

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2024 – 2025 учебный год



г. Петровск

**«Образование должно быть истинным,
полным, ясным и прочным».**
(Ян Амос Коменский).

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни школы.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Надеемся, что публичный отчет:

- не только форма представления информации о школе, но и новая модель взаимодействия школы и общественности;
- он будет предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей и спонсоров школы;
- благодаря публичному отчету будет расти доверие к школе со стороны общественности, увеличится число социальных партнеров, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг;
- большинство родителей будут готовы принять участие в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой отчета. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением к вам, Чернушко Анжелика Евгеньевна, директор
ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска»

Общая характеристика школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» функционирует с 1989 года.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» выполняет важную социальную функцию, объединяя образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность, помогая детям с заболеваниями позвоночника, в частности детям, страдающим сколиозом.

Директор ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» – Чернушко Анжелика Евгеньевна, образование высшее, в 2003 году окончила Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, по специальности филология, квалификация учитель русского языка и литературы. В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» работает с августа 2001 года. Общий стаж работы – 35 лет, стаж руководящей деятельности – 11 лет. В 2014 году награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.



Освоены программы курсов:

В 2013-2014 учебном году в ГАУ ДПО «СОИРО» «Реализация ФГОС общего образования: особенности управления образовательным учреждением».

В 2014 - 2015 учебном году прошла профессиональную переподготовку по программе *Менеджмент в образовании* в филиале НОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» в г. Саратове.

В 2016 – 2017 учебном году в ГАУ ДПО «СОИРО» «Инновационные модели и методы управления образовательной организацией».

С 15 мая 2017 года по 30 мая 2017 года – прошла повышение квалификации в Государственном унитарном предприятии Саратовской области «Бизнес – инкубатор Саратовской области» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд».

С 05 февраля 2019 года по 28 февраля 2019 года в ГАУ ДПО «СОИРО» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные модели и методы управления образовательной организацией» (с использованием дистанционных образовательных технологий) в объеме 112 часов.

С 24 марта 2020 г. по 29.04.2020 прошла повышение квалификации в ГАУ СО УЦ по программе контрактная система в сфере закупок. **Управление закупочной деятельностью государственных, муниципальных учреждений и отдельных видов юридических лиц** в объеме 144 часов.

С 25 октября 2021 г. по 24 ноября 2021 г. прошла повышение квалификации в ЧОУ ДПО «БИПП и ПК» по дополнительной профессиональной программе **Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС** в объеме 144 часов.

Учреждение единственное в Поволжском регионе. Учредителем является Министерство образования Саратовской области.

Местонахождение учредителя: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, д.32.

Юридический адрес школы: 412541 Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2

Фактический адрес школы: 412541 Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2

Телефон школы: 8(84555) 28 - 2– 42.

Адрес электронной почты: sanatint@yandex.ru

Школа имеет:

лицензию на образовательную деятельность: серия 64 ЛО1 № 0002482, № регистрации 2744 от 23.06.2016 г., срок действия бессрочный;

лицензию на медицинскую деятельность: серия ЛО - 64 № 0003620, № регистрации ЛО - 64 -01- 003410 от 23.05.2016 г., срок действия бессрочный.

ИНН - 6444004287

ОГРН – 1026401825779

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64АО1 № 0000667 от 25 июля 2016 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-64-34/001/2007 от 20.06.2016 года).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №64-64-34/026/600-59 от 12.04.2016 года. Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 2935,1 кв.м. (плановая мощность 320 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №64-64-34/026/600-60 от 12.04.2016 года. Объектом права является спальный корпус, жилое 3-х этажное здание площадью 1 723,7 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №64-64-34/026/600-58 от 12.04.2016 года. Объектом права является овощехранилище, нежилое 1-о этажное здание площадью 415.2 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №64-64-34/026/600-57 от 12.04.2016 года. Объектом права является гараж, нежилое 1-о этажное здание площадью 271,5 кв.м.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- С Уставом школы,
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 30 августа 2013 г. N 1015),

- нормативно-правовой документацией,
- приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.

Материально-техническая база здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

Здание школы построено в 1989 году.

Поддержание материально-технической базы здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется за счет областного бюджета и привлечения спонсорских средств.

По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств» по подпрограмме 2 «Профилактика терроризма и экстремизма в Саратовской области». основное мероприятие 2.1. «Усиление антитеррористической защищенности объектов социальной сферы», в учреждении установлены 42 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения к имеющим 12 камерам. Выполнены работы по монтажу ограждения, ворот с автоматикой.

В учреждении установлена система оповещения при ЧС.

По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Повышение энергоэффективности и энергосбережения в Саратовской области» по подпрограмме 2 «Энергосбережение и повышение энергоэффективности теплоснабжения и системы коммунальной инфраструктуры», основное мероприятие 2.9 «Повышение энергоэффективности в образовательных организациях, подведомственных министерству образования области», выполнены работы по устройству входной группы и замене оконных блоков.

Сотрудниками учреждения проводятся ремонтные работы: замена светильников на более современные, штукатурка и покраска фасада школы, внутренняя отделка помещений учреждения.

Земельный участок ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» -23 181 кв.м. (2,3 га), свидетельство гос. регистрации за № 64-64-34/001/2007-103 от 20.06.2016 г.

На данном земельном участке расположены:

1-Общежитие – 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1987 год. Общей площадью 1723,7 кв.м. свидетельство гос. регистрации за № 64-64-34/026/2006-60 от 20.04.2016 г.

2-Учебный корпус- 2-х этажное кирпичное здание, год постройки 1987 год. Общей площадью 2935,1 кв.м. свидетельство гос. регистрации за 64-64-34/026/2006-59 от 12.04.2016 г.

3-Гараж - одноэтажное кирпичное здание, год постройки 1987 год. Общей площадью 271,5 кв.м. свидетельство гос. регистрации за № 64-64-34/026/2006-57 от 12.04.2016 г.

4-Овощехранилище – одноэтажное ж/б панели год постройки 1987 год. Общая площадь 415,2 кв.м., свидетельство гос. регистрации за № 64-64-34/026/2006-58 от 12.04.2016 г.

ЗДАНИЕ ОБЩЕЖИТИЯ

На первом этаже общей площадью 574,5 кв.м. расположены:

1. **Кабинет ЛФК №1-** площадь 32,5 кв.м. Оснащен: лавка 1шт, инвентарь, шведская стенка – 1 шт.,
2. **Кабинет ЛФК №2-** площадь 32,2 кв.м. Оснащен: лавка 1шт, инвентарь, шведская стенка – 1 шт.,
3. **Кабинет ЛФК №3** – площадь 31,1 кв.м. Оснащен: лавка 1шт, инвентарь, шведская стенка – 1 шт.,
4. **Кабинет ЛФК №4** - площадь 24,2 кв.м. Оснащен: лавка 1шт, инвентарь, шведская стенка 1 шт.,
5. **Кабинет ЛФК №5** - площадь 31,6 кв.м. Оснащен: лавка 1шт, инвентарь, шведская стенка – 1 шт.,
6. **Кабинет массажа №1-** площадь 8,6 кв.м. Оснащен: кушетка для массажа- 1 шт., стол массажиста- 1 шт., шкаф – 1 шт., стул- 1 шт.,
7. **Кабинет массажа №2-** площадь 14,1 кв. м,
8. **Кабинет физиотерапии №1-** площадь 31,2 кв. м,
9. **Кабинет физиотерапии №2-** площадь 8,8 кв.м. Оснащен: аппарат «Импульс» - 1 шт., аппарат «Поток»- 1 шт., аппарат БОП-4- 2 шт., ингалятор- 2 шт., аппарат «Амплипульс - 5» - 2 шт., магнитотерапия-1 шт., щитки физиотерапевтические – 10 шт., аппарат «Искра» - 2 шт., аппарат «Тонус» - 1 шт., аппарат «Поток-1»- 1 шт., аппарат «Ранет»- 1 шт., аппарат УВЧ-80 – 20 шт., рециркулятор – 1 шт., фото стимулятор «Амблио-2»– 1 шт., кушетки – 8 шт., стол и стул- 1 комплект.
10. **Кабинет ортопеда-** -площадь 14,8 кв.м.,
11. **Кабинет зам.директора по ЛЧ** - площадь 8,1 кв.м.,
12. **Кабинет педиатра-** площадь 14,7 кв.м.,
13. **Процедурная** - площадь 10,8 кв.м.,
14. **Изолятор** - площадь 39,4 кв.м.,

15. **Медицинский склад** - площадь 15,6 кв.м. Оснащен необходимыми медикаментами.
16. **Кабинет стоматолога** - площадь 11,8 кв.м. Оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.
17. **Щитовая** - площадь 8,4 кв.м. ,
18. **Бытовые комнаты** - площадь 32,4 кв.м.,
19. **Туалеты** - площадью 16 кв.м.,
20. **Душевая комнаты** - площадь 13,1 кв.м.

На втором этаже общей площадью 574,5 кв.м. расположены:

1. **Кабинет начального класса** – площадь 32,2 кв.м. Оснащен: парты ученические - 6 шт., стол ученический – 12 шт., кушетки- 2 шт., конторки – 4 шт., стол и стул учительский – 1 комплект, компьютер – 1 шт., шкаф – 2 шт.
2. **Кабинет ОБЗР** – площадь 31,2 кв.м. Оснащен: парты ученические - 6 шт., стол ученический – 12 шт., кушетки- 2 шт., конторки – 4 шт., стол и стул учительский – 1 комплект, компьютер – 1 шт., шкаф – 2 шт.
3. **Кабинет логопеда** – площадь 16,1 кв.м. Оснащен: конторки- 3 шт., парта ученическая - 3 шт., стулья ученические – 6 шт., стул и стол учительский – 1 комплект, тумбочки – 3 шт., доска магнитная – 1 шт.
4. **Кабинет немецкого языка** – площадь 23,8 кв.м. Оснащен: парты ученические -8 шт., стулья ученические – 16 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский 1 шт., доска магнитная -1 шт., шкаф для наглядных пособий -1 шт., конторка- 2 шт., альбомы- 4 шт., диапозитивы- 11 шт., диапроектор -1 шт., кассета- 3 шт., компьютер 1 шт.
5. **Кабинет английского языка** – площадь 24,2 кв.м. Оснащен: магнитная доска 1 шт., магнитопись-14 шт., магнитофон- 1 шт., проигрыватель-1 шт., учебно-наглядное пособие-2 шт., таблица – 7 шт., предметные картинки – 2 шт., игры -1 шт., альбом -2 шт., сказки – 5 шт., тематические картинки- 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., парта ученическая -6 шт., стулья ученические- 12 шт.
6. **Кабинет изостудии** – площадь 16 кв.м., оснащен: мольберты – 2 шт, парты- 5 шт., стулья 5 шт., шкаф – 2 шт.
7. **Кабинет воспитателей** – площадь 15,5 кв.м. Оснащен: мягкая мебель, стол письменный – 1 шт., стул- 2 шт., шкаф – 1 шт.
8. **Кабинет географии**- площадь **23,9 кв.м.** Оснащен: парты ученические – 6 шт., стулья ученические – 12 шт., конторки – 8 шт., стол и стул учителя- 1 комплект.
9. **Кабинет музыки** – площадь 23,3 кв.м. Оснащен: доска классная – 1 шт., пианино- 1 шт., магнитофон – 1 шт., компьютер – 1 шт., парта 8 шт., стулья ученические -16 шт., стол и стул учительский – 1 комплект,
10. **Бытовая комната**–площадь 23,8 кв.м

11. **Библиотека** – площадь 23,7 кв.м
12. **Читальный зал** – площадь 24 кв.м общий библиотечный фонд 20075 экземпляров, оснащен: компьютер –1 шт. ,стеллажи библиотечные – 4 шт., парта – 3 шт., стулья 6 шт., стол и стул учительский – 1 комплект.
13. **Вестибюль** – площадь 24,3 кв.м. Оснащен: мягкая мебель- 1 комплект, кресла- 2 шт., журнальный столик – 2 шт., телевизор – 1 шт.
14. **Склад для книг** – площадь 15,4 кв.м. Оснащен: стеллажи книжные - 5 шт.
15. **Спальные комнаты для мальчиков в количестве 7 шт.** – общая площадь 125 кв.м. Оснащены: кровати-25 шт., тумбочки прикроватные -25 шт., шкаф платяной – 12 шт.
16. **Комната для сушки белья** – площадь 15,4 кв.м.
17. **Душевые** – площадь 8,9 кв.м.
18. **Туалеты** – площадь 22,1 кв.м.

На третьем этаже общей площадью 574,5 кв.м. расположены:

1. **Спальные комнаты дневного сна для первоклассников в количестве 4 шт.**, общей площадью - 64 кв.м. Оснащены: кровати- 24 шт.
2. **Спальные комнаты для девочек в количестве 11 шт.**- общая площадь- 210,5 кв.м. Оснащены: кровати-31 шт., тумбочки прикроватные -31 шт., шкаф платяной – 17 шт., столы ученические – 11 шт.
3. **Игровая** - площадь-23,9 кв.м. оснащен: беговая дорожка- 2 шт., велотренажер-2 шт., магнитофон-2 шт., занимательные игры- 6 шт.
4. **Кабинет психолога** площадь-11,8кв.м.
5. **Комната для занятий** площадь-24,2. Оснащен: парты – 4 шт., стулья -8 шт., доска- 1 шт., кушетки- 2 шт., конторки- 2 шт.
6. **Склад вещевой** – площадь15,1 кв.м.
7. **Бытовые комнаты** общая площадь – 34,3 кв.м.
8. **Комната гигиены** общая площадь- 25,9 кв.м.
9. **Туалеты** - общая площадь- 13 кв.м.
10. **Вестибюль** – площадь 24,9 кв.м. Оснащен: мягкая мебель, телевизор, тумбочка, зеркало

Переход с учебного корпуса в спальный корпус (теплый) площадь 501,4 кв.м.

ЗДАНИЕ «УЧЕБНЫЙ КОРПУС»

На 1 этаже общей площадью 1296,4 кв.м. расположены:

1. **Прихожая центрального входа** – площадь 11,6 кв.м.
2. **Кабинет заместителя директора по АХР** – площадь13,0 кв.м. Оснащен: стол и стул – 2 комплекта, стол компьютерный – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер -1 шт., сейф – 1 шт.

3. **Кабинет начального класса** - площадь 67,3 кв.м. Оснащен: парты ученические – 6 шт., стулья ученические 12 шт., кушетки –6 шт., конторки -6 шт., шкаф 2 шт., тумба 2шт, доска ученическая 1шт, стол и стул учителя 1 комплект. Раздевалка для класса – 7,5 кв.м
4. **Раздевалка для старших классов** – площадь 21,1 кв.м.
5. **Вестибюль** - площадь 144,7 кв.м.
6. **Бытовая для технического персонала** – площадь 9 кв.м.
7. **Раздевалка для начальных классов** - площадь 15,6 кв.м.
8. **Спортивный зал** площадь- 176,8 кв.м. Оснащен: сетка волейбольная 3шт, канат для лазания 1шт, маты гимнастические 19 шт., барьер легкоатлетический 19 шт, палатка туриста 1шт, стойка для прыжков в высоту 1шт, перекладина гимнастическая 1шт, столы для игры в настольный теннис 6шт., Раздевалка для девочек – 10,37 кв.м. Раздевалка для мальчиков – 6,6 кв.м. Раздевалка для сотрудников – 16,53 кв.м. Туалет – 1,2 кв.м. Коридор запасного выхода – 1,8 кв.м.
9. **Вестибюль** – площадь 68,0 кв.м
10. **Учительская** площадь - 39,8 кв.м. оснащена: мягкая мебель 2 комплекта, учительский стол- 5 шт., стулья- 10 шт., шкаф -2 шт.
11. **Кабинет начального класса** - площадь 56,4 кв.м. Оснащен: парты ученические 8 шт., стулья ученические – 16 шт., конторки- 8 шт., шкаф – 2 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 4 шт. стол и стул учителя 1 комплект.
12. **Кабинет начального класса** - площадь 55 кв.м. Оснащен: парты ученические 5 шт., стулья ученические – 10 шт., конторки- 7 шт., шкаф – 2 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 4 шт., компьютер- 1 шт. стол и стул учителя 1 комплект.
13. **Кабинет начального класса** - площадь 54,4 кв.м. Оснащен: парты ученические 7 шт., стулья ученические – 14 шт., конторки- 6 шт., шкаф – 2 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 4 шт. стол и стул учителя 1 комплект.
14. **Коридор** – площадь 8,1 кв.м
15. **Электрощитовая** – площадь 4,6 кв.м.
16. **Кабинет начального класса №12-** площадь 36,3 кв.м. Оснащен: парты ученические 7 шт., стулья ученические – 14 шт., конторки- 5 шт., шкаф – 1 шт., доска ученическая – 1 шт. кушетки – 3 шт., стол и стул учителя 1 комплект. Раздевалка для класса – 11,6 кв.м.
17. **Туалет для девочек** - площадь 13,8 кв.м. Оснащен: 4 туалетных кабины, 2 раковины для рук.
18. **Туалет для сотрудников** – площадь 4,4 кв.м
19. **Туалет для мальчиков** – площадь 15,4 кв.м.
20. **Коридор** – площадь 53,2 кв.м

21. **Кабинет бухгалтерии**- площадь 14,3 кв.м. оснащен: компьютер – 4 шт., сканер- 1 шт., стол- 4 шт., стулья- 4 шт., шкаф- 2 шт.
22. **Кабинет секретаря**-площадь-14,9 кв.м. Оснащен : сейф-1 шт., принтер-1 шт, ксерокс-1 шт, компьютер-1 шт., стол и стул – 1 комплект
23. **Кабинет директора** -площадь13,8 кв.м, оснащен: компьютер-1 шт., принтер- 1 шт., Стол – 2 шт., стул- 5 шт., шкаф – 2 шт., тумба- 1 шт.
24. **Кабинет зам.директора по УР** –площадь8,9 кв.м, оснащен: компьютер-1 шт., принтер-1 шт., шкаф – 2 шт., стол письменный – 1 шт., стул – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт.
25. **Бытовая комната** - площадь 9,3 кв.м.
26. **Коридор** – площадь 8,7 кв.м
27. **Пищеблок:**

- **коридор для мытья рук** – площадь 18,9 кв.м

-**обеденный зал:** 1зал- 73,2 кв.м, 2 зал-69,3 кв.м. на 160 посадочных мест

-**варочный цех** площадь - 41,5 кв.м.

-**цех мытья столовой посуды** площадь-12,0 кв.м.

-**цех мытья посуды** площадь-15,8 кв.м

-**Цех хлебный** - площадь- 3,6 кв.м.

-**цех суточного запаса** площадь- 10,3 кв.м

-**цех овощной** площадь – 12,6 кв.м.

-**подсобные помещения** площадью 25,4 кв.м.

Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием: электромясорубка- 2 шт., тестомешалка-1 шт., плиты -2 шт., духовой шкаф- 1 шт.,котел электрический пищевой -1 шт., протирочная машина- 1 шт., посудомоечная машина – 1 шт., картофелечистка 1 шт., овощерезка – 1 шт., хлеборезка – 1 шт.

На втором этаже общей площадью 1137,3кв.м. расположены;

1. **Вестибюль** – площадь 110,8 кв.м.
2. **Кабинет начального класса** - площадь 50,7 кв.м. Оснащен: парты ученические 6 шт., стулья ученические – 12 шт., конторки- 7 шт., шкаф 2 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 6 шт. стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 1 шт., проектор- 1 шт., принтер-1 шт.
3. **Актный зал** - площадь 116,5кв.м. Оснащен: стулья мягкие – 138 шт., пианино- 2 шт., синтезатор – 1 шт., проектор- 1 шт., магнитофон-2 шт., музыкальные инструменты

4. **Архив** – площадь 5,9 кв.м.
5. **Музей** – площадь 26,5 кв.м.
6. **Зал боевой славы** - 96,3 кв.м
7. **Кабинет русского языка** площадь- 55,8 кв.м. Оснащен: парты ученические 4 шт., стулья ученические – 8 шт., конторки- 6 шт., стенка – 1 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 8 шт. стол и стул учителя 1 комплект., доска классная- 1 шт., компьютер- 1 шт.
8. **Кабинет русского языка и литературы** - площадь 53,5 кв.м. Оснащен: парты ученические 6 шт., стулья ученические – 12 шт., конторки- 6 шт., стенка – 1 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 4 шт. стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 1 шт.
9. **Кабинет русского языка и литературы** – площадь 53,5 кв.м. Оснащен: парты ученические 6 шт., стулья ученические – 12 шт., конторки- 6 шт., стенка – 1 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 4 шт. стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 1 шт.
10. **Кабинет информатики** площадь- 56,3 кв.м. Оснащен: парты ученические 6 шт., стулья ученические – 14 шт., шкаф – 1 шт., доска ученическая – 2 шт., стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 11 шт., стол компьютерный- 11 шт., кондиционер- 1 шт.
11. **Кабинет математики** площадь- 55,5 кв.м. Оснащен: парты ученические 10 шт., стулья ученические – 20 шт., конторки- 2 шт., шкаф – 1 шт., доска ученическая – 2 шт., стол и стул учителя 1 комплект..компьютер- 7 шт., стол компьютерный – 8 шт.
12. **Методический кабинет** – площадь 14,8 кв.м. Оснащен: стол- 2 шт., стулья- 7 шт., шкаф – 1 шт., компьютер – 1 шт.
13. **Кабинет математики** площадь- 36,6 кв.м. Оснащен: парты ученические 6 шт., стулья ученические – 12 шт., конторки- 6 шт., шкаф – 1 шт., доска ученическая – 1 шт.,. стол и стул учителя 1 комплект.
14. **Кабинет истории** площадь- 54,5 кв.м. Оснащен: парты ученические 6 шт., стулья ученические – 12 шт., конторки- 6 шт., шкаф – 2 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 4 шт. стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 1 шт. стол компьютерный – 2 шт.
15. **Коридор** – площадь 52,4 кв.м.
16. **Кабинет биологии** площадь- 56,2 кв.м. Оснащен: парты ученические 5 шт., стулья ученические – 10 шт., конторки- 6 шт., шкаф– 1 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 6 шт. стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 1 шт. Лаборантская - площадь 17,7 кв.м.
17. **Кабинет физики** площадь- 70,5 кв.м. Оснащен: парты ученические 12шт., стулья ученические – 24 шт., конторки- 2 шт., стенка – 1 шт., доска ученическая – 1 шт., кушетки- 3 шт. стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 1 шт. Лаборантская - площадь 17,5 кв.м.

18. **Кабинет химии** площадь- 74,2 кв.м. Оснащен: парты ученические 12 шт., стулья ученические – 24 шт., конторки- 4 шт., шкаф – 1 шт., доска ученическая – 3 шт., стол и стул учителя 1 комплект., компьютер- 1 шт. Лаборантская - площадь 19,8 кв.м.

19. **Кабинет зам.директора по ВР-** площадь 12,4 кв.м. Оснащен: шкаф- 4 шт., стол -2 шт., стул- 3 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт..

20. **Коридор** – площадь 28,6 кв.м.

Подсобные здания

1. **Овощехранилище** общая площадь-415,2 кв.м.

2. **Прачечная** общая площадь- 94,9 кв.м. Пристроена к спальному корпусу под переходом

3. **Гараж** площадь - 271,5 кв.м. Наличие автотранспорта: автобус ГАЗ 322132 год выпуска 2007,

Для нормальной жизнедеятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2025 году, было потреблено топливо -энергетических ресурсов:

1-Электроснабжение - 101 тыс. кВт

2- Тепло-энергия - 1,5 тыс. Гкал.

3- Водоснабжение - 3,8 тыс. куб.м

4- Водоотведение - 3,8 тыс. куб.м.

Осуществление учебно-воспитательного процесса

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 290 обучающихся (на конец учебного года), имелось 16 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляла 19 человек.

- Начальная школа – 122 обучающихся.
- Основная школа- 145 обучающихся
- Средняя школа– 24 обучающихся.

Средняя школа (универсальный профиль обучения) осуществляет предпрофильная подготовка и профильное обучение.

С 2004 года санаторная школа-интернат города Петровска сотрудничает с Саратовским государственным медицинским университетом (факультетом довузовского образования). С 2013 года с СГУ им. Н.Г.Чернышевского (факультетом довузовского образования).

Состав обучающихся

В 2024/2025 учебном году в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» обучалось: на начало года – 310 обучающихся, на конец года – 290 обучающихся.

Сравнение аналогичных показателей за три предшествующих года показывает, что в школе наблюдается относительная стабильность численности учащихся:

Показатели (чел.)	2022/ 2023 уч.г.	2023/ 2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
Общее число учащихся (чел.)	307	309	290
Из них:			
Начальная школа (чел.)	121	115	122
Основная школа (чел.)	154	160	145
Средняя школа (чел.)	32	34	24
Наполняемость классов (чел.)	19	19	19

Структура управления школой

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения детей. Усилия администрации школы в прошедшем учебном году были направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе носило прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизировало и оптимизировало инновационные процессы, обеспечивало технологическую корректность организации, предусматривало применение личностно-ориентированных методов управления, осуществляло информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет) органами управления. В 2024/2025 учебном году на административных и производственных совещаниях осуществлялось оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являлись: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных

совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения, электронный документооборот. Система информационно-аналитической деятельности администрации школы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» сформирована. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная администрацией по направлениям информация систематизировалась и анализировалась. Итоги успеваемости за четверти и полугодия, полугодия и итоги года (10-11 класс) прошедшего учебного года, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, промежуточной аттестации, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УР. Выводы и рекомендации по устранению и коррекции недостатков представлялись на оперативных совещаниях, методическом совете и заседаниях школьных методических объединений, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышало результативность работы школы.

Определённая роль в решении управленческих задач отводилась педагогическим советам. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. В 2024/2025 учебном году проведены тематические педсоветы:

- отчетный педсовет «Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год».
 - «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
 - «Профилактика жестокого обращения с детьми»,
 - «Условия повышения качества образования и воспитания обучающихся»,
- а также на заседаниях педсоветов рассматривались и принимались проекты различных нормативных документов (образовательных программ, программы развития школы, рабочих программ педагогов, локальных актов), база данных для сдачи экзаменов обучающимися 9, 11 классов, проводился анализ выполнения программного материала и др. Все решения педсоветов выполнялись своевременно, что способствовало реализации образовательных программ школы, Программы развития школы, своевременной коррекции слабых направлений деятельности педагогического коллектива и, конечно, системной работе над проблемой школы.

Важнейшим условием успешной организации современного образовательного процесса является правильно организованная система методической работы с педагогическими кадрами.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства как муниципального, так и областного и Всероссийского уровней.

