценке исследовательской деятельности обучающихся;
- приобретение обучающимися функционального опыта исследования и социального навыка;
- создание банка методических материалов по организации учебно – исследовательских практик;
- разработка и реализация исследовательских и социально – значимых проектов;
- обобщение и распространение положительного опыта работы учителей (публикации учителей в печатных изданиях и сети Интернет по проблеме проектно-исследовательской деятельности);

Одним из важнейших аспектов деятельности школы является работа с одаренными и способными детьми. На протяжении ряда лет санаторная школа-интернат является призером в Петровском районе по количеству победителей районных предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований. Воспитанники данного учреждения участвуют в областных олимпиадах по биологии, МХК.

В 2024-2025 учебном году 1 обучающийся стал победителем конкурса «Ученик года» муниципального этапа. 1 ученица 11 класса Воронова Ирина занесена на Доску успеха молодежи г. Петровска.

9. Воспитательная система школы «Создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг неё».

В 2024-2025 учебном году ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» третий год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» :

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» » по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска»:

реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;

организует профориентационную работу со школьниками;

организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы школы в 2024 - 2025 учебном году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули Программы воспитания:

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

В этом году прибавился еще один вариативный модуль, т.к. работа по этому модулю идет планомерно и интересно

- Экскурсии и походы

Реализация данных модулей осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, участие в профориентационных играх, деятельности детских объединений, связь с социумом, совместную работу с родителями, сотрудниками ПДН.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, дети- инвалиды и т.д.).

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» всего 290 обучающихся:- дети под опекой - 8 обучающихся;

- дети-инвалиды - 7 обучающихся;
- многодетных семей – 15, в них воспитывается 24 ребенка;
- малообеспеченных – 4 семьи, количество детей в этих семьях 6;
- неполных – 71 семья, детей в них 87;
- матерей – одиночек 15 семей, в них воспитывается 16 детей;
- один отец воспитывает – 6 семей, в них воспитывается 6 детей;
- детей на учете в ПДН - 0 человек;
- детей на ВШУ – 0 человек;
- детей из семей СОП – 3 человека;
- дети «группы риска» - 0 семей, в них воспитываются 0 детей;

Использование сообщества Госпаблики в ВК и Одноклассники для размещения информации по ВР:

Все классные руководители и воспитатели отправляют фото и пресс-релизы о проделанной работе в классе, школе администратору сообщества и далее вся информация размещается и все посетители сообщества ставят «лайки», поддерживают материал.

Работа ШМО воспитателей в 2024/2025 учебном году:

МО состоит из 13 воспитателей: 5 воспитателей – с высшей категорией (Егорова О.А., Сапарина Т.О., Уханов М.М., Мигачёва Т.А., Батяйкина Н.В.); I квалификационную категорию имеют 4 воспитателя (Булаева Н.А., Медведева М.В., Воробьева Т.Е., Семенова Н.С.); 4 воспитателя без категории (Тимакова Ю.А., Оськина А.С., Кудашкина Т.Г., Вертянкина С.В.).

Методическая тема МО воспитателей на 2024-2025 учебный год:

«Качественное образование и воспитание детей – залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни».

Цель: Создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

Структурировать деятельность воспитателей ГПД посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.

Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.

Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.

Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД.

Изучать и распространять передовой педагогический опыт воспитательной работы в ГПД.

За прошедший период прошло 5 заседаний МО

Темы самообразования воспитателей 2024-2025 учебный год.

ФИО воспитателя	Тема самообразования
Мигачева Т.А.	«Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня»
Егорова О.А.	«Формирование самооценки младших школьников учебно – воспитательном процессе в рамках реализации ФГОС»
Батяйкина Н.В.	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»

Булаева Н.А.	«Организация досуговой деятельности младших школьников в условиях школы-интерната»
Оськина А.С.	«Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной среде по ФГОС»
Сапарина Т.О.	«Формирование мотивации к учению через развитие навыков самообразования и саморазвития учащихся»
Воробьева Т.Е.	«Формирование навыков и привычек нравственного поведения на основе изучения и развития личностных качеств учащихся, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка»
Кудашкина Т.Г.	«Формирование гражданственности через патриотическое воспитание школьников»
Медведева М.В.	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
Уханов М.М.	«Формирование у воспитанников навыков самообслуживания в условиях проживания в общежитии школы-интернат»
Семёнова Н.С.	«Формирование экологической культуры личности»
Вертянкина С.В.	«Личностно ориентировочный подход в системе воспитательной работы с подростками»
Тимакова Ю.А.	«Организация воспитательной работы с обучающимися 5 классов в период адаптации»

ФОРМЫ РАБОТЫ МО:

- Заседания МО
- Участие в работе педагогического совета и совещаниях при директоре
- Открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы
- Отчеты о работе
- Собеседование
- Знакомство с новинками методической литературы

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы классов, соответственно школьной Программе воспитания на 2024-2025 уч.год, направленной на обеспечение достижений учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовнообучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Эту цель воспитатели достигали, строя свою работу по вариативным и инвариантным модулям Программы воспитания.

В течение учебного года воспитатели повышали свой профессиональный и педагогический уровень, участвуя в различных конференциях, семинарах, вебинарах:

Воспитатели:

-Курсы повышения квалификации по программам:

«Основная деятельность участников программы наставничества». 36 часов, 1.11.2024 по 29.11 2024г.-5 человек

- Конференция на Якласс: «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы».

-Участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании ИТО-Саратов-2024»

-Вебинар «Суперсила педагога: как развиваться в профессии, оставаясь работать в школе»

-Вебинар «Ребенок и личные границы - учимся выстраивать правильные отношения с окружающими»

-Конференция Я Класс: «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы»

Классные руководители:

-Курсы повышения квалификации - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). (ДПО цифровая экосистема)

- Тотальный тест «Доступная среда».

- Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» (Якласс)

-Участие во всероссийской конференции «Как сделать школу комфортной для всех»

-Участие во всероссийской онлайн-конференции « Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы»

-Участие в работе жюри на Международном портале «ФГОС онлайн»

-Вебинар «Цифровые инструменты развития функциональной грамотности школьников: от ежедневной практики до внешних оценочных процедур» (Якласс)

-Всероссийская онлайн-конференция «Pro-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества» (Якласс)

- Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе».(Учи.ру)

-Курсы повышения квалификации «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (Единый урок)

А также принимали участие других проектах и конкурсах:

«Большой этнографический диктант -2024»

Школьный квест-игра «Осенний марафон»

Благодарности за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть»
Благодарности за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Калейдоскоп народных промыслов., «Встречаем Рождество»
Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя , Россия»
Региональный проект «Марафон здоровья»
Региональный сетевой проект «80 лет под знаком Победы»
Диктант здоровья
Цифровой диктант
Всероссийская детская акция «Я – Россиянин»
Конкурс «Нашей армии герои»Благотворительный фонд поддержки детей , попавших в ДТП им. Н.Едыкиной
Региональный конкурс «Безопасное колесо-2025»
«Водорослям крышка. Вверх по волге» Экоквиз
Участие в военно-спортивной игре «Зарница2.0»(школьный, муниципальный, зональный, региональный этапы)
Участие во Всероссийской программе «Орлята России»
Участие в Федеральном конкурсе Первичных отделений Движения Первых
Воспитатели МО участвовали в акциях:

«Капля жизни».

« Письмо солдату»

«Добрые крышечки»

- «Россия, Родина, Единство»

- «Лапа помощи»

- «Диктант здоровья»

- Поздравляем ветеранов педагогического труда

«Новогоднее настроение» (поздравление престарелых и инвалидов) (г. Аткарск)

- «Панфилов с нами»

- «Посади дерево»

- «Я – Россиянин»

«Орден ладошки»

- «Мир на ладошке»

- «Диктант победы»

-«Генетический диктант»

-«Все для победы»!»

-«Своих не бросаем»

- «Экономический диктант– 2024»

- «Открытие Первых»

- «Письмо победы»

«Окна России»

«Флаги России»

- «Хранители истории»

«Бессмертный полк»

Контроль за деятельностью воспитателей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года, в январе и в конце учебного года осуществляется контроль за наличием планов воспитательной работы, их соответствие школьной Программе воспитания, проведение еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» - 16 классных коллективов

начальное звено - 6

(5-9 классы) - 8

(10-11 классы)- 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 10-12 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часа общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Региональным патриотическим центром, волонтерским движением, Движение Первых, согласно образовательному календарю (всего 21)

Активно классные руководители, воспитатели проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, соц.педагогом, педагогом-психологом по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители, воспитатели участвовали:

в педсоветах

в заседаниях МО

в заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (1 раз в четверть).

Классный руководитель и воспитатель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни: внешний вид и форма обучающихся, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители, воспитатели совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (2а, 2б, 3а, 3б, 4, 5, 7а, 8, 9-х, 10 классах).

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей и их достижениях во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, дневники обучающихся, индивидуальные консультации).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 5, 9-х и 11 классах (5). Увеличилось количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей классными руководителями и социально-психологической службой. Все новости о школе, о классе родители смогут узнать на сайте ОУ, в соц сетях - , Одноклассники.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки и походы в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Психологическое консультирование (Педагог-психолог Савельева И.В.)

Индивидуальные консультации - 185

из них родители и опекуны- 56; учащиеся – 114, педагогические работники – 15

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

трудности в общении со сверстниками

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

проблемы в детско-родительских отношениях

трудности в профессиональном самоопределении

трудности обучения

консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Все обращения были решены на уровне образовательного учреждения .

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ОУ.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся школы продолжали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия закона о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам проходили еженедельные торжественные линейки с установкой Государственного флага РФ и просмотром всех рекомендуемых видеоматериалов .

На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

День учителя в школе,

«Осенний бал»

Фестиваль дружбы

День матери

Новогодние торжества

Акция «Блокадный хлеб»

Прием в «Орлята России»

День защитника Отечества

День памяти воинов-интернационалистов

Смотр строя и песни

8 Марта в школе

«Спешите делать добрые дела».

Воссоединение Крыма с Россией

День космонавтики

День Победы

Акция «Бессмертный полк»

«Последний звонок»

Выпускной вечер

Экологические, социально-значимые и патриотические акции Движения первых в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОУ, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская акция «Капля жизни»

Урок мужества «День неизвестного солдата»

Акция «Панфилов с нами»

Школьная акция «Поздравь учителя» (видеоролики)

День Героев Отечества

Открытие Точки Роста

Акция «Дари добро» (помощь раненым участникам СВО)

Открытие школьного Музея Боевой Славы

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Региональный конкурс «Марафон здоровья-4»

День здоровья

День Победы, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка

Кинологии «Без срока давности»

Всероссийские акции «Окна победы», «Флаги Победы»

Урок «Памяти жертв Холокоста»

Открытие Парты Героя

Акции «Письмо солдату», «Письмо Герою», «Письмо защитнику Отечества»

Сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем»

Всероссийская акция «Свеча Памяти»

Диктант Победы

Онлайн- Игра 1418 дней

Проект «Орлята России»

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Наиболее активные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и

дистанционных конкурсах разного уровня– 2а,2б,3а, 3б,4, 5, 6а 7а, 8,9а,10 классы вместе с классными руководителями и воспитателями.

Значимые мероприятия , где мы приняли участие и имеем Дипломы победителей и Грамоты за 1, 2. 3 места, это «Марафон здоровья-4»,Фестиваль «Духовность и современность», Международная акция «Панфилов с нами», Региональный проект «80 лет под знаком Победы», Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства», Конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество», Всероссийский Детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный и зональный этапы) , XI областной этнофестиваль «Истоки» и др.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода
качество мероприятий – в большинстве «хорошее», а также «отличное»
динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на .

Наиболее активные классные руководители, воспитатели и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Гурьянова М.Б., Мигачева Т.А., Панова О.Е., Булаева Н.А., Иноземцева Т.В., Оськина А.С.,Зуева Н.С., Юмаева З.И .)

Примером могут служить проекты и праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (Панова О.Е., Гурьянова М.Б., Воронкова С.А., Сироткина Н.Ю., Осинкина О.В.)– проект «Мелодия буквы», общешкольное мероприятие к 80-летию «Этих дней не смолкнет слава», «Парад звезд», игра-квест «Осенний калейдоскоп», спортивный праздник «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой» и др.

Интересные по форме и содержанию мероприятия у воспитателей Воробьевой Т.Е. и Оськиной А.С. «Ленинград в годы блокады», у педагогов школьного методического объединения гуманитарного цикла Зуевой Н. С. и Вдовиной Е.Г.- Всероссийская акция «Свеча памяти»,Дни Единых действий «Без срока давности»– Юмаева З.И. и Крупнов С.Н.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ БИОЛОГИЯ», Мигачева Н.И., Час памяти под названием "В аду фашистских лагерей", Крупнов С.Н., Путешествия по трекам программы «Орлята России»-Булаева Н.А.и Медведева М.В., внеклассное мероприятие с использованием оборудования Точки роста «Просто без скуки все о науке»,праздник, посвящённый Дню матери "Как хорошо, когда мы вместе!", "Неделя спорта" под девизом «Быть здоровым - это модно!». Организаторы-учителя физической культуры, мероприятие в точке Роста "Выдающиеся личности науки". мастер-класс по изготовлению Свечей Памяти, Батяйкина Н.В., воспитатели Егорова О.А., Мигачева Т.А. , Батяйкина Н.В., Медведева М.Б. - Булаева Н.А. и педагог Точки роста Гурьянова М.Б. провели замечательные мастер-классы по созданию изделий из бросового материала в День изобретений. Воспитатели Мигачева Т.А. и Медведева М.В . организаторы и ведущие школьного

литературного конкурса стихов «Слушай, страна, говорит Ленинград!», также запомнился детям и родителям вечер "Ну-ка, все вместе", посвящённый Году семьи, который организовала Вертянкина С.В.

Дети и присутствующие получали настоящее удовольствие от праздников, каждое мероприятие было тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно отображает стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий. В классах и в фойе школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, в классах -классные уголки, в фойе стенд для освещения важных событий и мероприятий в школе (Праздник осени, День учителя, Новый год, День Победы, 8 Марта, День здоровья, День Победы и т.д.) .Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. На 2 этаже Совет обучающихся оформляет на стенде «Школьный вестник» пресс-релизы, согласно проведенным образовательным событиям и участием обучающихся в мероприятиях, акциях, экскурсиях.

Воспитательный потенциал модуля «Школьный урок» был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков,убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Учи.ру». Анализируя работу в рамках модуля «Школьный урок», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и важным модулем Программы воспитания.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после поднятия флага РФ и исполнения Государственного гимна).

Программа внеурочной деятельности Профминимума «Россия – мои горизонты».

