

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6
от 29.03.2024г.

Утверждаю:
директор ГБОУ СО
«Санаторная школа-
интернат г.Петровска»
А.Е.Чернушко
Приказ № 53
от 10.04.2024г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Санаторная школа-интернат г. Петровска»
на 1 апреля 2024 года

Документ подписан электронной подписью

Чернушко Анжелика Евгеньевна

директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
Г.ПЕТРОВСКА"

00C6EB2CF0396E40906BC0C6CB5890C18C

Срок действия с 21.03.2023 до 13.06.2024

УЦ: Казначейство России

Подписано: 11.04.2024 07:25 (UTC)

Самообследование ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом по ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» № 15 от 08.02.2024 « О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета протокол № 6 от 29.03.2024 года.

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Реквизиты и нормативные документы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения - государственное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация. Учреждение функционирует как муниципальное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная санаторная школа-интернат г. Петровска с августа 1958 года.

На основании постановления администрации города Петровска и Петровского района Саратовской области от 22 марта 1996 года № 125 переименовано в муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - санаторная школа-интернат г. Петровска Саратовской области.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 12 декабря 2005 года № 380-Пр создано государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении - санаторная школа-интернат г. Петровска Саратовской области.

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 ноября 2010 года № 598-П «О создании государственных казенных учреждений Саратовской области» изменен тип существующего Учреждения в целях создания государственного казенного оздоровительного образовательного учреждения Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 10 июня 2013 года № 132-Пр «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных образовательных учреждений Саратовской области» создано государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 6 апреля 2015 года № 57-Пр «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений» государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Саратовской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат г. Петровска» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Официальное наименование Учреждения:

Полное: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Сокращенное: ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

Юридический адрес Учреждения: 412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2.

Фактический адрес Учреждения: 412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д. 2.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для обучающихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

1.2 Аккредитация и лицензирование

Школа имеет:

лицензию на образовательную деятельность: серия 64 ЛО1 № 0002482, № регистрации 2744 от 23.06.2016 г., срок действия бессрочный;

лицензию на медицинскую деятельность: серия ЛО - 64 № 0003620, № регистрации ЛО - 64 -01- 003410 от 23.05.2016 г., срок действия бессрочный.

ИНН - 6444004287

ОГРН - 1026401825779

Юридический адрес: 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Ломоносова, д.2, телефон: 8 (84555) 2-82-42, факс: 2-40-46, e-mail:sanatint@yandex.ru, сайт: <http://internat-petrovsk.ru>

1.3 Право владения, материально-техническая база

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом. Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 2935,1 кв.м. (плановая мощность 320 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом. Объектом права является спальный корпус, нежилое 3-х этажное здание площадью 1 723.7 кв.м.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» занимает 2 здания: основной учебный корпус и, соединенное теплым переходом с основным, общежитие.

Плановая вместимость учреждения - 320 человек. Внешнее и внутреннее состояние учреждения соответствует санитарным нормам.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет старшеклассников.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование	Фамилия,	Контактный
---	------------------	--------------	----------	------------

п/п		должности	имя, отчество	телефон
1.	Руководитель	Директор	Чернушко А.Е.	89063005492
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Губанова Н.М.	99878327634
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Мещерякова Л.М.	89053861451
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Елисеев С.Б.	89658808073

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

На 01.04.2024 г. в ГБОУ СО «Санаторная школа – интернат г. Петровска» обучаются 312 детей. Из них:

- находящихся под опекой (попечительством) - 8 человек,
- детей-инвалидов – 5 человек,
- многодетных семей – 16/27 детей,
- неполных семей – 72/85 детей.

Из них:

- матерей - одиночек – 17 семей /17детей;
- один отец воспитывает - 7 семей / 8 детей.

На учете в ПДН- 0 обучающийся школы.

Семей СОП в КДН – 0/0.

Общежитие школы-интерната рассчитано на 50 человек. Проживают дети из населенных пунктов: Энгельского, Петровского муниципальных районов и г. Саратова.

3. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение на 100% (48 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагогов, первую квалификационную категорию – 18 чел., соответствие занимаемой должности - 2 человека.

	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
Количество молодых специалистов, поступивших на работу	1	0	0
Средний возраст педагогов	47	47	47
Наличие вакансий (предмет)	0	0	0
Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	47	47	47
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	15	13	15
Количество награжденных педагогов (муниципальный, региональный уровень)	7	4	10

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Количественный состав

педагогических работников остался на прежнем уровне. На прежнем уровне осталось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и квалификационную категорию. Выросло количество награжденных педагогов.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

4. Материально-техническая база здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

Здание школы построено в 1989 году.

Поддержание материально-технической базы здания и сооружений ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется за счет областного бюджета и привлечения спонсорских средств.

По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств» по подпрограмме 2 «Профилактика терроризма и экстремизма в Саратовской области». основное мероприятие 2.1. «Усиление антитеррористической защищенности объектов социальной сферы», в учреждении установлены 42 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения к имеющим 12 камерам. Выполнены работы по монтажу ограждения, ворот с автоматикой.

В учреждении установлена система оповещения при ЧС. По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» Основное мероприятие 2.6. «Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» выполнены работы по демонтажу здания (снос тира). По реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Повышение энергоэффективности и энергосбережения в Саратовской области» по подпрограмме 2 «Энергосбережение и повышение энергоэффективности теплоснабжения и системы коммунальной инфраструктуры», основное мероприятие 2.9 «Повышение энергоэффективности в образовательных организациях, подведомственных министерству образования области», выполнены работы по устройству входной группы и замене оконных блоков.

Сотрудниками учреждения проводятся ремонтные работы: замена светильников на более современные, штукатурка и покраска фасада школы, внутренняя отделка помещений учреждения.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц работает официальный сайт в сети *Интернет*, через сайт *Дневник.ру* организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС.

5. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- Совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности

- Формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями
- Совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования
- Развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся
- Сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- Повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых классных часов
- Расширению форм взаимодействия с родителями
- Профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- Обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- Повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся
- Развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся

4. Повышение профессиональной компетенции через:

- Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей и воспитателей
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений
- Развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий
- Модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности
- Организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам с использованием ИКТ

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 10.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО , ФООП-2022), 5-х, 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ФООП-2022), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	312 чел.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	115 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года	123 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287. ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ- начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022-2023 годы по подготовке школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Учебный план составлен на основании:

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

1.1. Нормативная база.

В целях организации работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

Федеральное нормативное обеспечение введения ФООП

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, статьи 12);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года №804 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях

реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- письмо ФГАОУ ДПО «Академии России» от 9 августа 2022 года №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «О направлении информации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации»;

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327 « О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Региональное нормативное обеспечение введения ФООП

- приказ министерства образования Саратовской области от 29 марта 2023 года №529 « Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФООП в общеобразовательных организациях Саратовской области»;

- письмо министерства образования Саратовской области от 8 февраля 2023 года №01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо министерства образования Саратовской области от 4 апреля 2023 года №01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе».

Школьное нормативное обеспечение

- устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

2. Учебный план начального общего образования.

Учебный план программы начального общего образования (далее- учебный план) обеспечивает реализацию требований ФООП, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной недели, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическим требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана с учетом федеральных общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для обучения и воспитания и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023-2024 учебном году для 1-4-х классов организуется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Дата начала учебного года- 1 сентября 2023 года.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2023-03.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2023-06.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы	12.02.2024-20.02.2024	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2024	9 дней

Периодами промежуточной аттестации в 2-4 классах являются четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки обучающихся не более:

- для обучающихся 1-ых классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю,
- для обучающихся 2-4 классов- 4 урока и два дня в неделю не более 5 уроков.

Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели не более 21 часа в первых классах, в 2-4 классах- не более 23 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

Начало учебных занятий в 1- 4-ых классах в 8.00.

Продолжительность уроков в 1-ых классах: 35 минут- в первом полугодии, 45 минут- во втором полугодии.

Продолжительность уроков в 2-4 классах 45 минут.

Расписание звонков:

1-ые классы

I полугодие		II полугодие	
1 урок	08.00-08.35	1 урок	08.00-08.45
2 урок	08.45-09.20	2 урок	08.55-09.40
3 урок	09.40-10.15	3 урок	10.00-10.45
Дин. пауза	10.15- 10.55	Дин. пауза	10.45-11.25
4 урок	10.55- 11.30	4 урок	11.25-12.10
5 урок	11.40- 12.15	5 урок	12.20-13.05

Продолжительность перемен

1 перемена	10 минут
2 перемена	20 минут
3 перемена	Динамическая пауза 40 минут
4 перемена	10 минут

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают в 1 классах 1 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый,; в ноябре, декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый уроке (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание звонков:

2-4-ые классы

Урок	Продолжительность урока
1 урок	08.00-08.45
2 урок	08.55-09.40 (второй завтрак)
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.05- 11.50
5 урок	12.00- 12.45 (обед)

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» организуются с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года №766 « О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных у использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» установлены локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2.1. В первых классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» с учетом специфики школы и для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение предмета «Физическая культура» в первом классе рассчитано на недельную нагрузку 3 часа. В рамках предмета «Физическая культура» предусмотрено деление каждого класса на две группы: девочки и мальчики.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа народов Российской Федерации.

В первых классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее- ОБЖ), в том числе и ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

2.2. Учебный план 2-4 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-3 классах использованы на изучение учебного предмета «Физическая культура» с учетом специфики школы и для сформированности более полных общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках и повышения физической и умственной работоспособности, в том

числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.3. Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» определено:

- УМК «Школа России» во 1-4 классах.

2.4. Основные задачи содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7	Технология	Формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Класс, Форма промежуточной аттестации 2	Класс, Форма промежуточной аттестации 3	Класс, Форма промежуточной аттестации 4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант 2-А, 2-Б (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант (проводится по тексту администрации)	Контрольный диктант (проводится по тексту администрации)
	Литературное чтение	Техника чтения 2-А, 2-Б	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения 3	Проверка навыков говорения 4
	Немецкий язык	Проверка навыков говорения 2-А, 2-Б	Проверка навыков говорения	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Контрольная работа (по заданиям администрации)	Контрольная работа (по заданиям администрации)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование 2-А, 2-Б (по заданиям администрации)	Тестирование (по заданиям администрации)	Тестирование (по заданиям администрации)

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа
Искусство	Музыка	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков 2-А, 2-Б	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков
Технология	Технология	Творческая работа 2-А, 2-Б	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование 2-А, 2-Б	Тестирование	тестирование

2.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года;
- быть освобождены от аттестации.