**Участие педагогов в 2024/2025 учебном году в конкурсах представлено в
таблице**

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Место
1	Безуглова Н.О.	Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья-4», номинация «Ярмарка здоровья»	региональный	Диплом степени 1
		Международная акция «Панфилов с нами»	международный	Сертификат участия
		Всероссийская он-лайн конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Всероссийский	Сертификат участия
3	Гамаюнова Е.Н.	Исследовательская работа «Влияние современной школы на психическое и физическое здоровье школьников» в региональном метапредметном проекте «Марафон здоровья-4»	Региональный	Диплом степени 2
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель- моя профессия»	Всероссийский	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Внеклассное мероприятие» («В поисках сокровищ»)	Всероссийский	Диплом степени 1
		Региональный проект «Марафон здоровья-4» номинация «Движение- это жизнь»	Региональный	Диплом степени 1
		12 межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» (номинация «Добрых рук мастерство»).	Межрегиональный	2 место
4	Сироткина Н.Ю.	«Большой этнографический диктант-2024»	всероссийский	Сертификат

		Всероссийский он-лайн конференция «Научить учиться: как на уроках математики помочь младшеклассникам развить интерес к предмету»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийский он-лайн конференция «на шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Всероссийский	Сертификат
		Региональный проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	1 место
5	Воронкова С.А.	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская он-лайн конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская акция «Панфилов с нами»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская он-лайн конференция Учи.ру «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская он-лайн конференция «Слагаемые успеха современного урока»	Всероссийский	Сертификат
		Региональный проект «Марафон здоровья-4» номинация «Ярмарка здоровья»	Региональный	1 место
6	Самсонова И.Н.	Всероссийский космический диктант	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская онлайн-конференция «Протехнологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества»	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская он-лайн конференция «На шаг впереди: используем новые	Всероссийский	Сертификат

		технологии в школе»		
		Региональный проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	1 место
		Всероссийская он-лайн конференция «Как сделать школу комфортной для всех»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская он-лайн конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы»	Всероссийский	Сертификат
8	Айриева А.Н.	XI межмуниципальный конкурс «Интеграция в действии»	Межмуниципальны й	Сертификат
		XII Межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства, номинация «Урок-импровизация»	Межрегиональный	2 место
		8 Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Диплом 1 степени
9	Осинкина О.В.	Региональный проект «Апрельский марафон»	Региональный	3 место
		Региональный интернет-проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	1 место
		Областной конкурс «Апрельский марафон»	Областной	1 место
		12 межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» в номинации «Добрых рук мастерство»	Межрегиональный	2 место

10	Вдовина Е.Г.	Региональный проект «Марафон здоровья-4» номинация «От крепости физической к крепости духовной»	Региональный	Диплом степени 2
		Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья-4»- номинация «Движение-это жизнь»	Региональный	Диплом степени 1
		Номинация «Здоровье-наивысшая ценность»		Диплом степени 1
11	Несудимова О.А.	12 Межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	Межрегиональный	1 место
		Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская просветительская акция «Панфилов с нами»	Всероссийский	Сертификат участия
		Региональный проект «Марафон здоровья-4», номинация «Здоровье-наивысшая ценность»	Региональный	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс чтецов «Священные строки войны...»	Всероссийский	призер

13	Зубанова Е.В.	12 межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» номинация «Добрых рук мастерство»	Межрегиональный	1 место
		Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат
		Международная акция «Географический диктант-2024»»	Международный	Сертификат
		Международная акция «Панфилов с нами»	Международный	Сертификат
15	Зуева Н.С.	Международная акция «Панфилов с нами»	Международный	Сертификат
		Региональный проект «марафон здоровья-4» «Сказкотерапия, как один из методов здоровьесберегающих технологий»	Региональный	Диплом степени 2
17	Иноземцева Т.В.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Большая перемена» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом степени 2
		12 межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», номинация «Мастер-класс»	Межрегиональный	3 место

		12 межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», «Авторская кукла»	Межрегиональный	1 место
		12 межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», Бумагопластика	Межрегиональный	1 место
		Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран мира, номинация «Выдающийся руководитель»	Международный	победитель
		11 открытый областной этнофестиваль «Истоки», номинация «Музыкальная шкатулка»	Областной	3 место
		2 Международный конкурс «День Победы»	Международный	Диплом степени 3
		Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Региональный	Диплом степени 2
	Гурьянова М.Б.	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат
		12 межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	Межрегиональный	Диплом степени 3
		Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Международный	Диплом степени 1
		Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	Диплом степени 1
		Международный практикум «Мотивация в обучении: инструменты для повышения учебной активности»	Международный	Свидетельство

		Всероссийская он-лайн конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Всероссийский	Сертификат
		Международный практикум «Образовательное партнерство: новый взгляд на совместное обучение».	Международный	Свидетельство
18	Панова О.Е.	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат
		Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	2 место
		Всероссийская он-лайн конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Всероссийский	Свидетельство
19	Дараев В.В.	Региональный проект «Марафон здоровья-4», матер – класс «На спортивной волне»	Региональный	2 место
		Региональный «Фестиваль ГТО 50+»	Региональный	Сертификат
		Муниципальные состязания по лыжным гонкам	Муниципальный	1 место
20	Скоробогатов В.С.	Региональный проект «Марафон здоровья-4», матер – класс «На спортивной волне»	Региональный	2 место
		Региональный «Фестиваль ГТО 50+»	Региональный	Сертификат
21	Ткаченко М.Г.	Региональный проект «Марафон здоровья-4», матер – класс «На спортивной волне»	Региональный	1 место
22	Панова Н.Л.	Региональный проект «Марафон здоровья-4», матер – класс «На спортивной волне»	Региональный	1 место
23	Тришина Л.Л.	Региональный проект «Марафон здоровья-4», матер – класс «На спортивной волне»	Региональный	1 место

В 2024/2025 учебном году основной целью работы педагогического коллектива ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» было: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Достижения обучающихся за 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Учащиеся	Уровень	Награды	Учитель
1	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	20 человек	Муниципальный	2, 3 место	Ткаченко М.Г.
	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	1 чел	Региональный	3 место	Ткаченко М.Г.
	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первым»	20 чел	Муниципальный	2 место	Ткаченко М.Г.
2	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского комплекса ГТО	18 чел.	Муниципальный	12 призеров	Дараев В.В.
	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первым»	20 чел	Муниципальный	1 место	Дараев В.В.
	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	20 чел	Муниципальный	2, 3 место	Дараев В.В.
3	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	3 чел	Региональный	3 победителя	Панова Н.Л.

4	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	10 чел	Муниципальный	1 победитель, 2 призера	Панова Н.Л.
5	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	10 чел	Муниципальный	1, 2 место	Панова Н.Л.
	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	2 чел	Региональный	2 место	Скоробогатов В.С.
	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	10 чел	Муниципальный	2 место	Скоробогатов В.С.
	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	10 чел	Муниципальный	2 место	Скоробогатов В.С.
	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	3 чел	Региональный	1 место	Тришина Л.Л.
	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	10 чел	Муниципальный	2 место	Тришина Л.Л.
6	Межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс «Духовность и современность»	3 чел	Межрегиональный	3 призера	Самсонова И.Н.
7	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	5 чел	Всероссийский	5 победителей	Самсонова И.Н.
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «К Новому году готовы»	4 чел.	Всероссийский	4 победителя	Самсонова И.Н.

9	Всероссийский конкурс детских рисунков «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	3 человек	Всероссийский	3 призера	Самсонова И.Н.
10	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	11 чел	Региональный	4 победителя 7 призеров	Самсонова И.Н.
11	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	18 чел	Региональный	11 победителей 7 призеров	Самсонова И.Н.
12	Всероссийские олимпиады и марафоны на платформе Учи.ру - по окружающему миру и экологии -по финансовой грамотности	4 чел 7 чел 5 чел	Всероссийский	4 победителя 3 победителя, 4 призера 4 призера	Самсонова И.Н.
13	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	9 чел	Всероссийский	5 победителей 4 призера	Самсонова И.Н.
14	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	5 чел.	Всероссийский	2 победителя 3 призера	Самсонова И.Н.
15	Всероссийская олимпиада по математике	8 чел.	Всероссийский	3 победителя 5 призеров	Самсонова И.Н.
16	Всероссийский конкурс чтецов «Война. Блокада. Ленинград»	1 чел	Всероссийский	призер	Самсонова И.Н.
17	Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	3 чел.	Межрегиональный	2 победителя, 1 призер	Мартынова О.М.

18	Международные Мартыновские чтения	1 чел.	Международный	1 победитель	Мартынова О.М.
19	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	1 чел	Региональный	1 победитель	Мартынова О.М.
20	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	2 чел	Региональный	2 победителя	Мартынова О.М.
21	Региональный конкурс творческих работ «Зимние чудеса»	1 человек	Региональный	1 призер	Безуглова Н.О.
22	Межрегиональный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» (видеоролик)	1 чел-	Межрегиональный	2 место	Безуглова Н.О.
23	Межрегиональный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» (эссе)	1 чел.	Всероссийский	3 место	Безуглова Н.О.
24	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	18 чел.	Всероссийский	Диплом победителя	Безуглова Н.О.
25	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	5 чел	Всероссийский	Сертификаты участников	Безуглова Н.О.
26	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	5 чел	Всероссийский	2 призера 2 победителя	Безуглова Н.О.
2	Региональный проект «Марафон здоровья-4» номинация «Ярмарка здоровья»	1 чел	Региональный	Диплом победителя	Безуглова Н.О.

	Региональный конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	1 чел	Региональный	3 место	Безуглова Н.О.
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Великая Победа в каждом из нас»	1 чел	Всероссийский	Диплом победителя	Безуглова Н.О.
	Региональный проект «80 лет под знаком Победы!»	2 чел	Региональный	1 победитель 1 призер	Безуглова Н.О.
27	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	13 чел	Региональный	8 победителей 5 призеров	Сироткина Н.Ю.
28	Региональный проект «80 лет под знаком Победы!»	5 чел	Региональный	5 победителей	Сироткина Н.Ю..
29	Областной этнофестиваль «Истоки»	2 чел	Областной	2 призера	Сироткина Н.Ю.
30	12 Межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	5 чел	Межрегиональный	2 победителя 3 призера	Сироткина Н.Ю.
31	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	3 чел	Всероссийский	2 победителя	Сироткина Н.Ю.
35	Межмуниципальный проект воспитательной направленности по иностранному языку «Дети за мир на планете»	27 чел	Межмуниципальный	2 победителя 25 призеров	Вдовина Е.Г.
36	Международный конкурс по английскому языку «Какаду»	6 человека	международный	2 победителя 4 призера	Вдовина Е.Г.

37	Международная олимпиада по английскому языку «Мегаталант»	2 человека	Международный	1 победитель 1 призер	Вдовина Е.Г.
38	Региональный метапредметный проект «Марафон здоровья-4»	4 чел	Региональный	2 победителя 2 призер	Вдовина Е.Г.
39	4 муниципальный метапредметный проект «Многоликий мир искусства»	9 чел	Муниципальный	3 победителя 6 призеров	Вдовина Е.Г.
40	5 межрегиональный открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	1 чел	Межрегиональный	Сертификат участника	Вдовина Е.Г.
41	Межмуниципальный проект воспитательной направленности «Дети за мир на планете»	22 человек	межмуниципальный	22 призера	Гамаюнова Е.Н.
42	Международная конкурс по английскому языку «Какаду»	13 чел	Международный	3 победителя 10 призеров	Гамаюнова Е.Н.
43	Международная олимпиада по английскому языку «ФГОС онлайн»	4 человека	Международный	3 победителя 1 призер	Гамаюнова Е.Н.
44	Международная олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	2 чел	Международный	2 победителя	Гамаюнова Е.Н.
45	Международная олимпиада по английскому языку «Время знаний»	3 чел	Международный	3 победителя	Гамаюнова Е.Н.
46	6 Региональный метарпредметный проект «Многоликий мир искусств»	19 чел.	Региональный	11 победителей, 8 призеров	Гамаюнова Е.Н.
47	Региональный	4 чел	Региональный	2 победителя	Гамаюнова

	проект «Марафон здоровья-4»			2 призера	Е.Н.
48	Международная олимпиада по английскому языку «Английский на отлично»	3 чел	Международный	3 победителя	Гамаюнова Е.Н.
49	Международная интернет-олимпиада «Учи.ру»	4 чел	Международный	Диплом победителя	Гамаюнова Е.Н.
50	Муниципальный этап средней возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	4 человека	Муниципальный	Диплом степени 1	Зубанова Е.В.
51	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	1 человек	Региональный	1 место	Зубанова Е.В.
52	12 межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс «Духовность и современность» номинация «Бисероплетение»	1 человек	Межрегиональный	1 место	Зубанова Е.В.
53	Всероссийская олимпиада школьников по географии, экологии (муниципальный этап)	5 человек	Муниципальный	2 призера	Зубанова Е.В.
	12 межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	1 чел	Межрегиональный	призер	Зубанова Е.В.
54	Муниципальный конкурс «Удивительный термин»	2 человека	Муниципальный	2 победителя	Погорелова И.В.

55	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	4 чел.	Муниципальный	1 призер	Несудимова О.А.
56	12 межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	5 чел	Межрегиональный	2 победителя	Несудимова О.А.
57	Региональный проект «Марафон здоровья-4» номинация «Здоровье-наивысшая ценность»	2 чел.	Региональный	2 победителя	Несудимова О.А.
58	Всероссийский конкурс чтецов «Священные строки войны...»	1 чел	Всероссийский	Диплом 1 степени	Несудимова О.А.
59	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	9 чел	Региональный	5 победителей 4 призера	Несудимова О.А.
60	Всероссийский экодиктант	5 чел	Всероссийский	1 победитель 4 призера	Айриева А.Н.
64	12 межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	2 чел	Межрегиональный	1 место	Мигачева Н.И.
65	Межмуниципальная квест-игра по биологии и химии «Умники и умницы»	5 чел	Межмуниципальны й	3 место	Мигачева Н.И.
66	Международные Мартыновские чтения	1 чел	Муниципальный	Диплом победителя	Мигачева Н.И.
67	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	3 чел	Региональный	1 победитель 2 призера	Мигачева Н.И.
68	Всероссийские предметные олимпиады на портале Учи.ру	20 чел.	Всероссийский	75 дипломов победителя 4 сертификата	Панова О.Е.
69	Всероссийский творческий конкурс ВДША	2 чел	Всероссийский	2 диплома победителя	Панова О.Е.

70	12 межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	3 чел.	Межрегиональный	3 диплома победителя	Панова О.Е.
71	Всероссийский конкурс рисунков ко Дню народного единства	4 чел	Всероссийский	4 диплома победителя	Панова О.Е.
72	Региональный интернет-проект «Марафон здоровья- 4»	6 чел.	Региональный	Дипломы победителей-6 7 призеров	Панова О.Е.
73	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	14 чел	Региональный	12 победителей 2 призера	Панова О.Е.
74	Зональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница»	2 чел	Межрегиональный	2 место	Панова О.Е.
75	Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница»	2 чел	Межрегиональный	3 место	Панова О.Е.
86	9 региональная метапредметная научно- практическая конференция школьников и студентов «Шаги в науку 2024»	1 чел	Региональный	Диплом 2 степени	Евдокимова Т.Ю.
87	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	21 чел	Всероссийский	Диплом 1 степени	Евдокимова Т.Ю.
88	Всероссийская олимпиада по информатике	4 чел	Всероссийский	17 дипломов победителей	Евдокимова Т.Ю.
92	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	17 чел.	Всероссийский	6 победителей 11 призеров	Воронкова С.А.
93	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	9 чел.	Всероссийский	3 победителя, 6 призеров	Воронкова С.А.

94	Всероссийский калейдоскоп народных промыслов	1 чел.	Всероссийский	3 место	Воронкова С.А.
95	Всероссийские олимпиады на платформе Учи.ру	16 чел	Всероссийский	4 победителя, 5 призеров	Воронкова С.А.
96	Региональный конкурс многодетных семей «Мамина гордость»	1 чел	Региональный	сертификаты	Воронкова С.А.
	Межмуниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	3 чел	Межмуниципальный	призеры	Воронкова С.А.
	Региональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» (игра «Снайпер»)	3 чел	Региональный	призеры	Воронкова С.А.
	Межрегиональный метапредметный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	4 чел	Межрегиональный	призеры	Воронкова С.А.
	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	3 чел	Всероссийский	Сертификаты участия	Воронкова С.А.
97	12 муниципальный социально-значимый проект «Право для всех», правовой турнир «Знатоки права»	5 чел	Муниципальный	2 место	Юмаева З.И.
98	12 муниципальный социально-значимый проект «Право для всех», конкурс стендовых докладов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	5 чел	Муниципальный	3 место	Юмаева З.И.

99	12 муниципальный социально-значимый проект «Право для всех», конкурс видеороликов	2 чел	Муниципальный	3 место	Юмаева З.И.
104	Всероссийский марафон на платформе Учи.ру	19 чел	Всероссийский	19 призеров	Осинкина О.В.
105	Международная олимпиада «Лисенок»	6 чел	Международный	6 победителей	Осинкина О.В.
106	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	6 чел	Всероссийский	6 призеров	Осинкина О.В.
107	Международная олимпиада «Безопасный интернет»	17 чел	Международный	6 призеров	Осинкина О.В.
108	Всероссийский конкурс «Дорогой дедушка Мороз»	3 чел	Всероссийский	1 победитель 2 призера	Осинкина О.В.
109	Межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» номинация «Добрых рук мастерство»	1 чел	Межрегиональный	3 место	Осинкина О.В.
110	Региональный конкурс поэзии и песенного творчества «Мне дорога земля моя Россия»	4 чел	Всероссийский	1 победитель 1 призер	Осинкина О.В.
111	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	19 чел	Всероссийский	5 победителей 4 призера	Осинкина О.В.
112	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы»	6 чел	Всероссийский	2 победителя 4 призера	Осинкина О.В.
113	Всероссийская онлайн викторина «Котовасия»	1 чел	Всероссийский	1 победитель	Осинкина О.В.
114	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	18 чел	Региональный	10 победителей 8 призера	Осинкина О.В.
115	Региональный конкурс «Цифровая палитра»	2 чел	Региональный	1,2 место	Осинкина О.В.

116	Всероссийские предметные олимпиады на платформе Учи.ру»	21 чел	Всероссийский	грамоты	Осинкина О.В.
117	Региональный конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	1 чел	Региональный	Диплом 2 степени	Зуева Н.С.
118	Региональный проект «Марафон здоровья-4»	5 чел	Региональный	2 победителя 3 призера	Зуева Н.С.
127	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по музыке	2 чел	Всероссийский	призеры	Иноземцева Т.В.
133	12 межрегиональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	13 чел	Межрегиональный	1 победитель 2 призера	Гурьянова М.Б.
134	Региональный конкурс творческих работ «В кругу семьи»	1 чел	Региональный	Диплом победителя	Гурьянова М.Б.
135	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу»	1 чел	Областной	3 место	Гурьянова М.Б.
136	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	1 чел	Всероссийский	Диплом 1 степени	Гурьянова М.Б.
	Всероссийский конкурс «Зимние птицы»	2 чел	Всероссийский	победители	Гурьянова М.Б.
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	3 чел	Всероссийский	1 победитель 2 призера	Гурьянова М.Б.
	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по математике	2 чел	всероссийский	2 победителя	Гурьянова М.Б.

Региональный метапредметный проект «Марафон здоровья-4»	16 чел	Региональный	11 победителей 5 призеров	Гурьянова М.Б.
Региональный социально-значимый проект «80 лет под знаком Победы»	16 чел	Региональный	12 победителей 4 призера	Гурьянова М.Б.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	2 чел	Муниципальный	Диплом 1 степени	Гурьянова М.Б.
Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	1 чел	Межмуниципальный	Диплом 3 степени	Гурьянова М.Б.
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	1 чел	Региональный	Грамота за 3 место	Гурьянова М.Б.
Межмуниципальный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	3 чел	Межмуниципальный	1 победитель 2 призера	Погорелова И.В.

**Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Статус участника	ФИО учителя
Биология	7-11	15 чел	10 призера	Мигачёва Н.И.
Немецкий язык	7-8	5 чел.	3 призера	Губанова Н.М. Вдовина Е.Г.
Английский язык	7-11	11	1 призер	Вдовина Е.Г.
География	8-11	12 чел	1призёр	Зубанова Е.В.
Литература	7-11	8 чел	2 призера	Несудимова О.А.
ОБЗР	8-11	16 чел	2 призера	Уханов М.М.
Обществознание	7-11	6 чел.	1 призер	Юмаева З.И.
История	7-11	8 чел.	1 призер	Юмаева З.И.
Русский язык	7-11	2 чел	0	Наумова Т.В.
Физическая культура	7-11	23 чел	12 призеров	Ткаченко М.Г., Скоробогатов В.С.,

				Панова Н.Л., Тришина Л.Л.
--	--	--	--	------------------------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: повысилось количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым годом, повысилось количество призеров и победителей, соответственно процент призеров и победителей повысился на 9%.

В прошедшем учебном году школа успешно работала над единой методической проблемой: «Формирование устойчивой мотивации к обучению, воспитанию и оздоровлению средствами учебно-воспитательных технологий в условиях реализации ФГОС» и её подтемой: *«Нестандартный урок как современная форма организации учебной работы в системе личностно – ориентированного обучения и его модель в условиях реализации ФГОС»*. Работа над обозначенной проблемой велась четко и системно в соответствии с планом реализации Программы развития школы. В школе работал *методический совет*, работа которого проводилась также в соответствии с утвержденным планом работы.

В истекшем учебном году его работа была нацелена на решение таких задач методической службы школы как: выбор оптимальных методик повышения качества образования, приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в соответствии с внедрением ФГОС, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий., разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Методическая деятельность школы– это целостная система, координирующая всю методическую работу школы, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса.

Коллектив работал над повышением своего педагогического мастерства в составе ШМО,РМО.

В школе функционировали 5 методических объединений: начальных классов (руководитель Гурьянова М.Б.), учителей гуманитарного цикла (Гамаюнова Е.Н.), учителей естественно-математического цикла (Безуглова Н.О.), учителей физической культуры (Дараев В.В.), воспитателей (Мигачева Т.А.).

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, использованию современных педагогических технологий.

В работе учителей школы используется технология развивающего обучения, технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, проектное обучение и др. Учителя школы используют на уроках личностно-ориентированный подход, интерактивные способы обучения, элементы исследовательской, поисковой деятельности.

Важнейшим направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через *курсовую систему повышения квалификации*. Ежегодно курсовая подготовка педагогов идет в соответствии с перспективным планом и

осуществляется на 100%. График прохождения аттестации выполнен полностью, сроки соблюдены.

Коллектив нашей школы является стабильным, его отличает хороший уровень профессионализма, понимание особой миссии учителя, постоянное стремление к совершенствованию, творческий подход и, самое главное, любовь к своим ученикам. Талант и профессионализм учителей школы отмечены наградами и признанием общественности. Коллектив добивается хороших результатов по созданию комфортных условий в обучении детей. Ежегодно отмечается грамотами администрации по хорошей подготовке школы к новому учебному году. В 2024-2025 учебном году педагог школы Иноземцева Т.В. занесена на областную Доску почета работников образования Саратовской области.

В рамках работы методических объединений педагоги школы активно работают над самообразованием:

<i>В ОУ созданы и/или/применяются авторские, экспериментальные программы</i>	Да 2 б.	Частично 1 балл	Нет 0 баллов
<i>Педагоги самостоятельно разрабатывают методические и дидактические материалы</i>	Активно 2 б.	Время от времени	Пользуются готовыми разработками
<i>В ОУ обобщается и распространяется передовой пед.опыт</i>	Активно 2 б.	Да, но отсутствует система в этой работе	-
<i>В ОУ широко практикуются разнообразные формы методической работы</i>	Да 2 б.	Скорее да	Нет
<i>Инновационные разработки педагогов ОУ получили официальное признание</i>	Опубликованы в редактируемых изданиях 2 б.	Обобщены в материалах методического характера на уровне методкабинета или ОУ	Нет
<i>Направления совершенствования методической работы освещаются в ОУ (имеются информационные</i>	Да, системно, в соответствии с методической темой ОУ	Да, «понемногу обо всем»	-

стенды ит.п.)	2 б.		
Образовательные программы, реализуемые ОУ, соответствуют образовательным стандартам	Да, есть превышение стандартов по отдельным направлениям	Соответствуют полностью 16.	Вносятся незначительные изменения с понижением стандарта
В.ОУ проводятся открытые уроки, мероприятия, занятия для педагогов	Да, планово 2 б.	Да	
Документация, регламентирующая методическую работу,	Находится в хорошем состоянии 2 б.		

Учебный план школы. Режим обучения.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, а также распределение времени на внеурочную деятельность.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения начальных общеобразовательных программ, основных общеобразовательных программ, средних общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами, согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

1.1. Нормативная база.

В целях организации работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» при разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, статьи 12);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года №804 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания,

соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- письмо ФГАОУ ДПО «Академии России» от 9 августа 2022 года №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «О направлении информации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327 « О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
- приказ министерства образования Саратовской области от 29 марта 2023 года №529 « Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФООП в общеобразовательных организациях Саратовской области»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 8 февраля 2023 года №01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 4 апреля 2023 года №01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24

(зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558)
(далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей");

-Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска»;

- план работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2024-2025 учебный год.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2024/2025 учебном году работала в следующем режиме: начальные классы и 5 класс обучались по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (1 – е классы - 35 – 40 минут); 6-11 классы - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 1-е классы - 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5-е классы - 32 часа; 6-е классы - 33 часа; 7-е классы - 35 часов; 8-е классы - 36 часов; 9-е классы - 36 часов; 10-11 классы - 37 часов. Результаты внутришкольного контроля и анализ итогов промежуточной (годовой) аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников показали, что образовательные программы школы (в т.ч. учебный план по ступеням обучения), реализован в 2024/2025 учебном году в полном объёме.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время качественный состав педагогических кадров достаточно высок: из 43 педагогических работников имеют:

- Высшее образование – 43 педагога (100%), в том числе профессиональное – 43 чел.;
- Неоконченное высшее- 0 ;
- Высшую квалификационную категорию имеют 26 педагогов (60 %);
- Первую квалификационную категорию –15 педагогов (35 %);
- Не имеют квалификационной категории – 2 человека ;
- Награждены отраслевыми наградами - 40 педагогов (92 %).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов владеют информационными технологиями, прошли курсы ИКТ и имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки. Все педагоги (100%) прошли

дистанционные курсы: «Основы обеспечения информационной безопасности детей », «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью », «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования », «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования », 6 педагогов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность».

Результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Анализ полноты выполнения учебных программ проводился в течение всего учебного года. Контроль реализации учебных программ в полном объеме осуществляется администрацией школы и руководителями ШМО. Организация работы по выполнению учебных программ в 2024/2025 учебном году проходила поэтапно. В конце учебного года проведен анализ полноты реализации учебных программ. Анализ прохождения учебных программ за 2024-2025 учебный год показывает: 1).Предметные результаты учащихся в урочной деятельности выше среднего. 2). Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников, у учителей-предметников, находившихся на больничном листе или в учебном отпуске.

Анализ успеваемости обучающихся ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» год 2024-2025 учебного года

№	Класс	Кол-во учащихся	Качество ЗУН	Степень обученности	Кол-во отличников	Кол-во хороших	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во пропущенных дней на 1 чел.	Кол-во пропущенных уроков на 1 чел.
1	1- класс	27							5,5	41,4
2	2-а класс	20	99%	93,8%	9	10	3	1	6,4	55,9
3	2-б класс	18	82,14%	76,73 %	2	6	0	5	12,7	86,8
4	3-а класс	17	86,58%	82,08 %	4	8	0	0	5,06	62,4
5	3-б класс	16	89,9%	85,38 %	6	5	0	1	20,8	96
6	4 класс	24	81,04%	74,44 %	3	9	0	2	25,3	117
7	5 класс	23	88,77%	80,68 %	3	7	0	1	18,04	105,8
8	6-а класс	17	94,51%	81,66 %	3	9	0	4	19,5	115,7
9	6-б класс	16	69,17%	64,22	0	4	0	2	24,5	141,3

				%						
10	7-а класс	15	78,53%	73,36 %	2	4	0	0	11,4	104,1
11	7-б класс	17	68,73%	65,78 %	1	4	0	0	17,4	142,6
12	8 класс	23	66,28%	66,21 %	1	7	1	0	22,09	135,2
13	9-а класс	17	82,77%	77,25 %	5	5	0	1	9,1	46,1
14	9-б класс	16	61,18%	60,55 %	0	4	1	0	3,2	44,75
15	10 класс	11	82,84%	77%	1	2	0	0	3,18	82,36
16	11 класс	13	95,15%	82,27 %	2	8	2	0	8	76,2
	Итого аттестуемых	290	81,77 %	76,04 %	42	94	7	17	13,26	90,85

Таким образом, по итогам 2024/2025 учебного года: отличников: 42 чел.(14%); ударников: 164 чел.(57%); успеваемость: 100%; качество знаний – 81,77 %. Как показывает анализ, в школе имеется достаточный потенциал для дальнейшего повышения качества знаний, а перед учителями встаёт важнейшая задача – индивидуально работать с каждым учеником, раскрывая его способности.

Динамику успеваемости и качество знаний по школе по ряду лет можно проследить по таблице:

Показатели (чел)	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество обучающихся 2-11 классов, имеющих годовые отметки «4» и «5»	138	132	94
В том числе:			
Количество обучающихся 2-4 классов	68	45	62
Количество обучающихся 5-9 классов	64	66	59
Количество обучающихся 10-11 классов	16	21	13
Неуспевающих	нет	нет	нет
Неаттестованных	нет	нет	нет
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	78,09	78,43	81,77

32 % обучающихся школы умеют пользоваться обобщенными способами деятельности, и обучаются на «4» и «5», оставшаяся часть выполняет учебные действия под руководством учителей. Большинство учащихся школы в ходе проведения контрольных работ и экзаменов показывают достаточный уровень овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» , Министерства образования Саратовской области от 03.04.2025 №01-25/3713 «О проведении ВПР в 2025 году», приказа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2025 году» от 03.04.2025г. №44 проводились ВПР в 4-8, 10 классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8, 10 классов согласно утвержденному графику.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

Анализ ВПР по классам

4 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	0	0	0
		12%	88%	0%
		0%	57%	43%
		0	60%	40%
математика	4	0%	0	0
		0%	100%	0
		0%	60%	40%
		0%	67%	33%
Окружающий мир	4	0%	0%	0
		33%	67%	0
		22%	67%	11%
		0	57%	43%

5 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	100%	0	0
		87%	13%	0
		37%	50%	13%
		0	75%	25%
математика	5	100%	0	0
		70%	30%	0
		37%	63%	0%
		100	0%	0%
история	5	100%	0%	0
		57%	43%	0
		72%	14%	14%
		0	75%	25%
биология	5	100%	0	0
		75%	25%	0
		80%	20%	0%
		100%	0%	0

6 класс

Предмет	Класс	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	100%	0	0
		58%	42%	0
		30%	70%	0%
		0	100%	0%
математика	6	100%	0	0
		38%	62%	0
		36%	64%	20%
		0	100%	0
история	6а	0%	0	0
		0%	0%	100%
		25%	67%	8%

		0	100%	0
биология	6а	100%	0	0
		62%	38%	0
		33%	0%	67%
		0	100%	0%
география	6б	0%	0	0
		29%	71%	0
		0%	0%	0
		0	0%	0%
обществознание	6б	100%	0	0
		14%	86%	0
		33%	67%	0
		0	100%	0%

7 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	100%	0	0
		33%	67%	0
		11%	78%	11%
		0	75%	25%
математика	7	100%	0	0
		43%	57%	0
		25%	75%	0%
		0	100%	0
физика	7-а	0%	0	0
		50%	50%	0
		50%	50%	0%
		0	100%	0
история (компьютерная форма)	7-а	100%	0	0
		10%	90%	0
		13%	50%	37%
		0	0	0
география	7-б	0%	0	0
		73%	27%	0
		50%	50%	0%
		0	0%	0

обществознание	7-б	100%	0%	0
		71%	29%	0
		100%	0%	0%
		0	100%	0

8 класс

Предмет	Класс	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	100%	0	0
		29%	71%	0
		16,5%	67%	16,5%
		0	100%	0
математика	8	100%	0	0
		62%	38%	0
		50%	50%	0%
		0	0%	0
литература	8	100%	0	0
		67%	33%	0
		25%	50%	25
		0	75	25
физика	8	0	100%	0
		42%	58%	0
		100%	0%	0
		0	0%	0%

11 класс

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Русский язык	11	0%	0	0
		100%	0%	0
		16,5%	67%	16,5%

		0	100%	0%
математика	11	0%	0	0
		50%	50%	0
		0%	100%	17%
		0	100%	0%
английский язык	11	0%	0	0
		0%	0%	0
		25%	75%	0%
		0	80%	20%
физика	11	0%	0	0
		0%	100%	0
		0%	33%	67%
		0	75%	25%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4-ом классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. У некоторых обучающихся 5-8 классов произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение во время противоэпидемических мероприятий. Высокий уровень обученности показали десятиклассники.

Анализ итоговой промежуточной аттестации в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за 2024-2025 учебный год.

В соответствии с приказом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 15.04.25г. по 15.05.25г. была проведена промежуточная аттестация в 2 – 8, 10 классах ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

График промежуточной аттестации для начальной школы

Предметная область	Учебный предмет	Класс, Форма промежуточной аттестации 2	Класс, Форма промежуточной аттестации 3	Класс, Форма промежуточной аттестации 4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант 2-А, 2-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант 3-А, 3-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант (проводится по тексту администрации)

	Литературное чтение	Техника чтения 2-А, 2-Б	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения 3-А, 3-Б	Проверка навыков говорения 4
	Немецкий язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения 3-А, 3-Б	Проверка навыков говорения 4
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа 3-А, 3-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа (по заданиям администрации)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Тестирование 3-А, 3-Б (по заданиям администрации)	Тестирование (по заданиям администрации)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа
Искусство	Музыка	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа 3-А, 3-Б	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков 2-А, 2-Б	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков
Технология	Технология	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа 3-А, 3-Б	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование 2-А, 2-Б	Тестирование 3-А, 3-Б	тестирование

Сроки проведения: с 14 апреля по 15 мая

График промежуточной аттестации для основной школы

Учебный предмет	Класс, Форма промежуточной аттестации	Класс, Форма промежуточной аттестации	Класс, Форма промежуточной	Класс, Форма промежуточной	Класс, Форма промежуточной аттестации
-----------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

	5	6	аттестации 7	аттестации 8	9
Русский язык	ВПР 5	ВПР 6-а, 6-б	ВПР 7а, 7б	ВПР 8	ОГЭ
Литература	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Устное собеседава ние 8	Контрольная раб 9-А, 9-Б
Английский язык	Проверка навыков говорения (диалогическа я речь) 5	Проверка навыков говорения 6-А, 6-Б	Проверка навыков аудирован ия 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Немецкий язык	-	Проверка навыков говорения 6-А, 6-Б	Проверка навыков говорения 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Математи ка	Контрольная работа по заданию администраци и 5	Контрольная работа по заданию администрации 6-А, 6-Б	Контрольн ая работа по заданию администр ации 7а, 7б	Контрольна я работа по заданию администра ции 8	ОГЭ
Информатик а	-	-	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
История	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Обществозна ние	-	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
География	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Биология	Тестировани 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирова ние 7а, 7б	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Химия	-	-	-	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б
Физика	-	-	Тестирова ние 7	Тестирован 8	Тестирование 9-А, 9-Б

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	-	-	-
Музыка	Отчетный концерт 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирование 7а, 7б	Защита проектов 8	-
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков 5	Творческий проект 6-А, 6-Б	Выполнение рисунков 7а, 7б	Выполнение рисунков 8	-
Технология	Творческая работа 5	Творческая работа 6-А, 6-Б	Творческая работа 7а, 7б	Творческая работа	-
Физическая культура	Тестирование 5	Тестирование 6-А, 6-Б	Тестирование 7а, 7б	Тестирование 8	Тестирование 9-А, 9-Б

Сроки проведения с 14 апреля по 15 мая

График промежуточной аттестации для среднего образования

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 10	Форма промежуточной аттестации 11
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Английский язык	Тестирование	Тестирование
	Немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	ЕГЭ
	Информатика	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
	География	Тестирование	-
Естественно-научные	Биология	Тестирование	Тестирование

предметы	Химия	Тестирование	Тестирование
	Физика	Тестирование	Тестирование
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразите льное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование	Тестирование

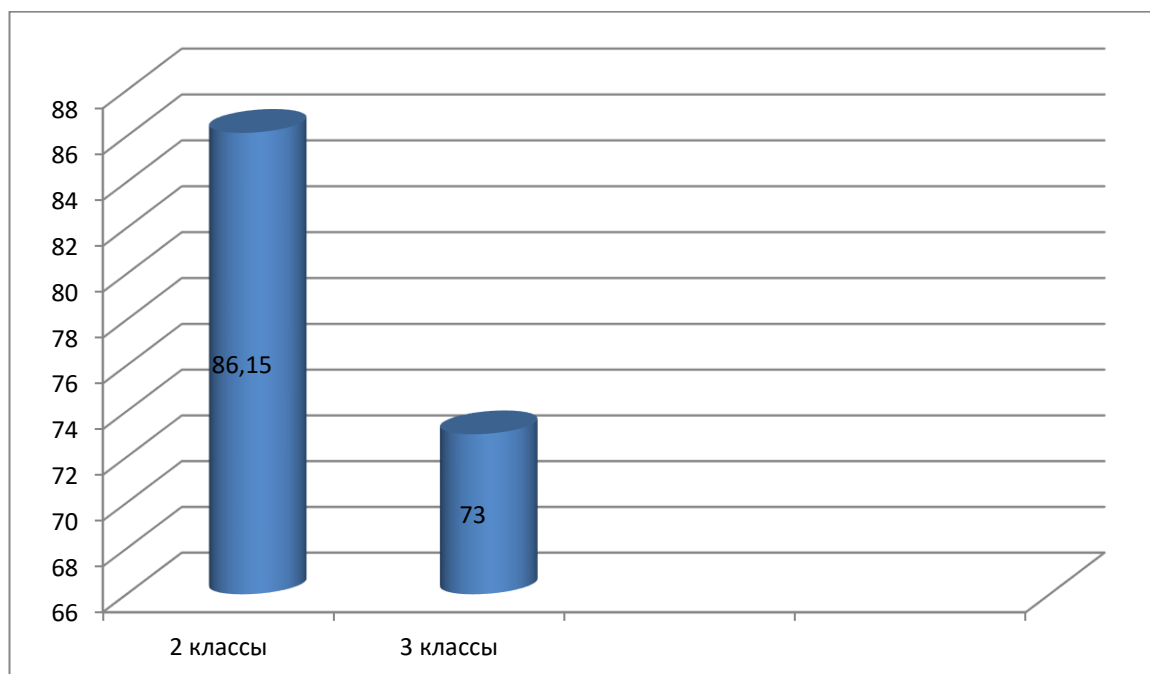
По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые заслушаны на заседаниях методических объединений учителей.

Всего во 2 –8, 10 классах 220 обучающихся. По решению педагогического совета допущены 220 человек.

Итоги промежуточных контрольных работ по математике во 2 –8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успева- емость%
2-а	Панова О.Е.	20	19	10	7	2	0	89%	100%
2-б	Гурьянова М.Б.	18	18	2	13	3	0	83,3%	100%
3-а	Воронкова С.А.	17	14	3	7	4	0	71%	100%
3-б	Самсонова И.Н.	16	16	6	6	2	1	81,25%	94%
Итого		71	67	21	33	11	1	81,1%	98,5%

**Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ по
математике
во 2 –3 классов**



Анализ промежуточной аттестации по математике.

2 класс.

Ошибки, допущенные в заданиях: сложение и вычитание двузначных чисел, таблица умножения и деления чисел, сравнение именованных чисел.

3 класс.

Типичные ошибки: умножение и деление чисел в пределах 100; выбор порядка действий в выражениях; решение уравнений.

Рекомендации:

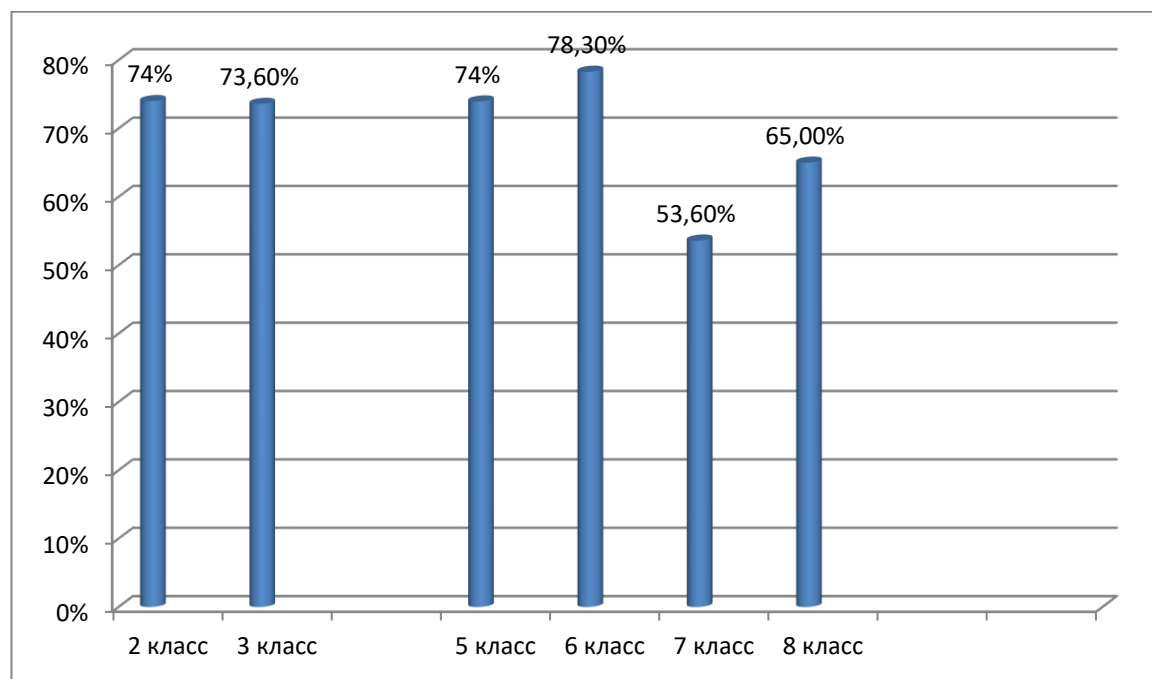
1. Продолжить работу над повышением продуктивности знаний посредством разнообразных приемов и форм организации учебной деятельности;
2. Уделить внимание записи числовых выражений;
3. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Итоги промежуточных контрольных работ по русскому языку во 2 – 8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Панова О.Е.	20	20	12	8	0	0	87%	100%
2-б	Гурьянова М.Б.	18	18	3	8	7	0	61,1%	100%
3-а	Воронкова С.А.	17	14	6	5	3	0	78%	100%
3-б	Самсонова И.Н.	16	13	6	3	4	0	69,23%	100%

5	Несудимова О.А.	23	22	7	12	3	0	86%	100%
6-а	Несудимова О.А.	17	16	5	10	1	0	94%	100%
6-б	Зуева Н.С.	16	16	2	8	3	3	62,5%	92,86%
7-а	Зуева Н.С.	15	14	1	7	5	1	57,14%	93%
7-б	Наумова Т.В.	16	14	2	5	7	0	50%	100%
8	Наумова Т.В.	23	17	4	7	6	0	65%	100%
Итого		181	164	48	73	39	4	71%	98,59%

**Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ
по русскому языку во 2 – 8 классах**



2 класс.

Типичные ошибки: определение части речи, подбор проверочных слов.

3 класс.

Типичные ошибки: написание парных согласных на конце слова; написание сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-щу; безударная гласная в корне слова, правописание приставок.

Рекомендации:

Отработать с учащимися тему «Правописание парных согласных на конце слова» и сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-щу.

4 класс

Типичные ошибки: непроверяемые гласные и согласные в корне слов, сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Рекомендации:

Включать в уроки и дополнительные занятия больше заданий, направленных на развитие внимания и на отработку проблемных тем.

5 класс.

Типичные ошибки: безударные гласные, правописание падежных окончаний, правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание –ться, -тся .

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию навыков правописания слов с –ться, -тся.
- 2.При выполнении упражнений систематически давать задания на различные виды разбора.

6 класс.

Типичные ошибки: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, личные окончания глаголов, чередующиеся гласные в корне слова, правописание окончаний имен прилагательных.

Рекомендации:

- 1.Организовать индивидуальные занятия для устранения пробелов.

7 класс.

Типичные ошибки: обособление причастных и деепричастных оборотов, знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Рекомендации:

1. на каждом уроке повторение работать над пунктуационным разбором.
2. организовать «сквозное» повторение изученного материала с применением разных форм контроля с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.

8 класс.

В результате выполнения работы наибольшие ошибки были допущены на правописание безударной гласной, постановка знаков препинания при обособленных членах, синтаксический разбор предложений.

Рекомендации:

1. На уроках русского языка на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам.
2. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

Выводы:

- 1.Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
2. У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.
3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).

4. Рассмотреть на заседании школьного методического объединения результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-8,10-х классах.

Итоги промежуточных контрольных работ по химии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
8	Айриева А.Н.	22	18	7	8	3	0	68,1%	100
10		11	10	2	5	5	0	57,1%	100
Итого		33	28	9	13	8	0	62,9%	100

Типичные ошибки: изомерия ОВ и их примеры; решение уравнений химических реакций.

Рекомендации:

Использовать время, отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы.

Итоги промежуточных контрольных работ по географии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
5	Зубанова Е.В.	23	23	1	14	6	2	62%	91%
6-а		17	11	0	5	6	0	45%	100%
7-а		15	11	2	6	3	0	73%	100%
8		23	20	2	9	8	1	55%	95%
10		11	8	4	4	1	0	89%	100%
Итого		89	73	9	38	24	4	64,8%	97,2%

5 класс.

Типичные ошибки: определение географических координат объектов, масштаб, ориентирование по карте, решение задач по топографической карте

6 класс

Типичные ошибки: определение амплитуды колебания температуры, составление описания погоды по условным знакам, признаки природных зон.

7 класс

Типичные ошибки: специфические названия природных зон Южной Америки, типичные представители растительного и животного мира материков, определение страны по описанию, причинно-следственные связи в природе.

8 класс

Типичные ошибки: географическое положение болот, природные зоны, тектоническая территория России, особенности климата Дальнего Востока.

10 класс

Типичные ошибки: географическая модель мирового хозяйства, определение верных утверждений из ряда предложенных фактов, вопросы, требующие развернутого ответа.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Итоги промежуточной контрольной работы по истории

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
5	Иноземцева Т.В.	23	21	5	6	10	0	52,3%	100%
6-а		17	14	5	5	4	0	71,4%	100%
6-б		16	12	2	3	7	0	42%	100%
7-а		15	10	5	2	3	0	70%	100%
7-б		17	14	3	7	4	0	71,4	100%
8		23	15	3	7	5	0	66,7%	100%
10		11	8	6	1	1	0	87,5%	100%
Итого		122	94	29	31	34	0	55,7%	100%

6 класс.

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

8 класс

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

10 класс

Типичные ошибки: в решении заданий с картами, иллюстрированным материалом.

Итоги промежуточных контрольных работ по английскому языку

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2-а	Гамаюнова Е.Н.	12	12	6	5	1	0	91,7%	100%
3-б		13	13	1	7	4	1	61,54%	92,3%
5		12	12	2	3	4	3	41,7%	75%
6-а		7	7	0	3	2	2	42,86%	71,43%
6-б		7	7	0	1	5	1	14,29%	85,71%
7-б		10	9	1	3	4	1	44,4%	88,9%
8		9	8	0	1	3	4	12,5%	50%
Итого		70	68	10	23	23	12	44,14%	80,48%

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
-------	---------	-----------------	--------------	-----	-----	-----	-----	---------------	---------------

2-б	Вдовина Е.Г.	14	12	0	5	5	2	41,67%	83,3%
3-а		13	11	3	5	2	1	72,7%	90,9%
4		16	11	3	5	3	2	61,5%	84,6%
5		11	11	0	2	6	3	18,2%	72,7%
6-а		10	9	0	6	3	0	66,7%	100%
6-б		9	8	0	2	4	2	25%	75%
7-а		11	9	0	6	2	1	66,7%	88,8%
8		10	9	0	5	3	1	50%	80%
Итого		94	80	6	36	28	12	50,3%	84,4%

2 класс.

Типичные ошибки: незнание лексики по пройденным темам, грамматического материала» Построение предложения из слов на английском языке; неумение находить в тексте необходимую информацию.

4 класс

Типичные ошибки: неправильное употребление грамматических форм глагола; неумение находить в тексте нужную информацию и отвечать на вопросы.

5 класс

Типичные ошибки: незнание притяжательных местоимений, множественного числа слов-исключений, неумение составлять предложения из слов.

6 класс

Типичные ошибки: незнание предлогов места, модальных глаголов; недостаточно усвоена грамматическая тема «Образование видо-временных форм глагола.

7 класс

Типичные ошибки: незнание степеней сравнения прилагательных, модальных глаголов, образования разделительных вопросов, возвратных местоимений

8 класс

Типичные ошибки: неумение выделять основную мысль, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при чтении.

10 класс

Типичные ошибки: географическая модель мирового хозяйства, определение верных утверждений из ряда предложенных фактов, вопросы, требующие развернутого ответа.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Общий вывод:

- 1.Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
- 2.План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
- 3.В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на

промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.

5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование по КИМам, весь экзаменационный материал позволил произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;
- возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ГИА 9.

6. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (выставление итоговых оценок).

7. Результаты промежуточной аттестации показали повышение уровня качества знаний по русскому языку во 2-5 классах; низкое качество знаний по математике в 5-8 классах.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.

4. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

Конечно, результатом деятельности любого общеобразовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса, проведенная в 2025 году в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) показала следующие результаты

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году приведен в таблице:

№ п/п	предмет	всего уч-ся экзаменуемых по	в том числе досрочно	В том числе в «шалящем» режиме»	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответств.	% повышения	% понижения
					ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗАМЕН			
1	Математика	33	0	1	8	2	10	15	15	12	0	3	48%	15%	36%
2	Русский язык	33	0	0	9	4	11	7	13	22	0	0	52%	6%	42%
3	Обществознание	16	0	0	3	0	5	4	7	11	0	1	50%	0	50%
4	История	3	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	100%	0	0
5	Химия	6	0	0	4	3	1	0	1	2	0	1	67%	0	33%
6.	Информатика	16	0	0	2	1	8	3	7	7	0	0	75%	6%	13%
8.	География	9	0	0	1	1	3	5	5	3	0	0	78%	0	22%
9.	Биология	11	0	0	4	1	4	6	3	4	0	0	45%	19%	45%
10.	Физика	3	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	67%	33%	0

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о достаточно хорошей подготовке выпускников 9 -го класса к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Анализируя результаты экзаменов, следует сделать вывод о том, что повысился высокий процент соответствия оценок почти по всем предметам. По окончании экзаменов учащиеся 9 класса в количестве 33 человека получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ.

Результативность ЕГЭ за 3 года

Предмет	Наименование показателей	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
Русский язык	Общее кол-во участников	13	21	13
	Средний рейтинговый балл	70,6	57,6	58
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Математика	Общее кол-во участников	8	5	4

(профильный уровень)	Средний рейтинговый балл	72,1	38,8	34
	Кол-во, не достигших порога	0	1	1
История	Общее кол-во участников	1	8	7
	Средний рейтинговый балл	71	46	52,7
	Кол-во, не достигших порога	0	1	1
Обществознание	Общее кол-во участников	9	14	7
	Средний рейтинговый балл	63,2	54	52,7
	Кол-во, не достигших порога	0	1	2
География	Общее кол-во участников	1	0	0
	Средний рейтинговый балл	44	0	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Биология	Общее кол-во участников	3	8	3
	Средний рейтинговый балл	42	38,5	49
	Кол-во, не достигших порога	1	4	1
Химия	Общее кол-во участников	4	3	1
	Средний рейтинговый балл	40,5	19,7	10
	Кол-во, не достигших порога	3	2	1
Физика	Общее кол-во участников	0	4	0
	Средний рейтинговый балл	0	49,7	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Информатика	Общее кол-во участников	1	1	2
	Средний рейтинговый балл	88	27	46
	Кол-во, не достигших порога	0	1	0
Литература	Общее кол-во участников	0	1	0
	Средний рейтинговый балл	0	58	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0

Английский язык	Общее кол-во участников	1	1	0
	Средний рейтинговый балл	76	54	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0

Школой активно ведется инновационная и проектно-исследовательская работа. Говоря о результатах такой деятельности можно отметить

- Внедрение педагогами школы методик и технологий организации учебно – исследовательских практик в образовательную среду школы; усовершенствование образовательного процесса на основе новых, разработанных учителями программ и образовательных технологий;
- разработка программ, в том числе авторских, по организации и апробация видовых учебных практик в режиме проектной, исследовательской, культурологической, социально – правовой и информационной деятельности;
- разработка диагностик и критериев успешности учебно – исследовательских практик и уровня сформированности ключевых компетентностей при оценке исследовательской деятельности обучающихся;
- приобретение обучающимися функционального опыта исследования и социального навыка;
- создание банка методических материалов по организации учебно – исследовательских практик;
- разработка и реализация исследовательских и социально – значимых проектов;
- обобщение и распространение положительного опыта работы учителей (публикации учителей в печатных изданиях и сети Интернет по проблеме проектно-исследовательской деятельности);

Одним из важнейших аспектов деятельности школы является работа с одаренными и способными детьми. На протяжении ряда лет санаторная школа-интернат является призером в Петровском районе по количеству победителей районных предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований. Воспитанники данного учреждения участвуют в областных олимпиадах по биологии, праву, где также занимают призовые места.