С 1 сентября 2024 года в российских школах проводится новый урок – семейное воспитание. Урок проводится в формате беседы. Педагог-психолог Савельева И.В. рассказывала детям, что такое семья, традиции и почему это важно. Проходит урок 1 раз в неделю, в 10 и 11 классах.

Функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают также кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 90% внеурочной деятельности реализуется ОО и 10% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО уменьшилась на - 0,2% и составляет 250 человек, Сертификаты имеют 228 человек.

По действующему в муниципалитете навигатору дополнительного образования у нас зарегистрированы и работают 14 кружков.

Направленность: физическая – 8 кружков, эстетическое– 3, гражданско-патриотическая-1, ценности научного познания-2. На базе ОУ реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность	Количество обучающихся
1	Хоровой кружок «Наследие»	эстетическая	25
2	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	эстетическая	19
3	«Народные промыслы России. Кукла»	эстетическая	16
4	«Химическое созвездие»	ценности	15

		научного познания	
5	Легкая атлетика	физическая	13
6	«Шахматы»	физическая	15
7	Подвижные игры «Будь здоров»	физическая	19
8	«Минифутбол»	физическая	23
9	«Подвижные игры»	физическая	25
10	«Шахматный кружок»	физическая	16
11	Подвижные и спортивные игры «Веселые ребята»	физическая	25
12	«Волейбол»	физическая	26
13	«Первые шаги пользователя», «Алгоритмика»	ценности научного познания	58
14	Военно-патриотический клуб «Поиск»	гражданско- патриотическая	20

Количество обучающихся, посещающих городские кружки доп. образования на базе школы:

Ансамбль «Ложкари»- 15 чел., рук. Кудашкина Е.В.(ДЮЦ)
Секция «Легкая атлетика»– 12 чел., рук. Панферова Л.В.(ДФ)

Школьные кружки по интересам имеют краткосрочную программу, чаще функционируют только один учебный год. Занятия в спортивных секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции. «Подвижные игры», «Минифутбол», «Шахматы».

Показателем результативности занятий во всех школьных кружках и спортивных секциях является то, что дети занимают призовые места в спортивных и творческих конкурсах, как в районе, так и на уровне области:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 250 человек; 40 человек посещают 2 кружка;

занятость учащихся в спортивных кружках и секциях: школьных – 162 чел.. городских – 98 чел., (ДФ- 34, ФОК-3,РИФ-1, ,ДЮСШ – 9, РИФ-1, ДФ бассейн-17чел., «Мавр» «каратэ»- 10чел., СК «Антей» каратэ– 6, «Мечта»-1 чел., «Легкая атлетика» ДФ-16.

-занятость учащихся в кружках: школьных предметных - 292 человека, школьных – 148; городских-114 чел. : «Ложкари» ДЮЦ– 15, ДШИ- 44 человек; «Мечта»- 46 человек; , Движение первых-7 чел., РДК-2 чел.

- наполняемость групп (кружков, секций), наполняемость хорошая, классные руководители, воспитатели постоянно контролируют посещаемость кружков.

Эффективность внеурочной деятельности:

Это доказывает:

личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей);

сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений);
рост личностных достижений участников;
удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, кружках, секциях
положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, акциях и т. п. школьного / районного / городского уровней;
сохранность контингента всех направлений внеурочной работы,
сотрудничество с детскими городскими организациями доп.образования.

Анализ ведения кружковой работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за отчетный учебный год:

Все руководители кружков вовремя проводили занятия кружков, разнообразны формы проведения, привлекались к подготовке и проведению общешкольных мероприятий с обучающимися. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

- Результативный выход работы кружков:

В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

Клуб «Поиск»- руководитель Крупнов С.Н.

«Спортивные кружки»- руководители- учителя физкультуры

Хоровой кружок «Наследие» и «Звонкие голоса».

Спортивная работа

Вся спортивная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей, воспитателей.

Традиционными стали соревнования:

Веселые старты», 1-4 классы

Соревнования «Кожаный мяч»— 2-3 классы

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне ГТО»

Матчевые встречи команд обучающихся 2-11 классов по мини-футболу

Марафон народных игр в рамках Недели Дружбы 2-3 классы

Соревнования по плаванию и лыжным гонкам в рамках школьной «Недели спорта»

Турнир «Белая ладья» 2-3классы

Турнир «Белая ладья» — 6-7 классы

Блиц-турнир по шахматам -2-4 классы

Блиц-турнир по шахматам -6-7 классы

Соревнования по бегу 60 м-5-6 классы

Акция по подтягиванию 2-11 классы

Первенство школы по пионерболу 5-6 классы

Акция «Мы готовы к ГТО» в рамках школьного проекта «Молодежь за здоровый образ жизни»

Первенство школы по подвижной игре «Снайпер»– 2-3 классы

Соревнования по пионерболу , посвященные Дню отца

Региональный проект «Марафон здоровья -4».

Всероссийский проект , военно-спортивная игра «Зарница 2.0»

Продолжалась совместная работа в рамках тьютерского проекта с филиалом ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» в г. Петровске. Спортивный праздник «Я могу»

Спортивно-познавательная программа, посвященная Дню народного единства– 5 класс

Спортивный праздник-соревнование «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!», 1-5 классы .

Итог:

- общее количество конкурсов - 21

-общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности – 260

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет первых. 20 сентября 2024 года было создано школьное первичное отделение Движения Первых. 19 обучающихся вошли в Совет Первых.

Возглавляет его председатель Совета : Фролова Полина. Заместитель: Кабаняева Дарья и секретарь Федоров Семен. Активисты Совета отвечают за работу по следующим направлениям:

Образование и знания: «Учись и познавай!».			
Фролова Полина	10		
Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».			
Федоров Семен	10		
Федотов Юрий	7а		
Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».			
Цаплина Ангелина	9а		
Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».			
Сапарина Дарья	8		
Садкова Варвара	8		
Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».			
Троценко Эвелина	6а		
Курносова Эльза	6а		
Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».			
Чернов Дмитрий	11		
Оноприенко Артем	9б		
Спорт: «Достигай и побеждай!».			
Овчинников Егор	7б		

Погадаева Виктория	6а		
Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».			
Молочко Милена	7а		
Пякшева Джамиля	7а		
Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».			
Хамраева Милана			
Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».			
Кабаняева Дарья	9а		
Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».			
Трифоновна Маргарита	9б		
Экология и охрана природы: «Береги планету!».			
Василиу Виктория	9а		
Туризм и путешествия: «Открывай страну!».			
Зуева Ангелина	9а		

Куратор ШПО Движение Первых Мещерякова Людмила Михайловна. В соц сети Вконтакте есть группа нашей Первички .Ее ведет Булаева Надежда Андреевна и в Телеграмм создана группа «Совет первых».

Наш Совет обсуждает важные вопросы, касающиеся нашей школы. Мы обсуждаем насущные проблемы в школе, планирование предстоящих мероприятий и также участие в мероприятиях муниципального отделения Движения Первых.

За большой вклад в развитие Движения Первых на территории Петровского района куратору первичного отделения Мещеряковой Людмиле Михайловне вручено Благодарственное письмо.

Все обучающиеся школы зарегистрированы на сайте Движение Первых, все имеют личные ID.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях ,проектах и акциях Движения Первых.

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Всероссийский кинопоказ фильмов кинофестиваля «ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Историческая онлайн-игра «Наша Победа».

Трудовой десант "Нет забытых могил"

Встреча со специалистами Движения первых и беседа о проектах и активностях Первых

Месячник по благоустройству. воинских захоронений

Всероссийская акция "Символы Победы"

Акция «Я – изобретатель»

Круглый стол «100 вопросов к взрослому»

Всероссийская акция "Окна России", «Флаги России»

«Крымская весна»

Всероссийская акция «Благодарю»

Всероссийская акция «Юннатская страна»

Всероссийский проект «Первая помощь»

Всероссийский проект «Хранители истории»

Акция «Вахта Памяти»

Программа «Мы – граждане России!»

Всероссийский проект «Благо твори»

Всероссийский проект «Безопасность в Движении

Акция Сбор «Умный город» проекта Народного Фронта «Все для Победы!».

Федеральный конкурс Первичных отделений

Обучающиеся начальной школы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» под руководством своих воспитателей участвуют в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Юные Орлята вместе со своими педагогами проходят интересные треки с заданиями. Самые активные воспитатели, которые работают по программе «Орлята России» и участвуют во всех треках это Булаева Н.А. и Медведева М. В. За все пройденные треки воспитатели получили Сертификаты.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

отряд ЮИД «Дорожный патруль», 5а класс,

отряд ДЮП,» Дружина» 9а класс.

отряд ЮДП-9б класс, «Патриот»;

отряд – «Волонтеры»- 8класс– «Дари добро».

Совместно с Советом обучающихся этими отрядами проводится множество мероприятий: проведение Дня самоуправления, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, минутки безопасности, веселые флеш-мобы на переменах. К ним прибавились проведение экскурсий по новому школьному музею Боевой Славы, открытие Парты Героя имени Цыбаева Кирилла. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО, экологические акции, организация поздравлений учителей-ветеранов, родственников участников СВО, создание видеороликов и клипов: ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к Дню матери и 8 Марта, поздравления к 9 мая.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно Профориентационная работа (модуль «Профориентация») в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий Во всех российских школах проводятся профориентационные занятия. Подобные уроки совмещают потребности экономики, рассказывают ребятам о наиболее значимых производствах страны и показывают им красивый мир рабочих профессий. Уроки профориентации в

школах проводятся каждый четвергшестым уроком в 6-11 классах. Урок называется «Моя Россия — новые горизонты». Урок проводят классные руководители и воспитатели. В нашей школе реализуется 1 уровень профминимума: базовый.

В практику профориентационной работы школы также входит:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города по договоренности ;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

В течение года проводились:

18 апреля в рамках проекта "Классные встречи" встреча с бывшей ученицей школы а ныне студенткой Ульяновского государственного университета (УлГУ) Абросимовой Ксенией

В рамках проекта "Классные встречи" и в канун самого любимого и почитаемого православного праздника Пасхи в ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Петровска" обучающиеся 4-5 классов встретились со священником Покровского храма Кириллом Андриенко.

В рамках проведения Общероссийских акций «Чистое поколение» встреча с майором полиции в отставке С.Г.Тугушевым (участником СВО).

«Классная встреча» и Всероссийская акция, приуроченная ко Дню российского студенчества "Старт в будущее". Студенты, выпускники нашей школы, Шмелёва Надежда, Романова Виктория и Фатеева Татьяна рассказали где они учатся и кем станут (профессия) после учебы.

15 апреля сотрудники Петровского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Саратов» провели профориентационную беседу с обучающимися 9-11 классов

21 марта состоялась очередная встреча учащихся 11-го класса с выпускником школы, а ныне курсантом военного училища Янисом Мариненко., который рассказал о том, как поступить в военное училище и стать военным.

16 января состоялась беседа со школьным врачом Безверховой М.А., которая очень содержательно рассказала о своей профессии врача-педиатра, о том, где можно получить профессию врача и о перспективах после окончания института.

9 декабря встреча с подполковником в отставке, участником чеченской контртеррористической операции, заместитель председателя правления Петровского районного отделения ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО" Безверховым Юрием Александровичем.

13 ноября прошла встреча со следователем Аткарского межрайонного следственного отдела Следственного управления РФ по Саратовской области капитаном юстиции Калинин Дмитрийем Алексеевичем.

7 октября- экскурсия в пожарную часть ,3 класс

3 октября встреча обучающихся 7-11 классов школы с сотрудником МЧС, дежурным караула пожарно-спасательной службы ПЧ №52 г. Петровска Плотниковым А.Н.

май 2025— Участие в Дне открытых дверей в Петровском аграрном технологическом техникуме.

общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Выбор профессии». (По плану классных руководителей и воспитателей).

индивидуальные консультации учащихся школьным психологом по профориентации (15 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая.

В школе работает Медиа служба, в которую входят члены Совета обучающихся и представители 8-11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети «ВКонтакте» и «Одноклассники». Существует группа в ВК «Движение первых».

За год свыше 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников. Каждый класс ведет свою группу в ВК. В классе есть фотокорреспонденты и ответственные за размещение информационных постов .

Отмечена хорошая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности: День Единства , акции «Окна России», «Флаги России»-онлайн, акции Движения первых, Уроки безопасности-2025, Всероссийская акция «Краски Крыма», Свеча Памяти и

Ярко освещаются интересные и важные, значимые события школы, создаются ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

ко Дню учителя

ко Дню пожилого человека

Дню матери

ко Дню отца

ко Дню России

Поздравление к 23 февраля

8 Марта поздравление одноклассниц, мам, учителей.

9 Мая, поздравление ветеранов, родных.

В ноябре 2024 года открыт школьный Музей Боевой Славы . Он сразу же стал центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Новые экспозиции музея рассказывают наших выпускников-участников СВО, наших земляков - участников СВО. В музее имеются стенды с Героями Советского Союза-нашими земляками, документация о петровчанах-узниках фашистских концлагерей, имеются вышедшие в свет Книги Памяти, отражена работа группы «Поиск». Экспозиции оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице,

городу. 28 апреля состоялось открытие Парты Героя имени Цыбаева Кирилла Сергеевича, выпускника нашей школы.

В музее регулярно проводятся экскурсии руководителем группы «Поиск» Крупновым Сергеем Николаевичем и группой экскурсоводов из числа активистов Движения Первых и волонтеров- членов клуба «Поиск».

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом ветеранов. В Зале Боевой славы проходят встречи с интересными людьми в том числе детьми войны , воинами афганцами, участниками СВО.

С большим энтузиазмом ребята выполняют поисковые задания, встречаются с ветеранами. У Мемориальной плиты петровчанам-узникам фашистских концлагерей проводились митинги, Вахты Памяти, акции к 9 Мая, 11 апреля ко Дню жертв Холокоста, к 22 июня-Дню Памяти и скорби.

Волонтеры 8 класса благоустраивают памятное место школы.

Проведенные мероприятия военно-патриотического направления:

Клуб «Поиск», руководитель Крупнов С.Н.

9 декабря -возложение цветов к Мемориальной плите нашим землякам-петровчанам - узникам фашистских концлагерей.

22 ноября– открытие обновленного школьного Музея Боевой Славы

24 сентября- Единый урок "Бессмертие юных" в 11 классе, посвященный 82-й годовщине создания и подвига «Молодой гвардии».

4 февраля- экскурсия в школьном Музее Боевой Славы о ходе боев Красной армии за Сталинград в 1943 году.

14 февраля - Урок памяти саратовских лётчиков, сражавшихся 83 года назад на Волховском фронте.

Март 2025 года– тематические экскурсии для обучающихся в школьном Музее.

10 апреля-поездка в село Новая Дубровка Петровского района, показ презентации преддверии Международного Дня памяти узников фашистских концлагерей (11 апреля).