2.6. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (английский, немецкий языки - при количестве учащихся от 16 чел.)
- по физической культуре (мальчики, девочки)

3. Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023 – 2024 учебный год (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю (в год)						Всего
		1-А	1-Б	2А	2Б	3	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное	4	4	4	4	4	4	24

	чтение							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)			2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		20	20	22	22	22	23	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1		5
Итого:		21	21	23	23	23	23	134

4. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-7 классы.

(в соответствии с ФООП-2022)

5. Учебный план основного общего образования (5-7 классы).

5.1. Обучение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023-2024 учебном году на втором уровне образования в 5-7 классах осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года- 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели для 5 классов- 5 дней;
- продолжительность учебной недели для 6-7 классов- 6 дней
- продолжительность урока- 45 минут;
- максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели:

5-ые классы – 29 часов

- максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной недели:

6-ые классы – 33 часа

7 класс - 35 часов

5.2. Учебный план 5-7 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Кроме этого, учебный план содержит также внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

5.3. Обязательная часть учебного плана 5-7 классов представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

5.4. В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана в 5-ых классах отводятся на «Физическую культуру» (1 час) с учетом специфики образовательного учреждения.

5.5. Часы учебного плана для 6-9 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

в 6 классе:

- учебный курс «Ранняя физика» для формирования знаний об основных методах познания окружающего мира, исследовательских умений (1 час);

- учебный курс «География» с целью углубленного изучения отдельных тем предмета (1 час);

- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час)

в 7 классе:

- учебный предмет «Информатика» с целью развития коммуникативных компетенций обучающихся и пропедевтики предмета (1 час);

- учебный предмет «Биология» с целью расширения и углубления знаний по предмету;

- учебный предмет «Физическая культура» с учетом специфики образовательного учреждения (1 час).

5.6. Промежуточная аттестация в 5- 7-ых классах в 2023-2024 учебном году проводится с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Класс	Предметная область	Предмет	Форма проведения
5а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ВПР
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения
	Математика и информатика	Математика	ВПР
	Общественно-научные	История	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование

	предметы		
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	Искусство	Музыка	Отчетный концерт
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
6а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ВПР
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков говорения
		Немецкий язык	Проверка навыков говорения
	Математика и информатика	Математика	ВПР
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	Искусство	Музыка	Тестирование
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
7 кл	Русский язык и литература	Русский язык	ВПР
		Литература	Контрольное тестирование
	Иностранный язык	Английский язык	Проверка навыков аудирования
	Математика и информатика	Математика	ВПР
		Информатика	Контрольное тестирование
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-	Биология	Контрольное тестирование

	научные предметы	Физика	Контрольное тестирование
	Искусство	Музыка	Тестирование
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование

5.7.Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года;
- быть освобождены от аттестации.

5.8.Изучение «Основ читательской грамотности» и «Основ финансовой грамотности» организовано в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности.
Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023 - 2024 учебный год 5-7 классов.
(по ФООП)

Предметные области	Предметы	Количество часов					
		5а	5б	6а	6б	7	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	26
	Литература	3	3	3	3	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		20
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Вероятность и статистика					1	1
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия						
	Физика					2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1		4

народов России	народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
	ОБЖ						
Итого		27	27	30	30	31	145
Название курсов	Информатика					1	1
	Ранняя физика			1	1		2
	География			1	1		2
	Биология					1	1
	Физическая культура	2	2	1	1	1	7
Итого		29	29	33	33	34	158
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>		29	29	33	33	35	



Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»
8 – 9 классы (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.6)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897)
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона;

1.4.Обучение в 8-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (2010 г.).

1.5.Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» является вариативным, так как задача школы как образовательного учреждения

- создать условия для развития учащихся с учётом их индивидуальных способностей и потребностей.

1.6.Обучение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023-2024 учебном году на втором уровне образования в 8-9 классах осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 учебных недель,
- продолжительность учебной недели для 8-9 класса - 6 дней
- продолжительность урока – 45 мин

- максимально допустимая недельная нагрузка при 6-тидневной неделе:

8 класс- 36 часов

9 класс- 36 часов

1.7.Учебный план в 8-9 классах включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

1.8.Содержание учебного плана основного общего образования определяется образовательными целями ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

в 8-9 классах – продолжается развитие базовых знаний, формируются творческие способности, создаются условия для развития личностных качеств подростков.

1.9.Промежуточная аттестация обучающихся в 8-9 классах в 2023-2024 учебном году проводится с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
Класс	Предметная	Предмет	Форма

8а,б	область		проведения
	Русский язык и литература	Русский язык	ВПР
		Литература	Устное собеседование
	Иностранный язык	Английский язык	Тестирование
	Математика и информатика	Математика	ВПР
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
		Химия	Контрольная работа
		Физика	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Искусство	Музыка	Защита проектов
		Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
	Технология	Технология	Творческая работа
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
9а,б	Русский язык и литература	Русский язык	ОГЭ
		Литература	Устное собеседование
	Иностранный язык	Английский язык	Контрольное тестирование
	Математика и информатика	Математика	ОГЭ
		Информатика	Контрольное тестирование
	Общественно-научные предметы	История	Контрольное тестирование
		Обществознание	Контрольное тестирование
		География	Контрольное

			тестирование
	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольное тестирование
		Химия	Контрольное тестирование
		Физика	Контрольное тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Искусство	Музыка	
		Изобразительное искусство	
	Технология	Технология	
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Тестирование
		Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

1.10. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года;
- быть освобождены от аттестации.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. 8-9 классы обучаются по общеобразовательным программам.

2.2. Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В обязательную предметную область «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 8-9 классах согласно заявлениям родителей добавлены 1 час на предмет «Родной язык (русский)» в 8 классе, «Родной язык (русский)» 0,5 часа, «Родная литература (русская)» 0,5 в 9 классе - с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

2.5. Часы учебного плана для 8-9 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

в 8 классе- 3 часа:

- учебный предмет «Математика» с целью углубленного изучения отдельных тем предмета(1 час);
- учебный предмет «Физическая культура»- с учетом специфики образовательного учреждения (2 часа);
в 9 классе- 3 часа
- учебный предмет «Математика» с целью углубленного изучения отдельных тем предмета (1 час);
- учебный предмет «Физическая культура»- с учетом специфики образовательного учреждения (1 часа);
- индивидуальный проект (1 час).

2.6. В 8-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (английский, немецкий языки - при количестве учащихся от 16 чел.)
- по физической культуре (мальчики, девочки)
- по информатике (при количестве от 16 человек)
- по технологии (девочки, мальчики)

**Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на
2023 - 2024 учебный год 8а, 8б,9а, 9б.
(ФГОС)**

Предметные области	предметы	Количество часов				
		8а	8б	9а	9б	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Физика	2	2	3	3	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8

	ОБЖ	1	1	1	1	4
Итого		32	32	32	32	128
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Название курсов	Математика	1	1	1	1	4
	Индивидуальный проект			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		35	35	36	36	142
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе</i>		<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»
10 – 11 классы (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» является составной частью основной образовательной программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на 2023/2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022/2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, с учетом социального заказа во внеурочной деятельности, в выборе элективных курсов и предметов, в выборе профиля в 10- м классе.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в 2023/2024 учебном году работает в следующем режиме:

Среднее общее образование: - 10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года :

- 10-й класс - 26 мая 2024 года;

-11-й класс - 26 мая 2024года.

Продолжительность учебного года:

- 10 классы – 34 недели (с учетом промежуточной аттестации)

-11 классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность учебной недели :6 дней

- максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной недели:

10 класс – 37 часов

11 класс - 37 часов

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, относительно каждого уровня общего образования:

- в 10-11-х классах реализуются программы универсального профиля обучения.

Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО для 11 классов универсального профиля.

Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО и ФООП для 10 классов универсального профиля.

2. Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО,ФООП

2.1. На уровне среднего общего образования организуются классы универсального обучения по общеобразовательным программам с учетом социального заказа в плане элективных предметов, элективных и курсов.

2.2. Учебный план 11 классов соответствует ФГОС СОО, содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план 10 классов соответствует ФГОС СОО,ФООП содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта

2.3. Учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебные планы 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 кл.

В 10 классе (по ФГОС, ФООП)

Предметы и курсы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «В мире экономики»- 1 час
- «Решение задач по биологии»- 2 часа
- «В мире химии»- 2 часа

В 10 классе (по ФГОС)

Предметы и курсы по выбору представлены следующими элективными курсами:

- «В мире экономики»- 2 часа
- «Решение задач по физике»- 2 часа
- «В мире химии»- 1 часа

- «Базовые основы информатики»- 2 часа

2.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 15 чел.);
- по физкультуре (мальчики и девочки);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

3. Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводится только по окончании учебного года в период с 15 апреля по 15 мая в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации 10	Форма промежуточной аттестации 11
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Английский язык	Тестирование	Тестирование
	Немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	ЕГЭ
	Информатика	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ

	География	Тестирование	-
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование	Тестирование
	Химия	Тестирование	Тестирование
	Физика	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование	Тестирование

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей:
- первый срок- с 16 мая по 26 мая 2024 года
второй срок- с 1 сентября по 30 сентября 2024 года;
- быть освобождены от аттестации.

4. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год 10 класс (ФГОС, ФООП) – универсальный профиль.

	Предметные области	Учебные предметы	Уровни изучения предмета	Количество часов	всего
Обязательные предметы					
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
		Литература	Б	3	
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
		Родная литература (русская)			
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	
3	Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа,	У	4	
		геометрия		2	

		Вероятность и статистика		1	
		Информатика	Б	1	
4	Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	
		Обществознание	У	4	
		Экономика			
		Право			
		География	Б	1	
5	Естественные науки	Физика	Б	2	
		Астрономия			
		Химия	Б	1	
		Биология	Б	1	
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Индивидуальный проект				1	
Итого				32	
Предметы и курсы по выбору		В мире экономики	ЭК	1	
		Решение задач по биологии	ЭК	2	
		В мире химии	ЭК	2	
Итого				37 ч	

**5. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год
11 класс (ФГОС) – универсальный профиль.**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			Универсальный профиль					
			физ		х/б		общ	
			уро- вен- ь	Кол- во часо- в	уров- ень	Кол-во часов	уров- ень	Кол-во часов
Обязательные предметы								
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	У	3
		Литература	Б	3	Б	3	Б	3
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	Б	-	Б	-
		Родная литература (русская)	Б	1	Б	1	Б	1
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3
3	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	6	У	6
		Информатика	Б	1	Б	1	Б	1

4	Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	Б	2	Б	2
		Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
		Экономика	Б	-	Б	-	Б	-
		Право	Б	-	Б	-	Б	-
		География	Б	1	Б	1	Б	1
5	Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	Б	2
		Астрономия	Б	-	Б	-	Б	-
		Химия	Б	1	У	2	Б	1
		Биология	Б	1	У	3	Б	1
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект								
1								
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	Предметы и курсы по выбору							
	Физика	ЭК	2					
	Информатика	ЭК	2					
	Химия			ЭК	1			
	Обществознание					ЭК	2	
	Экономика					ЭК	1	
	Право					ЭК	1	
Итого			35 ч		35 ч.		35 ч	

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

С 1 сентября 2022 ода в школу зачислен 1 ребенок из ДНР

- на уровень НОО- 3 класс.