С 2021 по 2024 год трое обучающаяся 11 класса были занесены на областную Доску успеха молодежи Саратовской области: Аникина Екатерина, Губанова Олеся, Вторцева Руслана.

В 2022-2023 учебном году сразу 4 ученицы школы стали призерами муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2023»: Губанова Олеся, Фролова Полина, Кабаняева Дарья (победитель), Романова Виктория.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов.

В 2019-2020 учебном году 8 выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием: **Аникина Екатерина, Бауков Дмитрий, Коннов Андрей, Малкина Мария, Перелыгина Альбина, Растегаева Вероника, Семененко Диана, Смагина Полина.**

Пять выпускников 11 класса получили аттестаты с отличием и медаль «За отличные успехи в обучении»: **Белов Александр, Валова Ольга, Рязанова Елена, Стальнова Валерия, Чиркова Елизавета.** Обладателями Почетного знака Губернатора стали **Рязанова Елена и Стальнова Валерия.**

В 2020-2021 учебном году 2 выпускника 9-го класса получили аттестаты с отличием: **Зубрилина Анжелика и Коноплянников Дмитрий.**

Выпускница 11-го класса **Шоболова Анна** получила аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в обучении». Она также стала обладателем Почетного знака Губернатора.

В 2021-2022 учебном году один выпускник 9-го класса получил аттестат с отличием: **Матвеев Дмитрий.**

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили три выпускницы 11-го класса: **Малкина Мария, Меркулова Валерия и Растегаева Вероника.** **Малкина Мария и Растегаева Вероника** стали обладателями Почетного знака Губернатора.

В 2022-2023 учебном году три выпускницы 9-го класса получили аттестаты с отличием: **Губанова Олеся, Малкина Софья, Резепова Алина.**

Выпускник 11-го класса **Коноплянников Дмитрий** получил аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в обучении». Он также стал обладателем Почетного знака Губернатора.

В 2023-2024 учебном году три выпускника 9-го класса получили аттестаты с отличием: **Краснихин Даниил, Романова Виктория, Фролова Полина.**

Выпускники 11-го класса **Малыгин Ефим и Романова Татьяна** получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в обучении II степени».

В 2024-2025 учебном году четыре обучающихся 9-го класса получили аттестаты с отличием: **Гуляев Кирилл, Кабаняева Дарья, Лапшева Софья, Трофимова Елизавета.**

Выпускница 11 класса **Губанова Олеся** получила аттестаты с отличием красного цвета и золотую медаль 1 степени. **Малкина Софья** получила аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль 2 степени. **Губанова Олеся** стала обладательницей Почетного знака Губернатора.

Анализ воспитательной работы школы за 2024/2025 уч.год по Программе воспитания

В 2024-2025 учебном году ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» третий год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» :

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» » по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска»:

реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;

организует профориентационную работу со школьниками;

организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы школы в 2024 - 2025 учебном году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули Программы воспитания:

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

В этом году прибавился еще один вариативный модуль, т.к работа по этому модулю идет планомерно и интересно

- Экскурсии и походы

Реализация данных модулей осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, участие в профориентационных играх, деятельности детских объединений, связь с социумом, совместную работу с родителями, сотрудниками ПДН.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, дети- инвалиды и т.д.).

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» всего 290 обучающихся:- дети под опекой - 8 обучающихся;

- дети-инвалиды - 7 обучающихся;
- многодетных семей – 15, в них воспитывается 24 ребенка;
- малообеспеченных – 4 семьи, количество детей в этих семьях 6;
- неполных – 71 семья, детей в них 87;
- матерей – одиночек 15 семей, в них воспитывается 16 детей;
- один отец воспитывает – 6 семей, в них воспитывается 6 детей;

- детей на учете в ПДН - 0 человек;
- детей на ВШУ – 0 человек;
- детей из семей СОП – 3 человека;
- дети «группы риска» - 0 семей, в них воспитываются 0 детей;

Использование сообщества Госпаблики в ВК и Одноклассники для размещения информации по ВР:

Все классные руководители и воспитатели отправляют фото и пресс-релизы о проделанной работе в классе, школе администратору сообщества и далее вся информация размещается и все посетители сообщества ставят «лайки», поддерживают материал.

Работа ШМО воспитателей в 2024/2025 учебном году:

МО состоит из 13 воспитателей: 5 воспитателей – с высшей категорией (Егорова О.А., Сапарина Т.О., Уханов М.М., Мигачёва Т.А., Батяйкина Н.В.); I квалификационную категорию имеют 4 воспитателя (Булаева Н.А., Медведева М.В., Воробьева Т.Е., Семенова Н.С.); 4 воспитателя без категории (Тимакова Ю.А., Оськина А.С., Кудашкина Т.Г., Вертянкина С.В.).

Методическая тема МО воспитателей на 2024-2025 учебный год:

«Качественное образование и воспитание детей – залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни».

Цель: Создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию нравственно-зрелой, гармонично-развитой, физически-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

Структурировать деятельность воспитателей ГПД посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.

Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.

Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.

Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД.

Изучать и распространять передовой педагогический опыт воспитательной работы в ГПД.

За прошедший период прошло 5 заседаний МО/

Темы самообразования воспитателей 2024-2025 учебный год.

ФИО воспитателя	Тема самообразования
Мигачева Т.А.	«Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня»
Егорова О.А.	«Формирование самооценки младших школьников учебно – воспитательном процессе в рамках реализации ФГОС»
Батяйкина Н.В.	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»
Булаева Н.А.	«Организация досуговой деятельности младших школьников в условиях школы-интерната»
Оськина А.С.	«Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной среде по ФГОС»
Сапарина Т.О.	«Формирование мотивации к учению через развитие навыков самообразования и саморазвития учащихся»
Воробьёва Т.Е.	«Формирование навыков и привычек нравственного поведения на основе изучения и развития личностных качеств учащихся, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка»
Кудашкина Т.Г.	«Формирование гражданственности через патриотическое воспитание школьников»
Медведева М.В.	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
Уханов М.М.	«Формирование у воспитанников навыков самообслуживания в условиях проживания в общежитии школы-интернат»
Семёнова Н.С.	«Формирование экологической культуры личности»
Вертянкина С.В.	«Личностно ориентировочный подход в системе воспитательной работы с подростками»
Тимакова Ю.А.	«Организация воспитательной работы с обучающимися 5 классов в период адаптации»

ФОРМЫ РАБОТЫ МО:

- Заседания МО
- Участие в работе педагогического совета и совещаниях при директоре
 - Открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы
- Отчеты о работе
- Собеседование
- Знакомство с новинками методической литературы

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы классов, соответственно школьной Программе воспитания на 2024-2025 уч.год, направленной на обеспечение достижений учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ

российской идентичности; готовнособучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Эту цель воспитатели достигали, строя свою работу по вариативным и инвариантным модулям Программы воспитания.

В течение учебного года воспитатели повышали свой профессиональный и педагогический уровень, участвуя в различных конференциях, семинарах, вебинарах:

Воспитатели:

-Курсы повышения квалификации по программам:

«Основная деятельность участников программы наставничества». 36 часов, 1.11.2024 по 29.11 2024г.-5 человек

- Конференция на Якласс: «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы».

-Участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании ИТО-Саратов-2024»

-Вебинар «Суперсила педагога: как развиваться в профессии, оставаясь работать в школе»

-Вебинар «Ребенок и личные границы - учимся выстраивать правильные отношения с окружающими»

-Конференция Я Класс: «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы»

Классные руководители:

-Курсы повышения квалификации - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). (ДПО цифровая экосистема)

- Тотальный тест «Доступная среда».

- Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу» (Якласс)

-Участие во всероссийской конференции «Как сделать школу комфортной для всех»

-Участие во всероссийской онлайн-конференции « Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы»

-Участие в работе жюри на Международном портале «ФГОС онлайн»

- Вебинар «Цифровые инструменты развития функциональной грамотности школьников: от ежедневной практики до внешних оценочных процедур» (Якласс)
- Всероссийская онлайн-конференция «Pro-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества» (Якласс)
- Онлайн-конференция «На шаг вперед: используем новые технологии в школе».(Учи.ру)
- Курсы повышения квалификации «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (Единый урок)

А также принимали участие других проектах и конкурсах:

- «Большой этнографический диктант -2024»
- Школьный квест-игра «Осенний марафон»
- Благодарности за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть»
- Благодарности за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Калейдоскоп народных промыслов., «Встречаем Рождество»
- Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя , Россия»
- Региональный проект «Марафон здоровья»
- Региональный сетевой проект «80 лет под знаком Победы»
- Диктант здоровья
- Цифровой диктант
- Всероссийская детская акция «Я – Россиянин»
- Конкурс «Нашей армии герои»Благотворительный фонд поддержки детей , попавших в ДТП им. Н.Едыкиной
- Региональный конкурс «Безопасное колесо-2025»
- «Водорослям крышка. Вверх по волге» Экоквиз
- Участие в военно-спортвной игре «Зарница2.0»(школьный, муниципальный, зональный, региональный этапы)
- Участие во Всероссийской программе «Орлята России»
- Участие в Федеральном конкурсе Первичных отделений Движения Первых

Участие воспитателя Сапариной Т.О.

1	«Большой этнографический диктант -2024»	Сертификат
2	Школьный квест-игра «Осенний марафон» Организатор	Приказ
3	Благодарности за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть»	Благодарность
4	Благодарности за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	Благодарность

5	Курсы повышения квалификации «Основная деятельность участников программы наставничества». 36 часов, 1.11.2024 по 29.11 2024г.	Удостоверение
6	Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя , Россия»	Сертификат
7	Региональный проект «Марафон здоровья»	Приказ
8	Региональный сетевой проект «80 лет под знаком Победы»	Приказ

Участие воспитателя Воробьевой Т.Е.

1	«Большой этнографический диктант - 2024»	Воробьева Т.Е.	Сертификат
2	«Цифровой диктант»	Воробьева Т.Е.	Сертификат
3	Всероссийский «Диктант здоровья»	Воробьева Т.Е.	Сертификат
4	Школьный квест «Осенний марафон» Организатор	Воробьева Т.Е.	Приказ
5	Курсы повышения квалификации «Основная деятельность участников программы наставничества». 36 часов, 1.11.2024 по 29.11 2024г.	Воробьева Т.Е.	Удостоверение
6	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	Воробьева Т.Е.	Сертификат

Участие воспитателя Тимаковой Ю.А.

1.	Диктант здоровья	Тимакова Ю.А.	Сертификат
2.	Цифровой диктант	Тимакова Ю.А.	Сертификат
3.	Всероссийская детская акция «Я – Россиянин»	Тимакова Ю.А.	Сертификат
4.	Конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	Тимакова Ю.А.	Благодарность
5.	Конкурс «Нашей армии герои»	Тимакова Ю.А.	Диплом
6.	Благотворительный фонд поддержки детей, попавших в ДТП им. Н.Едыкиной	Тимакова Ю.А.	Благодарность
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Тимакова Ю.А.	Приказ

8.	Школьная квест–игра по ПДД «Простые правила»	Тимакова Ю.А.	Организация работы одной из станций
9	Школьный квест «Осенний марафон»	Тимакова Ю.А.	Организация работы одной из станций
10.	Музыкально-поэтический вечер «Сергей Есенин – больше, чем поэт»	Тимакова Ю.А.	Справка о проведении
11	Познавательно-развлекательная программа «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»	Тимакова Ю.А.	Справка о проведении
12	«Крым – это Россия»	Тимакова Ю.А.	Справка о проведении
13	Познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!»	Тимакова Ю.А.	Благодарственное письмо
14	«Безопасное колесо-2025»	Тимакова Ю.А.	Грамота
15	Проект «80 лет под знаком Победы»	Тимакова Ю.А.	Жюри
16	Интернет – проект «Марафон здоровья – 4»	Тимакова Ю.А.	Благодарность

Участие воспитателя Булаевой Н.А.

1	Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС	Булаева Н.А.	Сертификат
2	Участник Всероссийской акции «ДИКТАНТ ЗДОРОВЬЯ»	Булаева Н.А.	Сертификат
3	Стала участником и реализовала себя в треке «Орленок –Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Булаева Н.А.	Сертификат
4	Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей развитие личности и социальных перспектив.	Булаева Н.А.	Сертификат за участие в проекте
5	Стала участником и реализовала себя в треке «Орленок –Эрудит » в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Булаева Н.А.	Приказ
6	Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	Булаева Н.А.	Сертификат
7	Межрегиональная просветительская акция Литературный квест «Знаем ли мы пьесу Недоросль» Д.И..Фонвизина. в рамках социально образовательного проекта «Читай молодежь 2024»	Булаева Н.А.	Сертификат

8	Благодарность за участие в конкурсе «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	Булаева Н.А.	Благодарность
9	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Булаева Н.А.	Благодарственное письмо
10	Опубликовала статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Особенности организации внеурочной деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС»	Булаева Н.А.	Свидетельство
11	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Музыкальная минутка»	Булаева Н.А.	Благодарственное письмо
12	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин»приуроченная ко Дню народного единства	Булаева Н.А.	Сертификат
13	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе открыток ко Дню бабушек и дедушек	Булаева Н.А.	Благодарственное письмо
14	Стала участником и реализовала себя в треке «Орленок - Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Булаева Н.А.	Сертификат
15	Стала участником и реализовала себя в треке «Орленок - Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Булаева Н.А.	Сертификат
16	Стала участником и реализовала себя в треке «Орленок - Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Булаева Н.А.	Сертификат
17	Стала участником и реализовала себя в треке «Орленок - Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Булаева Н.А.	Сертификат
18	Стала участником и реализовала себя в треке «Орленок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Булаева Н.А.	Сертификат
19	Публикация статьи в журнале «Современная начальная школа» №11(87) от 11.06.2025 название работы «Талантливые педагоги – успешные дети»	Булаева Н.А.	Свидетельство о публикации

20	Публикация статьи в журнале «Современная начальная школа» №(87) название работы «Правила бесконфликтного общения»»	Булаева Н.А.	Свидетельство о публикации журнал в печати с 11.06.25
21	Публикация материалов на сайте образовательного СМИ сайт «ВШДА» название публикации «Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях ФГОС НОО»	Булаева Н.А.	Свидетельство о публикации журнал в печати с 11.06.25
22	Региональный проект «80 лет под знаком Победы»	Булаева Н.А.	Благодарность за работу жюри

Участие воспитателя Егоровой О.А.

1	«Большой этнографический диктант -2024»	Егорова О.А.	Сертификат
2	«Участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании ИТО-Саратов-2024»	Егорова О.А.	Сертификат
3	«Акция «Панфилов с нами» (СОИРО)»	Егорова О.А.	Сертификат
4	«Водорослям крышка. Вверх по волге» Экоквиз	Егорова О.А,	Сертификат
5	Марафон здоровья. Жюри	Егорова О.А.	Благодарность
6	Региональный конкурс поэзии и творчества Н.Е.Палькина. Жюри	Егорова О.А.	Сертификат
7	«80 лет под знаком Победы» жюри	Егорова О.А.	Благодарность
8	Марафон здоровья. Жюри	Егорова О.А.	Благодарность

Участие воспитателя Батяйкиной Н.В.

1	«Большой этнографический диктант -2024»	Батяйкина Н.В.	Сертификат
2	Участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании ИТО-Саратов-2024»	Батяйкина Н.В.	Сертификат
3	Вебинар «Ребенок и личные границы :учимся выстраивать правильные отношения с окружающими»	Батяйкина Н.В.	Сертификат
4	Всероссийская конференция на Якласс: «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы	Батяйкина Н.В.	Сертификат
5	Вебинар «Суперсила педагога: как развиваться	Батяйкина Н.В	Сертификат

	в профессии, оставаясь работать в школе»		
6	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Батяйкина Н.В	Сертификат

Участие воспитателя Медведевой М.В.

1	Межрегиональный метапредметный фестиваль-конкурс «Духовность и современность», номинация «После уроков. Внеурочная деятельность»	Медведева М.В.	Диплом 3 место
2	Участие в районном семинаре «Эффективные практики реализации программы развития социальной активности учащихся «Орлята России»» (	Медведева М.В.	Сертификат
3	Участник «Цифрового диктанта», 2024 г.	Медведева М.В.	Сертификат
4	Участник XVI Всероссийской научно-практической конференции.	Медведева М.В.	Сертификат
5	Участие в конкурсе «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество».	Медведева М.В.	Благодарность
6	Региональный конкурс поэзии Н.Е Палькина – жюри	Медведева М.В.	Сертификат
7	Организация регионального проекта «Марафон здоровья – 4»	Медведева М.В.	Благодарность
8	Региональный проект «80 лет под знаком Победы» - жюри	Медведева М.В.	Сертификат
9	Методический онлайн-интенсив по подготовке к тематической смене «Содружество Орлят России» (май 2025 г.)	Медведева М.В.	Свидетельство
10	Прохождение треков «Орленок – Лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Эколог», «Орленок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся	Медведева М.В.	Сертификаты

	начальных классов «Орлята России».		
--	------------------------------------	--	--

Участие воспитателя Мигачевой Т.А

1	«Духовность и современность»	Мигачева Т.А.	Диплом 3 место
2	«Марафон здоровья – 4»	Мигачева Т.А.	Диплом 1 место
3	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Мигачева Т.А.	Диплом 1 место (муниципальный этап), Диплом 3 место (зональный этап, Сертификат (Региональный этап)
4	Большой этнографический диктант	Мигачева Т.А.	Сертификат
5	Участие во всероссийской акции «Дни Белых Журавлей»	Мигачева Т.А.	Сертификат

Участие воспитателя Семеновой Н.С.

1	«Большой этнографический диктант -2024»	Семенова Н.С.	Сертификат
2	Участие в XVI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании ИТО-Саратов-2024»	Семенова Н.С.	Сертификат
3	Вебинар «Ребенок и личные границы :учимся выстраивать правильные отношения с окружающими»	Семенова Н.С.	Сертификат
4	Всероссийская конференция на Якласс: «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы	Семенова Н.С.	Сертификат
5	Вебинар «Суперсила педагога: как развиваться в профессии, оставаясь работать в школе»	Семенова Н.С.	Сертификат
6	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Семенова Н.С.	Сертификат

Участие воспитателя Оськиной А.С.

1	«Большой этнографический диктант -2024»	Сертификат
2	Школьный квест «Осенний калейдоскоп»	помощник организатора
3	очное участие в конференции «ИТО»	сертификат
4	Межрегиональный метапредметный фестиваль «Духовность и современность»	грамота
5	Региональный конкурс педагогических	результаты не известны

	работников «Скажи терроризму нет!»	
6	Акции волонтерского отряда	Приказы

Воспитатели МО участвовали в акциях:

«Капля жизни».

« Письмо солдату»

«Добрые крышечки»

- «Россия, Родина, Единство»

- «Лапа помощи»

- «Диктант здоровья»

- Поздравляем ветеранов педагогического труда

«Новогоднее настроение» (поздравление престарелых и инвалидов) (г. Аткарск)

- «Панфилов с нами»

- «Посади дерево»

- «Я – Россиянин»

«Орден ладошки»

- «Мир на ладошке»

- «Диктант победы»

-«Генетический диктант»

-«Все для победы»!»

-«Своих не бросаем»

- «Экономический диктант– 2024»

- «Открытие Первых»

- «Письмо победы»

«Окна России»

«Флаги России»

- «Хранители истории»

«Бессмертный полк»

Контроль за деятельностью воспитателей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года , в январе и в конце учебного года осуществляется контроль за наличием планов воспитательной работы, их соответствие школьной Программе воспитания, проведение еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» - 16 классных коллективов

начальное звено - 6

(5-9 классы) - 8

(10-11 классы)- 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 10-12 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часа общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Региональным патриотическим центром, , волонтерским движением, Движение Первых, согласно образовательному календарю (всего 21)

Активно классные руководители, воспитатели проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, соц.педагогм. педагогм-психологом по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители, воспитатели участвовали:

в педсоветах

в заседаниях МО

в заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (1 раз в четверть).

Классный руководитель и воспитатель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни: внешний вид и форма обучающихся, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители, воспитатели совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (2а, 2б, 3а, 3б,4,5, 7а, 8, 9-х, 10 классах).

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей и их достижениях во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, дневники обучающихся, индивидуальные консультации).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 5, 9-х и 11 классах (5).

Увеличилось количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей классными руководителями и социально-психологической службой. Все новости о школе, о классе родители смогут узнать на сайте ОУ, в соц сетях - , Одноклассники.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки и походы в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Психологическое консультирование (Педагог-психолог Савельева И.В.)

Индивидуальные консультации - 185

из них родители и опекуны- 56; учащиеся – 114, педагогические работники – 15

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

трудности в общении со сверстниками

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

проблемы в детско-родительских отношениях

трудности в профессиональном самоопределении

трудности обучения

консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:
прояснение и уточнение запроса;
сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
диагностика нарушений;
рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
составление плана дальнейшей работы по запросу.

Все обращения были решены на уровне образовательного учреждения .

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ОУ.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся школы продолжали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия закона о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам проходили еженедельные торжественные линейки с установкой Государственного флага РФ и просмотром всех рекомендуемых видеоматериалов .

На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

День учителя в школе,

«Осенний бал»

Фестиваль дружбы

День матери

Новогодние торжества

Акция «Блокадный хлеб»

Прием в «Орлята России»

День защитника Отечества

День памяти воинов-интернационалистов

Смотр строя и песни

8 Марта в школе

«Спешите делать добрые дела».

Воссоединение Крыма с Россией

День космонавтики

День Победы

Акция «Бессмертный полк»

«Последний звонок»

Выпускной вечер

Экологические , социально-значимые и патриотические акции Движения первых в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОУ, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская акция «Капля жизни»

Урок мужества «День неизвестного солдата»

Акция «Панфилов с нами»

Школьная акция «Поздравь учителя» (видеоролики)

День Героев Отечества

Открытие Точки Роста

Акция «Дари добро» (помощь раненым участникам СВО)

Открытие школьного Музея Боевой Славы

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Региональный конкурс «Марафон здоровья-4»

День здоровья

День Победы, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка

Кинолектории «Без срока давности»

Всероссийские акции «Окна победы», «Флаги Победы»

Урок «Памяти жертв Холокоста»

Открытие Парты Героя

Акции «Письмо солдату», «Письмо Герою», «Письмо защитнику Отечества»

Сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем»

Всероссийская акция «Свеча Памяти»

Диктант Победы

Онлайн- Игра 1418 дней

Проект «Орлята России»

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Наиболее активные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня– 2а,2б,3а, 3б,4, 5, 6а 7а, 8,9а,10 классы вместе с классными руководителями и воспитателями.

Значимые мероприятия , где мы приняли участие и имеем Дипломы победителей и Грамоты за 1, 2. 3 места, это «Марафон здоровья-4»,Фестиваль «Духовность и современность», Международная акция «Панфилов с нами», Региональный проект «80 лет под знаком Победы», Всероссийский детский творческий конкурс «День

народного единства», Конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество», Всероссийский Детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный и зональный этапы) , XI областной этнофестиваль «Истоки» и др.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода
качество мероприятий – в большинстве «хорошее», а также «отличное»
динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на .

Наиболее активные классные руководители, воспитатели и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Гурьянова М.Б., Мигачева Т.А., Панова О.Е., Булаева Н.А., Иноземцева Т.В., Оськина А.С.,Зуева Н.С., Юмаева З.И .)

Примером могут служить проекты и праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (Панова О.Е., Гурьянова М.Б., Воронкова С.А., Сироткина Н.Ю., Осинкина О.В.) – проект «Мелодия буквы», общешкольное мероприятие к 80-летию «Этих дней не смолкнет слава», «Парад звезд», игра-квест «Осенний калейдоскоп», спортивный праздник «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой» и др.

Интересные по форме и содержанию мероприятия у воспитателей Воробьевой Т.Е. и Оськиной А.С. «Ленинград в годы блокады», у педагогов школьного методического объединения гуманитарного цикла Зуевой Н. С. и Вдовиной Е.Г.- Всероссийская акция «Свеча памяти», Дни Единых действий «Без срока давности»– Юмаева З.И. и Крупнов С.Н.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ БИОЛОГИЯ», Мигачева Н.И., Час памяти под названием "В аду фашистских лагерей", Крупнов С.Н., Путешествия по трекам программы «Орлята России»-Булаева Н.А.и Медведева М.В., внеклассное мероприятие с использованием оборудования Точки роста «Просто без скуки все о науке»,праздник, посвящённый Дню матери "Как хорошо, когда мы вместе!", "Неделя спорта" под девизом «Быть здоровым - это модно!». Организаторы-учителя физической культуры, мероприятие в точке Роста "Выдающиеся личности науки". мастер-класс по изготовлению Свечей Памяти, Батяйкина Н.В., воспитатели Егорова О.А., Мигачева Т.А. , Батяйкина Н.В., Медведева М.Б. - Булаева Н.А. и педагог Точки роста Гурьянова М.Б. провели замечательные мастер-классы по созданию изделий из бросового материала в День изобретений. Воспитатели Мигачева Т.А. и Медведева М.В . организаторы и ведущие школьного литературного конкурса стихов «Слушай, страна, говорит Ленинград!», также запомнился детям и родителям вечер "Ну-ка, все вместе", посвящённый Году семьи, который организовала Вертянкина С.В.