11 апреля- Час памяти под названием "В аду фашистских лагерей",

21 апреля - мероприятие "Без срока давности", посвященном Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

28 апреля-открытие Парты Героя, встреча с родными участника СВО Цыбаева Кирилла

май 2025 года- Вышла в свет очередная книга группы «Поиск» ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска». Она называется «Петровские моряки, погибшие в боях за Родину в 1941-1945 годах».

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»-Диплом II степени

-Участие Зала Боевой Славы школы в региональном отборочном этапе общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества», номинация «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества– Диплом участника

Участие Зала Боевой Славы в областном конкурсе «Мы помним их имена»– Диплом за активное участие

Участие в мероприятиях в рамках Дня единых действий «Без срока давности»- (Благодарность)

Реализация программы клуба «Поиск». Организация и проведение мероприятий по данным программам по патриотическому воспитанию способствует формированию патриотизма у детей и повышение мотивации школьников к изучению истории России и малой Родины.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни Для этого создана социально-психологическая служба. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье .

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	16 8
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом обучающихся. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	20 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью в школе и вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года дни здоровья ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза

Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом-организатором ОБЖ	4 раза в год
.Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	8 обращений
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	3 раза

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на железной дороге, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. на сайте ОУ размещаются памятки, буклеты для родителей, всегда есть информация о всероссийских родительских собраниях и важных опросах для родителей.

Актуальна индивидуальная форма работы с родителями. На помощь всегда приходит медико-социально-психологическая служба школы.

Ежемесячно 23 числа классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся.

Выполнение Федерального закона 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Педагогический коллектив ознакомлен с Федеральным законом 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Два

раза в год на совещаниях при директоре рассматривается анализ работы по выполнению данного закона. В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, проводится дифференциация семей на типы для дальнейшего планирования работы с категориями семей, требующих повышенного внимания (многодетными, социально-неблагополучными, неполными, малообеспеченными). В школе нет детей, пропускающих занятия, замеченных в табакокурении, в употреблении алкогольных напитков. Всего на конец учебного года на внутришкольном учёте стоят - 0 обучающихся (на начало учебного года – 2 обучающихся), в ПДН – 0. Причина постановки на учет: поведение в школе, низкая успеваемость.

При постановке обучающихся на ВШУ, как правило, в школе проводится профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе» и др. Вовлечение в спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Ведется контроль организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который проводится - 1 раз в четверть, и по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на заседании присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, инспектор ПДН, педагог– психолог.

За этот год в ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» обучающихся, кто пропускает занятия без уважительной причины, не имеется.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- классные и общешкольные собрания
- тренинги, социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с психологом, соц. педагогом
- встречи с мед. работником школы, города
- профилактическая беседа с обучающимися с майором полиции в отставке Сергеем Тугушевым, бывшим оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Петровскому району
- встреча обучающихся 7-9-х классов с сотрудником Петровской ЦРБ и членом Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району медицинским психологом Немировской Ю.В. по вопросу употребления подростками наркотических средств, курительных смесей в рамках проведения общероссийских акций «Сообща, где торгуют смертью!» , «Чистое поколение»
- проведение Единых дней профилактики и общешкольных родительских собраний с приглашением старшего инспектор ПДН майор полиции Светланы Загребиной,

инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Петровскому району капитаном полиции Евгенией Плитовой
агитбригады «Стоп, наркотик!» отрядов ЮДП, ДЮП в начальной школе .
интерактивная беседа «Миф и реальность о психоактивных веществах» в ДК «Мечта»

Профилактика алкоголизма, табакокурения, заболеваний ВИЧ/СПИДа)

- общешкольные родительские собрания;
- информационные беседы медицинских работников школы «Жизнь без табака», профилактические беседы с обучающимися старших классов на тему "Выбирай правильный путь-путь прав человека". Подросткам рассказали, что такое ВИЧ и СПИД
- участие в интернет-проекте «Марафон здоровья-4»
- классные часы на данную тематику;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- акция «1 декабря- Всемирный День борьбы со СПИДом»– отряд ДЮП
- беседа с медицинским психологом ГУЗ СО «Петровская РБ» Немировской Ю.В. , мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом» совместно с ДК «Мечта»

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

- направления профилактической работы:

Организационная деятельность : анкетирование по вопросу жестокого обращения.

Профилактическая работа с обучающимися

Профилактическая работа с родителями

Работа школьного отряда ЮДП

Проведение бесед по программе обучения жизненно –важным навыкам в школе

Размещение плакатов в классных уголках «Нет насилию!»

Практические занятия с обучающимися рамках профилактического мероприятия «Внимание, зимние каникулы!» инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции ОМВД России по Петровскому району капитаном полиции Евгенией Плитовой Е.В. и членами школьного Родительского патруля

Выставка книг в школьной библиотеке «Тебе о праве – права о тебе»

Профилактические беседы с инспектором ПДН- Загребиной С.В.,

Мониторинг социальных сетей социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и родителями.

Родительское собрание «Безопасно лето»

Профилактическая беседа с учащимися ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в рамках мероприятия «Мото-вело-СИМ» и «Внимание, каникулы!» совместно с ГИБДД ОМВД России по Петровскому району, капитаном полиции Плитовой Е.В.

В рамках проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи», а также плана мероприятий Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району встреча школьников 4-5 классов со священником Покровского храма Кириллом Андриенко,

Встреча обучающихся 9-11 классов со следователем Аткарского межрайонного следственного отдела Следственного управления РФ по Саратовской области капитаном юстиции Калининым Дмитрием Алексеевичем.

Информационно – профилактические программы "Прежде, чем сделать, - подумай!", проходящей в рамках Единого дня профилактики и операции "Нет ненависти и вражде" в ДК «Мечта»

Совет профилактики

В состав входят: социальные педагоги, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. На заседания приглашается инспектора ПДН Загребина С.В., Краснихина Е.И. Проведено 8 заседаний совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по поводу неправомерного поведения, неудовлетворительной успеваемости.

На начало года на учете стояли : ВШУ-2чел.(Приказчиков Александр, 3а класс и Астафьев Матвей, 8 класс, оба за совершение административных правонарушений). На конец года на учете 0 чел.

За учебный год проведено 6 выходов в семьи, требующего повышенного внимания.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами. Недалеко от школы находится городской Дом физкультуры и КДЦ «Современник», в шаговой доступности – МУК ДК «Мечта», подростковый клуб и городской плавательный бассейн «Дельфин».

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Муниципальным учреждением культуры «Централизованной клубной системой Петровского муниципального района», Петровским отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Петровской районной организацией Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Петровска» Саратовской области», с Петровским центром социальной помощи семье и детям Семья ОГУ», КДН и ЗП, ПДН ОВД и ОГИБДД Петровского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах, акциях и мероприятиях Движения Первых, ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», Музея боевой и трудовой славы Саратовского историко-патриотического комплекса, спортивных и оздоровительных мероприятиях Филиала государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования Саратовской области «Областной комплексной детско-юношеской спортивно-адаптивной школы «Реабилитация и Физкультура» в г. Петровске, а также врачами Государственного учреждения здравоохранения Саратовской области «Петровская районная больница», работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

-в онлайн олимпиадах и конкурсах, «Кенгуру», «Лисенок», «Урок цифры», на платформе «Сириус».

-во Всероссийском тестировании в олимпиадном и конкурсном движении Сайта Учи.ру., ИФОУРОК и др.

-во Всероссийских диктантах-онлайн: «Диктант здоровья». «Есенинский диктант», «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», «Всероссийский экологический диктант». Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», «Всероссийский космический диктант», «Диктант здоровья»

-в Международной акции «Панфилов с нами»

-в «Большой Георгиевской игре».

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольные мероприятия:

День знаний– Торжественная линейка 1 сентября
Всероссийская акция «Капля жизни», посв.Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Общешкольное мероприятие квест-игра «Простые правила»
Акция «День Мира»
День учителя. День самоуправления
Акция «Фото с любимым учителем»
Акция «Фото с любимым воспитателем»
XIII школьный Фестиваль Дружбы
Марафон народных игр
Школьный конкурс «Лучший классный уголок»
Акция «Добрые крышечки»

Посвящение в первоклассники»
Школьное спортивное соревнование- праздник «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»
Игра «Что? Где? Когда? В рамках проекта «Орлята России»
Общешкольное мероприятие, интеллектуально-познавательная викторина «Птичьи трели»
Школьный конкурс на лучшее оформление классных кабинетов к Новому году
Акция «Блокадный хлеб»
Школьный проект «Мелодия буквы» номинация «Звучная лира»
Школьный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»
Общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава»
Праздник «День Матери»
«Парад звезд в начальной школе»
Игра-квест «Осенний калейдоскоп»
Прохождение треков программы «Орлята России»
Общешкольное мероприятие «День Героев Отечества»
Открытие «Точки Роста»
Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»
Школьные акции «Письмо солдату», «Поздравь Героя»
Открытие школьного Музея Боевой Славы
Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО «Своих не бросаем»
Праздничный концерт «День многодетной семьи»
Школьный экологический субботник
Новогодний бал (9-11 классы), Новогоднее театрализованное представление «Новый

год в Простоквашино» (начальная школа)
Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!»
Создание фотоколлажа «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»
Неделя космонавтики
Участие в акциях Движения Первых
Открытие Парты Героя
Акция-шествие «Бессмертный полк»
Смотр строя и песни «Парад войск»
Патриотический концерт «Памяти павших посвящается...»
«Лучший ученический класс»
Единый День безопасности
Единый день профилактики
Участие в конкурсе Первичных отделений Движения Первых
Последний звонок -2025
Выпускной вечер-2025

Модуль «Детские общественные объединения» .

Первичное отделение Движения Первых

В рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России!» 23 декабря 2024 года в ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Петровска" состоялось торжественное вручение обложек на паспорт с символикой Движения Первых. Церемонию провела руководитель муниципального отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" Троценко Регина Олеговна. Первичное отделение принимает участие в Федеральном конкурсе ПО Движения Первых, в ежемесячных акциях Регионального штаба Движения Первых.

Движение Юные друзья пожарных.

В школе действовал отряд «Дружина» в который входили обучающиеся 9 класса в составе 18 человек. Дружина юных пожарных создана в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Ребята готовили мероприятия по данной тематике и проводили:

1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»

2. Беседа «Мой безопасный маршрут».
3. Беседа «О профилактике детского травматизма».
4. Инструктажи по ПДД
6. Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы!»
7. Повторные инструктажи
8. Участие в антинаркотических акциях
9. Беседа «О безопасном поведении в интернете и соц.сетях, пожарной безопасности и поведении на железных жорогах»
10. Информационный час с обучающимися 8-11 классов «Стоп ВИЧ», пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
11. «Правда об электронных сигаретах»
12. Тренировочные эвакуации из учебного заведения. (по плану школы)
13. Оформление и обновление стенда по пропаганде знаний по противопожарной безопасности «Юные пожарные».
14. Совершали рейды по проверке противопожарного состояния школы.
15. Проведение практических и теоретических занятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
16. Участвовали во Всероссийских открытых уроках ОБЖ.
17. Мероприятие «39 лет со дня Чернобыльской катастрофы».
18. Участие в Смотре строя и песни (Диплом 1 степени)
19. Участие в I муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». Член отряда ЮДП «Патриоты» Алихаджиев Дени занял III место в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки.
20. Беседа в начальной школе «Засвети свой путь»
21. Агитбригада «Спички детям не игрушка»

В школе с 2018 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать. В школе действуют волонтерский отряд «Дари добро», 8 класс. Члены отряда являются участниками регионального конкурса «Лучший ученический класс-2025».

Движение ЮИД

В школе работал отряд «ЮИД» «Дорожный патруль» под руководством воспитателя Тимаковой Ю.А. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, викторины, участвовали в акциях по ПДД, учились оказывать первую помощь. В начале учебного года было изучено Положение об отряде ЮИД, составлен и утвержден план работы отряда ЮИД.

В 2024-2025 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 25 человек обучающихся 5 класса. Возраст - 11-12 лет. Отряд ЮИД имеет все атрибуты объединения: название, девиз, эмблему, речевку.

В начале учебного года было изучено Положение об отряде ЮИД, составлен и утвержден план работы отряда ЮИД, в соответствии с которым проводилась работа с использованием различных форм:

беседы: «Профилактика и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма», «О фликере», «Нет жертвам ДТП», «Железная дорога – зона повышенной опасности» и др.

минутки безопасности «Дорожный знак»

конкурсы рисунков: «Безопасная дорога в школу», «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад», (Дипломы 1 и 2 степени)

игры и викторины на знание ПДД среди обучающихся начального и среднего звена: «Страна дорожных знаков», «Учимся дружить с дорогой», «Простые правила»

проведение акций: «Знакомьтесь – «Дорожный патруль!», «Первоклассник, ты – пешеход!», «Засветись!», «Безопасные каникулы»

выпуск и распространение листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»

рейды на проверку наличия маршрутных листов и световозвращающих элементов у обучающихся школы

рейды по соблюдению ПДД обучающимися школы.

5 членов отряда ЮИД приняли активное участие в проекте «Медиа ЮИД – 2025»

участие отряда ЮИД на региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2025». Жюри высоко оценило творческое выступление нашей команды на тему «Вместе за безопасность дорожного движения».

Движение Юные друзья полиции.

Отряд «Юные друзья полиции» является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности: пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся; оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно - массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы. В школьный отряд «Юные друзья полиции» «Патриоты» входят обучающиеся 9б класса, 15 человек. Командир отряда -Оноприенко Артем.

В течение года ребята обновляли уголок отряда, проводили рейды по проверке школьной формы, по соблюдению режима дня школьниками. выступали с лекциями в классах. На рабочих заседаниях отряда, как правило, поднимался острый вопрос о правах ребенка и человека.

Членами отряда было проведено:

Знакомство с целями и задачами, формой работы ЮДП. Выбор актива
Оформление уголка ЮДП
Беседы по классам по Конвенции о правах ребенка
Беседы для старших классов «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних
Викторина для младших школьников «Знаки улицы»
Акция «Нет наркотикам!», «СПИДу-нет!»
Беседа «Ты имеешь право», по правам и обязанностям подростков, по профилактике безнадзорности и правонарушений в 7б классе.
Инструктажи по правилам безопасности на период школьных каникул
Игры с младшими школьниками на переменах
Пропаганда здорового образа жизни- беседа о вреде табакокурения и алкоголя
Районные соревнования среди отрядов ЮДП «Ворошиловский стрелок», Грамота , 2 место

Знакомство младших школьников с историей Георгиевской ленточки
Беседа со старшеклассниками о Всемирном дне охраны труда
Работа на пришкольном участке- субботник
Участие во встрече с преподавателями ГАПОУ СО «Петровский аграрно-технологический техникум».
Участие во встрече с участником СВО, бывшим майором полиции Тугушевым С.Г.
Урок-память «Чернобыль- это наша история, наш урок!»
Профилактические мероприятия в школе : «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно! Велосипед! Осторожно! Самокат!», «Внимание, летние каникулы!»