В школе проведена работа по адаптации ребёнка в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшего ученика с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающегося;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученика, включил в план воспитательной работы мероприятия по адаптации ребенка в коллективе.
- в целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки ученика с территории ДНР организована совместная работа социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провела индивидуальные консультации для обучающегося, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

6. Внеурочная деятельность

**Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности
ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»
на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся– <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№2.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий во внеурочной деятельности не менее 30 минут

На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности использованы на ведение кружковых и индивидуально-групповых занятий, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю— на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю— на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю— на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе и для проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьном музее, школьных спортивных клубах).

3. Цель и идеи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности— создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески ратующей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

4. Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности– непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности– влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на

воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

5. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- ролевые игры, профессиональные пробы;
- кружки и секции;
- походы.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.д., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс. учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях) осуществляется классным руководителем.

7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности (не менее 20 минут). продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам					
		1а	1б	2а	2б	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» Минифутбол	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Многоликий мир»			1	1		
Социальное направление	Тропинка в мир профессий «Я познаю мир» «Грамотейка» «Всезнайка-исследователь» «Юный математик» «Занимательная математика»	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Итого		5	5	6	6	5	5

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам								
		5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика Шахматы Волейбол	1 1	1 1			1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«История России новейших времен» Читательская грамотность	1	1	1	1				1	1

	«Школа компьютерного мастерства»	1	1	1	1					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Промыслы народов России. Кукла» «Звонкие голоса»	1					1			
Социальное направление	Профессиональный минимум «На пути к грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		7	6	5	5	4	3	3	5	5

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Название курса	Количество часов по классам	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
Коммуникативная деятельность	«Химическое созвездие»	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Кружок «Поиск»	1	
Социальное направление	Профессиональный минимум	1	1
Итого		5	5

7. Содержание качества подготовки обучающихся.

Итоги ОГЭ

№ п/п	предмет	всего уч-ся экзаменуемых	в том числе досрочно	В том числе в «спящем» режиме»	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответств.	% повышения	% понижения
					ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗАМЕН			
1	Математика	30	0	0	9	0	5	11	16	13	0	6	20 (68,9%)	4(10%)	6 (21%)
2	Русский язык	30	0	0	6	11	12	12	11	6	0	0	15 (52%)	12 (41%)	2 (7%)
3	Обществознание	16	0	0	2	2	7	5	6	6	0	1	12(75%)	1(6%)	3(19%)

4	История	6	0	0	2	0	2	2	2	4	0	0	3(50%)	0(0%)	3(50%)
5	Химия	6	0	0	5	3	0	2	1	1	0	0	4(67%)	0	2(33%)
6.	Информатика	7	0	0	0	0	4	2	3	3	0	0	5 (71%)	0	2 (29%)
7.	Английский язык	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2(100%)	0	(0%)
8.	География	13	0	0	1	0	0	2	12	10	0	1	10(77%)	1(8%)	2(15%)
9.	Биология	10	0	0	2	2	4	4	3	4	0	0	9(90%)	0(0%)	1(10%)

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о достаточно хорошей подготовке выпускников 9 -го класса к прохождению государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Анализируя результаты экзаменов, следует сделать вывод о том, что педагоги хорошо подготовили учащихся к экзаменам, подготовку проводили в соответствии с методическими рекомендациями, регламентом по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации. По окончании экзаменов учащиеся 9 класса в количестве 30 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность ЕГЭ за 3 года

Предмет	Наименование показателей	2020-2021 гг	2021-2022 гг	2022-2023 гг
Русский язык	Общее кол-во участников	13	13	13
	Средний рейтинговый балл	62,2	70,6	86,6
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Математика (профильный уровень)	Общее кол-во участников	6	8	4
	Средний рейтинговый балл	52	72,1	66
	Кол-во, не достигших порога	0	2	0
История	Общее кол-во участников	2	1	0
	Средний рейтинговый балл	47,5	71	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Обществознание	Общее кол-во участников	6	6	6
	Средний рейтинговый балл	37,8	63,2	63,5
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
География	Общее кол-во участников	1	1	1
	Средний рейтинговый балл	28	44	47
	Кол-во, не достигших порога	1	0	0
Биология	Общее кол-во участников	4	3	3
	Средний рейтинговый балл	50,3	42	48
	Кол-во, не достигших порога	0	1	1
Химия	Общее кол-во участников	4	4	2
	Средний рейтинговый балл	49,5	40,5	41
	Кол-во, не достигших порога	0	3	0
Физика	Общее кол-во участников	2	0	2
	Средний рейтинговый балл	40,5	0	56

	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Информатика	Общее кол-во участников	0	0	1
	Средний рейтинговый балл	0	0	88
	Кол-во, не достигших порога	1	0	0
Литература	Общее кол-во участников	0	0	0
	Средний рейтинговый балл	0	0	0
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0
Английский язык	Общее кол-во участников	1	1	1
	Средний рейтинговый балл	76	70	68
	Кол-во, не достигших порога	0	0	0

Анализ итоговой промежуточной аттестации в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с приказом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 25.04.23г. по 13.05.23г. была проведена промежуточная аттестация в 2 – 8, 10 классах ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»

№	Предмет	Форма проведения	Класс	Сроки	Учитель
1	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	2	10-16 мая	Осинкина О.В.
2	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	3	10-16 мая	Сироткина Н.Ю.
3	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	4-а	10-16 мая	Панова О.Е.
4	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	4-б	10-16 мая	Чечеткина М.В.
5	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	5-а	10-16 мая	Погорелова И.В. Зуева Н.С.
6	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	5-б	10-16 мая	Безуглова Н.О. Наумова Т.В.
7	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	6-б	10-16 мая	Безуглова Н.О. Наумова Т.В.
8	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант	7-а	24-28 апреля	Погорелова И.В. Несудимова

	Биология	Тестировани е			О.А. Мигачева Н.И.
9	Математика Русский язык География	Контрольная работа Диктант Тестировани е	7-б	24-28 апреля	Безуглова Н.О. Зуева Н.С. Зубанова Е.В.
10	Математика Русский язык История	Контрольная работа Изложение Тестировани е	8-а	24-28 апреля	Погорелова И.В. Наумова Т.В. Юмаева З.И.
11	Русский язык Математика История	Изложение Контр. работа Тестировани е	8-б	24-28 апреля	Несудимова О.А. Безуглова Н.О. Григорьева О.В.
12	Русский язык Математика Биология Химия Обществознани е Физика	Диктанта с грам заданиями Тестовая работа в формате ЕГЭ Тестировани е в форм ЕГЭ Тестировани е в форм ЕГЭ Тестировани е в форм ЕГЭ Тестировани е в формате ЕГЭ	10	24-28 апреля 17-22 апреля 17-22 апреля 17-29 апреля 17-28 апреля 17-28 апреля	Несудимова О.А. Безуглова Н.О. Мигачева Н.И. Айриева А.Н. Григорьева О.В. Мартынова О.М.

По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые заслушаны на заседаниях методических объединений учителей. Всего во 2 – 10 классах 37 учащихся. По решению педагогического совета допущены 37 человек. Всего по школе выполнили работы 36 человек, один обучающийся на индивидуальном обучении.

Итоги промежуточных контрольных работ по математике во 2 –8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2	Осинкина О.Е.	24	24	6	10	6	2	66,67%	91,67%
3	Сироткина Н.Ю.	23	22	12	5	4	1	77,27%	95,45%
4-а	Панова О.Е.	22	21	10	7	4	0	82%	100%
4-б	Чечеткина М.В.	21	19	5	5	9	0	53%	100%
5-а	Безуглова Н.О.	14	11	3	1	6	1	36%	91%
5-б	Погорелова И.В.	16	13	1	5	7	0	46%	100%
6	Безуглова Н.О.	25	22	4	5	9	4	41%	82%
7-а	Погорелова И.В.	19	18	2	8	8	0	56%	100%
7-б	Погорелова И.В.	15	13	0	3	10	0	23%	100%
8-а	Погорелова И.В.	18	16	3	8	5	0	69%	100%
8-б	Безуглова Н.О.	17	17	1	5	6	5	35%	71%
10	Безуглова Н.О.	19	19	5	6	6	2	58%	89%
Итого		233	215	52	68	80	15	53,6%	93,3%

Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ по математике во 2 –8,10 класса

Анализ промежуточной аттестации по математике.

2 класс.

Ошибки, допущенные в заданиях: сравнение величин; вычисление примеров столбиком; решение уравнений.

3 класс.

Типичные ошибки: сложение и вычитание столбиком; умножение столбиком; внетабличное деление; порядок действий; единицы длины; сравнение именованных чисел.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием вычислительных навыков;
2. Уделить внимание решению составных задач;
3. Сформировать у учащихся умения выражать величины при помощи нескольких единиц измерения.

4 класс

Типичные ошибки: сравнение величин; умножение и деление на многозначное число; решение задач на нахождение дроби от числа.

Рекомендации:

1. Включить в темы для повторения задания на типичные ошибки.

5 класс.

Типичные ошибки: выполнение арифметических действий с дробями; решение задач на части, на совместную работу, на нахождение числа по его части; признаки делимости; построение углов.

Рекомендации: обратить внимание темы, которые вызвали затруднения, время, отведенное на повторение изученных тем использовать для ликвидации пробелов.

6 класс.

Типичные ошибки: задачи, решаемые с помощью уравнений; примеры на действие с дробями; задачи на проценты.

Рекомендации:

- уделить особое внимание учащимся, достигших базового уровня, по формированию поиска разных решений учебной задачи,
- продолжить работу по развитию у учащихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать их в проектную деятельность по математике;
- необходимо организовать коррекционную работу по формированию предметных умений всех разделов учебного курса математики, необходимо обратить особое внимание на восполнение недостающих базовых знаний и умений, для каждого из них разработать индивидуализированные подходы к организации обучения.