Дети и присутствующие получали настоящее удовольствие от праздников, каждое мероприятие было тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно отображает стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий. В классах и в фойе школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, в классах -классные уголки, в фойе стенд для освещения важных событий и мероприятий в школе (Праздник осени, День учителя, Новый год, День Победы, 8 Марта, День здоровья, День Победы и т.д.) .Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. На 2 этаже Совет обучающихся оформляет на стенде «Школьный вестник» пресс-релизы, согласно проведенным образовательным событиям и участием обучающихся в мероприятиях, акциях, экскурсиях.

Воспитательный потенциал модуля «Школьный урок» был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков,убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Учи.ру». Анализируя работу в

рамках модуля «Школьный урок», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и важным модулем Программы воспитания.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после поднятия флага РФ и исполнения Государственного гимна).

Программа внеурочной деятельности Профминимума «Россия – мои горизонты».

С 1 сентября 2024 года в российских школах проводится новый урок – семейное образование.

Урок проводится в формате беседы. Педагог-психолог Савельева И.В. рассказывала детям, что такое семья, традиции и почему это важно. Проходит урок 1 раз в неделю, в 10 и 11 классах.

Функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают также кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 90% внеурочной деятельности реализуется ОО и 10% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО уменьшилась на - 0,2% и составляет 250 человек, Сертификаты имеют 228 человек.

По действующему в муниципалитете навигатору дополнительного образования у нас зарегистрированы и работают 14 кружков.

Направленность: физическая – 8 кружков, эстетическое– 3, гражданско-патриотическая-1, ценности научного познания-2. На базе ОУ реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность	Количество обучающихся
1	Хоровой кружок «Наследие»	эстетическая	25
2	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	эстетическая	19

3	«Народные промыслы России. Кукла»	эстетическая	16
4	«Химическое созвездие»	ценности научного познания	15
5	Легкая атлетика	физическая	13
6	«Шахматы»	физическая	15
7	Подвижные игры «Будь здоров»	физическая	19
8	«Минифутбол»	физическая	23
9	«Подвижные игры»	физическая	25
10	«Шахматный кружок»	физическая	16
11	Подвижные и спортивные игры «Веселые ребята»	физическая	25
12	«Волейбол»	физическая	26
13	«Первые шаги пользователя», «Алгоритмика»	ценности научного познания	58
14	Военно-патриотический клуб «Поиск»	гражданско- патриотическая	20

Количество обучающихся, посещающих городские кружки доп. образования на базе школы:

Ансамбль «Ложкари»- 15 чел., рук. Кудашкина Е.В.(ДЮЦ)
Секция «Легкая атлетика»– 12 чел., рук. Панферова Л.В.(ДФ)

Школьные кружки по интересам имеют краткосрочную программу, чаще функционируют только один учебный год. Занятия в спортивных секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции. «Подвижные игры», «Минифутбол», «Шахматы».

Показателем результативности занятий во всех школьных кружках и спортивных секциях является то, что дети занимают призовые места в спортивных и творческих конкурсах, как в районе, так и на уровне области:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 250 человек; 40 человек посещают 2 кружка;

занятость учащихся в спортивных кружках и секциях: школьных – 162 чел.. городских – 98 чел., (ДФ- 34, ФОК-3,РИФ-1, ДЮСШ – 9, РИФ-1, ДФ бассейн-17чел., «Мавр» «каратэ»- 10чел., СК «Антей» каратэ– 6, «Мечта»-1 чел., «Легкая атлетика» ДФ-16.

-занятость учащихся в кружках: школьных предметных - 292 человека, школьных – 148; городских-114 чел. : «Ложкари» ДЮЦ– 15, ДШИ- 44 человек; «Мечта»- 46 человек; , Движение первых-7 чел., РДК-2 чел.

- наполняемость групп (кружков, секций), наполняемость хорошая, классные руководители, воспитатели постоянно контролируют посещаемость кружков.

Эффективность внеурочной деятельности:

Это доказывает:

личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей);

сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений);

рост личностных достижений участников;

удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;

востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;

расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;

положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, кружках, секциях

положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, акциях и т. п. школьного / районного / городского уровней;

сохранность контингента всех направлений внеурочной работы,

сотрудничество с детскими городскими организациями доп.образования.

Анализ кружковой работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за отчетный учебный год:

Все руководители кружков вовремя проводили занятия кружков, разнообразны формы проведения, привлекались к подготовке и проведению общешкольных мероприятий с обучающимися. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

- Результативный выход работы кружков:

В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

Клуб «Поиск»- руководитель Крупнов С.Н.

«Спортивные кружки»- руководители- учителя физкультуры

Хоровой кружок «Наследие» и «Звонкие голоса».

Спортивная работа

Вся спортивная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей, воспитателей.

Традиционными стали соревнования:

Веселые старты», 1-4 классы

Соревнования «Кожаный мяч»– 2-3 классы

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне ГТО»

Матчевые встречи команд обучающихся 2-11 классов по мини-футболу

Марафон народных игр в рамках Недели Дружбы 2-3 классы

Соревнования по плаванию и лыжным гонкам в рамках школьной «Недели спорта»

Турнир «Белая ладья» 2-3классы

Турнир «Белая ладья» – 6-7 классы
 Блиц-турнир по шахматам -2-4 классы
 Блиц-турнир по шахматам -6-7 классы
 Соревнования по бегу 60 м-5-6 классы
 Акция по подтягиванию 2-11 классы
 Первенство школы по пионерболу 5-6 классы
 Акция «Мы готовы к ГТО» в рамках школьного проекта «Молодежь за здоровый образ жизни»
 Первенство школы по подвижной игре «Снайпер»– 2-3 классы
 Соревнования по пионерболу , посвященные Дню отца
 Региональный проект «Марафон здоровья -4».
 Всероссийский проект , военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
 Продолжалась совместная работа в рамках тьютерского проекта с филиалом ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» в г. Петровске. Спортивный праздник «Я могу»
 Спортивно-познавательная программа, посвященная Дню народного единства– 5 класс
 Спортивный праздник-соревнование «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!», 1-5 классы .
 Итог:
 - общее количество конкурсов - 21
 -общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности – 260

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет первых. 20 сентября 2024 года было создано школьное первичное отделение Движения Первых. 19 обучающихся вошли в Совет Первых.
 Возглавляет его председатель Совета : Фролова Полина. Заместитель: Кабаняева Дарья и секретарь Федоров Семен. Активисты Совета отвечают за работу по следующим направлениям:

Образование и знания: «Учись и познавай!».			
Фролова Полина	10		
Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».			
Федоров Семен	10		
Федотов Юрий	7а		
Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».			
Цаплина Ангелина	9а		
Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».			
Сапарина Дарья	8		
Садкова Варвара	8		

Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».			
Троценко Эвелина	6а		
Курносова Эльза	6а		
Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».			
Чернов Дмитрий	11		
Онопrienко Артем	9б		
Спорт: «Достигай и побеждай!».			
Овчинников Егор	7б		
Погадаева Виктория	6а		
Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».			
Молочко Милена	7а		
Пякшева Джамиля	7а		
Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».			
Хамраева Милана			
Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».			
Кабаняева Дарья	9а		
Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».			
Трифенова Маргарита	9б		
Экология и охрана природы: «Береги планету!».			
Василиу Виктория	9а		
Туризм и путешествия: «Открывай страну!».			
Зуева Ангелина	9а		

Куратор ШПО Движение Первых Мещерякова Людмила Михайловна. В соц сети Вконтакте есть группа нашей Первички .Ее ведет Булаева Надежда Андреевна и в Телеграмм создана группа «Совет первых».

Наш Совет обсуждает важные вопросы, касающиеся нашей школы. Мы обсуждаем насущные проблемы в школе, планирование предстоящих мероприятий и также участие в мероприятиях муниципального отделения Движения Первых.

За большой вклад в развитие Движения Первых на территории Петровского района куратору первичного отделения Мещеряковой Людмиле Михайловне вручено Благодарственное письмо.

Все обучающиеся школы зарегистрированы на сайте Движение Первых, все имеют личные ID.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях ,проектах и акциях Движения Первых.

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Всероссийский кинопоказ фильмов кинофестиваля «ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Историческая онлайн-игра «Наша Победа».

Трудовой десант "Нет забытых могил"

Встреча со специалистами Движения первых и беседа о проектах и активностях Первых

Месячник по благоустройству воинских захоронений
Всероссийская акция "Символы Победы"
Акция «Я – изобретатель»
Круглый стол «100 вопросов к взрослому»
Всероссийская акция "Окна России", «Флаги России»
«Крымская весна»
Всероссийская акция «Благодарю»
Всероссийская акция «Юннатская страна»
Всероссийский проект «Первая помощь»
Всероссийский проект «Хранители истории»
Акция «Вахта Памяти»
Программа «Мы – граждане России!»
Всероссийский проект «Благо твори»
Всероссийский проект «Безопасность в Движении»
Акция Сбор «Умный город» проекта Народного Фронта «Все для Победы!».
Федеральный конкурс Первичных отделений

Обучающиеся начальной школы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» под руководством своих воспитателей участвуют в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Юные Орлята вместе со своими педагогами проходят интересные треки с заданиями. Самые активные воспитатели, которые работают по программе «Орлята России» и участвуют во всех треках это Булаева Н.А. и Медведева М. В. За все пройденные треки воспитатели получили Сертификаты.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

отряд ЮИД «Дорожный патруль», 5 класс,
отряд ДЮП, «Дружина» 9а класс.
отряд ЮДП-9б класс, «Патриот»;
отряд – «Волонтеры»- 8класс – «Дари добро».

Совместно с Советом обучающихся этими отрядами проводится множество мероприятий: проведение Дня самоуправления, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, минутки безопасности, веселые флеш-мобы на переменах. К ним прибавились проведение экскурсий по новому школьному музею Боевой Славы, открытие Парты Героя имени Цыбаева Кирилла. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО, экологические акции, организация поздравлений учителей- ветеранов, родственников участников СВО, создание видеороликов и клипов: ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к Дню матери и 8 Марта, поздравления к 9 мая.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно Профориентационная работа (модуль «Профориентация») в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Во всех российских школах проводятся профориентационные занятия. Подобные уроки совмещают потребности экономики, рассказывают ребятам о наиболее значимых производствах страны и показывают им красивый мир рабочих профессий. Уроки профориентации в школах проводятся каждый четверг шестым уроком в 6-11 классах. Урок называется «Моя Россия — новые горизонты». Урок проводят классные руководители и воспитатели. В нашей школе реализуется 1 уровень профминимума: базовый.

В практику профориентационной работы школы также входит:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города по договоренности ;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

В течение года проводились:

18 апреля в рамках проекта "Классные встречи" встреча с бывшей ученицей школы а ныне студенткой Ульяновского государственного университета (УлГУ) Абросимовой Ксенией

В рамках проекта "Классные встречи" и в канун самого любимого и почитаемого православного праздника Пасхи в ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Петровска" обучающиеся 4-5 классов встретились со священником Покровского храма Кириллом Андриенко.

В рамках проведения Общероссийских акций «Чистое поколение» встреча с майором полиции в отставке С.Г.Тугушевым (участником СВО).

«Классная встреча» и Всероссийская акция, приуроченная ко Дню российского студенчества "Старт в будущее". Студенты, выпускники нашей школы, Шмелёва Надежда, Романова Виктория и Фатеева Татьяна рассказали где они учатся и кем станут (профессия) после учебы.

15 апреля сотрудники Петровского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Саратов» провели профориентационную беседу с обучающимися 9-11 классов

21 марта состоялась очередная встреча учащихся 11-го класса с выпускником школы, а ныне курсантом военного училища Янисом Мариненко., который рассказал о том, как поступить в военное училище и стать военным.

16 января состоялась беседа со школьным врачом Безверховой М.А., которая очень содержательно рассказала о своей профессии врача-педиатра, о том, где можно получить профессию врача и о перспективах после окончания института.

9 декабря встреча с подполковником в отставке, участником чеченской контртеррористической операции, заместителем председателя правления Петровского районного отделения ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО" Безверховым Юрием Александровичем.

13 ноября прошла встреча со следователем Аткарского межрайонного следственного отдела Следственного управления РФ по Саратовской области капитаном юстиции Калининым Дмитрием Алексеевичем.

7 октября- экскурсия в пожарную часть ,3 класс

3 октября встреча обучающихся 7-11 классов школы с сотрудником МЧС, дежурным караула пожарно-спасательной службы ПЧ №52 г. Петровска Плотниковым А.Н.

май 2025– Участие в Дне открытых дверей в Петровском аграрном технологическом техникуме.

общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Выбор профессии». (По плану классных руководителей и воспитателей).

индивидуальные консультации учащихся школьным психологом по профориентации (15 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая.

В школе работает Медиа служба, в которую входят члены Совета обучающихся и представители 8-11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети «ВКонтакте» и «Одноклассники». Существует группа в ВК «Движение первых».

За год свыше 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников. Каждый класс ведет свою группу в ВК. В классе есть фотокорреспонденты и ответственные за размещение информационных постов .

Отмечена хорошая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности: День Единства , акции «Окна

России», «Флаги России»-онлайн, акции Движения первых, Уроки безопасности-2025, Всероссийская акция «Краски Крыма», Свеча Памяти и

Ярко освещаются интересные и важные, значимые события школы, создаются ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

ко Дню учителя

ко Дню пожилого человека

Дню матери

ко Дню отца

ко Дню России

Поздравление к 23 февраля

8 Марта поздравление одноклассниц, мам, учителей.

9 Мая, поздравление ветеранов, родных.

В ноябре 2024 года открыт школьный Музей Боевой Славы . Он сразу же стал центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Новые экспозиции музея рассказывают наших выпускниках-участников СВО, наших земляков - участников СВО. В музее имеются стенды с Героями Советского Союза-нашими земляками, документация о петровчанах-узниках фашистских концлагерей, имеются вышедшие в свет Книги Памяти, отражена работа группы «Поиск». Экспозиции оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу. 28 апреля состоялось открытие Парты Героя имени Цыбаева Кирилла Сергеевича, выпускника нашей школы.

В музее регулярно проводятся экскурсии руководителем группы «Поиск» Крупновым Сергеем Николаевичем и группой экскурсоводов из числа активистов Движения Первых и волонтеров- членов клуба «Поиск».

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом ветеранов. В Зале Боевой славы проходят встречи с интересными людьми в том числе детьми войны , воинами афганцами, участниками СВО.

С большим энтузиазмом ребята выполняют поисковые задания, встречаются с ветеранами. У Мемориальной плиты петровчанам-узникам фашистских концлагерей проводились митинги, Вахты Памяти, акции к 9 Мая, 11 апреля ко Дню жертв Холокоста, к 22 июня-Дню Памяти и скорби.

Волонтеры 8 класса благоустраивают памятное место школы.

Проведенные мероприятия военно-патриотического направления:

Клуб «Поиск», руководитель Крупнов С.Н.

9 декабря -возложение цветов к Мемориальной плите нашим землякам-петровчанам - узникам фашистских концлагерей.

22 ноября– открытие обновленного школьного Музея Боевой Славы

24 сентября- Единый урок "Бессмертие юных" в 11 классе, посвященный 82-й годовщине создания и подвига «Молодой гвардии».

4 февраля - экскурсия в школьном Музее Боевой Славы о ходе боев Красной армии за Сталинград в 1943 году.

14 февраля - Урок памяти саратовских лётчиков, сражавшихся 83 года назад на Волховском фронте.

Март 2025 года– тематические экскурсии для обучающихся в школьном Музее.

10 апреля-поездка в село Новая Дубровка Петровского района, показ презентации преддверии Международного Дня памяти узников фашистских концлагерей (11 апреля).

11 апреля- Час памяти под названием "В аду фашистских лагерей",

21 апреля - мероприятие "Без срока давности", посвященном Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

28 апреля-открытие Парты Героя, встреча с родными участника СВО Цыбаева Кирилла

май 2025 года- Вышла в свет очередная книга группы «Поиск» ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска». Она называется «Петровские моряки, погибшие в боях за Родину в 1941-1945 годах».

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»-Диплом II степени

-Участие Зала Боевой Славы школы в региональном отборочном этапе общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества», номинация «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества– Диплом участника

Участие Зала Боевой Славы в областном конкурсе «Мы помним их имена»– Диплом за активное участие

Участие в мероприятиях в рамках Дня единых действий «Без срока давности»- (Благодарность)

Реализация программы клуба «Поиск». Организация и проведение мероприятий по данным программам по патриотическому воспитанию способствует формированию патриотизма у детей и повышение мотивации школьников к изучению истории России и малой Родины.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни Для этого создана социально-психологическая служба. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье .

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	16 8
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом обучающихся. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	20 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью в школе и вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года дни здоровья ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	4 раза в год
.Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	8 обращений
Информационная работа, наглядная	Оформление стендов, размещение	Ежемесячно. Всего 8 раз

агитация, работа в социальных сетях школы	информации по пропаганде ЗОЖ,	
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	3 раза

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на железной дороге, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. на сайте ОУ размещаются памятки, буклеты для родителей, всегда есть информация о всероссийских родительских собраниях и важных опросах для родителей.

Актуальна индивидуальная форма работы с родителями. На помощь всегда приходит медико-социально-психологическая служба школы.

Ежемесячно 23 числа классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся.

Выполнение Федерального закона 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Педагогический коллектив ознакомлен с Федеральным законом 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Два раза в год на совещаниях при директоре рассматривается анализ работы по выполнению данного закона. В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, проводится дифференциация семей на типы для дальнейшего планирования работы с категориями семей, требующих повышенного внимания (многодетными, социально-неблагополучными, неполными, малообеспеченными). В школе нет детей, пропускающих занятия, замеченных в табакокурении, в употреблении алкогольных напитков. Всего на конец учебного года на внутришкольном учёте стоят - 0 обучающихся (на начало учебного года – 2 обучающихся), в ПДН – 0. Причина постановки на учет: поведение в школе, низкая успеваемость.

При постановке обучающихся на ВШУ, как правило, в школе проводится профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия»,

«Правила поведения обучающегося в школе» и др. Вовлечение в спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Ведется контроль организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который проводится - 1 раз в четверть, и по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на заседании присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, инспектор ПДН, педагог– психолог.

За этот год в ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» обучающихся, кто пропускает занятия без уважительной причины, не имеется.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- классные и общешкольные собрания
- тренинги, социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с психологом, соц. педагогом
- встречи с мед. работником школы, города
- профилактическая беседа с обучающимися с майором полиции в отставке Сергеем Тугушевым, бывшим оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Петровскому району
- встреча обучающихся 7-9-х классов с сотрудником Петровской ЦРБ и членом Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району медицинским психологом Немировской Ю.В.по вопросу употребления подростками наркотических средств, курительных смесей в рамках проведения общероссийских акций «Сообщи, где торгуют смертью!» , «Чистое поколение»
- проведение Единых дней профилактики и общешкольных родительских собраний с приглашением старшего инспектор ПДН майор полиции Светланы Загребиной, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Петровскому району капитаном полиции Евгенией Плитовой
- агитбригады «Стоп, наркотик!» отрядов ЮДП, ДЮП в начальной школе .
- интерактивная беседа «Миф и реальность о психоактивных веществах» в ДК «Мечта»

Профилактика алкоголизма, табакокурения, заболеваний ВИЧ/СПИДа)

- общешкольные родительские собрания;
- информационные беседы медицинских работников школы «Жизнь без табака», профилактические беседы с обучающимися старших классов на тему "Выбирай

правильный путь-путь прав человека". Подросткам рассказали, что такое ВИЧ и СПИД

- участие в интернет-проекте «Марафон здоровья-4»
 - классные часы на данную тематику;
 - встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- акция «1 декабря- Всемирный День борьбы со СПИДом»– отряд ДЮП
- беседа с медицинским психологом ГУЗ СО «Петровская РБ» Немировской Ю.В. ,
- мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом» совместно с ДК «Мечта»

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

- направления профилактической работы:

Организационная деятельность : анкетирование по вопросу жестокого обращения.

Профилактическая работа с обучающимися

Профилактическая работа с родителями

Работа школьного отряда ЮДП

Проведение бесед по программе обучения жизненно –важным навыкам в школе

Размещение плакатов в классных уголках «Нет насилию!»

Практические занятия с обучающимися рамках профилактического мероприятия «Внимание, зимние каникулы!» инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции ОМВД России по Петровскому району капитаном полиции Евгенией Плитовой Е.В. и членами школьного Родительского патруля

Выставка книг в школьной библиотеке «Тебе о праве – права о тебе»

Профилактические беседы с инспектором ПДН- Загребиной С.В.,

Мониторинг социальных сетей социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и родителями.

Родительское собрание «Безопасно лето»

Профилактическая беседа с учащимися ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в рамках мероприятия «Мото-вело-СИМ» и «Внимание, каникулы!» совместно с ГИБДД ОМВД России по Петровскому району, капитаном полиции Плитовой Е.В.

В рамках проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи», а также плана мероприятий Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району встреча школьников 4-5 классов со священником Покровского храма Кириллом Андриенко,

Встреча обучающихся 9-11 классов со следователем Аткарского межрайонного следственного отдела Следственного управления РФ по Саратовской области капитаном юстиции Калининым Дмитрием Алексеевичем.

Информационно – профилактические программы "Прежде, чем сделать, - подумай!", проходящей в рамках Единого дня профилактики и операции "Нет ненависти и вражде" в ДК «Мечта»

Совет профилактики

В состав входят: социальные педагоги, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели. Заседания проводятся ежемесячно,

рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. На заседания приглашается инспектора ПДН Загребина С.В., Краснихина Е.И. Проведено 8 заседаний совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по поводу неправомерного поведения, неудовлетворительной успеваемости.

На начало года на учете стояли : ВШУ-2чел.(Приказчиков Александр, 3а класс и Астафьев Матвей,8 класс, оба за совершение административных правонарушений). На конец года на учете 0 чел.

За учебный год проведено 6 выходов в семьи, требующего повышенного внимания.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами. Недалеко от школы находится городской Дом физкультуры и КДЦ «Современник», в шаговой доступности – МУК ДК «Мечта», подростковый клуб и городской плавательный бассейн «Дельфин».

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Муниципальным учреждением культуры «Централизованной клубной системой Петровского муниципального района», Петровским отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Петровской районной организацией Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Петровска» Саратовской области», с Петровским центром социальной помощи семье и детям Семья ОГУ», КДН и ЗП, ПДН ОВД и ОГИБДД Петровского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах, акциях и мероприятиях Движения Первых, ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», Музея боевой и трудовой славы Саратовского историко-патриотического комплекса, спортивных и оздоровительных мероприятиях Филиала государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Саратовской области «Областной комплексной детско-юношеской спортивно-адаптивной школы «Реабилитация и Физкультура» в г. Петровске, а также врачами Государственного учреждения здравоохранения Саратовской области «Петровская районная больница», работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах , «Кенгуру», «Лисенок» , «Урок цифры», на платформе «Сириус».
- во Всероссийском тестировании в олимпиадном и конкурсном движении Сайта Учи ру., ИФОУРОК и др.
- во Всероссийских диктантах-онлайн: «Диктант здоровья». «Есенинский диктант», «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», «Всероссийский экологический диктант». Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» , «Всероссийский космический диктант», «Диктант здоровья»
- в Международной акции «Панфилов с нами»
- в «Большой Георгиевской игре».

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольные мероприятия:

День знаний– Торжественная линейка 1 сентября
Всероссийская акция «Капля жизни», посв.Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Общешкольное мероприятие квест-игра «Простые правила»
Акция «День Мира»
День учителя. День самоуправления
Акция «Фото с любимым учителем»
Акция «Фото с любимым воспитателем»
XIII школьный Фестиваль Дружбы
Марафон народных игр
Школьный конкурс «Лучший классный уголок»
Акция « Добрые крышечки»
Посвящение в первоклассники»

Школьное спортивное соревнование- праздник «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»
Игра «Что? Где? Когда? В рамках проекта «Орлята России»
Общешкольное мероприятие, интеллектуально-познавательная викторина «Птичьи трели»
Школьный конкурс на лучшее оформление классных кабинетов к Новому году
Акция «Блокадный хлеб»
Школьный проект «Мелодия буквы» номинация «Звучная лира»
Школьный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»
Общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава»
Праздник «День Матери»
«Парад звезд в начальной школе»
Игра-квест «Осенний калейдоскоп»
Прохождение треков программы «Орлята России»
Общешкольное мероприятие «День Героев Отечества»
Открытие «Точки Роста»
Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»
Школьные акции «Письмо солдату», «Поздравь Героя»
Открытие школьного Музея Боевой Славы
Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО «Своих не бросаем»
Праздничный концерт «День многодетной семьи»
Школьный экологический субботник

Новогодний бал (9-11 классы), Новогоднее театрализованное представление «Новый год в Простоквашино» (начальная школа)
Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!»
Создание фотоколлажа «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»
Неделя космонавтики
Участие в акциях Движения Первых
Открытие Парты Героя
Акция-шествие «Бессмертный полк»
Смотр строя и песни «Парад войск»
Патриотический концерт «Памяти павших посвящается...»
«Лучший ученический класс»
Единый День безопасности
Единый день профилактики
Участие в конкурсе Первичных отделений Движения Первых
Последний звонок -2025
Выпускной вечер-2025

Модуль «Детские общественные объединения» .

Первичное отделение Движения Первых

В рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России!» 23 декабря 2024 года в ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Петровска" состоялось торжественное вручение обложек на паспорт с символикой Движения Первых. Церемонию провела руководитель муниципального отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" Троценко Регина Олеговна. Первичное отделение принимает участие в Федеральном конкурсе ПО Движения Первых, в ежемесячных акциях Регионального штаба Движения Первых.

Движение Юные друзья пожарных.

В школе действовал отряд «Дружина» в который входили обучающиеся 9 класса в составе 18 человек. Дружина юных пожарных создана в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Ребята готовили мероприятия по данной тематике и проводили:

- 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
2. Беседа «Мой безопасный маршрут».
3. Беседа «О профилактике детского травматизма».
4. Инструктажи по ПДД
6. Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы!»
7. Повторные инструктажи
8. Участие в антинаркотических акциях
9. Беседа «О безопасном поведении в интернете и соц.сетях,пожарной безопасности и поведении на железных жорогах»
- 10.Информационный час с обучающимися 8-11 классов «Стоп ВИЧ»,пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
11. «Правда об электронных сигаретах»
12. Тренировочные эвакуации из учебного заведения. (по плану школы)
13. Оформление и обновление стенда по пропаганде знаний по противопожарной безопасности «Юные пожарные».
14. Совершали рейды по проверке противопожарного состояния школы.
15. Проведение практических и теоретических занятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
16. Участвовали во Всероссийских открытых уроках ОБЖ.
17. Мероприятие «39 лет со дня Чернобыльской катастрофы».
- 18.Участие в Смотре строя и песни (Диплом 1 степени)
19. Участие в I муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». Член отряда ЮДП «Патриоты» Алихаджиев Дени занял III место в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки.
- 20.Беседа в начальной школе «Засвети свой путь»
21. Агитбригада «Спички детям не игрушка»

В школе с 2018 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать. В школе действуют волонтерский отряд «Дари добро», 8 класс. Члены отряда являются участниками регионального конкурса «Лучший ученический класс-2025».