Отряд принял участие:

Международная акция «Панфилов с нами»

Межрегиональный проект воспитательной направленности , посвященный празднованию Международного дня мира 2024 «дети за мир на планете», Команда 9б класса -диплом 2 степени

Участие в межрегиональном конкурсе « Скажи терроризму -нет!»
Трифонова Маргарита - сертификат

Участие в XIII школьном фестивале дружбы–Грамота в номинации «Сенсация фестиваля»

Региональный метапредметный интернет проект «Марафон здоровья-4»
Диплом 3 степени Трифонова Маргарита, Василиу Виктория в номинации «От крепости физической к крепости духовной»

V Межрегиональный открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»–
Оноприенко Артем – сертификат

VI метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»-
Маргарита- диплом 1 степени, Оноприенко Артем – диплом 2 степени

Благодарность за участие в проекте Народного фронта «Все для победы» и акции поддержки военнослужащих – участников СВО.

Грамота 9Б классу за лучшее исполнение строевой песни в школьном смотре строя и песни

Диплом 9Б классу за 3 место в школьном конкурсе «Лучший классный уголок»

Грамота 9Б классу за 2 место в школьном конкурсе на лучшее оформление классных кабинетов к Новому Году.

Участие в мероприятиях «Движения Первых»:

1. Всероссийская акция «Старт в будущее», приуроченная ко дню российского студенчества.

2. Всероссийская акция «Ленточка ленинградской победы»

3. Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»

4. Всероссийская акция «200 дней, 200 ночей»

5. Всероссийская акция «Символы победы»

6. Всероссийская акция «Чернобыль- это наша история, наш урок!»

7. Всероссийская акция по сбору макулатуры.

8. Всероссийская акция «Поколения помнят» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

9. Экоурок в рамках проекта «Зеленая школа» - «Как перерабатывают отходы.»

10. Всероссийская акция – «Окна Победы»

11. Всероссийская акция «Свеча памяти. Минута молчания»

12. Всероссийская акция «Фонарики Победы»

13. Международная акция «Читаем детям о войне»

14. Всероссийская акция «Поздравь ветерана»

В течение учебного года по плану работы были запланированы и проведены встречи с инспектором ПДН: Загребинной С.В. Беседы проводились с целью безопасности и выполнения плана по антитеррористической защищенности, ознакомления с административной ответственностью несовершеннолетних за совершение правонарушений». Накануне летнего оздоровительного отдыха разговор шел о соблюдении необходимых правил безопасности в период летних каникул.

Члены отряда приняли участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в профилактическом мероприятии «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

С членами отряда был организован просмотр презентаций и видеороликов по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет.

В ноябре 2024 года все члены отряда получили Удостоверения члена отряда «Юный друг полиции», вручила инспектор ПДН Загребина С.В., а на Торжественной линейке «Последний звонок» Сертификаты в подтверждении личного участия в общественном движении правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и прохождении курса обучения по Программе внеурочной деятельности «Юный друг полиции» обучающимся 9б класса вручил сотрудник полиции Хлестуненко М.М.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение года в классах были созданы родительские комитеты, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Работал общешкольный родительский комитет, Родительский патруль. В классах проводились тематические родительские собрания. 2 общешкольных родительских собрания по вопросам воспитания, условий обучения и воспитания, школьной форме, безопасному поведению. Родители смогли получить советы по вопросам воспитания, консультации

психолога, врача школы, социального педагога, просто обмениваться опытом воспитания детей.

Родители (законные представители) в течение учебного года смогли посещать уроки, самоподготовку, часы общения и внеурочные занятия. Осуществлялось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители смогли получить рекомендации классных руководителей и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В каждом классе есть родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, совместные мероприятия.

Школа взаимодействует с родителями посредством школьного сайта, школьных аккаунтов в соцсети: «ВКонтакте», «Одноклассники», Там размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Классные руководители привлекают родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне осуществляется:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, на школьном Совете профилактики, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведенные мероприятия совместно с родителями:

Посвящение в первоклассники

Выпускной в 4-х классах

«Последний звонок»

Выпускной бал в 9-х, 11 классах.

Международная акция «Панфилов с нами»

Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето -20235

Участие в региональном метапредметном интернет - проекте " Марафон здоровья - 4"

Участие в региональном интернет - проекте " 80 лет со знаком Победы»

Концерт ко Дню многодетной семьи

Акция с участием Родительского патруля «Дорога должна быть безопасной».

Всероссийская акция «Письмо солдату», «Своих не бросаем»

Декоративно-прикладная выставка «Семейное творчество»

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Праздник «День Матери»

Спортивный праздник «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»

Родители приняли участие интернет-опросах, тестировании, родительских собраниях

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Профилактика и предупреждение травматизма граждан на железнодорожном транспорте.

Изучение Документа для родителей и педагогов по вопросам противодействия противоправного поведения в образовательной среде.(Памятка по противодействию насилию, травли в школе)

Изучение правового Документа для родителей и педагогов по вопросам противодействия противоправного поведения в образовательной среде.

Неделя правовой помощи

Родительское собрание «Функциональная грамотность в вопросах и ответах».

Межрегиональное родительское собрание-презентация «Как рассказывать детям про жизнь в оккупации времён Великой Отечественной войны?»

Информационная кампания Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Памятка для родителей по профилактике жесткого обращения с детьми.

Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей

Памятка Минпросвещения России по безопасности детей в интернете.

Всероссийская неделя родительской компетентности.

Онлайн-тестирование «Доступная среда». Онлайн-голосование «Формирование комфортной городской среды»

Онлайн-вебинар, на котором даны разъяснения по порядку проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2025

Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи

Общешкольное собрание «Безопасное лето-2025»

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители, школьники и педагоги активно принимают участие в экскурсиях в г.Саратов – Музей Победы. Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в г. Москву, в г.Саратов, в театры, музеи.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) высокая.

Экскурсии, посещение театров, др. объектов культуры

поездка в г.Москва с экскурсией в «Музейно-Храмовый Комплекс вооружённых сил РФ».(7-10 классы)

посещение историко-патриотического комплекса "Музей боевой и трудовой славы" в Парке Победы города Саратова (8 класс)

экскурсия в пожарную часть №52 г.Петровска (2б,3а,4,5классы)

посещение детского технопарка "Кванториум" на базе МОУ "СОШ №1 г.Петровска". Ребята побывали на занятии "Образовательные конструкторы", (2б и 4 классы)

посетили "Музейный историко-краеведческий комплекс имени Героя СССР И.В.Панфилова". (8класс)

экскурсия на Петровский швейкомбинат ООО "Комплимент" (2а,2б,4 классы)

экскурсия на Петровский элеваторе (4 класс)

экскурсия на железнодорожный вокзал участка пути ОАО «РЖД» , провел начальник Урынғалиев Б.С. (2б,4 классы)

экскурсия в музей "Петровский патриот" при Детско-юношеском центре города Петровска (3а,3б классы)

экскурсия в волонтерскую организацию "Петровские Золушки", (2а,2б,4,5,7а классы) РДК. Сказка «Три поросенка»(начальная школа)

модельная библиотека «День птиц» (3-5 классы)

библиотека №1 «Масленица», «Рождественские посиделки» (2-6 классы)

экскурсия в школьный музей Боевой Славы(1-11 классы)

ДШИ им.С.Н. Кнушевицкого, спектакль по произведению О.Уайльда "Кентервильское привидение".(5-8 классы)

спектакль Драматического театра города Вольска по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...».в РДК (7-11 классы)

ДШИ им. С. Н. Кнушевицкого, спектакль по пьесе В.Илюхова "Как Настенька чуть Кикиморой не стала", (начальная школа)

интерактивный спектакль «Двое из чемодана или мы к Вам приехали на час!», Петровская центральная модельная библиотека

киноконцертный центр "Современник" , фильма "Царевна лягушка".(2б класс)

просмотр мультфильма «Иван Царевич и Серый Волк 5» , киноконцертный центр "Современник". (начальная школа)

просмотр мультипликационных фильмов, кинофильмов для 1–11-х классов, документальное кино и серия выпусков «Без срока давности»., Минпросвещения России.

Всероссийский кинопоказ фильмов кинофестиваля «ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ», посвященного 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в начальной школе.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся воспитателей и классных руководителей: Мигачевой Т.А.,Булаевой Н.А., Гурьяновой М.Б., Юмаевой З.И., Иноземцевой Т.В., Медведевой М.В. , Зуевой Н.С. Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на хорошем уровне. Но все равно эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в этом году по сравнению с прошлым больше детей в классах стали принимать участие и приносить призовые места в конкурсах не одни и те же дети. Но тем не менее классным руководителям и воспитателям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;

- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Итоги участия	Руководитель
«Лучший ученический класс»	Региональный	24	-	Иноземцева Т.В., Оськина А.С.
«Безопасное колесо – 2025»	Региональный	5	Участие – Лазаревы Александра и Анастасия, Пчелинцев Павел, Соромля Данил	Тимакова Ю.А., Несудимова О.А.
Онлайн-квиз «Без срока давности»	Региональный	17	Сертификаты	Иноземцева Т.В., Крупнов С.Н.
Акция «Орден ладошки»	Региональный	10	Сертификат участия классу	Тимкова Ю.А.
Интернет-проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	9	1 место-7 чел., 2 место-4 чел., 3 место-2 чел.	Гурьянова М.Б., Батяйкина Н.В.
Конкурс «Зажги свою звезду»	Региональный	1	Диплом 3 место	Юмаева З.И.
Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	4	Диплом 1 место, Диплом 3 место, Сертификат	Осинкина О.В.
Конкурс танцев народов стран изучаемого языка	Региональный	1	Садкова В-2 место	Иноземцева Т.В., Вдовина Е.Г.
Интернет-проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	12	Победители и призёры.	Самсонова И.Н.
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	20	Победители 1 место	Мигачева Т.А., Гурьянова М.Б., Панова О.Е., Самсонов И.Н., Воронкова С.А. Зубанова Е.В.,

				Дараев В.В.,
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Зональный	20	Призеры 3 место 10 чел.	Мигачева Т.А., Гурьянова М.Б. Юмаева З.И., Скороботов В.С., Панова Н.Л. Уханов М.М. Варыгина А.К.
«Духовность и современность».	Межрегиональный	1	Диплом 1 место	Зубанова Е.В.
Детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	5	Победители	Самсонова И.Н.
Интернет-викторина «Дорога безопасности»	Всероссийская	18	Дипломы	Гурьянова М.Б., Батяйкина Н.В.
Творческий конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	18	Диплом 1 степени	Гурьянова М.Б.
Фестиваль «Вместе-ярче»	Всероссийский	3	Дипломы- 2 чел.	Семенова Н.С.
XIII интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	2	Свидетельство	Семенова Н.С.
Интернет-проект «80 лет под знаком Победы» -	Региональный	16	Победители и призеры	Самсонова И.Н.
Интернет-проект 80 лет под знаком Победы» -	Региональный	17	1 место-15 чел., 2 место-6 чел, 3 место4 чел.	Гурьянова М.Б.
XI этнофестиваль «Истоки»	Областной	2	Призеры- 2 чел. 2 место	Сироткина Н.Ю.
Конференция «Вспомним всех поименно»	Областная	3	Благодарности	Юмаева З.И.
IX патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	Областной	4	Диплом 1 место	Зуева Н.С., Егорова Ю.Ю.
XII метапредметный конкурс «Этот	Международный	1	Грамота призера	Зубанова Е.В.

удивительный термин»				
Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» Номинация «Эссе»	Межрегиональный	1	Овчинников Алексей, 6б – 3 место	Безуглова Н.О.
«Духовность и современность» метапредметный фестиваль-конкурс	Межрегиональный	3	Призеры	Самсонова И.Н.
Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка». Номинация «Видеоролик»	Межрегиональный	1	Диплом-Перекозов Дмитрий, 6б – 2 место	Безуглова Н.О.
Конкурс творческих работ «Бескрайний космос», номинация: декоративно – прикладное искусство «Парад планет»	Региональный	1	Смагина Мария, 6б – 3 место	Безуглова Н.О.
«80 лет под знаком Победы»	Региональный	7	Петров Е., Самсонова В. – 1 место, Стадникова В., Мельникова А., Самсонова В., Шпитко А. - 3 место в номинации «Давным-давно была война»; Коллектив 3 «а» класса – 3 место в номинации «Песня в солдатском строю», Шпитко А., Фокина А. – 1	Медведева М.В., Воронкова С.А.

			место, Утенков А. – 2 место в номинации «Книги нашей памяти»	
Фестиваль- конкурс «Духовность и современность», выставка декоративно- прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Межрегиональн ый	4	Самсонова Влада – 1 место, Мельникова Анастасия - 3 место, Акчурина София — 3 место, Стадникова Виктория – 3 место.	Медведева М.В.
Проект воспитательной направленности , посвященный празднованию Международного дня мира 2024 «Дети за мир на планете»	Межрегиональн ый	10	Команда 9б класса - диплом 2 степени	Вдовина Е.Г.
Конкурс для многодетных семей «Я – мамина гордость»	Региональный	1	Утенков А- Сертификат	Медведева М.В.,Воронков а С.А.
Интернет-проект «80 лет под знаком Победы»	Региональный	1	Курносова Эльза – 1 место	Зубанова Е.В.
Интернет- проект«Марафон здоровья-4»	Региональный	11	Самсонова В., Кривоножкин М. – 1 место, Мельникова Н., Седова В., Мазуров К., Степин И., – 2 место, Фокина Н., Утенков А., Акчурина С. – 3 место в	Медведева М.В.,Воронков а С.А.