7 класс.

Типичные ошибки: применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений; действия с алгебраическими дробями; решение уравнений; составление уравнений по условию задачи

Рекомендации:

1. Повторять на уроках применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений
2. Решать системы уравнений.

8 класс.

Типичные ошибки: решение систем уравнений графическим способом, умножение многочлена на одночлен.

Рекомендации: продолжить решению систем уравнений графическим способом.

10 класс

Типичные ошибки: выполнение арифметических действий; выполнение действий со степенью с рациональным показателем; решение планиметрической задачи; решение задач на проценты.

Рекомендации:

1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.
2. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки.

Итоги промежуточных контрольных работ по русскому языку во 2 – 8,10 классах

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
2	Осинкина О.В.	24	24	5	12	7	0	70,83%	100%
3	Сироткина Н.Ю.	23	21	13	5	3	0	85,71%	100%
4-а	Панова О.Е.	22	22	11	8	3	0	86%	100%

4-б	Чечеткина М.В.	21	16	5	6	5	0	69%	100%
5-а	Зуева Н.С.	14	14	3	4	7	0	68%	100%
5-б	Наумова Т.В.	16	11	1	5	5	0	45%	100%
6	Наумова Т.В.	25	18	3	5	10	0	50%	100%
7-а	Несудимова О.А.	19	18	7	5	5	1	67%	95%
7-б	Зуева Н.С.	15	13	1	3	9	0	43%	100%
8-а	Наумова Т.В.	18	15	3	7	5	0	67%	100%
8-б	Несудимова О.А.	17	17	1	6	10	0	41%	100%
10	Несудимова О.А.	19	19	5	9	5	0	74%	100%
Итого		237	208	58	75	74	1	63,9	99,6%

**Диаграмма качества знаний промежуточных контрольных работ
по русскому языку во 2 – 8,10 классах**

2 класс.

Типичные ошибки: правописание безударных гласных.

3 класс.

Типичные ошибки: написание парных согласных на конце слова; написание сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-щу; замена одной буквы другой; пропуск букв; написание начала предложений.

Рекомендации:

Отработать с учащимися тему «Правописание парных согласных на конце слова» и сочетаний чк-чн, ча-ща, чу-щу.

4 класс

Типичные ошибки: правописание безударных гласных; падежные окончания существительных, прилагательных.

Рекомендации:

Включать в уроки и дополнительные занятия больше заданий, направленных на развитие внимания и на отработку проблемных тем.

5 класс.

Типичные ошибки: безударные гласные, правописание приставок.

Правописание –ться, -тся .

Рекомендации:

1.Продолжить работу по формированию навыков правописания слов с –ться, -тся.

2.При выполнении упражнений систематически давать задания на различные виды разбора.

6 класс.

Типичные ошибки: неполная характеристика предложения при синтаксическом разборе; неточное выделение морфем; ошибки в морфологическом разборе

Рекомендации:

1.организовать индивидуальные занятия для устранения пробелов.

7 класс.

Типичные ошибки: правописание суффиксов, не- с прилагательными. Вызвало затруднение пунктуационный разбор

Рекомендации:

1. на каждом уроке повторение работать над пунктуационным разбором.

2. организовать индивидуальную работу с обучающимися , испытывающими затруднения.

8 класс.

В результате выполнения работы наибольшие ошибки были допущены на правописание безударных гласных, падежных окончаний; знаки препинания при обособленных членах предложения; ошибки в морфологическом разборе.

Рекомендации:

1. Включить в уроки повторения темы, по которым были допущены ошибки.

10 класс.

Анализ выполнения итоговой контрольной работы.

Написали работу на «отлично» - 3 человека. Успешно справились с заданиями все учащиеся.

Рекомендации:

1.Продолжить работу с высокомотивированными учащимися.

2.Отрабатывать материал в форме (ДВ-2020 год).

Выводы:

1.Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

2. У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.

3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).

4. Рассмотреть на заседании школьного методического объединения результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-8,10-х классах.

Итоги промежуточных контрольных работ по биологии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
7-а	Мигачева Н.И.	19	16	3	8	5	0	68,7%	100
10	Мигачева Н.И.	19	16	1	10	5	0	73%	100
Итого		38	32	4	18	10	0	70,9%	100

7 класс.

Типичные ошибки: последовательность кругов кровообращения, названия видов и отрядов животных.

10 класс.

Типичные ошибки: обмен веществ, цитотология, селекция..

Рекомендации:

Отработать с учащимися тему «Химический состав клетки» и «Обмен веществ»

Итоги промежуточных контрольных работ по географии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
-------	---------	-----------------	--------------	-----	-----	-----	-----	---------------	---------------

7-б	Зубанова Е.В.	15	11	0	2	6	3	18%	87%
Итого		15	11	0	2	6	3	18%	87%

7 класс.

Типичные ошибки: особенности рельефа материков, причинно-следственные связи в природе, типичные представители растительного и животного мира материков.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Итоги промежуточной контрольной работы по химии

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
10	Айриева А.Н.	19	15	3	10	2	0	67%	100%
Итого		19	15	3	10	2	0	67%	100%

10 класс.

Типичные ошибки: изомерия ОВ и их примеры; решение уравнений химических реакций.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Итоги промежуточной контрольной работы по физике

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
10	Мартынова О.М.	19	18	7	6	5	0	68%	100%
Итого		19	18	7	6	5	0	68%	100%

10 класс.

Типичные ошибки: слабое умение решать текстовые задания, не владение формулами.

Рекомендации:

Использовать время , отведенное на повторение тем, вызвавшие затруднения при ответах на вопросы

Итоги промежуточной контрольной работы по обществознанию

Класс	учитель	Всего по списку	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость%
8-б	Григорьева О.В.	17	16	0	3	8	5	19%	69%
10	Григорьева О.В.	19	16	1	7	7	1	50%	94%
Итого		36	32	1	10	15	0	34,5%	81,5%

10 класс.

Типичные ошибки: задания с развернутым ответом; понятия тематического блока-модуля «Право».

Рекомендации:

Увеличить количество заданий-задач; уделять пристальное внимание понятиям при рассмотрении тем по блоку-модулю «Право».

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование по КИМаМ, весь экзаменационный материал позволил произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:
 - возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
 - в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;
 - возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМаМ в формате ГИА 9.
6. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (выставление итоговых оценок).
7. Результаты аттестации по математике в 5-8, 10 классах показали, что учащиеся имеют средний фундамент в базе знаний, в 5, 8, 10 классах – ниже среднего.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.
4. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

Динамика успеваемости и качество знаний

Показатели (чел.)	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Количество обучающихся 2-11 классов, имеющих годовые отметки "4" и "5" (чел.)	154	147	138
в том числе			
количество обучающихся 2-4 классов	69	63	58
количество обучающихся 5-9 классов	65	65	64
количество обучающихся 10 - 11 классов	20	15	16
Неуспевающих	нет	нет	нет
Неаттестованных	нет	нет	нет
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	81,7	80,9	78,09%

48 % обучающихся школы умеют пользоваться обобщенными способами деятельности, и обучаются на «4» и «5», оставшаяся часть выполняет учебные действия под руководством учителей. Большинство учащихся школы в ходе проведения контрольных работ и экзаменов показывают достаточный уровень овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.

Динамика количества медалистов и отличников

Процент качества ЗУН по предметам

Уровень качества знаний учащихся 5 –9классов

Классы	2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г	
	З У Н	успева емость	ЗУН	успев аемос ть	ЗУН	успева емость
5	84,3%	100	79,4 %	100	84,4%	100
6	79,4 %	100	78,4%	100	72,4%	100
7	62,9%	100	75,4%	100	66,9%	100
8	69,4%	100	65,8%	100	77,7%	100
9	82,7%	100	74,4%	100	59,6%	100

Результативность работы педагогического коллектива по обучению школьников

Результативность	Учебный					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Число обучающихся, ос- травленное на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Число обучающихся, за- кончивших учебный год без «троек»	154	50 %	147	48 %	147	45%

Число обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	56	18%	51	16%	43	14%
Число обучающихся, награждённых медалями	1	0,03	3	0,09	1	0,03
Число победителей районных и городских олимпиад, конкурсов	45	14,7	68	22	68	22%
Число обучающихся, закончивших учебный год без «2»	305	100	306	100	307	100

Вывод: анализ успеваемости за последние 3 года свидетельствует о том, что все учащиеся успевают в обучении (учатся без «двоек»). Изучение сведений о качестве знаний учащихся по предметам показывает, что:

- в течение нескольких лет сохраняется стабильно высокий процент качества знаний (более 80%) по информатики и ИКТ, литературе, физике; химии, истории.
- хорошая результативность обучения (более 70% качество знаний) по следующим учебным дисциплинам :биология, география, обществознание, иностранный язык,
- более низкий процент качества знаний (63%) по математике, однако уровень фактических знаний и умений детей по этому предмету соответствуют базовому уровню;
- наблюдается снижение качества знаний по школе.
- уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации оставляет желать лучшего по отдельным предметам: математике, обществознанию, истории, химии, биологии.

Анализ ВПР-23 (весенний период)

В соответствии с приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» , Министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 №293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» проводились ВПР в 4-8, 10 классах. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8, 10 классов согласно утвержденному графику.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

Анализ ВПР по классам 4 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20%	80%	0%
		отметку «4»	14	0	1	11	2	14,28%	78,57%	7,1%
		отметку «5»	14	0	0	2	12	0	85,71%	14,28%
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37,50%	62,50%	0
		отметку «4»	17	0	1	12	4	23,52%	70,58%	5,8%
		отметку «5»	14	0	0	3	11	0%	78,57%	21,42%
Окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20%	80%	0
		отметку «4»	18	0	5	12	1	5,5%	66,7%	27,77%
		отметку «5»	15	0	0	2	13	0	86,6%	13,3%

5 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50%	50%	0
		отметку «4»	6	0	1	4	1	16,66%	66,66%	16,66%
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71%	28,6%
математика	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,33%	66,66%	0
		отметку «4»	10	0	2	3	4	40%	40%	20%
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83,3%	16,6%
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0
		отметку «3»	7	0	2	5	0	71,4%	28,57%	0
		отметку «4»	12	0	1	5	6	50%	41,66%	8,3%

		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100%	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0	0
		отметку «3»	13	0	5	8	0	61,5%	38,46%	0
		отметку «4»	10	0	0	6	4	40%	60%	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100%	0

6 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25%	75%	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0%	85,7%	14,3%
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75%	25%
математика	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	12	0	8	4	0	33,33%	66,66%	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50%	50%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
обществознание	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50%	50%	0%
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0%	100%	0%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
биология	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,9%	57,1%	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20%	80%	0
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	75%	25%

7 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	10	0	7	3	0	30%	70%	0
		отметку «4»	10	0	2	8	0	20%	80%	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80%	20%
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	15	0	13	2	0	13%	87%	0

		отметку «4»	9	0	1	5	3	11%	56%	33%
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100%	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	44%	56%	0%
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50%	50%	0%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	89%	11%
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50%	50%	0
		отметку «4»	6	0	1	4	1	17%	66%	17%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
обществозн ание	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0,00%	100%	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33%	67%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0%	0
физика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	10%	90%	0
		отметку «4»	2	0	1	1		0%	50%	50%
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100%	0

8 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	27%	73%	0
		отметку «4»	13	0	0	11	2	15%	85%	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100%	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22%	78%	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20%	80%	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100%	0
обществозн ание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	67%	33%	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57%	43%	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33%	67%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0%
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0	0
		отметку «3»	8	0	3	5	0	62,5%	37,5%	0%

химия	8	отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50%	0%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0%	100%	0
		отметку «4»	10	0	2	5	3	30%	50%	20%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100%	0%

10 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0	0
		отметку «3»	4	0	4	4	0	50%	50%	0
		отметку «4»	8	0	1	6	1	12,5%	75%	12,5%
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100%	0%

Выводы по результатам ВПР-2023 (весна):

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4-ых классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. У некоторых обучающихся 5-8 классов произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение во время противоэпидемических мероприятий .