Движение ЮИД

В школе работал отряд «ЮИД» «Дорожный патруль» под руководством воспитателя Тимаковой Ю.А. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, викторины, участвовали в акциях по ПДД, учились оказывать первую помощь. В начале учебного года было изучено Положение об отряде ЮИД, составлен и утвержден план работы отряда ЮИД.

В 2024-2025 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 25 человек обучающихся 5 класса. Возраст - 11-12 лет. Отряд ЮИД имеет все атрибуты объединения: название, девиз, эмблему, речевку.

В начале учебного года было изучено Положение об отряде ЮИД, составлен и утвержден план работы отряда ЮИД, в соответствии с которым проводилась работа с использованием различных форм:

беседы: «Профилактика и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма», «О фликере», «Нет жертвам ДТП», «Железная дорога – зона повышенной опасности» и др.

минутки безопасности «Дорожный знак»

конкурсы рисунков: «Безопасная дорога в школу», «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад», (Дипломы 1 и 2 степени)

игры и викторины на знание ПДД среди обучающихся начального и среднего звена: «Страна дорожных знаков», «Учимся дружить с дорогой», «Простые правила»

проведение акций: «Знакомьтесь – «Дорожный патруль!», «Первоклассник, ты – пешеход!», «Засветись!», «Безопасные каникулы»

выпуск и распространение листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»

рейды на проверку наличия маршрутных листов и световозвращающих элементов у обучающихся школы

рейды по соблюдению ПДД обучающимися школы.

5 членов отряда ЮИД приняли активное участие в проекте «Медиа ЮИД – 2025»

участие отряда ЮИД на региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2025». Жюри высоко оценило творческое выступление нашей команды на тему «Вместе за безопасность дорожного движения».

Движение Юные друзья полиции.

Отряд «Юные друзья полиции» является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности: пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся;

оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно - массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы. В школьный отряд «Юные друзья полиции» «Патриоты» входят обучающиеся 9б класса, 15 человек. Командир отряда - Оноприенко Артем.

В течение года ребята обновляли уголок отряда, проводили рейды по проверке школьной формы, по соблюдению режима дня школьниками. выступали с лекциями в классах. На рабочих заседаниях отряда, как правило, поднимался острый вопрос о правах ребенка и человека.

Членами отряда было проведено:

Знакомство с целями и задачами, формой работы ЮДП. Выбор актива
Оформление уголка ЮДП
Беседы по классам по Конвенции о правах ребенка
Беседы для старших классов «Административная и уголовная ответственность

за правонарушения и преступления несовершеннолетних
Викторина для младших школьников «Знаки улицы»
Акция «Нет наркотикам!», «СПИДу-нет!»
Беседа «Ты имеешь право», по правам и обязанностям подростков, по профилактике безнадзорности и правонарушений в 7б классе.
Инструктажи по правилам безопасности на период школьных каникул
Игры с младшими школьниками на переменах
Пропаганда здорового образа жизни- беседа о вреде табакокурения и алкоголя
Районные соревнования среди отрядов ЮДП «Ворошиловский стрелок», Грамота , 2 место
Знакомство младших школьников с историей Георгиевской ленточки
Беседа со старшеклассниками о Всемирном дне охраны труда
Работа на пришкольном участке- субботник
Участие во встрече с преподавателями ГАПОУ СО «Петровский аграрно-технологический техникум».
Участие во встрече с участником СВО, бывшим майором полиции Тугушевым С.Г.
Урок-память «Чернобыль- это наша история, наш урок!»
Профилактические мероприятия в школе : «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно! Велосипед! Осторожно! Самокат!», «Внимание, летние каникулы!»

Отряд принял участие:

Международная акция «Панфилов с нами»

Межрегиональный проект воспитательной направленности , посвященный празднованию Международного дня мира 2024 «дети за мир на планете», Команда 9б класса -диплом 2 степени

Участие в межрегиональном конкурсе « Скажи терроризму -нет!»
Трифорова Маргарита - сертификат

Участие в XIII школьном фестивале дружбы–Грамота в номинации «Сенсация фестиваля»

Региональный метапредметный интернет проект «Марафон здоровья-4»
Диплом 3 степени Трифорова Маргарита, Василиу Виктория в номинации «От крепости физической к крепости духовной»

V Межрегиональный открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»–
Оноприенко Артем – сертификат

VI метапредметный проект по иностранному языку «Многоликий мир искусства»–
Маргарита- диплом 1 степени, Оноприенко Артем – диплом 2 степени

Благодарность за участие в проекте Народного фронта «Все для победы» и акции поддержки военнослужащих – участников СВО.

Грамота 9Б классу за лучшее исполнение строевой песни в школьном смотре строя и песни

Диплом 9Б классу за 3 место в школьном конкурсе «Лучший классный уголок»

Грамота 9Б классу за 2 место в школьном конкурсе на лучшее оформление классных кабинетов к Новому Году.

Участие в мероприятиях «Движения Первых»:

1. Всероссийская акция «Старт в будущее», приуроченная ко дню российского студенчества.

2. Всероссийская акция «Ленточка ленинградской победы»

3. Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»

4. Всероссийская акция «200 дней, 200 ночей»

5. Всероссийская акция «Символы победы»

6. Всероссийская акция «Чернобыль- это наша история, наш урок!»

7. Всероссийская акция по сбору макулатуры.

8. Всероссийская акция «Поколения помнят» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

9. Экоурок в рамках проекта «Зеленая школа» - «Как перерабатывают отходы.»

10. Всероссийская акция – «Окна Победы»

11. Всероссийская акция «Свеча памяти. Минута молчания»

12. Всероссийская акция «Фонарики Победы»

13. Международная акция «Читаем детям о войне»

14. Всероссийская акция «Поздравь ветерана»

В течение учебного года по плану работы были запланированы и проведены встречи с инспектором ПДН: Загребина С.В. Беседы проводились с целью безопасности и выполнения плана по антитеррористической защищенности, ознакомления с административной ответственностью несовершеннолетних за совершение правонарушений». Накануне летнего оздоровительного отдыха разговор шел о соблюдении необходимых правил безопасности в период летних каникул.

Члены отряда приняли участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», в профилактическом мероприятии «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

С членами отряда был организован просмотр презентаций и видеороликов по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет.

В ноябре 2024 года все члены отряда получили Удостоверения члена отряда «Юный друг полиции», вручила инспектор ПДН Загребина С.В., а на Торжественной

линейке «Последний звонок» Сертификаты в подтверждении личного участия в общественном движении правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и прохождении курса обучения по Программе внеурочной деятельности «Юный друг полиции» обучающимся 9б класса вручил сотрудник полиции Хлестуненко М.М.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение года в классах были созданы родительские комитеты, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Работал общешкольный родительский комитет, Родительский патруль. В классах проводились тематические родительские собрания . 2 общешкольных родительских собрания по вопросам воспитания, условий обучения и воспитания, школьной форме, безопасному поведению. Родители смогли получить советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врача школы, социального педагога, просто обмениваться опытом воспитания детей.

Родители (законные представители) в течение учебного года смогли посещать уроки, самоподготовку, часы общения и внеурочные занятия. Осуществлялось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители смогли получить рекомендации классных руководителей и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В каждом классе есть родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, совместные мероприятия.

Школа взаимодействует с родителями посредством школьного сайта, школьных аккаунтов в соцсети: «ВКонтакте», «Одноклассники», Там размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Классные руководители привлекают родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне осуществляется:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, на школьном Совете профилактики, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведенные мероприятия совместно с родителями:

Посвящение в первоклассники

Выпускной в 4-х классах

«Последний звонок»

Выпускной бал в 9-х, 11 классах.

Международная акция «Панфилов с нами»

Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето -20235

Участие в региональном метапредметном интернет - проекте " Марафон здоровья - 4"

Участие в региональном интернет - проекте " 80 лет со знаком Победы»

Концерт ко Дню многодетной семьи

Акция с участием Родительского патруля «Дорога должна быть безопасной».

Всероссийская акция «Письмо солдату», «Своих не бросаем»

Декоративно-прикладная выставка «Семейное творчество»

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Праздник «День Матери»

Спортивный праздник «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»

Родители приняли участие интернет-опросах, тестировании, родительских собраниях

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

Профилактика и предупреждение травматизма граждан на железнодорожном транспорте.

Изучение Документа для родителей и педагогов по вопросам противодействия противоправного поведения в образовательной среде.(Памятка по противодействию насилию, травли в школе)

Изучение правового Документа для родителей и педагогов по вопросам противодействия противоправного поведения в образовательной среде.

Неделя правовой помощи

Родительское собрание «Функциональная грамотность в вопросах и ответах».

Межрегиональное родительское собрание-презентация «Как рассказывать детям про жизнь в оккупации времён Великой Отечественной войны?»

Информационная кампания Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Памятка для родителей по профилактике жесткого обращения с детьми.

Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей

Памятка Минпросвещения России по безопасности детей в интернете.

Всероссийская неделя родительской компетентности.

Онлайн-тестирование «Доступная среда». Онлайн-голосование «Формирование комфортной городской среды»

Онлайн-вебинар, на котором даны разъяснения по порядку проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2025

Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи

Общешкольное собрание «Безопасное лето-2025»

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители, школьники и педагоги активно принимают участие в экскурсиях в г.Саратов – Музей Победы. Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в г. Москву, в г.Саратов, в театры, музеи. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) высокая.

Экскурсии, посещение театров, др. объектов культуры

поездка в г.Москва с экскурсией в «Музейно-Храмовый Комплекс вооружённых сил РФ».(7-10 классы)

посещение историко-патриотического комплекса "Музей боевой и трудовой славы" в Парке Победы города Саратова (8 класс)

экскурсия в пожарную часть №52 г.Петровска (2б, 3а, 4, 5 классы)

посещение детского технопарка "Кванториум" на базе МОУ "СОШ № 1 г.Петровска".

Ребята побывали на занятии "Образовательные конструкторы", (2б и 4 классы)

посетили "Музейный историко-краеведческий комплекс имени Героя СССР И.В.Панфилова". (8класс)

экскурсия на Петровский швейкомбинат ООО "Комплимент" (2а, 2б, 4 классы)

экскурсия на Петровский элеваторе (4 класс)

экскурсия на железнодорожный вокзал участка пути ОАО «РЖД», провел начальник Урынгаиев Б.С. (2б, 4 классы)

экскурсия в музей "Петровский патриот" при Детско-юношеском центре города Петровска (3а, 3б классы)

экскурсия в волонтерскую организацию "Петровские Золушки", (2а, 2б, 4, 5, 7а классы)

РДК. Сказка «Три поросенка»(начальная школа)

модельная библиотека «День птиц» (3-5 классы)

библиотека №1 «Масленица», «Рождественские посиделки» (2-6 классы)

экскурсия в школьный музей Боевой Славы(1-11 классы)

ДШИ им.С.Н. Кнушевицкого, спектакль по произведению О.Уайльда "Кентервильское привидение".(5-8 классы)

спектакль Драматического театра города Вольска по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...».в РДК (7-11 классы)

ДШИ им. С. Н. Кнушевицкого, спектакль по пьесе В.Илюхова "Как Настенька чуть Кикиморой не стала", (начальная школа)

интерактивный спектакль «Двое из чемодана или мы к Вам приехали на час!», Петровская центральная модельная библиотека

киноконцертный центр "Современник", фильма "Царевна Лягушка".(2б класс)

просмотр мультфильма «Иван Царевич и Серый Волк 5», киноконцертный центр "Современник". (начальная школа)

просмотр мультимедийных фильмов, кинофильмов для 1–11-х классов, документальное кино и серия выпусков «Без срока давности», Минпросвещения России.

Всероссийский кинопоказ фильмов кинофестиваля «ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ», посвященного 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в начальной школе.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся воспитателей и классных руководителей: Мигачевой Т.А., Булаевой Н.А., Гурьяновой М.Б., Юмаевой З.И., Иноземцевой Т.В., Медведевой М.В., Зуевой Н.С. Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на хорошем уровне. Но все равно эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в этом году по сравнению с прошлым больше детей в классах стали принимать участие и приносить призовые места в конкурсах не одни и те же дети. Но тем не менее классным руководителям и воспитателям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Итоги участия	Руководитель
«Лучший ученический класс»	Региональный	24	-	Иноземцева Т.В., Оськина А.С.
«Безопасное колесо – 2025»	Региональный	5	Участие – Лазаревы Александра и Анастасия, Пчелинцев	Тимакова Ю.А., Несудимова О.А.

			Павел, Соромля Данил	
Онлайн-квиз «Без срока давности»	Региональный	17	Сертификаты	Иноземцева Т.В., Крупнов С.Н.
Акция «Орден ладошки»	Региональный	10	Сертификат участия классу	Тимкова Ю.А.
Интернет- проект«Марафон здоровья-4»	Региональный	9	1 место-7 чел., 2 место-4 чел., 3 место-2 чел.	Гурьянова М.Б., Батяйкина Н.В.
Конкурс «Зажги свою звезду»	Региональный	1	Диплом 3 место	Юмаева З.И.
Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя,Россия!»	Региональный	4	Диплом 1 место, Диплом 3 место, Сертификат	Осинкина О.В.
Конкурс танцев народов стран изучаемого языка	Региональный	1	Садкова В-2 место	Иноземцева Т.В., Вдовина Е.Г.
Интернет- проект«Марафон здоровья-4»	Региональный	12	Победители и призёры.	Самсонова И.Н.
Военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальны й	20	Победители 1 место	Мигачева Т.А., Гурьянова М.Б., Панова О.Е., СамсоновИ.Н., Воронкова С.А. Зубанова Е.В., Дараев В.В.,
Военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	Зональный	20	Призеры 3 место 10 чел.	Мигачева Т.А., Гурьянова М.Б. Юмаева З.И., Скороботов В.С., Панова Н.Л. Уханов М.М. Варыгина А.К.
«Духовность и современность».	Межрегиональн ый	1	Диплом 1 место	Зубанова Е.В.
Детский творческий	Всероссийский	5	Победители	Самсонова И.Н.

конкурс «День народного единства»				
Интернет-викторина «Дорога безопасности»	Всероссийская	18	Дипломы	Гурьянова М.Б., Батяйкина Н.В.
Творческий конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	18	Диплом 1 степени	Гурьянова М.Б.
Фестиваль «Вместе-ярче»	Всероссийский	3	Дипломы- 2 чел.	Семенова Н.С.
XIII интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	2	Свидетельство	Семенова Н.С.
Интернет-проект «80 лет под знаком Победы» -	Региональный	16	Победители и призеры	Самсонова И.Н.
Интернет-проект 80 лет под знаком Победы» -	Региональный	17	1 место-15 чел., 2 место-6 чел, 3 место4 чел.	Гурьянова М.Б.
XI этнофестиваль «Истоки»	Областной	2	Призеры- 2 чел. 2 место	Сироткина Н.Ю.
Конференция «Вспомним всех поименно»	Областная	3	Благодарности	Юмаева З.И.
IX патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	Областной	4	Диплом 1 место	Зуева Н.С., Егорова Ю.Ю.
XII метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	Международный	1	Грамота призера	Зубанова Е.В.
Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» Номинация «Эссе»	Межрегиональный	1	Овчинников Алексей, 6б – 3 место	Безуглова Н.О.
«Духовность и современность»	Межрегиональный	3	Призеры	Самсонова И.Н.

метапредметный фестиваль-конкурс				
Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка». Номинация «Видеоролик»	Межрегиональный	1	Диплом-Перекосов Дмитрий, 6б – 2 место	Безуглова Н.О.
Конкурс творческих работ «Бескрайний космос», номинация: декоративно – прикладное искусство «Парад планет»	Региональный	1	Смагина Мария, 6б – 3 место	Безуглова Н.О.
«80 лет под знаком Победы»	Региональный	7	Петров Е., Самсонова В, – 1 место, Стадникова В., Мельникова А., Самсонова В., Шпитко А.- 3 место в номинации «Давным-давно была война»; Коллектив 3 «а» класса – 3 место в номинации «Песня в солдатском строю», Шпитко А., Фокина А. – 1 место, Утенков А. – 2 место в номинации «Книги нашей памяти»	Медведева М.В., Воронкова С.А.
Фестиваль-	Межрегиональный	4	Самсонова	Медведева

конкурс «Духовность и современность», выставка декоративно- прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	ый		Влада – 1 место, Мельникова Анастасия - 3 место, Акчурина София — 3 место, Стадникова Виктория – 3 место.	М.В.
Проект воспитательной направленности , посвященный празднованию Международного дня мира 2024 «Дети за мир на планете»	Межрегиональн ый	10	Команда 9б класса - диплом 2 степени	Вдовина Е.Г.
Конкурс для многодетных семей «Я – мамина гордость»	Региональный	1	Утенков А- Сертификат	Медведева М.В.,Воронков а С.А.
Интернет-проект «80 лет под знаком Победы»	Региональный	1	Курносова Эльза – 1 место	Зубанова Е.В.
Интернет- проект«Марафон здоровья-4»	Региональный	11	Самсонова В., Кривоножкин М. – 1 место, Мельникова Н., Седова В., Мазуров К., Степин И., – 2 место, Фокина Н., Утенков А., Акчурина С. – 3 место в номинации «Ярмарка здоровья»; Никифоров	Медведева М.В.,Воронков а С.А.

			Кирилл – 1 место (очно), Утенков Артем – 2 место (очно) в номинации «От крепости физической к крепости духовной»; Приказчиков С., Фокина Н., Седова В., Акчурина С., Стадникова В. – 1 место, Самсонова В., Кривоножкин М. – 2 место, Никифоров К. – 3 место в номинации «Здоровье – наивысшая ценность!»; Кривоножкин М. – 2 место в номинации «Мой любимы вид спорта».	
Проект Народного фронта «Все для Победы!»	Региональный	27	Участие	Сироткина Н.Ю., Егорова О.А.
Акция «Дари добро сад-школа»	Областная	27	Благодарность	Егорова О.А.
Конкурс рисунков «Нашей армии герои	Областной		2 место-Диплом	Тимакова Ю.А., О.А.
Акция «Дари добро» (военный госпиталь Саратов СВО)	Региональная	27	Благодарность	Егорова О.А.
«Марафон здоровья -4»	Региональный	13	1 место-6, 2 место-7	Панова О.Е., Мигачева Т.А.

Конкурс постеров «По страницам литературного произведения»: Галкин М Каптюхина В Сидоренко С Сапарина Д	Региональный	4	Галкин М-1 Каптюхина В- 2 Сидоренко С.- 2 Сапарина Д.-3	Оськина А.С.
«Духовность и современность	Региональный	3	Дипломы победителей	Панова О.Е., Мигачева Т.А.
Интернет-проект «Марафон здоровья-4»	Региональный	14	1 место-7 уч- ся 2 место-5 уч- ся 3 место- 2 уч- ся	Сироткина Н.Ю., Егорова О.А.
III конкурс «Скажи терроризму нет!»	Региональный	3	Сертификаты	Сапарина Т.О., Вдовина Е.Г.
V открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	Региональный	1	Оноприенко Артем – сертификат	Вдовина Е.Г.
Творческий конкурс «Зимние чудеса»	Региональный	2	Дипломы 1 и 2 место	Гурьянова М.Б.
Творческий конкурс «В кругу семьи»	Региональный	2	Дипломы 1 место	Гурьянова М.Б.
Акция «Панфилов с нами»	Международный	19	Сертификаты	Сапарина Т.О.
Всероссийский Детский конкурс новогодних поделок «Раз, два, три Елочка гори!»	Всероссийский	6	Победители	Самсонова И.Н.
Проект «Медиа ЮИД – 2025»	Всероссийский	5	Участие	Тимакова Ю.А.

Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	Всероссийский	1	Сертификат	Воробьева Т.Е.
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	4	Победители -1 место	Сироткина Н.Ю.
«Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	Всероссийский	4	1 чел.-1 место , 3 чел.- Дипломы	Гурьянова М.Б.
Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» (Фонд им. Наташи Едыкиной)	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени	Тимакова Ю.А.
Познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!»	Всероссийский	1	Диплом	Безуглова Н.О.
Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – Россиянин	Всероссийский	25	Сертификат участия	Тимакова Ю.А., Несудимова О.А.
Прохождение треков «Орленок – Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Хранитель», «Орленок-Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся	Всероссийский	33	Сертификаты	Медведева М.В., Булаева Н.А.

начальных классов «Орлята России»				
Акция «Капля жизни», посв. дню солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский	27	Сертификаты	Егорова О.А.
Большой этнографический диктант	Всероссийский	16	Сертификаты	Оськина А.С., Иноземцева Т.В.
«Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество».	Всероссийский	3	Степин Иван – 3 место, Седова Валерия, Стадникова Виктория – дипломы участников	Медведева М.В.,Воронкова С.А.
Детский творческий конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка»	Всероссийский	2	Диплом 1 место	Булаева Н.А.
Акция «Я и мой велосипед», в рамках недели безопасности дорожного движения	Всероссийский	4	Участие	Воронкова С.А.
Конкурс «Волшебная кисть»	Всероссийский	3	1 место-3 чел.	Сапарина Т.О.
Конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встреча Рождества»	Всероссийский		3 чел. -Диплом участника, 1 чел.- 3 место	Сапарина Т.О.
Акция «Безопасный интернет»	Всероссийский	2	Дипломы	Мигачева Т.А.
Научно-	Всероссийский	2	Акчурина	Медведева

практическая конференция «Молодой ученый»			София - 2 место Седова Валерия - 3 место Благодарность	М.В.,Воронкова С.А.
Конкурс агитационных плакатов «Хлеб всему голова»	Всероссийский	15	Участие	Классные руководители, воспитатели
Акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	6	Сертификаты	Воробьева Т.Е.
«Большая Георгиевская игра»	Муниципальный	5	Сертификат	Оськина А.С.
Конкурс чтецов стихов С.В. Михалкова	Школьный	2	Утенков Артем – 1 место, Никифоров Кирилл – 1 место.	Воронкова С.А.
Конкурс поделок из природного материала	Школьный	11	Степин И., Мельникова А., Заварзина Е.- 1 место. Акчурина С., Фокина А., Стадникова В., Самсонова В., Никифоров К.–2 место. Гагаринский Д., Кривоножкин М., Утенков А. – 3 место.	Медведева М.В.,Воронкова С.А.
Фотоквест «Селфистори» «Дети За мир на планете!»	Школьный	18	1 место	Сапарина Т.О.
Челлендже «Стихи и песни о мире»	Школьный	1	1 место	Сапарина Т.О.
Квест «Осенний марафон»	Школьный	Команда 7а класса Команда 7б класса	1 место 2 место	Воробьева Т.Е.
Конкурс стихов о блокаде «Слушай,	Школьный	2	2 чел. Овчинников Е.-	Воробьева Т.Е., Наумова Т.В.

страна, говорит Ленинград»			1 место Макарова М.- участие	
Спортивное соревнование-праздник «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Школьный	4	Грамота 1 место	Булаева Н.А.
Сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса и участникам СВО	Школьный	290	Благодарность классам	Классные руководители, воспитатели
Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	Школьный	2	Грамота 1,2 место	Самсонова И.Н., Булаева Н.А.
Квест игра Осенний марафон	Школьный	12	1 место	Оськина А.С.
Акция «Письмо солдату»	Школьный	86	Благодарность	Классные руководители, воспитатели
Выставка «Осенняя фантазия»	Школьный	7	Призовые места	Панова О.Е., Мигачева Т.А.

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач всех направлений Программы воспитания, но в этом году акцент делался больше на патриотическое воспитание:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания на 15%.
 - В наших акциях принимает участие родительская общественность
- Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Еженедельная тематическая торжественная линейка, на которой сообщается также информация о классах и обучающихся- победителях в различных конкурсах , соревнованиях, акциях и т.д.
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 - Акция «Помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности), помощь родственникам участников СВО).
 - Акция «Подарки для ветеранов»
 - Акции «Письмо солдату» «Поздравь Героя», «Своих не бросаем»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Музея Боевой славы.

С особой заботой в школе ведётся работа с детьми, проживающими в общежитии. Для них постоянно действует «Клуб выходного дня», который предусматривает работу кружков и спортивных секций, а также интересные поездки, прогулки, экскурсии. Работает библиотека, проводятся библиотечные часы по Календарю памятных дат, связанные с литературой и культурой. Работа ведется также по всем направлениям и модулям школьной Программы воспитания.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся 5-11 классов относительно организуемой в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» совместной деятельности детей и взрослых.

Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся 5-11 классов в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

о совместной деятельности детей и взрослых.

Обучающиеся оценивали различные характеристики совместной деятельности детей и взрослых в нашем образовательном учреждении по 10-бальной шкале.