			номинации «Ярмарка здоровья»; Никифоров Кирилл – 1 место (очно), Утенков Артем – 2 место (очно) в номинации «От крепости физической к крепости духовной»; Приказчиков С., Фокина Н., Седова В., Акчурина С., Стадникова В. – 1 место, Самсонова В., Кривоножкин М. – 2 место, Никифоров К. – 3 место в номинации «Здоровье – наивысшая ценность!»; Кривоножкин М. – 2 место в номинации «Мой любимый вид спорта».	
Проект Народного фронта «Все для Победы!»	Региональный	27	Участие	Сироткина Н.Ю., Егорова О.А.
Акция «Дари добро сад-школа»	Областная	27	Благодарность	Егорова О.А.
Конкурс рисунков «Нашей армии герои	Областной		2 место-Диплом	Тимакова Ю.А., О.А.
Акция «Дари добро» (военный госпиталь Саратов СВО)	Региональная	27	Благодарность	Егорова О.А.
«Марафон	Региональный	13	1 место-6,	Панова О.Е.,

здоровья -4»			2 место-7	Мигачева Т.А.
Конкурс постеров «По страницам литературного произведения»: Галкин М Каптюхина В Сидоренко С Сапарина Д	Региональный	4	Галкин М-1 Каптюхина В- 2 Сидоренко С.- 2 Сапарина Д.-3	Оськина А.С.
«Духовность и современность	Региональный	3	Дипломы победителей	Панова О.Е., Мигачева Т.А.
Интернет-проект «Марафон здоровья-4»	Региональны	14	1 место-7 уч- ся 2 место-5 уч- ся 3 место- 2 уч- ся	Сироткина Н.Ю., Егорова О.А.
III конкурс «Скажи терроризму нет!»	Региональный	3	Сертификаты	Сапарина Т.О., Вдовина Е.Г.
V открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	Региональный	1	Оноприенко Артем – сертификат	Вдовина Е.Г.
Творческий конкурс «Зимние чудеса»	Региональный	2	Дипломы 1 и 2 место	Гурьянова М.Б.
Творческий конкурс «В кругу семьи»	Региональный	2	Дипломы 1 место	Гурьянова М.Б.
Акция «Панфилов с нами»	Международны й	19	Сертификаты	Сапарина Т.О.
Всероссийский Детский конкурс новогодних поделок «Раз, два, три Елочка гори!»	Всероссийский	6	Победители	Самсонова И.Н.
Проект «Медиа ЮИД – 2025»	Всероссийский	5	Участие	Тимакова Ю.А.
Конкурс	Всероссийский	1	Сертификат	Воробьева Т.Е.

рисунков «Вместе против коррупции»				
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	4	Победители -1 место	Сироткина Н.Ю.
«Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	Всероссийский	4	1 чел.-1 место , 3 чел.- Дипломы	Гурьянова М.Б.
Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» (Фонд им. Наташи Едыкиной)	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени	Тимакова Ю.А.
Познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!»	Всероссийский	1	Диплом	Безуглова Н.О.
Участие во Всероссийской детской культурно- просветительской акции «Я – Россиянин	Всероссийский	25	Сертификат участия	Тимакова Ю.А., Несудимова О.А.
Прохождение треков «Орленок – Лидер», «Орленок- Эрудит», «Орленок- Мастер», «Орленок- Хранитель», «Орленок-Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	33	Сертификаты	Медведева М.В., Булаева Н.А.
Акция «Капля жизни», посв. дню солидарности в	Всероссийский	27	Сертификаты	Егорова О.А.

борьбе с терроризмом				
Большой этнографический диктант	Всероссийский	16	Сертификаты	Оськина А.С., Иноземцева Т.В.
«Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество».	Всероссийский	3	Степин Иван – 3 место, Седова Валерия, Стадникова Виктория – дипломы участников	Медведева М.В., Воронкова С.А.
Детский творческий конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка»	Всероссийский	2	Диплом 1 место	Булаева Н.А.
Акция «Я и мой велосипед», в рамках недели безопасности дорожного движения	Всероссийский	4	Участие	Воронкова С.А.
Конкурс «Волшебная кисть»	Всероссийский	3	1 место-3 чел.	Сапарина Т.О.
Конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встреча Рождества»	Всероссийский		3 чел. -Диплом участника, 1 чел.- 3 место	Сапарина Т.О.
Акция «Безопасный интернет»	Всероссийский	2	Дипломы	Мигачева Т.А.
Научно-практическая конференция «Молодой ученый»	Всероссийский	2	Акчурина София - 2 место Седова Валерия - 3 место Благодарность	Медведева М.В., Воронкова С.А.
Конкурс агитационных	Всероссийский	15	Участие	Классные руководители,

плакатов «Хлеб всему голова»				воспитатели
Акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	6	Сертификаты	Воробьева Т.Е.
«Большая Георгиевская игра»	Муниципальный	5	Сертификат	Оськина А.С.
Конкурс чтецов стихов С.В. Михалкова	Школьный	2	Утенков Артем – 1 место, Никифоров Кирилл – 1 место.	Воронкова С.А.
Конкурс поделок из природного материала	Школьный	11	Степин И., Мельникова А., Заварзина Е.- 1 место. Акчурина С., Фокина А., Стадникова В., Самсонова В., Никифоров К.-2 место. Гагаринский Д., Кривоножкин М., Утенков А. – 3 место.	Медведева М.В., Воронкова С.А.
Фотоквест «Селфистори» «Дети За мир на планете!»	Школьный	18	1 место	Сапарина Т.О.
Челлендже «Стихи и песни о мире»	Школьный	1	1 место	Сапарина Т.О.
Квест «Осенний марафон»	Школьный	Команда 7а класса Команда 7б класса	1 место 2 место	Воробьева Т.Е.
Конкурс стихов о блокаде «Слушай, страна, говорит Ленинград»	Школьный	2	2 чел. Овчинников Е.- 1 место Макарова М.- участие	Воробьева Т.Е., Наумова Т.В.
Спортивное соревнование-праздник «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Школьный	4	Грамота 1 место	Булаева Н.А.
Сбор	Школьный	290	Благодарность	Классные

гуманитарной помощи жителям Донбасса и участникам СВО			классам	руководители, воспитатели
Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	Школьный	2	Грамота 1,2 место	Самсонова И.Н., Булаева Н.А.
Квест игра Осенний марафон	Школьный	12	1 место	Оськина А.С.
Акция «Письмо солдату»	Школьный	86	Благодарность	Классные руководители, воспитатели
Выставка «Осенняя фантазия»	Школьный	7	Призовые места	Панова О.Е., Мигачева Т.А.

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач всех направлений Программы воспитания, но в этом году акцент делался больше на патриотическое воспитание:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания на 15%.
- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Еженедельная тематическая торжественная линейка, на которой сообщается также информация о классах и обучающихся- победителях в различных конкурсах , соревнованиях, акциях и т.д.
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Акция «Помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности), помощь родственникам участников СВО).
- Акция «Подарки для ветеранов»
- Акции «Письмо солдату» «Поздравь Героя», «Своих не бросаем»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Музея Боевой славы.

С особой заботой в школе ведётся работа с детьми, проживающими в общежитии. Для них постоянно действует «Клуб выходного дня», который предусматривает работу кружков и спортивных секций, а также интересные поездки, прогулки, экскурсии. Работает библиотека, проводятся библиотечные часы по Календарю памятных дат , связанные с литературой и культурой. Работа ведется также по всем направлениям и модулям школьной Программы воспитания.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся 5-11 классов относительно организуемой в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» совместной деятельности детей и взрослых.

Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся 5-11 классов в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» о совместной деятельности детей и взрослых.

Обучающиеся оценивали различные характеристики совместной деятельности детей и взрослых в нашем образовательном учреждении по 10–бальной шкале.

Обучающиеся нашей школы по-прежнему высоко оценивают роль родителей в учебно-воспитательном процессе. По их мнению, большинство родителей поддерживают участие ребят в школьных делах, координируют свои планы с планами детей, связанными с их участием в делах школы (Диаграмма 1)

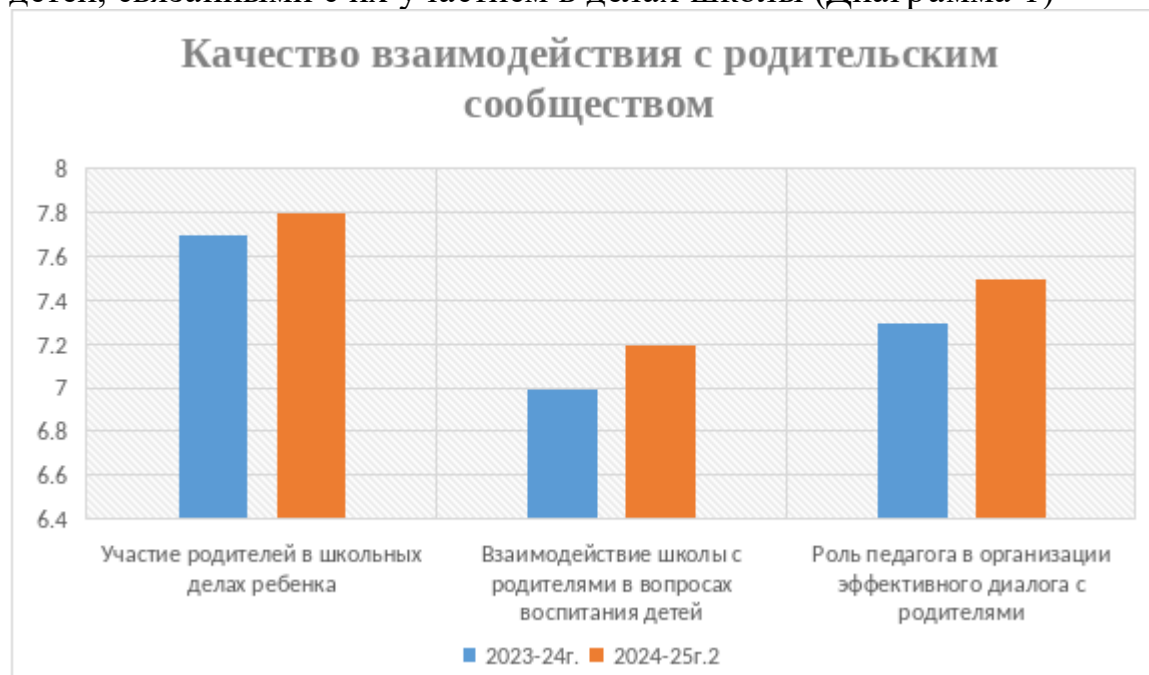


Диаграмма 1

Ведущая роль педагогов в организации эффективного диалога с родителями по вопросам воспитания подтверждается стабильно высоким средним баллом по данному критерию (Диаграмма 1)

Большую часть времени ребенок проводит в школе. Значит, развитие школьника во многом зависит от рациональной организации предметно-развивающей среды, где возможно полноценное и эффективное развитие ребенка. Созданная в нашей школе предметно-развивающая среда вызывает у обучающихся эмоционально положительное отношение к школе (Диаграмма 2)

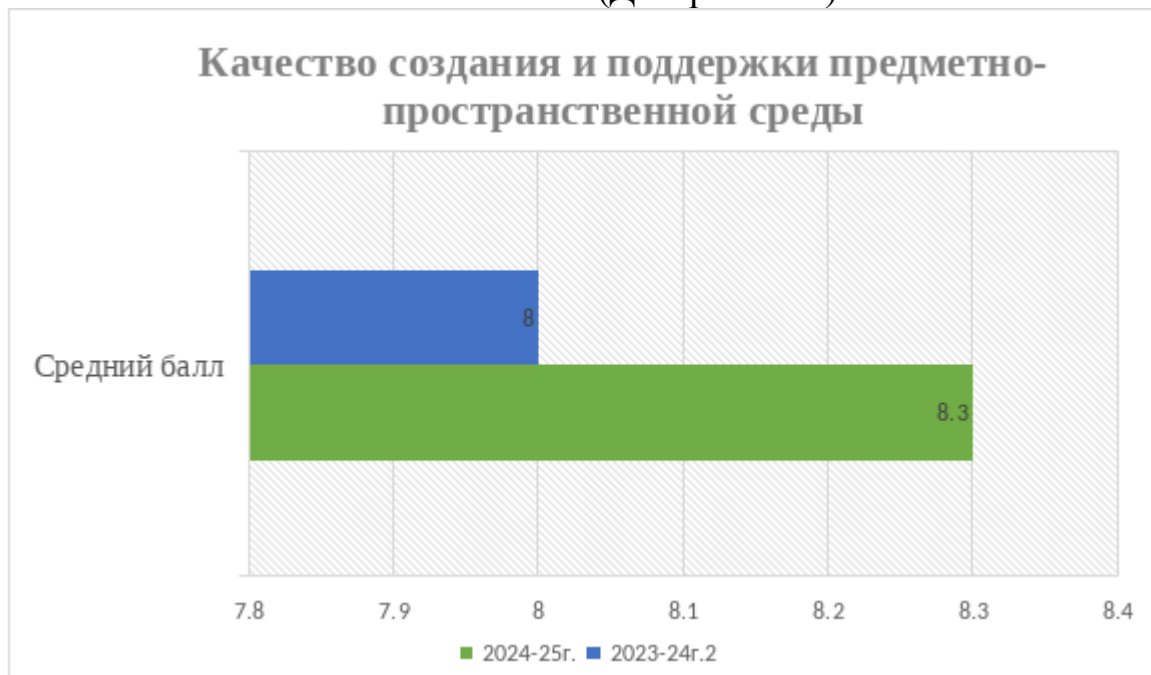


Диаграмма 2

По мнению опрошенных популярным и перспективным направлением для развития остается в нашей школе ученическое самоуправление, при котором дети чувствуют свою ответственность за происходящее в школе (Диаграмма 3)

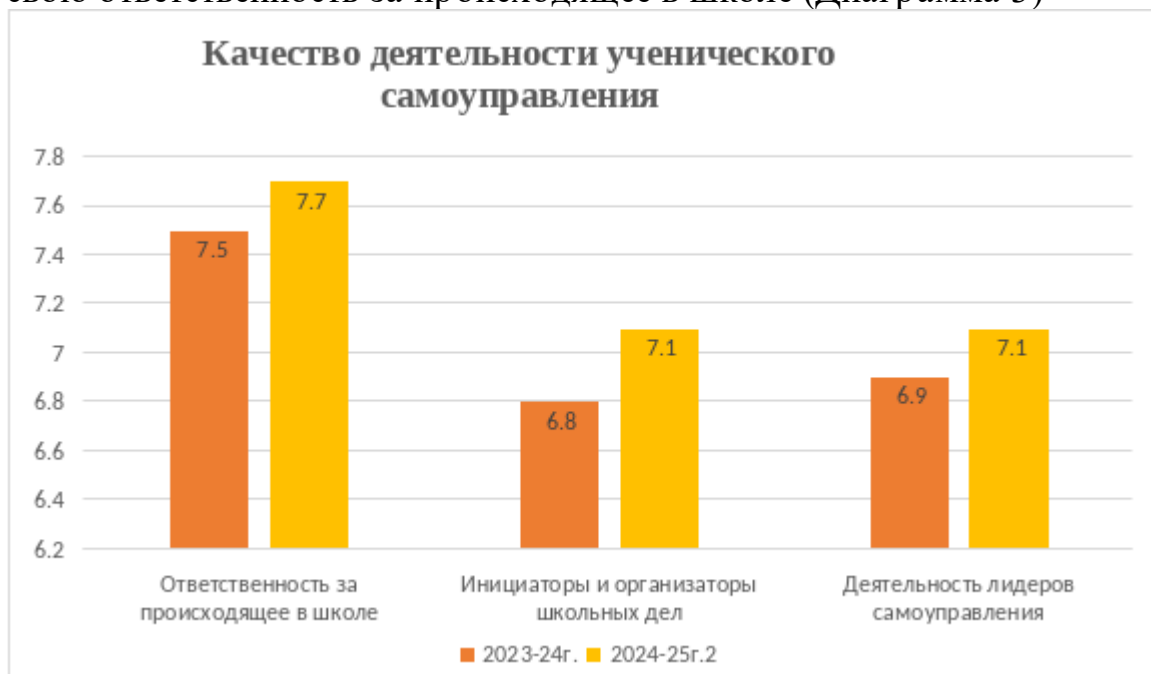


Диаграмма 3

Важным направлением в структуре воспитательной работы в нашей школе является организация профориентационной работы, которая ориентирована на формирование у школьников трудолюбия и готовности к планированию своего жизненного пути. Привлечение социальных партнеров и использование педагогами различных видов и форм деятельности способствуют осознанию школьниками своих возможностей и интересов.