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам, работающим в 5-8 классах:
 - 1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
 - 1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.
 - 1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов и освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
2. Классным руководителям 5-8 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Школой активно ведется инновационная и проектно-исследовательская работа. Говоря о результатах такой деятельности можно отметить

- Внедрение педагогами школы методик и технологий организации учебно – исследовательских практик в образовательную среду школы; усовершенствование образовательного процесса на основе новых, разработанных учителями программ и образовательных технологий;
- разработка программ, в том числе авторских, по организации и апробация видовых учебных практик в режиме проектной, исследовательской, культурологической, социально – правовой и информационной деятельности;
- разработка диагностик и критериев успешности учебно – исследовательских практик и уровня сформированности ключевых компетентностей при оценке исследовательской деятельности обучающихся;
- приобретение обучающимися функционального опыта исследования и социального навыка;
- создание банка методических материалов по организации учебно – исследовательских практик;
- разработка и реализация исследовательских и социально – значимых проектов;
- обобщение и распространение положительного опыта работы учителей (публикации учителей в печатных изданиях и сети Интернет по проблеме проектно-исследовательской деятельности);

Одним из важнейших аспектов деятельности школы является работа с одаренными и способными детьми. На протяжении ряда лет санаторная школа-интернат является призером в Петровском районе по количеству победителей районных предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований. Воспитанники данного учреждения участвуют в областных олимпиадах по биологии, МХК.

В 2022-2023 учебном году 1 ученица стала победителем конкурса «Ученик года» муниципального этапа, 4 человека- призерами конкурса. В ученическом конкурсе «Класс года» 9-а класс стал победителем и награжден поездкой в Москву.

6. Воспитательная система школы «Создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг неё».

Воспитательная система школы «Создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг неё».

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году являлось создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа»

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СО «Санаторная школа - интернат г. Петровска»: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных

ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Общешкольная модульная рабочая программа воспитания реализуется в школе уже 2 год. При выборе модулей программы мы руководствовались прежде всего спецификой нашего учреждения,

- социальным паспортом школы;
- запросом общества и Российского государства.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности санаторной школы- интерната по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту
- тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле Программы:

Основные (инвариантные) модули Программы воспитания:

- Профориентация
- Основные школьные дела
 - Взаимодействие с родителями
 - Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
 - Самоуправление
 - Классное руководство
 - Организация предметно-пространственной среды
 - Внешкольные мероприятия
 - Профилактика и безопасность
 - Социальное партнерство

Вариативные модули Программы воспитания:

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

Реализация данных модулей осуществлялась через работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, участие в профориентационных играх, деятельности детских объединений, связь с социумом, совместную работу с родителями, сотрудниками ПДН.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, дети- инвалиды и т.д.).

В ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» всего 307 обучающихся из них;

- дети под опекой - 8 обучающихся;
- дети-инвалиды - 5 обучающихся;
- многодетных семей – 16, в них воспитывается 27 детей;
- малообеспеченных – 24 семьи, количество детей в этих семьях 27;
- неполных – 72 семьи, детей в них 85;
- матерей – одиночек 17 семей, в них воспитывается 17 детей;
- один отец воспитывает – 7 семей, в них воспитывается 8 детей;
- детей на учете в ПДН - 0 человек;
- детей на ВШУ – 2 человека;

- детей из семей СОП - 0 человек;

- дети «группы риска» - 1 семья, в ней воспитывается 1 ребенок.

Самое пристальное внимание на протяжении всего года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. Всего на внутришкольном учёте на конец года состоят - 2 обучающихся, в ПДН – 0 человек.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - (2 человека)

Дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины (1 ребенок, 1 семья)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей и МО воспитателей.

Использование школьного сайта для размещения информации по ВР:

Все классные руководители и воспитатели имеют свои блоги на школьном сайте, где размещается информация о проделанной работе в классах, школе.

Методическая тема МО воспитателей на 2022-2023 учебный год:

«Деятельностный подход в воспитании в условиях реализации рамках ФГОС нового поколения».

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение профессионализма и мастерства воспитателя.

Задачи МО:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной деятельности.
2. Формирование у воспитателей теоретической и практической базы на основе системно-деятельностного подхода в работе с обучающимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
4. Координирование планирования, организация и коррекция воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта и освоение воспитателями современных форм и методов воспитательной работы в соответствии ФГОС.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы-интерната.

Тема и время проведения классных часов, открытых мероприятий воспитателей на 2022-2023 учебный год

Класс	Ф.И.О. воспитателя	Тема открытого мероприятия	Срок проведен ия
3 класс	Батяйкина Наталья Васильевна	День Матери «Единственной маме на свете» «Необычные обитатели планеты Земля»	ноябрь апрель

4«А»	Мигачева Татьяна Александровна	«В гостях у царицы Осени» «Путешествие по произведениям Маршака»	октябрь декабрь
4 «Б»	Егорова Ольга Александровна	«Зигзаг удачи»	октябрь
5 «А»	Евдокимова Алла Николаевна	«Осенний калейдоскоп» «В мире профессий»	октябрь январь
1 «Б»	Булаева Надежда Андреевна	«Как хорошо под мирным небом жить!» «Космический квиз»	сентябрь апрель
6 класс	Оськина Анна Сергеевна	«Имя моего ангела-мама»	декабрь
7«А»	Сапарина Татьяна Олеговна	«Любимый город - ты нам дорог» «Моя лучшая профессия»	сентябрь январь
8-11	Соловьева Юлия Сергеевна	«А ну-ка, девочки!»	март
5 «Б»	Воробьева Татьяна Евгеньевна	«Моя семья-мое богатство»	март
7 «Б»	Медведева Марина Владимировна	«Крым- события, люди, время» - устный журнал	март
2 класс	Семенова Наталья Сергеевна	День Матери «Единственной маме на свете» «Добро и зло в человеческом мире и природе»	ноябрь февраль
Общежитие	Вертянкина Светлана Викторовна	«День рождения коллектива» «Рыцарский турнир»	ноябрь февраль
Общежитие	Кудашкина Татьяна Геннадиевна	«Новогодний калейдоскоп» «День Российской науки»	декабрь февраль
Общежитие	Уханов Михаил Михайлович	«День здоровья» Квест-викторина «Космические дали»	апрель апрель

ФОРМЫ РАБОТЫ МО:

- Заседания МО
- Участие в работе педагогического совета и совещаниях при директоре
 - Открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы
- Отчеты о работе
- Собеседование
- Знакомство с новинками методической литературы

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы классов, соответственно школьной Программе воспитания на 2022-2023 уч.год, направленной на обеспечение достижений учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Эту цель воспитатели достигали, строя свою работу по вариативным и инвариантным модулям Программы воспитания.

2 воспитателя прошли аттестацию в 2022-2023 уч.году:

Семенова Н.С.-1 квалификационная категория

Медведева М.В.– 1 квалификационная категория

В течение учебного года воспитатели повышали свой профессиональный уровень, участвуя в различных конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах:

Повышение педагогического уровня:

Воспитатели:

Курсы повышения квалификации по программам:

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний. «Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД».
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов
- ООО МИРО по ДПП «Проектирование педагогической деятельности воспитателем школы- интерната» - 32 часа
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО».
- Единый урок РФ. «Основные аспекты прав и интересов детей».
- «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Кл. руководители:

- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора). (ДПО цифровая экосистема),
- «Цифровые инструменты для организации дистанционного обучения»,
- «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС»,
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Участие в различных конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах:

- Онлайн- участие в региональной конференции «Патриотизм 21 века»-5 чел, участие
- Участие в вебинарах «Ребенок в мире информации. Как научить находить , использовать, транслировать информацию», «Организация инклюзивных мероприятий», «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе», «Что нужно знать педагогу и воспитателю о детской привязанности»– 16 чел.
- Онлайн-вебинар «Информационная безопасность в школе»-16 чел.

- Онлайн-вебинар «Безопасное взаимодействие: какие слова и действия педагога могут нанести психологическую травму ребенку»-16 чел.
- Районный конкурс фотографий «Исторический Петровск»– 5 чел.
- Онлайн-вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога по ФГОС»-16 чел.
- X областной метапредметный Фестиваль конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»-4 чел.(диплом 1 место-2 чел, 2 место-1 чел., 3 место-1 чел.)
- Онлайн-конференция для классных руководителей «ММСО . Корчак» Форум классных руководителей.
- Марафон здоровья– 12 чел. Благодарность за участие
- Онлайн – участие 22-23 октября 2022 года во II Всероссийском форуме классных руководителей– 35 чел. (Сертификат участия)
- Тотальный тест «Доступная среда», 33 чел.
- Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации?»