Обучающиеся нашей школы по-прежнему высоко оценивают роль родителей в учебно-воспитательном процессе. По их мнению, большинство родителей поддерживают участие ребят в школьных делах, координируют свои планы с планами детей, связанными с их участием в делах школы (Диаграмма 1)

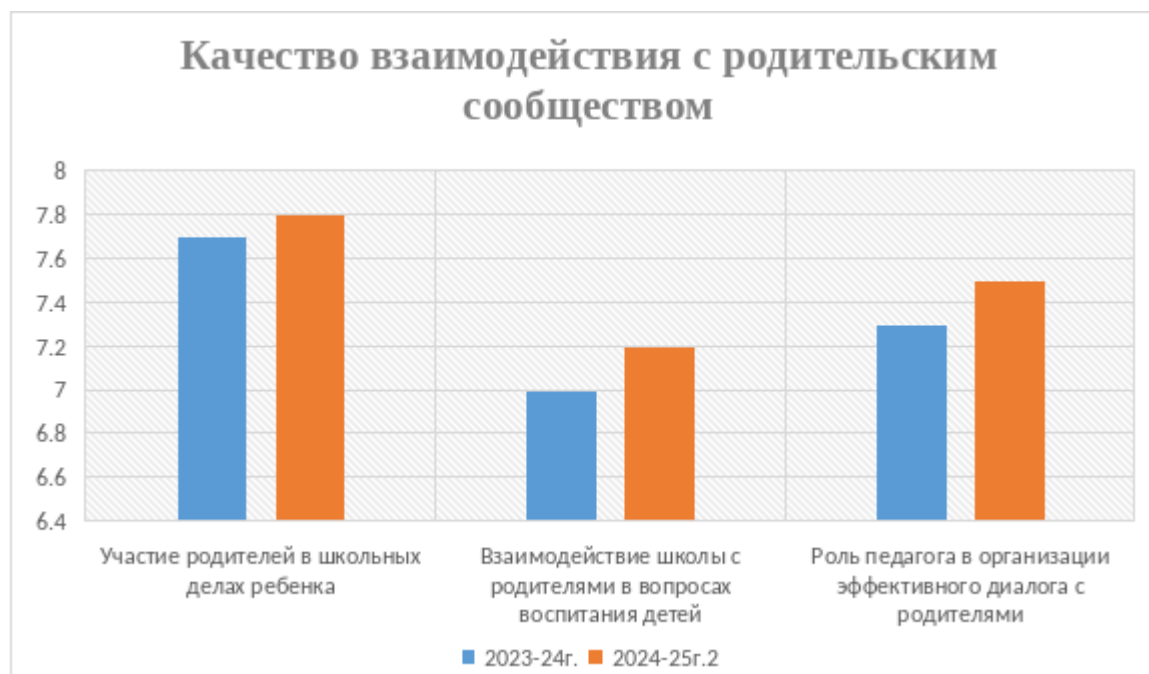


Диаграмма 1

Ведущая роль педагогов в организации эффективного диалога с родителями по вопросам воспитания подтверждается стабильно высоким средним баллом по данному критерию (Диаграмма 1)

Большую часть времени ребенок проводит в школе. Значит, развитие школьника во многом зависит от рациональной организации предметно-развивающей среды, где возможно полноценное и эффективное развитие ребенка. Созданная в нашей школе предметно-развивающая среда вызывает у обучающихся эмоционально положительное отношение к школе (Диаграмма 2)

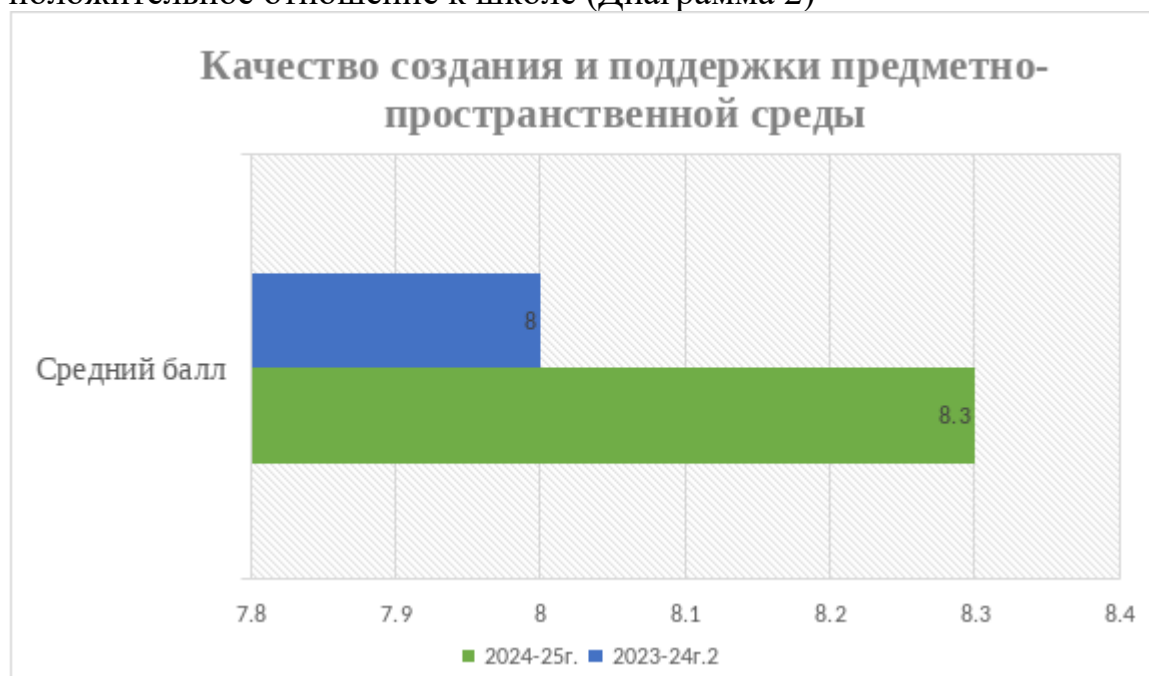


Диаграмма 2

По мнению опрошенных популярным и перспективным направлением для развития остается в нашей школе ученическое самоуправление, при котором дети чувствуют свою ответственность за происходящее в школе (Диаграмма 3)

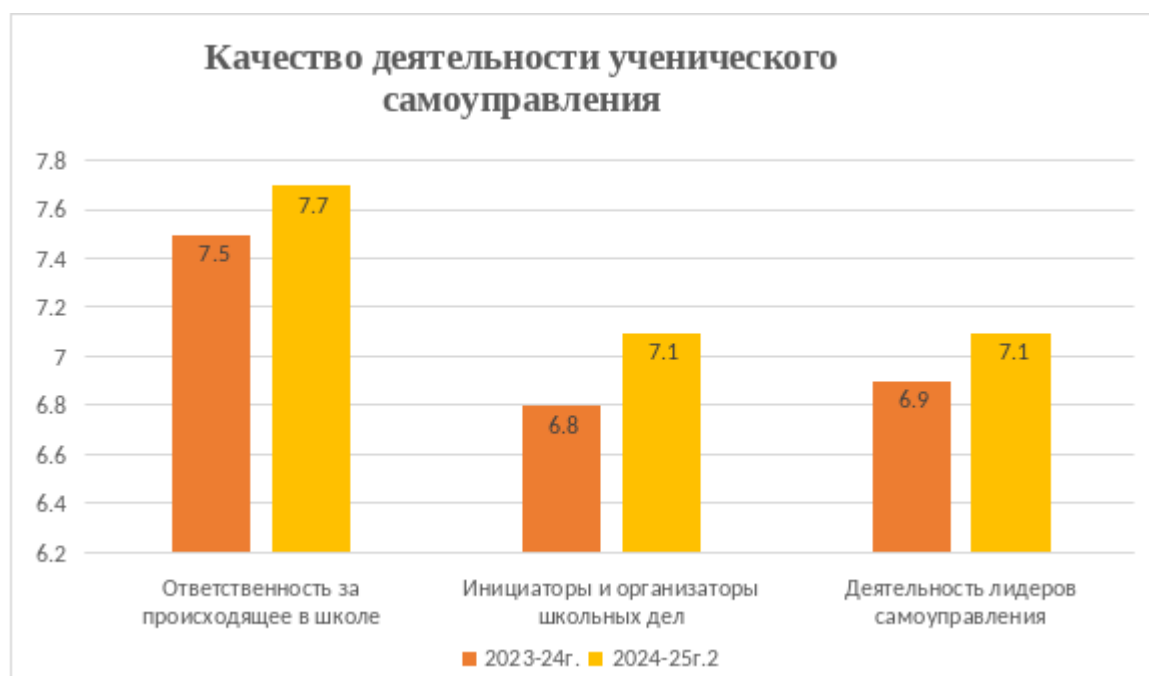


Диаграмма 3

Важным направлением в структуре воспитательной работы в нашей школе является организация профориентационной работы, которая ориентирована на формирование у школьников трудолюбия и готовности к планированию своего жизненного пути. Привлечение социальных партнеров и использование педагогами различных видов и форм деятельности способствуют осознанию школьниками своих возможностей и интересов.

Обучающиеся нашей школы активно вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности. Среди несовершеннолетних регулярно проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. Дети «группы риска» активно привлекаются к участию в общешкольных делах, которое сопровождается их увлечением общей работой и взаимной поддержкой.

В Диаграмме 4 представлена удовлетворенность обучающихся нашей школы деятельностью проводимой по данным направлениям.



Диаграмма 4

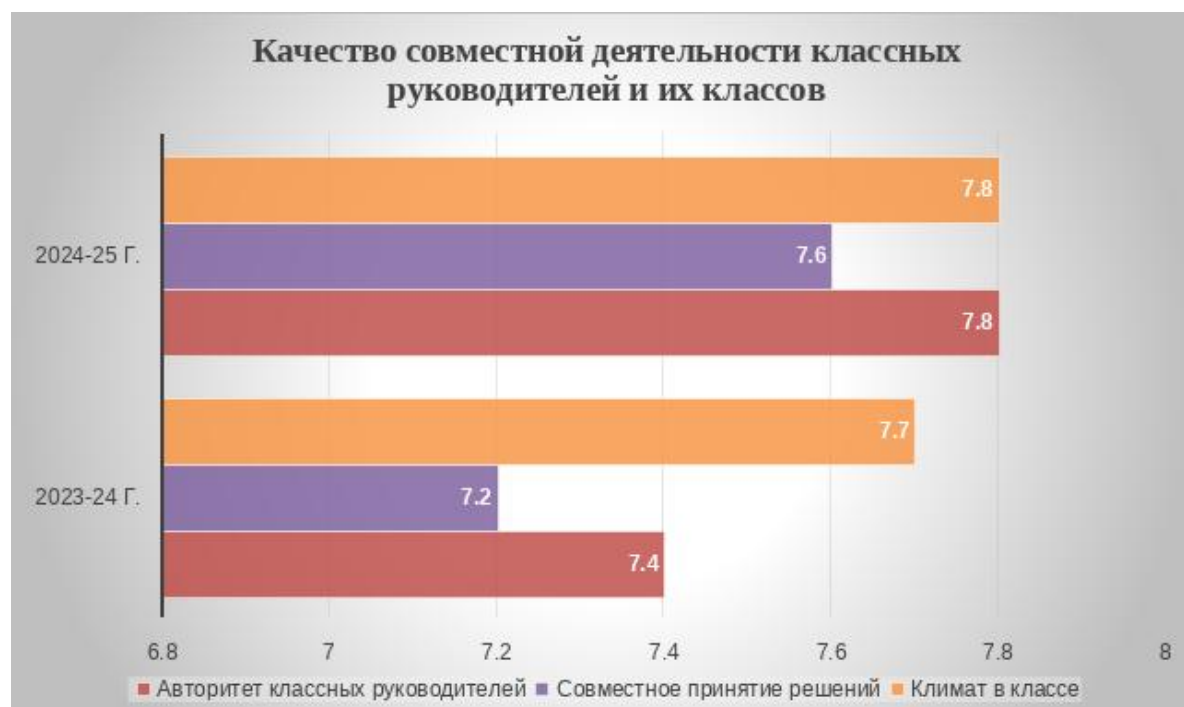
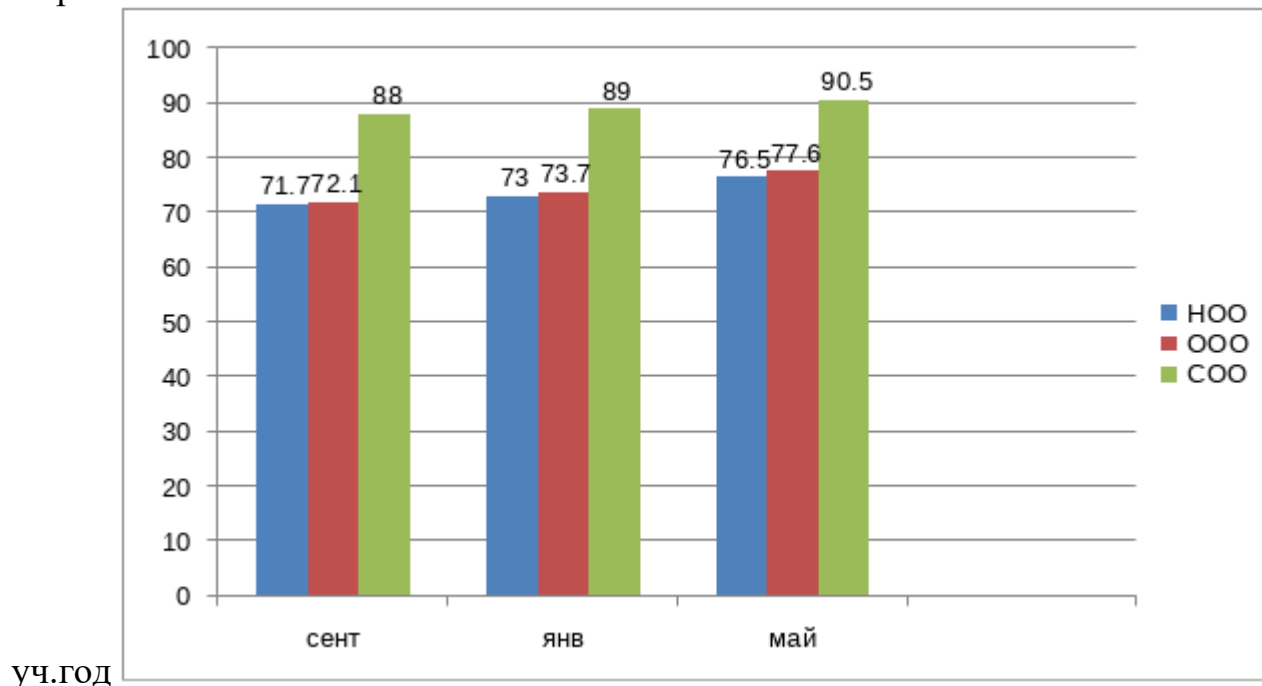


Диаграмма 5

Оценивая качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, ребята сходятся во мнении, что решения, касающиеся жизни класса, принимаются сообща. При этом дети отмечают, что у них всегда есть возможность проявить свою инициативу в планировании и организации не только классных, но и общешкольных мероприятий (Диаграмма 5)

По результатам данного анкетирования в целом можно сделать вывод о наличии в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Дети оценивают психологический климат в школе благоприятно, отмечая то, что чувствуют себя в классе комфортно, согласно данным опроса у них преобладают дружеские отношения. Обучающие проявляют социальную активность, с интересом принимая участие в деятельности функционирующих на базе школы общественных детских объединений, направленной на помощь другим людям и позволяющей каждому ребенку найти себе дело по силам и желанию.

Уровень воспитанности за 2024/2025



Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.

почти в каждом кабинете есть компьютер, имеется подключение в Интернет.

в актовом зале имеется акустическая система, колонки, микрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска» осуществлялся на основе рабочей Программы воспитания школы, плана ВШК, календарных планов воспитательной работы и текущих анализов классных руководителей и воспитателей.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, воспитателей, Совета профилактики, социально-психологическую службу и Совета Первых.

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.

Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства образования Саратовской области и Управления образования Петровского района.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также тематическими планами ВР классных руководителей и воспитателей.

Работа педагогического коллектива по всем направлениям и модулям Программы воспитания ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Следует добавить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания.

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.

Проведенные воспитательные мероприятия в школе соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, есть и недостатки:

Недостаточное освещение опыта работы классных руководителей и воспитателей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса.

Не во всех классах работает система самоуправления;

Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми, не в полной мере реализуют систему ресурсов, существующих в образовательном учреждении и вне его.

Недостаточно развита информационная культура педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Необходимо усилить совместную работу классного руководителя, воспитателя, родителей, психолога по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах, созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей и воспитателей: Юмаева З.И., Иноземцева Т.В., Панова О.Е., Мигачева Т.А., Булаева Н.А., Гурьянова М.Б., Вертянкина С.В.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

5. Педагогам:

-шире использовать возможности интерактивной и проектной технологий для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, и необходимость дальнейшего развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

Создать в школе благоприятную среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Основные задачи воспитания:

- в плане рабочей Программы утвердить создание ШПО Движения Первых, разработать план мероприятий и продолжить вовлечение всех обучающихся в данное движение в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- продолжить работу по всем направлениям Программы воспитания с использованием современных технологий;
- создавать условия для самореализации обучающихся, освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Психолого-педагогическая работа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» ведётся по нескольким направлениям.

Психолого- педагогическая работа проводится в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс, острый подростковый кризис)
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

1. В октябре - ноябре 2024г. в первом классе проводилась психологическая диагностика с целью обследования уровня адаптации к школе учащихся, выявления уровня их учебной мотивации, самооценки и тревожности. Всего было обследовано 27 обучающихся.

Использованные методики:

- «Лесенка» (Щур В.Г.)
- Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан
- Методика исследования мотивации учения М.Р.Гинзбург
- Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой

По результатам проведённой диагностики адаптация в целом проходит успешно, выявлена группа детей, требующая повышенного внимания со стороны психолога и педагогов.

2. В октябре 2024г. в пятом классе проводилось психологическое обследование с целью выявить уровень адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы. Всего было обследовано 25 обучающихся.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).
- Исследование межличностных отношений (методика социометрии)

По результатам проведенной диагностики адаптация в 5 классе в целом проходит успешно. Посредством метода социометрии выявлена группа детей, которые пользуются авторитетом среди членов ученического коллектива и которых можно рекомендовать в актив класса.

Особое внимание психолога было обращено на необходимость продолжения работы с тревожными детьми и работы по развитию толерантности по отношению к новым членам коллектива, на продолжение работы по сплочению коллектива и развитию у несовершеннолетних навыков самоконтроля.

Так же уделяется особое внимание нескольким обучающимся, пришедшим в класс в этом учебном году- адаптация проходит с напряжением.

3. В октябре 2024г. проводилась диагностика адаптации обучающихся 10 класса к обучению в старшем звене средней школы
Было обследовано 11 человек.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах (модификация А.Д. Андреевой)
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).

По результатам проведенной диагностики адаптация проходит на достаточном уровне: у большинства обучающихся уровень общей тревожности в норме, уровень мотивации соответствует социальному нормативу.

4. В октябре 2024г. в школе - интернат проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ (СПТ).

Количество обследуемых: 90 человека (7-9 кл. - 64человека, 10-11кл. - 25 чел.)

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн

В ходе тестирования были получены следующие результаты: Форма А-110 (7-9 классы)

Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения: **0**

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам: **0**

Требуется дополнительное тестирование: **5**

Форма В-140 (10-11 классы)

Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения: **0**

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам: **0**

Требуется дополнительное тестирование: **1**

Профилактические и коррекционно-развивающие мероприятия

Форма	Цель	Дата	Тема	Результат
Час общения	Развитие положительных моральных качеств и навыков культурного поведения	09.09.2024г	«Поговорим о воспитанности»	Обучающиеся пришли к выводу, что воспитанному человеку легче живётся в обществе
Этическая беседа-диалог	Расширение представления детей о воспитанности	12.09.2024г	«Что значит – воспитанный человек»	Внимание детей обращено на необходимость воспитания у себя общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к другим)
Беседа	Развитие стремления к реализации личностного потенциала	12.09.2024г	«Я – это интересно»	Проведённая беседа способствовала процессу самовоспитания и саморазвития обучающихся
Тренинг	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения	16.09.2024г	«Мы – за ЗОЖ»	Обучающиеся получили представление о себе и своем здоровье как о самой важной ценности
Тренинг – игра	Формирование у детей установки на толерантное	17.10.2024г 18.10.2024г	«Мы разные, но мы – вместе»	Сплочение коллектива

	поведение			
Психологическое занятие	Помощь в профессиональном самоопределении	19.10.2024г	«Формула выбора профессии»	Ребята познакомились с формулой «хочу-могу-надо», определили свою направленность на тип и класс профессий по анкете «Я хочу», «Я могу»
Урок - игра	Помощь детям в адаптации к школе, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие различных форм коммуникации	20.10.2024г 21.10.2024г	«Первый раз – в первый класс!»	Отмечаются улучшения в поведении, межличностных отношениях, формируется позитивное отношение к школе
Занятие с элементами тренинга	Успешная адаптация в 5 классе	24.10.2024г 25.10.2024г	«Мир вокруг меня, и я в этом мире»	Адаптация проходит в целом благополучно, с целью исследования межличностных отношений в классе проведена социометрия
Психологическое занятие	Развитие навыков общения и социального взаимодействия формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе	25.10.2024г	«Общение- наш путь к успеху»	Ребята прошли тест «Конфликтный ли ты человек?», получили рекомендации по способам выхода из конфликтных ситуаций
Познавательно-развлекательная игра	Создание положительного эмоционального настроения	01.11.2024г	«Умники и умницы»	Мероприятие способствовало развитию познавательных интересов, доброжелательного отношения к одноклассникам, чувства юмора и быстроты реакции
Час общения с элементами тренинга	Формирование у подростков навыков ответственного отношения к своей жизни и здоровью	15.11.2024г	«Жизнь прекрасна и удивительна»	Подростки составили список своих жизненных ценностей, обсудили их в группе, проведена экспресс-диагностика В.В.Бойко
Адаптационная беседа	Формирование познавательного интереса и позитивного отношения к школе в целом, закрепление правил поведения	22.11.2024г 29.11.2024г	«Я и школа»	Адаптация проходит в целом успешно
Час общения	Формирование представления об особенностях людей	25.11.2024г	«Упасть и снова подняться»	Учащиеся познакомились с историей жизни австралийца Ника Вуйчича

	с инвалидностью, развитие эмоциональной сферы: чувства эмпатии, осознания своих чувств			
Беседа	Помощь в психологической подготовке к сдаче ОГЭ»	28.11.2024г	«У меня всё получится!»	В рамках подготовки к круглому столу проведён «Стресс-тест», даны рекомендации по снятию эмоционального напряжения.
Урок доброты	Развитие у детей представления о добре и доброте, о хороших поступках, а также воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям	08.12.2024г	«Мой жизненный выбор»	Особое внимание детей было обращено на проблемы людей с ограниченными возможностями и необходимость уважительно относиться к тем, кто нуждается в нашей помощи и поддержке
Беседа, анкетирование	Помощь в психологической подготовке к сдаче ОГЭ	17.01.2025 20.01.2025	«Экзамен без стресса»	Проведена анкета на определение уровня психологической готовности к экзаменам, даны рекомендации по способам саморегуляции в стрессовых ситуациях
Тренинг	Обучение способам выражения негативных эмоций в социально-приемлемых формах	20.01.2025 27.01.2025 30.01.2025 03.02.2025	«Хозяин своих эмоций»	Обучающиеся познакомились со способами снятия негативных настроений
Тренинг по медиации	Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации	07.02.2025	«Конфликты и способы их решения»	Обучающиеся проанализировали конфликт с точки зрения положительного и отрицательного воздействия на межличностное общение
Психологический тренинг	Способствовать воспитанию потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с окружающими людьми	21.02.2025 03.03.2025	«Давайте жить дружно!»	Занятие создало у обучающихся мотивацию для коррекции поведения на основе полученных знаний о себе и своей роли в конфликтах
Час	Оказать	21.03.2025	«Темперамент и	Обучающиеся ознакомлены

общения	обучающимся помощь в выявлении и осознании своего типа темперамента, его значения при выборе профессии	09.04.2025	выбор профессии»	с понятиями «тип темперамента и характер», проведена диагностика на определение преобладающего типа темперамента, даны рекомендации по выбору профессии
Беседа	Оказать помощь подросткам в определении своих жизненных планов и выстраивании алгоритма действий	21.03.2025	«Шаг в будущее»	Проведена диагностика по выявлению готовности к выбору профессии, даны рекомендации по профессиональному самоопределению
Психологический тренинг	Сохранение и укрепление психического здоровья, профилактика стрессовых ситуаций и эмоционального выгорания.	04.04.2025	«Путешествие в страну здоровья»	Участникам тренинга оказана помощь в овладении приемами саморегуляции, даны рекомендации по выражению негативных эмоций в социально приемлемых формах.
Час общения по профориентации	Формирование у обучающихся представления о многообразии профессий.	10.04.2025 24.04.2025	«Калейдоскоп профессий»	Дети познакомились с многообразием профессий, пришли к выводу о важности созидательного труда в любой профессиональной деятельности.
Игровая программа с элементами викторины	Создание благоприятных условий для расширения знаний обучающихся о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса	11.04.2025	«Юрий Гагарин первый космонавт!»	Мероприятие способствовало формированию уважительного отношения к космонавтам и людям, влияющим на развитие космонавтики в России; развитию творческих способностей и/л памяти, внимания, стремления узнать новое
Психологическое занятие	Формирование понимания своих чувств, эмоций, состояний, связанных с трудными ситуациями	18.04.2025	«Тропинка к своему Я»	Обучающиеся получили общее представление об эмоциях и чувствах, способах управления своей эмоциональной сферой
Час общения	Развитие у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному	28.04.2025	«Формула выбора профессии»	В ходе занятия дети познакомились с формулой успешного выбора профессии.

	самоопределению.			
Беседа	Отработка с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов	05.05.2025 13.05.2025	«Приемы саморегуляции на экзамене»	Обучающиеся познакомились со способами снятия эмоционального и физического напряжения, получили практические рекомендации по поддержанию рабочего самочувствия в ходе подготовки и во время экзамена
Час общения	Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание обучающихся на значение слова «семья» в их жизни	12.05.2025	«Моя семья- мое богатство»	Мероприятие способствовало формированию представлений о семейных ценностях
Психологический тренинг	Формирование устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни	19.05.2025	«Привычки – вредные и полезные»	Обучающиеся систематизировали знания о здоровье человека, способах его укрепления и сохранения

Психологическое консультирование

Индивидуальные консультации - 286

из них родители – 86; учащиеся – 190; педагогические работники – 10

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- Плохая успеваемость, низкая школьная мотивация;
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- Трудности в общении со сверстниками, конфликтные отношения в классе;
- Детско-родительские отношения
- Родительско-детские-отношения

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи данного направления деятельности.

Организационно-методическая работа: осуществлялось планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки конспектов развивающих и коррекционных занятий, посещение совещаний в школе, подготовка психологических характеристик учащихся (направление ребёнка на МППК), знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка наглядного и раздаточного материала.

Просветительская работа

- Выступление на родительском собрании для обучающихся 9, 11 классов;

Анализируя проведенную за данный период работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия педагогом-психологом выполнены.
2. Наиболее продуктивно ведётся диагностическая, профилактическая и коррекционная работа с учащимися.