Обучающиеся нашей школы активно вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности. Среди несовершеннолетних

регулярно проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. Дети «группы риска» активно привлекаются к участию в общешкольных делах, которое сопровождается их увлечением общей работой и взаимной поддержкой.

В Диаграмме 4 представлена удовлетворенность обучающихся нашей школы деятельностью проводимой по данным направлениям.



Диаграмма 4

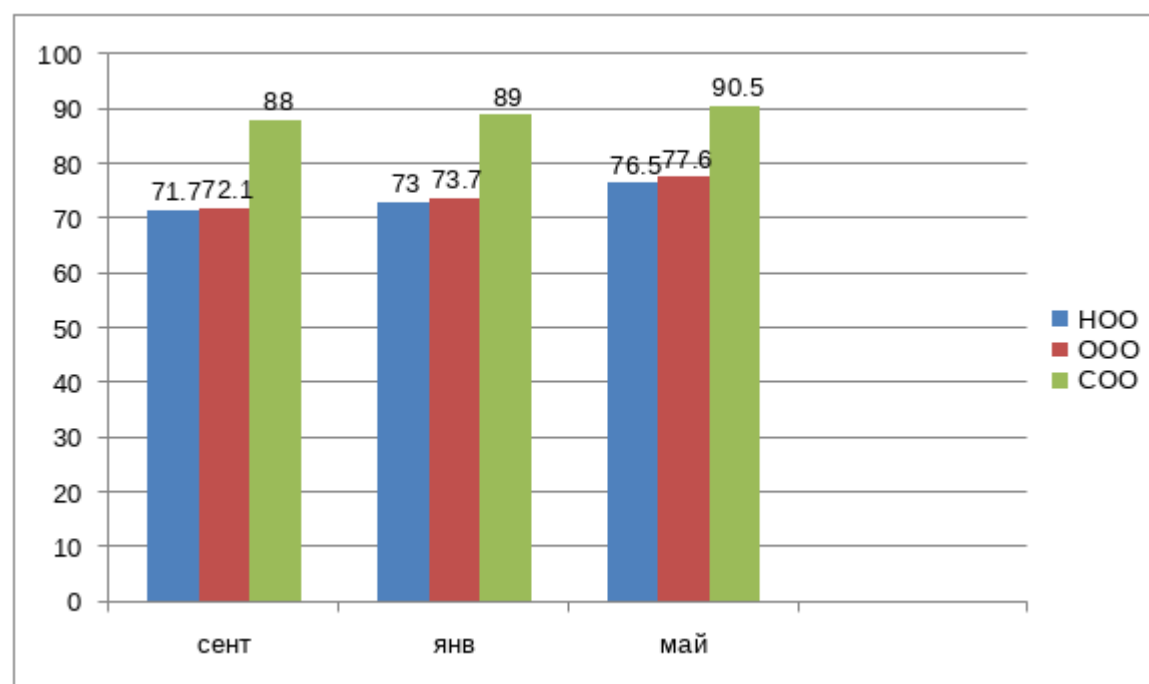


Диаграмма 5

Оценивая качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, ребята сходятся во мнении, что решения, касающиеся жизни класса, принимаются сообща. При этом дети отмечают, что у них всегда есть возможность проявить свою инициативу в планировании и организации не только классных, но и общешкольных мероприятий (Диаграмма 5)

По результатам данного анкетирования в целом можно сделать вывод о наличии в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Дети оценивают психологический климат в школе благоприятно, отмечая то, что чувствуют себя в классе комфортно, согласно данным опроса у них преобладают дружеские отношения. Обучающие проявляют социальную активность, с интересом принимая участие в деятельности функционирующих на базе школы общественных детских объединений, направленной на помощь другим людям и позволяющей каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

Уровень воспитанности за 2024/2025



Анализ материально-технического, информационного обеспечения
 Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:
 актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
 почти в каждом кабинете есть компьютер, имеется подключение в Интернет.
 в актовом зале имеется акустическая система, колонки, микрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
 спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» осуществлялся на основе рабочей Программы воспитания школы, плана ВШК, календарных планов воспитательной работы и текущих анализов классных руководителей и воспитателей.
 Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, воспитателей, Совета профилактики, социально-психологическую службу и Совета Первых.
 Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
 Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства образования Саратовской области и Управления образования Петровского района.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также тематическими планами ВР классных руководителей и воспитателей.

Работа педагогического коллектива по всем направлениям и модулям Программы воспитания ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Следует добавить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями- субъектами системы воспитания.

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.

Проведенные воспитательные мероприятия в школе соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, есть и недостатки:

Недостаточное освещение опыта работы классных руководителей и воспитателей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса.

Не во всех классах работает система самоуправления;

Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми, не в полной мере реализуют систему ресурсов, существующих в образовательном учреждении и вне его.

Недостаточно развита информационная культура педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Необходимо усилить совместную работу классного руководителя, воспитателя, родителей, психолога по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах, созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей и воспитателей: Юмаева З.И., Иноземцева Т.В., Панова О.Е., Мигачева Т.А., Булаева Н.А., Гурьянова М.Б., Вертянкина С.В.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

5. Педагогам:

- шире использовать возможности интерактивной и проектной технологий для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, и необходимость дальнейшего развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

Создать в школе благоприятную среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Основные задачи воспитания:

- в плане рабочей Программы утвердить создание ШПО Движения Первых, разработать план мероприятий и продолжить вовлечение всех обучающихся в данное движение в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- продолжить работу по всем направлениям Программы воспитания с использованием современных технологий;
- создавать условия для самореализации обучающихся, освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

10. Психолого-педагогическая работа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» ведётся по нескольким направлениям.

Психолого- педагогическая работа проводится в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс, острый подростковый кризис)
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

1. В октябре - ноябре 2024г. в первом классе проводилась психологическая диагностика с целью обследования уровня адаптации к школе учащихся, выявления уровня их учебной мотивации, самооценки и тревожности. Всего было обследовано 27 обучающихся.

Использованные методики:

- «Лесенка» (Щур В.Г.)
- Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан
- Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург
- Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежной

По результатам проведённой диагностики адаптация в целом проходит успешно, выявлена группа детей, требующая повышенного внимания со стороны психолога и педагогов.

2. В октябре 2024г. в пятом классе проводилось психологическое обследование с целью выявить уровень адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы. Всего было обследовано 25 обучающихся.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).

➤ Исследование межличностных отношений (методика социометрии)

По результатам проведенной диагностики адаптация в 5 классе в целом проходит успешно. Посредством метода социометрии выявлена группа детей, которые пользуются авторитетом среди членов ученического коллектива и которых можно рекомендовать в актив класса.

Особое внимание психолога было обращено на необходимость продолжения работы с тревожными детьми и работы по развитию толерантности по отношению к новым членам коллектива, на продолжение работы по сплочению коллектива и развитию у несовершеннолетних навыков самоконтроля.

Так же уделяется особое внимание нескольким обучающимся, пришедшим в класс в этом учебном году- адаптация проходит с напряжением.

3. В октябре 2024г. проводилась диагностика адаптации обучающихся 10 класса к обучению в старшем звене средней школы

Было обследовано 11 человек.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах (модификация А.Д. Андреевой)
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).

По результатам проведенной диагностики адаптация проходит на достаточном уровне: у большинства обучающихся уровень общей тревожности в норме, уровень мотивации соответствует социальному нормативу.

4. В октябре 2024г. в школе - интернат проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ (СПТ).

Количество обследуемых: 90 человека (7-9 кл. - 64 человека, 10-11 кл. - 25 чел.)

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн

В ходе тестирования были получены следующие результаты: Форма А-110 (7-9 классы)

Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения: **0**

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам: **0**

Требуется дополнительное тестирование: **5**

Форма В-140 (10-11 классы)

Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения: **0**

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам: **0**

Требуется дополнительное тестирование: **1**

Профилактические и коррекционно-развивающие мероприятия

Форма	Цель	Дата	Тема	Результат
Час общения	Развитие положительных моральных качеств и навыков культурного поведения	09.09.2024г	«Поговорим о воспитанности»	Обучающиеся пришли к выводу, что воспитанному человеку легче живётся в обществе
Этическая беседа-диалог	Расширение представления детей о воспитанности	12.09.2024г	«Что значит – воспитанный человек»	Внимание детей обращено на необходимость воспитания у себя общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к другим)
Беседа	Развитие стремления к реализации личностного потенциала	12.09.2024г	«Я – это интересно»	Проведённая беседа способствовала процессу самовоспитания и саморазвития обучающихся
Тренинг	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения	16.09.2024г	«Мы – за ЗОЖ»	Обучающиеся получили представление о себе и своем здоровье как о самой важной ценности
Тренинг – игра	Формирование у детей установки на толерантное поведение	17.10.2024г 18.10.2024г	«Мы разные, но мы – вместе»	Сплочение коллектива
Психологическое занятие	Помощь в профессиональном самоопределении	19.10.2024г	«Формула выбора профессии»	Ребята познакомились с формулой «хочу-могу-надо», определили свою направленность на тип и класс профессий по анкете «Я хочу», «Я могу»
Урок - игра	Помощь детям в адаптации к школе, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие различных форм коммуникации	20.10.2024г 21.10.2024г	«Первый раз – в первый класс!»	Отмечаются улучшения в поведении, межличностных отношениях, формируется позитивное отношение к школе
Занятие с элементами тренинга	Успешная адаптация в 5 классе	24.10.2024г 25.10.2024г	«Мир вокруг меня, и я в этом мире»	Адаптация проходит в целом благополучно, с целью исследования межличностных отношений в классе проведена социометрия
Психологическое занятие	Развитие навыков общения и социального взаимодействия формирование благоприятного психологического климата в классном	25.10.2024г	«Общение- наш путь к успеху»	Ребята прошли тест «Конфликтный ли ты человек?», получили рекомендации по способам выхода из конфликтных ситуаций

	коллективе			
Познаватель-но-развлекательная игра	Создание положительного эмоционального настроения	01.11.2024г	«Умники и умницы»	Мероприятие способствовало развитию познавательных интересов, доброжелательного отношения к одноклассникам, чувства юмора и быстроты реакции
Час общения с элементами тренинга	Формирование у подростков навыков ответственного отношения к своей жизни и здоровью	15.11.2024г	«Жизнь прекрасна и удивительна»	Подростки составили список своих жизненных ценностей, обсудили их в группе, проведена экспресс-диагностика В.В.Бойко
Адаптаци-онная беседа	Формирование познавательного интереса и позитивного отношения к школе в целом, закрепление правил поведения	22.11.2024г 29.11.2024г	«Я и школа»	Адаптация проходит в целом успешно
Час общения	Формирование представления об особенностях людей с инвалидностью, развитие эмоциональной сферы: чувства эмпатии, осознания своих чувств	25.11.2024г	«Упасть и снова подняться»	Учащиеся познакомились с историей жизни австралийца Ника Вуйчича
Беседа	Помощь в психологической подготовке к сдаче ОГЭ»	28.11.2024г	«У меня всё получится!»	В рамках подготовки к круглому столу проведён «Стресс-тест», даны рекомендации по снятию эмоционального напряжения.
Урок доброты	Развитие у детей представления о добре и доброте, о хороших поступках, а также воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям	08.12.2024г	«Мой жизненный выбор»	Особое внимание детей было обращено на проблемы людей с ограниченными возможностями и необходимость уважительно относиться к тем, кто нуждается в нашей помощи и поддержке
Беседа, анкетиро-вание	Помощь в психологической подготовке к сдаче ОГЭ	17.01.2025 20.01.2025	«Экзамен без стресса»	Проведена анкета на определение уровня психологической готовности к экзаменам,

				даны рекомендации по способам саморегуляции в стрессовых ситуациях
Тренинг	Обучение способам выражения негативных эмоций в социально-приемлемых формах	20.01.2025 27.01.2025 30.01.2025 03.02.2025	«Хозяин своих эмоций»	Обучающиеся познакомились со способами снятия негативных настроений
Тренинг по медиации	Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации	07.02.2025	«Конфликты и способы их решения»	Обучающиеся проанализировали конфликт с точки зрения положительного и отрицательного воздействия на межличностное общение
Психологический тренинг	Способствовать воспитанию потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с окружающими людьми	21.02.2025 03.03.2025	«Давайте жить дружно!»	Занятие создало у обучающихся мотивацию для коррекции поведения на основе полученных знаний о себе и своей роли в конфликтах
Час общения	Оказать обучающимся помощь в выявлении и осознании своего типа темперамента, его значения при выборе профессии	21.03.2025 09.04.2025	«Темперамент и выбор профессии»	Обучающиеся ознакомлены с понятиями «тип темперамента и характер», проведена диагностика на определение преобладающего типа темперамента, даны рекомендации по выбору профессии
Беседа	Оказать помощь подросткам в определении своих жизненных планов и выстраивании алгоритма действий	21.03.2025	«Шаг в будущее»	Проведена диагностика по выявлению готовности к выбору профессии, даны рекомендации по профессиональному самоопределению
Психологический тренинг	Сохранение и укрепление психического здоровья, профилактика стрессовых ситуаций и эмоционального выгорания.	04.04.2025	«Путешествие в страну здоровья»	Участникам тренинга оказана помощь в овладении приемами саморегуляции, даны рекомендации по выражению негативных эмоций в социально приемлемых формах.
Час общения по профориентации	Формирование у обучающихся представления о многообразии профессий.	10.04.2025 24.04.2025	«Калейдоскоп профессий»	Дети познакомились с многообразием профессий, пришли к выводу о важности созидательного труда в любой профессиональной деятельности.
Игровая программа с элементами	Создание благоприятных условий для расширения знаний	11.04.2025	«Юрий Гагарин первый космонавт!»	Мероприятие способствовало формированию уважительного отношения к

ми викторины	обучающихся о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса			космонавтам и людям, влияющим на развитие космонавтики в России; развитию творческих способностей и/л памяти, внимания, стремления узнать новое
Психологическое занятие	Формирование понимания своих чувств, эмоций, состояний, связанных с трудными ситуациями	18.04.2025	«Тропинка к своему Я»	Обучающиеся получили общее представление об эмоциях и чувствах, способах управления своей эмоциональной сферой
Час общения	Развитие у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению.	28.04.2025	«Формула выбора профессии»	В ходе занятия дети познакомились с формулой успешного выбора профессии.
Беседа	Отработка с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов	05.05.2025 13.05.2025	«Приемы саморегуляции на экзамене»	Обучающиеся познакомились со способами снятия эмоционального и физического напряжения, получили практические рекомендации по поддержанию рабочего самочувствия в ходе подготовки и во время экзамена
Час общения	Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание обучающихся на значение слова «семья» в их жизни	12.05.2025	«Моя семья- мое богатство»	Мероприятие способствовало формированию представлений о семейных ценностях
Психологический тренинг	Формирование устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни	19.05.2025	«Привычки – вредные и полезные»	Обучающиеся систематизировали знания о здоровье человека, способах его укрепления и сохранения

Психологическое консультирование

Индивидуальные консультации - 286

из них родители – 86; учащиеся – 190; педагогические работники – 10

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- Плохая успеваемость, низкая школьная мотивация;
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- Трудности в общении со сверстниками, конфликтные отношения в классе;
- Детско-родительские отношения

➤ Родительско-детские-отношения

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи данного направления деятельности.