Воспитатели МО участвовали в акциях:

1. Международная акция «Панфилов с нами»
2. Социально-значимая акция «Капля жизни»
3. Социально значимая акция « Я голосую за мир»
4. Школьная акция «Корзина добра»
5. Всероссийская акция «Письмо солдату», «С теплом из дома»
6. Акция « Пусть осень жизни будет золотой» - видеопоздравление ко Дню пожилых людей.
7. Акция «Вам , дорогие учителя» - видеопоздравление ко Дню учителя.
8. Всероссийская акция «День отца»
9. Всероссийский флешмоб ко Дню Матери «Поблагодари маму!»
- 10.Акция «Новогодние окна»
- 11.«Блокадный хлеб. Свеча памяти»
- 12.Акция «Красный тюльпан»
- 13.«Крымская лаванда»
- 14.Всероссийская акция «Рисуем Победу»
- 15.Участие в акции « Мы такие разные, но мы вместе» ко дню толерантности.
- 16.Акция «Осторожно, гололед»
17. Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
- 18.Онлайн-акции ко Дню России: Фоточеллендж #Россия в сердце», «Флаги России», «Окна России»
- 19.Акция «Бессмертный полк»,
- 20.Акция «Забота о ветеранах»
- 21.Акция «Свеча Памяти»,
- 22.Акция «Окна победы»,
- 23.Акция «Георгиевская ленточка»
- 24.Акция «Сад Памяти»
- 25.Акция «День памяти и скорби»
- 26.Всероссийская минута молчания.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» - 17 классных коллективов

- начальное звено - 6
- (5-9 классы) - 9
- (10-11 классы)- 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 10-12 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Региональным патриотическим центром, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Активно классные руководители, воспитатели проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, соц.педагогом, педагогом-психологом по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители, воспитатели участвовали:

- в педсоветах
- в заседаниях МО
- в заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (1 раз в четверть).

Классный руководитель и воспитатель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни: внешний вид и форма обучающихся, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители, воспитатели совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10 и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей и их достижениях во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, дневники обучающихся, индивидуальные консультации).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Увеличилось количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей классными руководителями и социально-психологической службой. Все новости о школе, о классе родители смогут узнать на сайте ОУ, в соц сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки и походы в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Психологическое консультирование

Индивидуальные консультации - 138

из них родители – 57; учащиеся – 71; педагогические работники – 10

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- Плохая успеваемость, низкая школьная мотивация;
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

- Трудности в общении со сверстниками, конфликтные отношения в классе;
- Детско-родительские отношения.

Все обращения были решены на уровне образовательного учреждения .

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия закона о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные торжественные линейки с установкой Государственного флага РФ.

Перед началом линейки в присутствии 5-и -6-и классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Осенний бал»
- Фестиваль дружбы
- День матери
- Новогодние торжества
- Блокадный хлеб
- День защитника Отечества
- День памяти воинов-интернационалистов
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».
- Фестиваль военной песни
- «Крымская весна»,
- Театральный фестиваль
- День космонавтики
- День Победы
- Ассамблея лучших учеников
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические и патриотические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств

сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих

свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОУ, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Капля жизни»
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- Акция «Панфилов с нами»
- Школьная акция «С миру по нитке»
- Школьная акция «Поздравь учителя» (авидеоролики)
- День Героев Отечества
- Муниципальная акция «Добродея»
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Муниципальная акция «Красный тюльпан»
- Региональный конкурс «Марафон здоровья»
- День здоровья
- «Апрельский марафон»
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Флаги Победы», «Свеча Памяти»
- День памяти петровчан- узников фашистских лагерей, митинг Памяти
- Акции «Письмо солдату», сбор средств «С теплом из дома», акции «Вместе мы едины», «Фронтовая открытка» , « Букетик с фронта», «Я внук того солдата»
- «Доступная среда-2022»
- «130 лет М.Цветаевой»
- Всероссийская акция «Свеча Памяти»
- Региональный конкурс «Лучший ученический класс
- Диктант Победы
- Онлайн- Игра 1418 дней

Наиболее активные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня– 1б,3, 4а, 5а, 6, 7а, 8а, 9а, 10 классы вместе с классными руководителями и воспитателями.

Значимые мероприятия , где мы приняли участие и имеем Дипломы победителей и Грамоты за 1, 2. 3 места, это международный конкурс «Наследники традиций», региональные «Поздравь полицейского», «Юность долг. Профессия», «Звезда спасения» , «Неопалимая купина», «Марафон здоровья», «Право для всех», «Диктант Победы, «Юности чистые легкие», акции «Голубая лента», «Час Земли», «Дорога в космос-2023», «Волжские зори», «Полицейский дядя Степа», «Аленький цветочек», конкурсы проекта АНО «Донор Волга», акция «Панфилов с нами», «Мартыновские чтения», « Истоки» и др.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее», а также «отличное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Наиболее активные классные руководители, воспитатели и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Юмаева З.И., Ткаченко М.Г., Панова О.Е., Мигачева Т.А., Иноземцева Т.В.)

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (Панова О.Е., Воронкова С.А., Сироткина Н.Ю., Осинкина О.В.), основного общего образования (Иноземцева Т.В.,)

Интересные по форме и содержанию мероприятия у воспитателей Мигачевой Т.А. «В гостях у царицы Осени», Булаевой Н.А. «Квиз ко Дню космонавтики», Соловьева Ю.С. и Сапарина Т.О. « Урок мужества ко Дню памяти воинов-интернационалистов», Воробьева Т.Е., Оськина А.С. «Моя семья , мое богатство», Вертянкина С.В. «День рождения коллектива», «Рыцарский турнир», Батяйкина Н.В. и Семенова Н.С. «День Матери».

Дети и присутствующие получили настоящее удовольствие от праздников, каждое мероприятие было тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно отображает стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий. В классах и в фойе школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, в классах -классные уголки, в фойе стенд для освещения важных событий и мероприятий в школе (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, 8 Марта, День здоровья и т.д.) .Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. На 2 этаже Совет старшеклассников оформляет на стенде «Школьный вестник» Пресс-релизы, согласно проведенным образовательным событиям и участием обучающихся в мероприятиях, акциях, экскурсиях.

В переходе школы разбита зеленая зона, во время V трудовой четверти школьники принимают самое активное участие в уходе за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов вместе с воспитателями и классными руководителями принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты 8 больших клумб.

Воспитательный потенциал модуля **«Школьный урок»** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была

организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и важным модулем Программы воспитания.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после Торжественной линейки.

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 75% внеурочной деятельности реализуется ОО и 25% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО уменьшилась на - 0,3% и составляет 269 человека, Сертификаты имеют 234 человека.

По действующему в муниципалитете навигатору дополнительного образования у нас зарегистрированы и работают 15 кружков.

Направленность: физическая – 7 кружков, эстетическое– 5, гражданско-патриотическая-2, ценности научного познания-1.

На базе ОУ реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность	Количество обучающихся
1	Хоровой кружок «Наследие»	эстетическая	26
2	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»	эстетическая	25
3	«Вязариум»	эстетическая	24
4	«Народные промыслы России. Кукла»	эстетическая	
5	Кружок «Рукодельница»	эстетическая	16
6	«Химическое созвездие»	ценности научного познания	
7	Легкая атлетика	физическая	20
8	«Шахматы»	физическая	21
9	Подвижные игры «Будь здоров»	физическая	17
10	«Минифутбол»	физическая	25
11	«Подвижные игры»	физическая	18
12	«Шахматный кружок»	физическая	19
13	Подвижные и спортивные игры «Веселые ребята»	физическая	25
14	Историко-краеведческий кружок «Память»	гражданско-патриотическая	13
15	Военно-патриотический клуб «Поиск»	гражданско-патриотическая	20

Количество обучающихся, посещающих городские кружки доп. образования на базе школы:

Ансамбль «Ложкари»- 15 чел., рук. Кудашкина Е.В.(ДЮЦ)

Вокально-хореографический ансамбль «Дружба народов»- 15 чел. рук. Нагиева Я.А., (РДК)

РДШ-15 чел., рук. Заварзина И.Д., (ДЮЦ)

Школьные кружки по интересам имеют краткосрочную программу, чаще функционируют только один учебный год. Занятия в спортивных секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции. «Подвижные игры», «Минифутбол», «Шахматы», у воспитанников общежития- «Рукодельница».

Показателем результативности занятий во всех школьных кружках и спортивных секциях является то, что дети занимают призовые места в спортивных и творческих конкурсах, как в районе, так и на уровне области:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 310 человек; 70 человек посещают 2 кружка;

- занятость учащихся в спортивных кружках и секциях: школьных – 145 чел., городских – 71 чел., (ДФ- 17, ФОК-5, ДЮСШ – 25, РИФ-1, бассейн-11 чел., СГТУ «каратэ»-8чел., «Мечта»-5 чел.)

-занятость учащихся в кружках: школьных предметных - 310 человек, школьных – 124 человека; городских-155 чел. : «Ложкари» ДЮЦ– 15, ДШИ- 31 человек; «Мечта»- 46 человек; «Молодежь плюс»-19 чел.; РДШ, ДЮЦ- 15чел., РДК 4 чел. + «Дружба народов», 15 чел.

- наполняемость групп (кружков, секций), наполняемость хорошая, классные руководители, воспитатели постоянно контролируют посещаемость кружков.

Эффективность внеурочной деятельности:

Это доказывает:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений);
- рост личностных достижений участников;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, кружках, секциях
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках , акциях и т. п. школьного / районного / городского уровней;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы,
- сотрудничество с детскими городскими организациями доп. образования.

Анализ ведения кружковой работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» за отчетный учебный год:

Все руководители кружков вовремя проводили занятия кружков, разнообразны формы проведения, привлекались к подготовке и проведению общешкольных мероприятий с обучающимися. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал .

- Результативный выход работы кружков:

В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

1. Хоровой коллектив «Наследие», руководитель Иноземцева Т.В.
2. Клуб «Поиск»- руководитель Крупнов С.Н.
3. «Вязариум»- руководитель Медведева М.В.
4. Спортивные кружки, руководители- учителя физкультуры
5. «Звонкие голоса»- руководитель Егорова Ю.Ю.
6. «Народные промыслы России. Кукла»– руководитель Зубанова Е.В.

Спортивная работа

Вся спортивная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей, воспитателей.

Традиционными стали соревнования:

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО»
- Матчевые встречи команд обучающихся 2-11 классов по мини-футболу, пионерболу,
- Соревнования по плаванию и лыжным гонкам в рамках школьной «Недели спорта»
- Ежегодные эстафеты «Зимние забавы».
- Акция по подтягиванию– 18 чел.
- Акция «Мы готовы к ГТО»-73 чел., Победители– 19 чел.
- Соревнования по пионерболу , посвященные Дню отца– 20 чел.
- Фестиваль ВСК ГТО-32 чел.
- Региональная акция «Юности чистые легкие»– 22 чел. Призеры– 18 чел.
- Команды обучающиеся 5-7 классов приняли участие в региональной акции «Юности чистые легкие» и завоевали призовые места : «Веселые старты»-3 место.
- Муниципальный этап весеннего легкоатлетического кросса– 8 чел. Призер-1 чел.
- Спортивный праздник «Быть семье здоровой модно!» в рамках школьного проекта «Молодежь за здоровый образ жизни»-24 чел., Победители 12 чел.
- Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт -альтернатива пагубным привычкам»-2022– учителя физкультуры, 5 чел., Победители
- Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Физкультура и спорт -альтернатива пагубным привычкам»-2023, 5 чел. (педагоги)– Диплом 1 место
- Продолжалась совместная работа в рамках тьютерского проекта с филиалом ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» в г. Петровске.