Категория детей «группы риска», семьи СОП и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле требует повышенного внимания социально-психологической службы

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы на 2024 - 2025 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение всего года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В ходе своей работы социальный педагог руководствовался: Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных и неблагополучных семей; детей-инвалидов;
- Консультирует классных руководителей, выступает на педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Основные направления деятельности социального педагога:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;

- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- организационно-методическая деятельность.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся на 2024-2025 учебный год.
- План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» и правоохранительных органов, учреждений социума на 2024 – 2025 учебный год
- Годовой план социально-психологической службы на 2024 – 2025 учебный год.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы-интерната. В начале учебного года социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение всего года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: дети из многодетных семей, семьи с детьми-инвалидами, опекаемые дети, дети «группы риска»:

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» всего 290 обучающихся:

- дети под опекой - 8 обучающихся;
- дети-инвалиды - 7 обучающихся;
- многодетных семей – 15, в них воспитывается 24 ребенка;
- малообеспеченных – 4 семьи, количество детей в этих семьях 6;
- неполных – 71 семья, детей в них 87;
- матерей – одиночек 15 семей, в них воспитывается 16 детей;
- один отец воспитывает – 6 семей, в них воспитывается 6 детей;
- детей на учете в ПДН - 0 человек;
- детей на ВШУ – 0 человек;
- детей из семей СОП - 3 человека;
- дети «группы риска» - 0 семья, в ней воспитывается 0 ребенка;

Самое пристальное внимание на протяжении всего года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. Всего на конец учебного года на внутришкольном учёте стоят - 0 обучающихся, в ПДН – 0. Ведется контроль организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

В школе работает совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который проводится - 1 раз в четверть, а также по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися. Кроме того,

на заседании присутствуют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог. На обучающихся заведены наблюдательные дела. В течение года социальным педагогом совместно с инспектором ПДН проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, например «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться, если нарушены мои права». Проведено 9 заседаний совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по поводу неправомерного поведения, нарушения дисциплины, успеваемости.

В течение всего года осуществлялся контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняли причину отсутствия. Если пропуски становились регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик мог быть поставлен на внутришкольный контроль. В отношении детей, которые стоят на внутришкольном учете, социальным педагогам составлялся план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводились профилактические беседы на различные тематики. Каждый месяц 25 числа в районное управление образования отправлялась информация об обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. За этот год в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» таких обучающихся не имеется.

Все обучающиеся вовлекались в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Организации досуга обучающихся нашей школы-интерната уделяется много внимания.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается незначительным число семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная категория семей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. На регулярной основе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы «По предупреждению нарушений письма чтения у учащихся 1 классов» Т. И. Прокопьева, и «По преодолению нарушений письма и чтения у школьников 2, 3-5 классов» Т.И. Прокопьева, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 34 ребенка, из них 14 учащихся с нарушением письменной речи, 3 обучающаяся с ОНР, а также 17 детей с ФФН (список детей с заключением логопеда прилагается). Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, из учащихся 2—4 класса — 4 группы; из первоклассников — 2 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с нарушением письма: для фронтальных занятий по темам:

«Дифференциация парных согласных», «Дифференциация оптически сходных букв», «Звуки и буквы», для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

3. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал (см. годовой план работы).

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга (справка и протоколы обследования прилагаются).

IV Работа с родителями

1. Первичное экспресс-обследование первоклассников проводилось в присутствии родителей. Все родители ознакомлены с результатами, проконсультированы.
2. Результаты мониторинга размещены на сайте ОУ
3. Посещение родительского собрания в 1Б классе о результатах диагностики и определении маршрута коррекции обучающихся.
4. По мере необходимости проводились индивидуальные консультации с родителями, в том числе, мессенджерах.
5. На школьном сайте размещена консультация для родителей при подготовке

детей к школьному обучению; даны рекомендации по летнему чтению обучающихся начальных классов.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу специалиста за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки. Общий фонд библиотеки состоит из **19399 экз.**

Фонд художественной литературы (7298 экз.) находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, педагогической и методической литературой для педагогических работников; художественной литературой для детей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек: младшего школьного возраста

(1-4 классы); среднего школьного возраста (5 — 8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы). Чтобы детям легче было ориентироваться в книжном пространстве оформлены тематические полки :

« Сказки со всего света», «Ребятам о зверятах», «Любителям фантастики и приключений», «Страницы истории», « Твоя золотая полка» и т.д.

Фонд учебников (12101 экз.) расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие учебники, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

За 2024-2025 уч. год поступило 606 экз. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2025-2026 учебный год.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки. Периодические издания выписываются для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее школьное звено и педагогический коллектив. В этом учебном году подписка оформлялась на 4 издания: г. «Петровские вести», г. «Регион-64», ж. «Вестник образования», ж. «Детская энциклопедия».

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой литературы, списание устаревшей литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как: контроль над своевременным возвратом литературы;

контроль над качеством возвращаемой литературы;

контроль над своевременным возвратом литературы;

рейд по проверке сохранности учебников «Живи, учебник!»

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Общее количество читателей – 344

Средняя читаемость – 11

Средняя посещаемость – 5

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы работы, библиотека приобщает учащихся к творчеству писателей, способствуя популяризации литературы,

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей (сентябрь);
- .- Рекомендательные беседы по выбору литературы;
- .- Беседы о прочитанном;
- .- Просмотр читательских формуляров

(Самый активный читатель; Самый читающий класс)

Массовая работа: Задача школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки -

раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляются постоянно действующие библиотечные выставки «За страницами учебника», «Книжная мозаика», «Молодёжный перекрёсток», «Книги обо всём на свете».

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлены книжные выставки, посвященные памятным юбилейным датам:

- Малый город большой Родины
(к 326-летию г. Петровска) - сентябрь
- Уроки безопасности
(день солидарности в борьбе с терроризмом) - сентябрь
- Самые красивые, добрые, милые (День матери) – ноябрь

- Мир поэзии М.Ю.Лермонтова
(к 210-летию со дня рождения писателя) - октябрь
- Книги-юбиляры 2025 года - январь
- Сказки русского леса
(к 105-летию со дня рождения Н.И. Сладкова, детского писателя) - январь
- Летописец земли Донской
(к 120-летию со дня рождения писателя М.А. Шолохова) - май
- Страницы Великой Победы
(к 80-летию со дня Победы) - май

Основное внимание уделялось начинающим читателям нашей библиотеки. Так была организована экскурсия для учащихся 1, 2-х классов «Книжное царство, мудрое государство» (сентябрь);

были проведены библиотечные уроки:

- «Выбор книги в библиотеке» - 3-а,3-б кл. (октябрь),
- «Книжкин дом - библиотека» - 5 кл. (октябрь),
- «Библиографическое описание книги» - 7-а,7-б кл. (январь),
- «Страницы книжной истории» - 4,5 кл. (январь) и т.д.

Проводились следующие массовые мероприятия :

- Беседа-обзор «Шагнувшие в бессмертие» - 8 кл. (декабрь)
- Беседа «Закон, по которому мы живём» - 7-а, 7-б кл. (декабрь);
- Информационный обзор «Выпускнику на заметку» - 9,11 кл. (февраль);
- Анкетирование «Что ты знаешь о библиотеке?» - 6-а кл. (январь);
- Акция «Подари книгу библиотеке» - 1-11 кл. (февраль);
- Беседа по выставке-иллюстрации «Писатели-юбиляры 2025г.» - 5,6 кл. (3 марта – Всемирный день писателя);
- Конкурс рисунков «С днём рождения, книга!» - 1-9 кл. (февраль);
- Выставка «Здоровым быть здорово!» - марафон Здоровья (март);
- Беседа о профессии «Штурманы книжных морей» - 4,5 кл. (апрель);
- Беседа-обзор «Семья на страницах книг» - 8 кл.(май)

Проводилась совместная работа с кл. руководителями и учителями-предметниками (предметные недели).

Цикл мероприятий с детьми, проживающими в общежитии, проходит по специальному плану.

Основной целью мероприятий для учащихся являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей других школ и города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек, профессиональная периодическая печать.

ВЫВОДЫ Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, **но необходимо:**

- Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;

- Усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей

Работа ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» по подготовке кандидатов в приемные родители и сопровождению семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В целях реализации п.п.3,4 статьи 6 Федерального Закона от 24.04.2008г. № 48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах об осуществлении опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых или переданных на воспитание в семью, а также лиц, их воспитывающих, на базе ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется **программа «Школа приемных родителей»**, цель которой:

- дать знания в правовой сфере;
- повысить уровень психолого-педагогической компетенции и развить воспитательные возможности принимающих родителей;
- вооружить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;
- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;
- обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении приемных детей.

Программа нацелена, на обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, прийти к осознанному родительству, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

Обобщая опыт работы за прошедший период можно сказать, что наиболее **важными задачами** при подготовке кандидатов в усыновители и опекуны является следующее:

- Оказание психологической поддержки семье.
- Получение комплексных знаний, с помощью которых родители могут самостоятельно понимать причины возникающих проблем и находить пути их решения.

Занятия в Школе принимающих родителей проводят специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, юристы и медицинские работники.

Обучение проходит в форме лекций, тренингов и практических занятий

За прошедший период специалистами ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в ШПР было обучено и получили сертификат слушателя - 4 кандидатов в замещающие родители. Консультировались по вопросам установления опеки и взаимоотношениям в семье с опекаемым ребёнком -12 человек.

За время обучения кандидатов столкнулись с трудностями:

- желание кандидата улучшить собственное материальное положение;
- неготовность работать в группе;
- несформированность и правовая неграмотность кандидата.

На следующий год мы планируем продолжить и совершенствовать работу по данной программе .

Отчет ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» детей, больных сколиозом за 2024-2025 уч. год

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на конец 2024-2025 уч. года на учете состоит **290** учащихся. Из них на стационарном лечении в условиях СарНИИТО в данный период никто не был.

Улучшение наблюдается у 21 чел. – 7.2% (в 2023/24 –54 чел. – 17.5%)

Ухудшение по роду заболевания наблюдается у 10 чел. – 3.4% (в 2023/24–41 чел. – 13.6%)

Стабильное течение заболевания у 259 чел. – 89.3% (в 2023/24 –213 чел. – 68.3%)

Консультировано областным ортопедом 290 чел.

Обследовано рентгенографически 290 чел.

№ п/п	Диагноз	Кол-во больных на 31.05.2022г.	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Кол-во больных на 31.05.2023г.
1	Нарушение осанки	10	1	0	9
2	Сколиоз:				

	1 степени	274	19	6	261
	2 степени	23	15	9	17
	3 степени	4	2	0	2
	4 степени	2	0	0	2
3	Всего со сколиозом	303	36	15	282
	в том числе:				
	остеохондропатия	1	1	1	1
	Синдром плоской спины	3	3	0	0
	Воронкообразная деформация грудной клетки	1	0	0	1
	Пат. кифоз	3	0	2	5
	Дисплазия т/б сустава	1	0	0	1
	Всего	309	38	19	290

Уровень физической подготовки учащихся за второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Всего	Высокий УФП	%	Средний УФП	%	Низкий УФП	%
290 учащихся	76	26,2 %	172	59.3%	42	14.4%

Вывод: по итогам тестирования уровень физической подготовленности за второе полугодие 2024-2025 учебного года составил: высокий уровень увеличился на 1.9% , средний уровень уменьшился на 3.8%, низкий уменьшился на 1.9 %.

Педиатрическая работа

Наряду с ортопедами в школе работает и активно сопровождает каждого ученика педиатрическая служба, которая проводит профилактическую и лечебную деятельность. Отслеживает эффективность, проводимых мероприятий и осуществляет мониторинг состояния здоровья детей.

Дети имеют адаптированное, сбалансированное питание, в меню включены продукты, содержащие дополнительно микронутриенты. Проводится поливитаминоизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в возрастной дозировке. Суточная калорийность составляет в среднем за учебный год для детей в возрасте 7-11 лет -2350 ккал, для детей в возрасте 12-18 лет – 2720 ккал. Питание обучающихся осуществляется в столовой, расположенной в основном здании образовательного учреждения. Питание 6-ти разовое для проживающего

контингента (1 завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин), 3-х разовое питание для приходящего контингента. Интервалы при приеме пищи не более 4-х часов. Питание учащихся проводится согласно 14 дневному меню, утвержденное директором ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». Питание бесплатное. Учреждение осуществляет закупку продуктов питания путем проведения электронного аукциона, а также у единственного поставщика (в соответствии с п4 или п.5 ч.1 ст.93 Закона №44-ФЗ).

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработки помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Имеются резервные источники горячего водоснабжения, для бесперебойного обеспечения горячей водой производственных цехов и моечных отделений в периоды проведения профилактических и ремонтных работ на водопроводных сетях горячего водоснабжения.

При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены электрополотенца, дозаторы для дезинфекции рук.

Профилактическая дезинфекция на пищеблоке проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом «Дезисофт» и обработку их кожными антисептиками «Экобриз», «Абсолюсепт», «Дезинол», дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха (установлены 2 рециркулятора «Солнечный бриз-6», в обеденных залах) проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств «Ремедин хлор», «Ника».

Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Имеется достаточное количество столовой посуды из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции с начала учебного года мытье столовой посуды ручным способом производят в следующем порядке:

- механическое удаление остатков пищи;
- мытье в воде с добавлением моющих средств в первой секции ванны;
- мытье во второй секции ванны в воде с температурой не ниже 40°C и добавлением моющих средств в количестве, в два раза меньшем, чем в первой секции ванны;

- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- обработка всей столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны проточной водой с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- просушивание посуды на решетчатых полках, стеллажах.

Питание обучающимся организовано по классам по графику. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организацию обслуживания обучающихся горячим питанием осуществлять путем предварительного накрытия столов с привлечением детей старше 11 лет под руководством дежурного преподавателя.

Ежедневные меню рационов питания утверждаются директором школы-интерната. Меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале.

Сопровождающие воспитатели обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену воспитанников перед едой.

Проводится работа по приему новых детей, беседы со всеми родителями об особенностях нахождения в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», о профилактике заболеваний, о закаливании, о вакцинопрофилактике, о значении обследовании, о питании в школе.

В общежитие рассчитано на 40 человек, проживает на 30.05.2025 - 37 детей, опекаемых детей – 5. Приходящих из дома – 253 детей
Сирот- нет

Проводится работа по оздоровлению детей с ортопедической и соматической патологией как во время учебного года, так и во время каникул.

Кол-во детей в школе	290
- из них оздоровлено:	290
- в санаториях местных:	24/14
- в загородных лагерях	19
- амбулаторно	249
В том числе состоящих на «Д» учете	285
- из них оздоровлено	285
в т.ч. детей- инвалидов	7
- из них оздоровлено	7

Состоит на «Д» учете 282 ребенка с диагнозом сколиоз , 5 человек с диагнозом нарушение осанки, без сопутствующей патологии (2 группа здоровья) и 3 ребенка с нарушением осанки с сопутствующей хронической соматической патологией.

Под наблюдение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» находилось 6 детей , имеющие статус «ребенок – инвалид». Из них трое с заболеванием оперно-двигательной системы получают лечение согласно назначению ортопеда ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» и согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемая федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Три ребенка (с соматической патологией) по плану облучаются в клиниках по профилю заболевания.

Согласно лицензии на осуществлении медицинской деятельности, оказывается первичная доврачебная медико санитарная помощь в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-64-01-00310 от 23 мая 2016 года.

Укомплектованность организации медицинским персоналом.

Должности	№ строк и	Всего на конец отчетно го года	в том числе		
			врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
1	2				
Штатные	01	13.0	1.0	2.25	9.75
Занятые	02	10.25	1.0	1.25	8.0

Анализируя работу медицинской части, особое значение придается острой заболеваемости, динамике состояния физического развития воспитанников, сопутствующим сколиотической болезни хроническим заболеваниям.

Показатели оценки эффективности лечебных и оздоровительных мероприятий:

- снижение уровня острой заболеваемости;
- увеличение индекса здоровья за год, по сравнению с предыдущим годом;
- положительная динамика в группах диспансерного учета (частота обострений заболеваний и снятия с «Д» учета.

Распределение детей по группам здоровья в динамике.

год	1	2	3	4	5	всего
2022-2023	-	7 (2,2%)	295(95,4%)	-	5(2,4 %)	307
2023-2024	-	5(1.6%)	298(96.4%)	-	6(2%)	309
2024-2025	-	5(1.7%)	278(95.8%)	-	7(2,4%)	290

5 группу здоровья 100% составляют дети – инвалиды

Противотуберкулезная работа: обследовано реакцией Манту 34 чел. (двое р. Манту+ДСТ), выявлено с виражом туберкулиновой пробы 0 чел., ДСТ 257 чел, выявлено с положительной реакцией ДСТ - 2 чел. . Все дети дообследованы в условиях ГУЗ «Петровская РБ» у фтизиатра. 1 ребенок обследован ПЦР на tbs.

Детей с гельминтами не выявлено

С 2009г воспитанники санаторной школы-интерната ежегодно проходят обязательную бесплатную диспансеризацию.

В процессе диспансеризации число вновь выявленных заболеваний среди детей возрастает, в дальнейшем дети получают оздоровительные и лечебные мероприятия как в школе-интернате, так и в условиях ГУЗ «Петровская РБ», СОДКБ, а дети нуждающиеся в высокотехнологической медицинской помощи направляются в профильные учреждения федерального значения. За 2024- 2025 уч. год документов направленных в МЗ Саратовской области на предоставление специализированной медицинской помощи не было.

Диспансерная группа учащихся

п/№	Наименование заболевания	2022-2023 (абс.ч)	%	2023-2024 (абс.ч.)	%	2024-2025 (абс.ч.)	%
1	Эндокринная система	90	29.3	78	25.2	54	18.6
2	Нервная система	18	5.8	17	5.5	15	5.1
3	Органы зрения	42	13.6	36	11.6	26	8.9
4	Пищеварительная система	39	12.7	38	12.3	31	10.6
5	Органы дыхания	2	0.7	2	0.65	1	0.34
6	Мочевыделительная система	11	3.5	4	1.3	1	0.34

7	Сердечнососудистая Система (пороки сердца)	15	4.8	18	5.8	15	5.7
8	болезни крови (анемии)	2	0,7	3	0.97	5	1.7
9	ЛОР органы	6	1.9	7	2.26	7	2.4
10	Болезни кожи	3	0.9	4	1.3	3	1.0

Из таблицы видно, что отмечается снижение Д группы с заболеваниями органов зрения, эндокринной системы, пищеварительной системы. Уменьшение случаев хронической патологии связано с уменьшением вновь выявленной патологии во время проведения периодических медицинских осмотров, а так же по результатам проведенной ежегодной диспансеризации.

Эффективность оздоровления.

п \ №	Нозологическая группа	Состоит на «Д» учете 31.05.2024г	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Состоит на «Д» учете на 31.05.2025г
1	Сердечно-сосудистая система	18	4	1	15
2	Эндокринная система	78	27	3	54
3	Нервная система	17	7	5	15
4	Органы зрения	36	15	5	26
5	Лор органы	7	1	1	7
6	Органы дыхания	2	1	0	1
7	Пищеварительная система	38	10	3	31
9	Мочевыделительная система	4	3	0	1
10	Болезни кожи	4	3	2	3
11	Болезни опорно-двигательного аппарата (кроме сколиоза)	3	1	4	6
12	Болезни крови	3	0	2	5

	всего	210	72	26	164
--	-------	-----	----	----	-----

Из таблицы видно, что после проведения диспансерного обследования детей в 2024-2025 уч. году взято на учет 26 человек, сняты с диспансерного учета 72 человек по выздоровлению и в связи с выбытием из учебного заведения (9 и 11 классы).

Число детей нуждающихся в коррекции зрения - 26 , проведена коррекция 23. Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 3, санировано -3 человек.

.

ОТЧЕТ по массажу за 2024-2025 уч. год

Класс	Назначено процедур массажа с 01. 09.24-31.05.25г.	Выполнено процедур массажа с 01.09.24-31.05.25г.	%	Примечание
1	460	360	78.6	
2-а	370	340	83.6	
2-б	420	420	100	
3-а	340	320	94,1	
3-б	260	260	100	
4	400	370	92.5	
5	510	450	81,2	
6-а	350	290	96,6	
6-б	300	290	96.6	
7-а	240	240	96.6	
7-б	290	270	93.1	
8	520	510	98.1	
9-а	350	320	91.4	
9-б	230	210	91.3	
10	180	180	100	
11	290	290	100	
Всего	5510	5130	93.1	

Класс	Назначено курсов массажа с 01. 09.23-31.05.24г.	Выполнено курсов массажа с 01.09.23-31.05.24г.	%	Примечание
1	46	36	78.2	Карантин по ОРВИ
2-а	37	31	83.7	Карантин по ОРВИ
2-б	42	42	100	

3-а	34	32	94.1	м/о Стаднткова В.
3-б	26	26	100	
4	40	37	92.5	м/о Кузнецова Д.
5	51	45	88.2	Выбыли: Павлова В., Иванов А., м/о Железнова Д.
6а	35	33	94.3	
6б	30	29	96.6	
7-а	24	24	100	
7-б	29	27	93.1	
8	52	51	98	Выбыла Дунай К.
9а	35	32	91.4	Выбыл Погадаев Е. м/о Алихаджиев Д.
9б	23	21	91.3	м/о Дыбошин Е., Амзинская Е.
10	18	18	100	
11	29	29	100	
Всего	551	513	93.1	

Некоторые процедуры не были выполнены из-за карантина по ОРВИ.

Отчёт ФТ процедур за 2024-2025 учебный год.

Наименование процедур	Назначено больных	Выполнено больных	Количество процедур	Количество процедурных единиц	Процент
Эл/стимуляция	340	319	3190	9570	94
Эл/форез	290	286	2860	7150	99
КУФ	9	9	90	135	100
УВЧ	6	6	60	100	100
Магнитотерапия	10	10	100	200	100
Всего	651	630	6300	17145	97

Отчёт по лечебной физкультуре за 2024-2025 учебный год.

Наименование процедур	Назначено процедур	Выполнено процедур	Процент
ЛФК	199	187	94
Дополнительное ЛФК	2	2	100

Обеспечение безопасности.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» действует пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе заключен договор с ООО ЧОО «Контр-защита» на охрану объектов. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сотрудниками вышеуказанного ЧОО под руководством дежурного администратора.

Организовано дежурство по школе на переменах учащимися, дежурными учителями и администрацией и во время уроков дежурным учителем, членами учебно-вспомогательного персонала и дежурным администратором. В период проведения внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители. Во время массовых мероприятий – работники ОВД.

Учреждение оборудовано устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Установлена пожарная сигнализация с устройством прямого срабатывания на пульт пожарной охраны. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

В течение 2024/2025 учебного года ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» предоставляла дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказывались населению по предшкольной подготовке детей к обучению в начальной школе на основании нормативно – методической документации, разработанной администрацией школы и учителями. 25 дошколят микрорайона школы успешно прошли предшкольную подготовку, которую осуществляла учитель начальных классов Осинкина О.В.

Результатом реализации программы «Школа будущего первоклассника» стало сформированная готовность у дошколят всех составных частей понятия «готовность к школьному обучению», а именно: положительная мотивация к обучению, умение взаимодействовать со сверстниками, учителями, развитие интеллектуальных процессов (выделять существенное, главное, сравнивать, рассуждать), умение в темпе работать в течение всего занятия.

Социальная активность и социальное партнёрство.

Благодаря социальному партнерству, наша школа имеет возможность функционировать, добросовестно выполняя поставленную перед ней государственную задачу — готовить выпускников, занимающих активную жизненную позицию, способных защищать свою Родину, способных создать крепкую семью, т.е. воспитывает достойных граждан своего Отечества.

Общим интересом сторон в данной деятельности является реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

Социальная активность и внешние связи школы представлены в таблице:

<i>Учреждение</i>	<i>Задачи и направления</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
МУЗ «Петровская ЦРБ»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ОВД	Предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений и безнадзорности.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся.
МБОУ ДОУ Детские сады №16, №15	Сотрудничество	Подготовка к поступлению в первый класс
МДОД «Ровесник»	Совместная деятельность	Работа кружков, проведение совместных мероприятий
Петровский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
ГОУ ВПО «Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
Центр занятости г.Петровска	Сотрудничество	Профориентационные мероприятия, трудоустройство подростков
МБОУ ДЮСШ	Совместная деятельность	Работа кружков и секций, проведение совместных спортивных мероприятий
ВУЗы, ССУЗы	Профориентационная деятельность	Дни открытых дверей для выпускников, встречи со специалистами учреждений

Выводы, основные сохраняющиеся проблемы

Подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, что план работы школы в 2024-2025 учебном году выполнен, анализ его выполнения проведен. А продуктивность методической работы в педагогическом сопровождении учителя и воспитателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями достаточно высока. Очевидна положительная динамика методического и профессионального

мастерства педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности (уровня специально – профессиональных и психолого-педагогических знаний и умений). Больше половины учителей и воспитателей не просто активно участвуют в методической работе, а ведут научно – методическую деятельность, используют исследовательские методы работы, имеют публикации. В школе обновляются содержание методической работы и ее формы. Необходимо отметить работу методической службы школы по поиску инновационных форм и совершенствованию методической работы. Практически все учителя и воспитатели вовлечены в методическую систему школы, объединены в предметные методические объединения. Выросла активность учителей и воспитателей в желании поделиться собственными методическими находками и инновационным опытом работы, в стремлении к творчеству и участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, инновационных процессах. Пополняется методическая копилка учителей и воспитателей.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив качественно осуществлял подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся 9-ых, 11-х классов подтвердили свои оценки на экзаменах. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Качество знаний по итогам года составило 78,7%.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Основные задачи работы школы на 2025/2026 учебный год.

1. Оптимизация организации, содержания и технологий образования на основе информатизации образовательного процесса.
2. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, позволяющих учащимся эффективно усваивать знания, умения и навыки.
3. Продолжение работы в следующих направлениях: поиск содержания и организационных форм включения учащихся в исследовательскую деятельность как в процесс получения ЗУН с целью перевода их в личностно значимые на основе компетентностного подхода; отработка групповых методов проведения занятий,

выполнения исследовательских и проектных работ; профилизация старшей школы на основе использования мультипрофильной технологии обучения и системы индивидуальных учебных планов; продолжение деятельности в области инновационных форм и поиска оптимального варианта организации образовательного процесса и построения учебного плана школы, исходя из существующих условий; повышение качества образования и итоговых показателей образовательного процесса.

4.Осуществление гармонической связи между обучением, получением дополнительного образования и здоровьем учащихся, обеспечивающей качество и эффективность учебного процесса, развитие открытого информационного образовательного пространства.

5.Создание новой образовательной среды в соответствии с реализацией требований ФГОС.

6.Обеспечение подготовленности педагогических кадров для работы в инновационном режиме, участие родителей в реализации задач ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», развитие партнерских отношений, дальнейшее вовлечение родителей в управлении школой.

Подводя итоги учебно – воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году, думается, что он заслуживает удовлетворительной оценки.