Организационно-методическая работа: осуществлялось планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки конспектов развивающих и коррекционных занятий, посещение совещаний в школе, подготовка психологических характеристик учащихся (направление ребёнка на МППК), знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка наглядного и раздаточного материала.

Просветительская работа

➤ Выступление на родительском собрании для обучающихся 9, 11 классов; Анализируя проведенную за данный период работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия педагогом-психологом выполнены.
2. Наиболее продуктивно ведётся диагностическая, профилактическая и коррекционная работа с учащимися.

Категория детей «группы риска», семьи СОП и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле требует повышенного внимания социально-психологической службы

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы на 2024 - 2025 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение всего года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В ходе своей работы социальный педагог руководствовался: Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных и неблагополучных семей; детей-инвалидов;
- Консультирует классных руководителей, выступает на педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Основные направления деятельности социального педагога:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- организационно-методическая деятельность.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся на 2024-2025 учебный год.
- План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» и правоохранительных органов, учреждений социума на 2024 – 2025 учебный год
- Годовой план социально-психологической службы на 2024 – 2025 учебный год.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы-интерната. В начале учебного года социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение всего года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: дети из многодетных семей, семьи с детьми-инвалидами, опекаемые дети, дети «группы риска»:

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» всего 290 обучающихся:

- дети под опекой - 8 обучающихся;
- дети-инвалиды - 7 обучающихся;
- многодетных семей – 15, в них воспитывается 24 ребенка;
- малообеспеченных – 4 семьи, количество детей в этих семьях 6;
- неполных – 71 семья, детей в них 87;
- матерей – одиночек 15 семей, в них воспитывается 16 детей;
- один отец воспитывает – 6 семей, в них воспитывается 6 детей;
- детей на учете в ПДН - 0 человек;
- детей на ВШУ – 0 человек;
- детей из семей СОП - 3 человека;
- дети «группы риска» - 0 семья, в ней воспитывается 0 ребенка;

Самое пристальное внимание на протяжении всего года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. Всего на конец учебного года на внутришкольном учёте стоят - 0 обучающихся, в ПДН – 0. Ведется контроль организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

В школе работает совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который проводится - 1 раз в четверть, а также по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися. Кроме того, на заседаниях присутствуют классные руководители, заместитель директора по

воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог. На обучающихся заведены наблюдательные дела. В течение года социальным педагогом совместно с инспектором ПДН проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, например «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться, если нарушены мои права». Проведено 9 заседаний совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по поводу неправомерного поведения, нарушения дисциплины, успеваемости.

В течение всего года осуществлялся контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняли причину отсутствия. Если пропуски становились регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик мог быть поставлен на внутришкольный контроль. В отношении детей, которые стоят на внутришкольном учете, социальным педагогом составлялся план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводились профилактические беседы на различные тематики. Каждый месяц 25 числа в районное управление образования отправлялась информация об обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. За этот год в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» таких обучающихся не имеется.

Все обучающиеся вовлекались в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Организации досуга обучающихся нашей школы-интерната уделяется много внимания.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается незначительным число семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная категория семей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. На регулярной основе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы «По предупреждению нарушений письма чтения у учащихся 1 классов» Т. И. Прокопьева, и «По преодолению нарушений письма и чтения у школьников 2, 3-5 классов» Т.И. Прокопьева, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 34 ребенка, из них 14 учащихся с нарушением письменной речи, 3 обучающаяся с ОНР, а также 17 детей с ФФН (список детей с заключением логопеда прилагается).

Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, из учащихся 2—4 класса — 4 группы; из первоклассников — 2 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с нарушением письма: для фронтальных занятий по темам:

«Дифференциация парных согласных», «Дифференциация оптически сходных букв», «Звуки и буквы», для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

3. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал (см. годовой план работы).

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга (справка и протоколы обследования прилагаются).

IV Работа с родителями

1. Первичное экспресс-обследование первоклассников проводилось в присутствии родителей. Все родители ознакомлены с результатами, проконсультированы.

2. Результаты мониторинга размещены на сайте ОУ

3. Посещение родительского собрания в 1Б классе о результатах диагностики и определении маршрута коррекции обучающихся.

4. По мере необходимости проводились индивидуальные консультации с родителями, в том числе, мессенджерах.

5. На школьном сайте размещена консультация для родителей при подготовке детей к школьному обучению; даны рекомендации по летнему чтению обучающихся начальных классов.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу специалиста за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты

11.Работа ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» по подготовке кандидатов в приемные родители и сопровождению семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В целях реализации п.п.3,4 статьи 6 Федерального Закона от 24.04.2008г. № 48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах об осуществлении опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых или переданных на воспитание в семью, а также лиц, их воспитывающих, на базе ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется **программа «Школа приемных родителей»**, цель которой:

- дать знания в правовой сфере;
- повысить уровень психолого-педагогической компетенции и развить воспитательные возможности принимающих родителей;
- вооружить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;
- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;
- обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении приемных детей.

Программа нацелена, на обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, прийти к осознанному родительству, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

Обобщая опыт работы за прошедший период можно сказать, что наиболее **важными задачами** при подготовке кандидатов в усыновители и опекуны является следующее:

- Оказание психологической поддержки семье.
- Получение комплексных знаний, с помощью которых родители могут самостоятельно понимать причины возникающих проблем и находить пути их решения.

Занятия в Школе принимающих родителей проводят специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, юристы и медицинские работники.

Обучение проходит в форме лекций, тренингов и практических занятий

За прошедший период специалистами ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в ШПР было обучено и получили сертификат слушателя - 4 кандидатов в замещающие родители. Консультировались по вопросам установления опеки и взаимоотношениям в семье с опекаемым ребёнком -12 человек.

За время обучения кандидатов столкнулись с трудностями:

- желание кандидата улучшить собственное материальное положение;
- неготовность работать в группе;
- несформированность и правовая неграмотность кандидата

На следующий год мы планируем продолжить и совершенствовать работу по данной программе.

12.Работа школьной библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки. Общий фонд библиотеки состоит из 19399 экз.

Фонд художественной литературы (7298 экз.) находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, педагогической и методической литературой для педагогических работников; художественной литературой для детей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5 — 8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы). Чтобы детям легче было ориентироваться в книжном пространстве оформлены тематические полки :

« Сказки со всего света», «Ребятам о зверятах», «Любителям фантастики и приключений», «Страницы истории», « Твоя золотая полка» и т.д.

Фонд учебников (12101 экз.) расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие учебники, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

За 2024-2025 уч. год поступило 606 экз. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2025-2026 учебный год.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки. Периодические издания выписываются для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее,

старшее школьное звено и педагогический коллектив. В этом учебном году подписка оформлялась на 4 издания: г. «Петровские вести», г. «Регион-64», ж. «Вестник образования», ж. «Детская энциклопедия».

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой литературы, списание устаревшей литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как: контроль над своевременным возвратом литературы;

контроль над качеством возвращаемой литературы;

контроль над своевременным возвратом литературы;

рейд по проверке сохранности учебников «Живи, учебник!»

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Общее количество читателей – 344

Средняя читаемость – 11

Средняя посещаемость – 5

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы работы, библиотека приобщает учащихся к творчеству писателей, способствуя популяризации литературы,

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей (сентябрь);
- .- Рекомендательные беседы по выбору литературы;
- .- Беседы о прочитанном;
- .- Просмотр читательских формуляров

(Самый активный читатель; Самый читающий класс)

Массовая работа: Задача школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки - раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам. Периодически обновляются постоянно действующие библиотечные выставки «За страницами учебника», «Книжная мозаика», «Молодёжный перекрёсток», «Книги обо всём на свете».

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлены книжные выставки, посвященные памятным юбилейным датам:

- Малый город большой Родины

(к 326-летию г. Петровска) - сентябрь

- Уроки безопасности

(день солидарности в борьбе с терроризмом) - сентябрь

- Самые красивые, добрые, милые (День матери) – ноябрь
- Мир поэзии М.Ю.Лермонтова
(к 210-летию со дня рождения писателя) - октябрь
- Книги-юбиляры 2025 года - январь
- Сказки русского леса
(к 105-летию со дня рождения Н.И. Сладкова, детского писателя) - январь
- Летописец земли Донской
(к 120-летию со дня рождения писателя М.А. Шолохова) - май
- Страницы Великой Победы
(к 80-летию со дня Победы) - май

Основное внимание уделялось начинающим читателям нашей библиотеки. Так была организована экскурсия для учащихся 1, 2-х классов «Книжное царство, мудрое государство» (сентябрь);

были проведены библиотечные уроки:

- «Выбор книги в библиотеке» - 3-а,3-б кл. (октябрь),
- «Книжкин дом - библиотека» - 5 кл. (октябрь),
- «Библиографическое описание книги» - 7-а,7-б кл. (январь),
- «Страницы книжной истории» - 4,5 кл. (январь) и т.д.

Проводились следующие массовые мероприятия :

- Беседа-обзор «Шагнувшие в бессмертие» - 8 кл. (декабрь)
- Беседа «Закон, по которому мы живём» - 7-а, 7-б кл. (декабрь);
- Информационный обзор «Выпускнику на заметку» - 9,11 кл. (февраль);
- Анкетирование «Что ты знаешь о библиотеке?» - 6-а кл. (январь);
- Акция «Подари книгу библиотеке» - 1-11 кл. (февраль);
- Беседа по выставке-иллюстрации «Писатели-юбиляры 2025г.» - 5,6 кл. (3 марта – Всемирный день писателя);
- Конкурс рисунков «С днём рождения, книга!» - 1-9 кл. (февраль);
- Выставка «Здоровым быть здорово!» - марафон Здоровья (март);
- Беседа о профессии «Штурманы книжных морей» - 4,5 кл. (апрель);
- Беседа-обзор «Семья на страницах книг» - 8 кл.(май)

Проводилась совместная работа с кл. руководителями и учителями-предметниками (предметные недели).

Цикл мероприятий с детьми, проживающими в общежитии, проходит по специальному плану.

Основной целью мероприятий для учащихся являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей других школ и города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек, профессиональная периодическая печать.

ВЫВОДЫ Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, но необходимо:

- Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- Усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;

- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Цифровые показатели:

	2021/22	22/23	23/24	24/25
Количество учащихся	309	307	293	290
Количество читателей	356	348	344	294
Из них: учителей и прочих	74	72	71	70
Книжный фонд	16343	17578	19494	17763
Из них: художественные	7439	7439	7439	7298
учебники	8904	10139	12055	10465
Книговыдача	3204	3952	3846	3824
Выдача учебников	4697	4584	4514	4697
Число посещений	1836	1740	1787	2357
Средняя читаемость	9	11	11	13
Средняя посещаемость	5	5	5	8
Средняя обращаемость	0,4	0,5	0,5	0,5
Списано учебников	0	0	0	2353
Списано художественной литературы	0	0	0	141
Замена учебников	0	2	0	0
Замена художественной лит.	1	0	0	1
Получено учебников	320	1235	1916	763
Получено художественной лит.	0	0	0	0

В работе использованы следующие формы работы:

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Книжные выставки	11	10	14	12
Библиотечные уроки	5	7	8	10
Библиотечные обзоры	8	6	7	6
Беседы, презентации	7	7	9	10
Викторины, аукционы	4	4	5	4
Литературные игры	2	5	3	3
Конференции	1	1	1	1

Вывод: за последний учебный год выросло количество библиотечных уроков, бесед и презентаций, проводимых совместно с библиотекой

Об антикоронавирусных мерах.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так школа:

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимальные безопасные условия приема пищи;
- Разместила на сайте ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

13.Служба медицинской реабилитации и поддержки здоровья воспитанников.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на конец 2024-2025 уч. года на учете состоит **290** учащихся. Из них на стационарном лечении в условиях СарНИИТО в данный период никто не был.

Улучшение наблюдается у **21 чел. – 7.2%** (в 2023/24 –**54 чел. – 17.5%**)

Ухудшение по роду заболевания наблюдается у **10 чел. – 3.4%** (в 2023/24–**41 чел. – 13.6%**)

Стабильное течение заболевания у **259 чел. – 89.3%** (в 2023/24 –**213 чел. – 68.3%**)

Консультировано областным ортопедом 290 чел.

Обследовано рентгенографически 290 чел.

№ п/п	Диагноз	Кол-во больных на 31.05.2022г.	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Кол-во больных на 31.05.2023г.
1	Нарушение осанки	10	1	0	9
2	Сколиоз:				
	1 степени	274	19	6	261
	2 степени	23	15	9	17
	3 степени	4	2	0	2
	4 степени	2	0	0	2
3	Всего со сколиозом	303	36	15	282
	в том числе:				
	остеохондропатия	1	1	1	1
	Синдром плоской спины	3	3	0	0
	Воронкообразная деформация грудной клетки	1	0	0	1
	Пат. кифоз	3	0	2	5
	Дисплазия т/б сустава	1	0	0	1
	Всего	309	38	19	290

Уровень физической подготовки учащихся за второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Всего	Высокий УФП	%	Средний УФП	%	Низкий УФП	%
290 учащихся	76	26,2 %	172	59.3%	42	14.4%

Вывод: по итогам тестирования уровень физической подготовленности за второе полугодие 2024-2025 учебного года составил: высокий уровень увеличился на 1.9% , средний уровень уменьшился на 3.8%, низкий уменьшился на 1.9 %.

Педиатрическая работа

Наряду с ортопедами в школе работает и активно сопровождает каждого ученика педиатрическая служба, которая проводит профилактическую и лечебную деятельность. Отслеживает эффективность, проводимых мероприятий и осуществляет мониторинг состояния здоровья детей.