Итог:

- общее количество конкурсов - 20

-общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности – 229.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Члены Совета старшеклассников проводят мероприятия в школе, организуют и проводят социально-значимые акции, рейды. участвуют в мероприятиях РДШ, в городе, а также челенджах и флеш-мобах онлайн. Активно работали и участвовали в мероприятиях:

- Проект РДШ «Спектакль для мамы»
- Всероссийская акция «Капля жизни»

- «День книгодарения»,
- «Кормушка для птиц»,
- «Окна Победы»,
- Международная акция «Сад памяти»,
- Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «День космонавтики»
- День России

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- отряд ЮИД, «Дорожный патруль», 5а класс,
- отряд ДЮП, «Дружина» 10 класс.
- отряд ЮДП-9а класс, «Патриот»;
- отряд – «Волонтеры»- 7а класс- «Добрые сердца» и 8а класс– «Здоровое поколение»

8а класс– участник Регионального конкурса «Лучший ученический класс. Совместно с Советом старшеклассников этими отрядами проводится множество мероприятий: проведение Дня самоуправления, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, минутки безопасности, веселые флеш-мобы на переменах. К ним прибавились оформление стендов Героев и участников-петровчан в СВО и проведение экскурсий по залу Боевой славы.

А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО, экологические акции, организация поздравлений учителей- ветеранов, родственников участников СВО, создание видеороликов и клипов: ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к Дню матери и 8 Марта, к 9 мая.

С сентября 2023 года в школе будет организована первичная организация РДДМ. В нее войдут активисты: Совета старшеклассников, волонтерские отряды.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **Профориентационная работа (модуль «Профориентация»)** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города по договоренности ;

Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

в течение года:

- 7 октября 2022 года учащиеся 9б класса совершили экскурсию в Филиал Саратовского политехнического института имени Ю.А. Гагарина. Ребята познакомились с профессиями, которые можно получить в учебном заведении, поучаствовали в мастер-классах
- 20 октября специалистами Центра занятости населения г. Петровска проведено профориентационное мероприятие с обучающимися 10 класса ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» «Как выбрать профессию? Обучающиеся прошли тестирование на определение склонностей и способностей к различным сферам деятельности, а также посмотрели видеоролик «Актуальные профессии в ближайшие 5 лет»
- 15 мая 2023 года состоялась профориентационная встреча с преподавателями ГАПОУ СО «Петровский аграрно-технологический техникум»;
- 11 апреля обучающиеся 6-11-ых классов ГБОУ СО «Санаторная школа - интернат г. Петровска», приняли участие в проекте «Донорство как часть историко-культурного наследия», который реализуется АНО «Донор Волга» при поддержке Фонда президентских грантов. Ребята были приглашены на экскурсию в Саратовский Центр Крови, где познакомились с профессией врач-трансфузиолог.
- 23 апреля состоялась профориентационная встреча с представителями Петровского линейное производственное управление магистральных газопроводов (Петровское ЛПУ МГ).
- 7 марта 2023 года в рамках XII Всероссийской Недели высоких технологий и техно-предпринимательства в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» состоялась встреча преподавателей Петровского филиала СГТУ имени Ю.А.Гагарина.
- 24 января члены школьного отряда «Дружина юных пожарных» 10 класса вместе с классным руководителем Ткаченко Мариной Геннадиевной, посетили Саратовский музей МЧС. Экскурсовод рассказала об истории противопожарной службы, о создании МЧС России и работе спасателей, продемонстрировала работу действующих макетов и диорам.
- 17 февраля 2023 года уч-ся 2 класса посетили с экскурсией город Пензу. Ребята на кондитерской фабрике «Алёнка» увидели как производят конфеты, на каком современном оборудовании работают сотрудники фабрики;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Выбор профессии». (По плану классных руководителей и воспитателей).
- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом по профориентации (7 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая.

В школе работает **Медиа служба**, в которую входят члены Совета старшеклассников и представители 8-11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети «ВКонтакте» и «Одноклассники»

За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников. Каждый класс ведет свою группу в ВК. В классе есть фотокорреспонденты и ответственные за размещение информационных постов.

Отмечена хорошая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Ярко освещаются интересные и важные, значимые события школы, создаются ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню учителя
- ко Дню пожилого человека
- Дню матери
- ко Дню отца
- Поздравление к 23 февраля
- 8 Марта поздравление одноклассниц, мам, учителей.

Школьного музея в школе пока нет, но много лет работает Зал Боевой славы школы и музейная комната. Они уже на протяжении многих лет являются центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают об истории нашей школы, ее учителях, педагогах-участниках ВОВ. В зале Боевой славы имеются стенды с Героями Советского Союза-нашими земляками, отражена работа группы «Поиск». Экспозиции оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Проводятся экскурсии руководителем группы «Поиск» Крупновым Сергеем Николаевичем и группой экскурсоводом из числа детей -волонтеров и членов клуба «Поиск».

Тесное сотрудничество сложилось с городским Советом ветеранов. В Зале Боевой славы проходят встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами, внучкой И.В.Панфилова и делегацией из Волоколамска.

С большим энтузиазмом ребята выполняют поисковые задания, встречаются с ветеранами. В этом году открыта Мемориальная плита петровчанам-узникам фашистских концлагерей, волонтеры 7,8 классов участвовали в 2-х митингах у памятного места. В Зале Боевой славы проводятся акции на военно-

патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- Всероссийский урок «Памяти блокадного Ленинграда»
- Проект «Славься в веках, Сталинград!»
- День памяти и скорби

Проведенные мероприятия историко-краеведческого и военно-патриотического направления:

Клуб «Поиск», руководитель Крупнов С.Н.

- ноябрь- Встреча с делегацией из г. Волоколамска и внучкой генерала Панфилова И.В.
- декабрь- закончена работа над 2 томом книги Памяти «Петровчане-узники фашистских лагерей», начата работа над 3 томом «Петровчане-моряки, погибшие в годы ВОВ».
- январь 2023 – участие в XXIII областной Конференции поисковых отрядов Саратовской области, В рамках проекта «Прерванный полёт-2» наша поисковая группа была отмечена Грамотой «За активное участие в поисково-исследовательской работе по установлению судеб земляков, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны». Почетную грамоту также вручили руководителю группы Крупнову Сергею Николаевичу за активное участие в поисково-исследовательской деятельности, личный вклад в военно-патриотическое воспитание и развитие ветеранского движения.
- май- Торжественное открытие Мемориальной плиты петровчанам-узникам фашистских лагерей.
-

Кружок «Россия-моя история», руководитель Григорьева О.В.

- участие в НПК «Открытие»-5 чел, победители
- IX областной этнофестиваль «Истоки– 2023» , 7 чел, Победители
- Марафон «Читаем книги о войне 1812 года»-38 чел.
- урок мужества «Блокадный хлеб»-13 чел.
- акция «27 января-День памяти жертв Холокоста»-12 чел.
- защита мини-проектов «Культурное пространство 1980-1990-х годов», 13 чел.
- Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию ОО, 4 чел-Сертификат.

Реализация программы клуба «Поиск» и кружка «Россия-моя история»».

Организация и проведение мероприятий по данным программам по патриотическому воспитанию способствует формированию патриотизма у детей и повышение мотивации школьников к изучению истории родного края.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни Для этого создана социально-психологическая служба. В начале года создается социальный

паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье .

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью в школе и вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года дни здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	4 раза в год

.Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	18 обращений
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на железной дороге, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. на сайте ОУ размещаются памятки, буклеты для родителей, всегда есть информация о всероссийских родительских собраниях и важных опросах для родителей.

Актуальна индивидуальная форма работы с родителями. На помощь всегда приходит медико-социально-психологическая служба школы.

Ежемесячно 23 числа классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся.

Выполнение Федерального закона 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Педагогический коллектив ознакомлен с Федеральным законом 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Два раза в год на совещаниях при директоре рассматривается анализ работы по выполнению данного закона. В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, проводится дифференциация семей на типы для дальнейшего планирования работы с категориями семей, требующих повышенного внимания (многодетными, социально-неблагополучными, неполными, малообеспеченными). В школе нет детей, пропускающих занятия, замеченных в табакокурении, в употреблении

алкогольных напитков. На внутришкольном учете на конец года стоят 2 человека. Причина: поведение в школе, низкая успеваемость, на учете в ПДН - 0 чел.

С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе» и др. Вовлечение в спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Ведется контроль организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который проводится - 1 раз в четверть, и по необходимости, куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на заседании присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог.

Каждый месяц 25 числа в районное управление образование отправляется информация об обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительных причин. За этот год в ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Петровска» таких обучающихся не имеется.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года проводилась следующая работа:

- классные и общешкольные онлайн-собрания
- тренинги, социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с психологом, соц. педагогом
- встречи с мед. работником школы, города
- профилактическая беседа с обучающимися и родителями оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Петровскому району майора полиции Тугушева С.Г.
- встреча обучающихся 7-9-х классов с сотрудником Петровской ЦРБ, медицинским психологом Немировской Ю.В. по вопросу употребления подростками наркотических средств, курительных смесей.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, заболеваний ВИЧ/СПИДа)

- общешкольные родительские собрания;
- участие в акции «Спорт против наркотиков»; «Юности –чистые легкие»,
- участие в интернет-проекте «Марафон здоровья»
- классные часы;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- акция «1 декабря- Всемирный День борьбы со СПИДом»

- беседа с медицинским психологом ГУЗ СО «Петровская РБ» Немировской Ю.В. , мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом» совместно с ДК «Мечта»

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

- направления профилактической работы:

- Организационная деятельность : анкетирование по вопросу жестокого обращения.
- Профилактическая работа с обучающимися
- Профилактическая работа с родителями
- Работа школьного отряда ЮДП
- Проведение бесед по программе обучения жизненно –важным навыкам в школе
- Размещение плакатов в классных уголках «Нет насилию!»
- Выставка книг в школьной библиотеке «Тебе о праве – права о тебе»
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН- Загребиной С.В., Мониторинг социальных сетей социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и родителями.
- Профилактическое мероприятие с учащимися ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в рамках проекта «Внимание, каникулы!» совместно с ГИБДД ОМВД России по Петровскому району, капитаном полиции Плитовой Е.В., инспектором ГИБДД Фроловым В.А.,
- Профилактическое мероприятие в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор!», в целях нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, а также формирования системы духовно-нравственных ценностей и позитивных жизненных планов современной молодежи состоялось мероприятие с участием обучающихся 7-11 классов совместно с членом Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району Региной Троценко и заместителем начальника полиции по оперативной работе ОМВД России по Петровскому району подполковником полиции Игорем Краснихиным и инспектором направления по охране общественного порядка Николаем Поляковым.