Дети имеют адаптированное, сбалансированное питание, в меню включены продукты, содержащие дополнительно микронутриенты. Проводится поливитаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в возрастной дозировке. Суточная калорийность составляет в среднем за учебный год для детей в возрасте 7-11 лет -2350 ккал, для детей в возрасте 12-18 лет – 2720 ккал. Питание обучающихся осуществляется в столовой, расположенной в основном здании образовательного учреждения. Питание 6-ти разовое для проживающего контингента (1 завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин), 3-х разовое питание для приходящего контингента. Интервалы при приеме пищи не более 4-х часов. Питание учащихся проводится согласно 14 дневному меню, утвержденное директором ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». Питание бесплатное. Учреждение осуществляет закупку продуктов питания путем проведения электронного аукциона, а также у единственного поставщика (в соответствии с п4 или п.5 ч.1 ст.93 Закона №44-ФЗ).

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработки помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Имеются резервные источники горячего водоснабжения, для бесперебойного обеспечения горячей водой производственных цехов и моечных отделений в периоды проведения профилактических и ремонтных работ на водопроводных сетях горячего водоснабжения.

При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены электрополотенца, дозаторы для дезинфекции рук.

Профилактическая дезинфекция на пищеблоке проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом «Дезисофт» и обработку их кожными антисептиками «Экобриз», « Абсолюсепт», «Дезинол», дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха (установлены 2 рециркулятора «Солнечный бриз-6», в обеденных залах) проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств «Ремедин хлор», «Ника».

Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Имеется достаточное количество столовой посуды из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи с применением моющих и дезинфицирующих средств. В связи с неблагополучной ситуацией по новой коронавирусной инфекции с начала учебного года мытье столовой посуды ручным способом производят в следующем порядке:

- механическое удаление остатков пищи;
- мытье в воде с добавлением моющих средств в первой секции ванны;
- мытье во второй секции ванны в воде с температурой не ниже 40°C и добавлением моющих средств в количестве, в два раза меньшем, чем в первой секции ванны;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- обработка всей столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны проточной водой с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- просушивание посуды на решетчатых полках, стеллажах.

Питание обучающимся организовано по классам по графику. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организацию обслуживания обучающихся горячим питанием осуществлять путем предварительного накрытия столов с привлечением детей старше 11 лет под руководством дежурного преподавателя.

Ежедневные меню рационов питания утверждаются директором школы-интерната. Меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале.

Сопровождающие воспитатели обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену воспитанников перед едой.

Проводится работа по приему новых детей, беседы со всеми родителями об особенностях нахождения в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», о профилактике заболеваний, о закаливании, о вакцинопрофилактике, о значении обследования, о питании в школе.

В общежитие рассчитано на 40 человек, проживает на 30.05.2025 - 37 детей, опекаемых детей – 5. Приходящих из дома – 253 детей
Сирот- нет

Проводится работа по оздоровлению детей с ортопедической и соматической патологией как во время учебного года, так и во время каникул.

Кол-во детей в школе	290
- из них оздоровлено:	290
- в санаториях местных:	24/14
- в загородных лагерях	19
- амбулаторно	249
В том числе состоящих на «Д» учете	285
- из них оздоровлено	285
в т.ч. детей- инвалидов	7
- из них оздоровлено	7

Состоит на «Д» учете 282 ребенка с диагнозом сколиоз , 5 человек с диагнозом нарушение осанки, без сопутствующей патологии (2 группа здоровья) и 3 ребенка с нарушением осанки с сопутствующей хронической соматической патологией.

Под наблюдение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» находилось 6 детей , имеющие статус «ребенок – инвалид». Из них трое с заболеванием опорно-двигательной системы получают лечение согласно назначению ортопеда ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» и согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемая федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Три ребенка (с соматической патологией) по плану облечиваются в клиниках по профилю заболевания.

Согласно лицензии на осуществлении медицинской деятельности, оказывается первичная доврачебная медико санитарная помощь в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-64-01-00310 от 23 мая 2016 года.

Укомплектованность организации медицинским персоналом.

Должности	№ строк и	Всего на конец отчетно го года	в том числе		
			врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
1	2				
Штатные	01	13.0	1.0	2.25	9.75
Занятые	02	10.25	1.0	1.25	8.0

Анализируя работу медицинской части, особое значение придается острой заболеваемости, динамике состояния физического развития воспитанников, сопутствующим сколиотической болезни хроническим заболеваниям.

Показатели оценки эффективности лечебных и оздоровительных мероприятий:

- снижение уровня острой заболеваемости;
- увеличение индекса здоровья за год, по сравнению с предыдущим годом;
- положительная динамика в группах диспансерного учета (частота обострений заболеваний и снятия с «Д» учета.

Распределение детей по группам здоровья в динамике.

год	1	2	3	4	5	всего
2022-2023	-	7 (2,2%)	295(95,4%)	-	5(2,4 %)	307
2023-2024	-	5(1.6%)	298(96.4%)	-	6(2%)	309
2024-2025	-	5(1.7%)	278(95.8%)	-	7(2,4%)	290

5 группу здоровья 100% составляют дети – инвалиды

Противотуберкулезная работа: обследовано реакцией Манту 34 чел. (двое р. Манту+ДСТ), выявлено с виражом туберкулиновой пробы 0 чел., ДСТ 257 чел, выявлено с положительной реакцией ДСТ - 2 чел. . Все дети дообследованы в условиях ГУЗ «Петровская РБ» у фтизиатра. 1 ребенок обследован ПЦР на tbs.

Детей с гельминтами не выявлено

С 2009г воспитанники санаторной школы-интерната ежегодно проходят обязательную бесплатную диспансеризацию.

В процессе диспансеризации число вновь выявленных заболеваний среди детей возрастает, в дальнейшем дети получают оздоровительные и лечебные мероприятия как в школе-интернате, так и в условиях ГУЗ «Петровская РБ», СОДКБ, а дети нуждающиеся в высокотехнологической медицинской помощи направляются в профильные учреждения федерального значения. За 2024- 2025 уч. год документов направленных в МЗ Саратовской области на предоставление специализированной медицинской помощи не было.

Диспансерная группа учащихся

п/№	Наименование заболевания	2022-2023 (абс.ч)	%	2023-2024 (абс.ч.)	%	2024-2025 (абс.ч.)	%
1	Эндокринная	90	29.3	78	25.2	54	18.6

	система						
2	Нервная система	18	5.8	17	5.5	15	5.1
3	Органы зрения	42	13.6	36	11.6	26	8.9
4	Пищеварительная система	39	12.7	38	12.3	31	10.6
5	Органы дыхания	2	0.7	2	0.65	1	0.34
6	Мочевыделительная система	11	3.5	4	1.3	1	0.34
7	Сердечнососудистая Система (пороки сердца)	15	4.8	18	5.8	15	5.7
8	болезни крови (анемии)	2	0,7	3	0.97	5	1.7
9	ЛОР органы	6	1.9	7	2.26	7	2.4
10	Болезни кожи	3	0.9	4	1.3	3	1.0

Из таблицы видно, что отмечается снижение Д группы с заболеваниями органов зрения, эндокринной системы, пищеварительной системы. Уменьшение случаев хронической патологии связано с уменьшением вновь выявленной патологии во время проведения периодических медицинских осмотров, а так же по результатам проведенной ежегодной диспансеризации.

Эффективность оздоровления.

п \ №	Нозологическая группа	Состоит на «Д» учете 31.05.2024г	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Состоит на «Д» учете на 31.05.2025г
1	Сердечно-сосудистая система	18	4	1	15
2	Эндокринная система	78	27	3	54
3	Нервная система	17	7	5	15
4	Органы зрения	36	15	5	26
5	Лор органы	7	1	1	7
6	Органы дыхания	2	1	0	1
7	Пищеварительная система	38	10	3	31
9	Мочевыделительная система	4	3	0	1
10	Болезни кожи	4	3	2	3
11	Болезни опорно-двигательного	3	1	4	6

	аппарата (кроме сколиоза)				
1 2	Болезни крови	3	0	2	5
	всего	210	72	26	164

Из таблицы видно, что после проведения диспансерного обследования детей в 2024-2025 уч. году взято на учет 26 человек, сняты с диспансерного учета 72 человек по выздоровлению и в связи с выбытием из учебного заведения (9 и 11 классы).

Число детей нуждающихся в коррекции зрения - 26 , проведена коррекция 23. Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 3, санировано -3 человек.

.

ОТЧЕТ по массажу за 2024-2025 уч. год

Класс	Назначено процедур массажа с 01. 09.24-31.05.25г.	Выполнено процедур массажа с 01.09.24-31.05.25г.	%	Примечание
1	460	360	78.6	
2-а	370	340	83.6	
2-б	420	420	100	
3-а	340	320	94,1	
3-б	260	260	100	
4	400	370	92.5	
5	510	450	81,2	
6-а	350	290	96,6	
6-б	300	290	96.6	
7-а	240	240	96.6	
7-б	290	270	93.1	
8	520	510	98.1	
9-а	350	320	91.4	
9-б	230	210	91.3	
10	180	180	100	
11	290	290	100	
Всего	5510	5130	93.1	

Класс	Назначено курсов массажа с 01. 09.23-31.05.24г.	Выполнено курсов массажа с 01.09.23-31.05.24г.	%	Примечание
1	46	36	78.2	Карантин по ОРВИ
2-а	37	31	83.7	Карантин по ОРВИ
2-б	42	42	100	
3-а	34	32	94.1	м/о Стаднткова В.

3-6	26	26	100	
4	40	37	92.5	м/о Кузнецова Д.
5	51	45	88.2	Выбыли: Павлова В., Иванов А., м/о Железнова Д.
6а	35	33	94.3	
6б	30	29	96.6	
7-а	24	24	100	
7-б	29	27	93.1	
8	52	51	98	Выбыла Дунай К.
9а	35	32	91.4	Выбыл Погадаев Е. м/о Алихаджиев Д.
9б	23	21	91.3	м/о Дыбошин Е., Амзинская Е.
10	18	18	100	
11	29	29	100	
Всего	551	513	93.1	

Некоторые процедуры не были выполнены из-за карантина по ОРВИ.

Отчёт ФТ процедур за 2024-2025 учебный год.

Наименование процедур	Назначено больных	Выполнено больных	Количество процедур	Количество процедурных единиц	Процент
Эл/стимуляция	340	319	3190	9570	94
Эл/форез	290	286	2860	7150	99
КУФ	9	9	90	135	100
УВЧ	6	6	60	100	100
Магнитотерапия	10	10	100	200	100
Всего	651	630	6300	17145	97

Отчёт по лечебной физкультуре за 2024-2025 учебный год.

Наименование процедур	Назначено процедур	Выполнено процедур	Процент

ЛФК	199	187	94
Дополнительное ЛФК	2	2	100

14.Обеспечение безопасности.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» действует пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе заключен договор с ООО ЧОО «Контр-защита» на охрану объектов. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сотрудниками вышеуказанного ЧОО под руководством дежурного администратора.

Организовано дежурство по школе на переменах учащимися, дежурными учителями и администрацией и во время уроков дежурным учителем, членами учебно-вспомогательного персонала и дежурным администратором. В период проведения внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители. Во время массовых мероприятий – работники ОВД.

Учреждение оборудовано устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Установлена пожарная сигнализация с устройством прямого срабатывания на пульт пожарной охраны. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

15.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

В течение 2024/2025 учебного года ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» предоставляла дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказывались населению по предшкольной подготовке детей к обучению в начальной школе на основании нормативно – методической документации, разработанной администрацией школы и учителями. 25 дошколят микрорайона школы успешно прошли предшкольную подготовку, которую осуществляла учитель начальных классов Осинкина О.В.

Результатом реализации программы *«Школа будущего первоклассника»* стало сформированная готовность у дошколят всех составных частей понятия «готовность к школьному обучению», а именно: положительная мотивация к обучению, умение взаимодействовать со сверстниками, учителями, развитие интеллектуальных процессов (выделять существенное, главное, сравнивать, рассуждать), умение в темпе работать в течение всего занятия.

16.Социальная активность и социальное партнёрство.

Благодаря социальному партнерству, наша школа имеет возможность функционировать, добросовестно выполняя поставленную перед ней

государственную задачу — готовить выпускников, занимающих активную жизненную позицию, способных защищать свою Родину, способных создать крепкую семью, т.е. воспитывает достойных граждан своего Отечества.

Общим интересом сторон в данной деятельности является реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

Социальная активность и внешние связи школы представлены в таблице:

<i>Учреждение</i>	<i>Задачи и направления</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
МУЗ «Петровская ЦРБ»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ОВД	Предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений и безнадзорности.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся.
МБОУ ДОУ Детские сады №16, №15	Сотрудничество	Подготовка к поступлению в первый класс
МДОД «Ровесник»	Совместная деятельность	Работа кружков, проведение совместных мероприятий
Петровский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
ГОУ ВПО «Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
Центр занятости г. Петровска	Сотрудничество	Профориентационные мероприятия, трудоустройство подростков
МБОУ ДЮСШ	Совместная деятельность	Работа кружков и секций, проведение совместных спортивных мероприятий
ВУЗы, ССУЗы	Профориентационная деятельность	Дни открытых дверей для выпускников, встречи со специалистами учреждений

17. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

В 2024-2025 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного

процесса в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». В анкетировании приняли участие 276 родителя (89,6%).

По полученным данным 92% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (85%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (90 %).

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». В тоже время только 88% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

18. Выводы, основные сохраняющиеся проблемы

Подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, что план работы школы в 2023-2024 учебном году выполнен, анализ его выполнения проведен. А продуктивность методической работы в педагогическом сопровождении учителя и воспитателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями достаточно высока. Очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности (уровня специально – профессиональных и психолого-педагогических знаний и умений). Больше половины учителей и воспитателей не просто активно участвуют в методической работе, а ведут научно – методическую деятельность, используют исследовательские методы работы, имеют публикации. В школе обновляются содержание методической работы и ее формы. Необходимо отметить работу методической службы школы по поиску инновационных форм и совершенствованию методической работы. Практически все учителя и воспитатели вовлечены в методическую систему школы, объединены в предметные методические объединения. Выросла активность учителей и воспитателей в желании поделиться собственными методическими находками и инновационным опытом работы, в стремлении к творчеству и участию в конкурсах профессионального мастерства,

семинарах, конференциях, инновационных процессах. Пополняется методическая копилка учителей и воспитателей.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив качественно осуществлял подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся 9-ых, 11-х классов подтвердили свои оценки на экзаменах. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Качество знаний по итогам года составило 81,77%.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

19. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 85%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

13. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Саратовской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9.Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 6 от 31.03.2026 года.

Директор школы:

А.Е.Чернушко