Совет профилактики

В состав входят: социальные педагоги, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. На заседания приглашается инспектора ПДН Загребина С.В., Скосырский С.Г.

Проведено 4 заседаний совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по поводу неправомерного поведения пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. На начало года на учете стояли : ВШУ-3 чел В течение года: ВШУ: 2 чел. На конец года : ВШУ-2 чел., ПДН-0.

За учебный год проведено 6 выходов в семьи опекаемых детей, семьи, требующего повышенного внимания.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами. Недалеко от школы находится городской Дом физкультуры и КДЦ «Современник», в шаговой доступности – МУК ДК «Мечта», подростковый клуб и городской плавательный бассейн «Дельфин».

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Муниципальным учреждением культуры «Централизованной клубной системой Петровского муниципального района», Государственным бюджетным учреждением «Региональный Центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс», Петровской районной организацией Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Петровска» Саратовской области», а также с Петровским центром социальной помощи семье и детям Семья ОГУ», КДН и ЗП, ПДН ОВД и ОГИБДД Петровского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах, акциях и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДШ), ГБУ РЦ «Молодежь+», ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», Музея боевой и трудовой славы Саратовского историко-патриотического комплекса, фонда «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ» (г. Саратов), Автономной некоммерческой организации Центр социальных проектов «Донор Волга». спортивных и оздоровительных мероприятиях Филиала государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Саратовской области «Областной комплексной детско-юношеской спортивно-адаптивной школы «Реабилитация и Физкультура» в г. Петровске, МБУДО ДООЦ плавательного бассейна «Дельфин». а также врачами Государственного учреждения здравоохранения Саратовской области «Петровская районная больница», работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

-в онлайн олимпиадах и конкурсах, «Кенгуру», «Лисенок», «Урок цифры», «Русский медвежонок».

-во Всероссийском тестировании в олимпиадном и конкурсном движении Сайта Учи ру., ИФОУРОК и др.

-во Всероссийских диктантах-онлайн: «Пушкинский диктант», «Русский диктант», «Диктант Победы», Всероссийский диктант по ПДД, «Химический диктант» и др.

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1.	1 сентября	День знаний Всероссийский урок ОБЖ	Торжественная линейка Классные часы Открытый урок	310
2.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом, «Эхо Бесланской печали»	Классные часы Акция «Капля жизни»	310 40
3.	14.09-20.09	Всероссийская акция «День подтягивания».	Школьные соревнования	40
4.	10 сентября	Общешкольные мероприятия в рамках празднования Дня города-324-ей годовщины основания города Петровска	Классные часы «Петровск-моя Родина» Конкурс художественных фотографий	310 17
5.	21 -26 сентября	Международный День Мира	Классные часы Акция «Я голосую за мир» Общешкольное мероприятие «Как хорошо под мирным небом жить» Танцевальный флешмоб «Дети за мир на планете»	310 31 98 70
6.	Конец сентября	«Осенняя фантазия»	Выставка 1-7 классы	55
7.	19-23	Школьная	Фотоконкурс 1-6	43

	сентября	акция по БДД «Я и мой велосипед»	классы	
8.	Сентябрь-октябрь	Классный уголок	Смотр-конкурс классных уголков	310
9.	Начало октября	День учителя	Праздничный концерт «Для Вас, дорогие учителя!»	50
10.	1 октября	День пожилого человека	Школьная онлайн-акция «Видео-поздравления ко Дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой», школьный конкурс рисунков «1 октября-День пожилого человека»	48 20
11.	10 октября	Единый день безопасности	Мероприятия «Знатоки ПДД», «Если случился пожар»	310
12	22 октября	«Посвящение в первоклассники»	Открытое школьное мероприятие	31
13.	25 октября	Квест-игра «Осенний калейдоскоп»	Общешкольное мероприятие для 5-7 классов	60
14	27 октября	Осенний бал	Школьное мероприятие «В гостях у царицы Осени»	121
15	октябрь	«Письмо солдату»	Школьная акция , написание писем, создание рисунков участникам СВО	98
16	21 ноября	Фестиваль Дружбы	Школьный праздник 1-11 классы	
17	16-21 ноября	Неделя толерантности	Акция : «Букет дружбы», уроки толерантности «У	310

			нас единая планета, у нас единая семья»	
18	Ноябрь	День Матери	Конкурс видеопоздравлений	250
19	18 ноября	Всероссийский День правовой помощи	Школьные мероприятия интегрированные занятия "Знай свои права", беседы: "Мои права, мои обязанности", "Я имею право на права", игра- викторина "Мои права и обязанности", "Права ребенка".Брейн- ринг "Наши права и обязанности", просмотр видео- урока "День правовой помощи детям", рисунки "Мои права".	310
20	24 ноября	День Матери	Общешкольное мероприятие «Имя моего ангела- мама». 6 класс	25
21	3-5 декабря	Уроки доброты	Приурочены к Дню инвалидов	310
22	03- 09.12.2022	Тематические мероприятия, посвящённые дням воинской славы и памятным датам в истории России	Мероприятие «Навеки в памяти Героев имена» для 8-11 классов с приглашением участника СВО Дмитрия Алиева	80
23	15 декабря	Спортивный праздник	«Быть семье здоровой модно!»	40
24	16 декабря	Единый День профилактики	Минутки безопасности в 5-7 классах	14
25.	Декабрь	Новогодние мероприятия	Классные праздники, конкурс	308

			видеороликов, музыкальных открыток «Новый год к нам мчится», конкурс рисунков и поделок «Зимушка-зима»	
26	январь	Акция «Покормите птиц зимой»	Мероприятие с участием воспитанников общежития	28
27	21.-27 января	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Виртуальная экскурсия по блокадному Ленинграду.	Виртуальная экскурсия по блокадному Ленинграду. Акция «Блокадный хлеб» на улицах города Школьное мероприятие к 80 прорыва блокады Ленинграда	34 18 60
28	2 февраля	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Школьное мероприятие ко Дню воинской Славы. Сталинградская битва. акция «Свеча Памяти»	67
29	16 февраля	Конкурс военной песни	школьное мероприятие с участием 1-11 классов	200
30	22 февраля	«А, ну-ка парни!»	Школьные спортивные соревнования для 8-11 классов	28
31	22 февраля	«День защитника Отечества»	Праздничный концерт	96
32	21-22 февраль	Мероприятия в рамках проведения праздника «День защитника Отечества»	Класные часы, викторины. игровые программы «23 февраля- День защитника Отечества»	308 30

			конкурс рисунков 1-5 классы, школьная акция- поздравление педагогов мужчин	18
33	6 марта	Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта	Праздничный концерт, оформление выставки рисунков «8 Марта- Мамин день» и поделок «Семейное творчество»	120 27 46
34	18 марта	«Воссоединени е Крыма с Россией», 9- летие Общекрымског о референдума	Торжественное воспитательное мероприятие « Крым и Россия- вместе навсегда», Фотовыставка, спортивные соревнования, классные часы, показ презентаций	307
35	23 марта	IV школьный Театральный фестиваль «Как хорошо, что есть театр!» в рамках Года педагога и наставника	Показ театральных постановок (драматизация, музыкальной спектакль, инсценировка).	140
36	11-12 апреля	Мероприятия в рамках Единого урока, посвященного полету в космос Ю.А. Гагарина	Конкурс рисунков, просмотр фильма о Гагарине, выставка поделок «Космос далекий и близкий», участие в космическом онлайн-диктанте, спортивные соревнования, общешкольное мероприятие	306
37	19 апреля	День единых действий,	Просмотр фильма «Без срока	140

		посвященный Дню памяти жертв геноцида	давности», экскурсия по Залу Боевой славы	
38	26-27 апреля	Мероприятия, посвященные 37-ой годовщине со дня страшной катастрофы в Чернобыле:	1а класс- Показ презентации "26 апреля- Международный день памяти в Чернобыльской катастрофе"; 2 класс- Просмотр документального фильма "Чернобыльская катастрофа"; 3 класс- Час общения "День памяти жертв Чернобыльской катастрофы", 4б класс-Классный час "#Чернобыль- трагедия, подвиг, предупреждение#" 5а класс- Беседа "Чернобыль. 37 лет со дня катастрофы"; 5б класс- Обзорный урок-презентация "Чернобыль-черная боль"; 6класс- Информационный час "След Чернобыля" 7а класс- Час общения "Чернобыльская трагедия"- это печальный урок для человечества"; 10 класс- Видеопокказ "Огнеборцы России"; "Чернобыльская трагедия 1986год"; 11 класс- Урок	307

			мужества "Жертвам Чернобыльской катастрофы посвящается....	
39	апрель	Школьный социально-значимый проект «Экологический калейдоскоп»	-Конкурс рисунков «Экологический вернисаж» - Конкурс поделок из природного материала «Природа и мы» -«Школьная клумба»	105
40	4 мая	Открытие Мемориальной плиты петровчанам-узникам фашистских лагерей	Митинг Памяти с приглашением гостей	180
41	май	Акция «Я внук того солдата»	Дети рассказывают и показывают фото своих родственников - участников ВОВ	110
42	15 мая	Выставка фото и рисунков ко Дню семьи	Оформление фотоколлажа «Моя семья»	20
43	23 мая	Праздник «Прощай, 1 класс!»	Праздник последнего звонка для 1 класса	31
44	28 мая	Выпускной бал , 4 класс	Праздник по случаю завершения обучения в начальной школе с приглашением родителей, педагогов	43
45	Май	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Мероприятия проходят в очном и дистанционном формате, материал выложен на школьный сайт, в соц. сетях	138
46	20 мая	«Парад звезд-	Ассамблея	130

		2023»	отличников, победителей и призёров олимпиад, творческих конкурсов, спортивных состязаний	
47	Май	Последний звонок	Торжественная линейка для 1, 9,11 классов	170
48	Июнь	Участие в акциях	«Свеча Памяти», «День памяти и скорби»	52
49	Июль	Прощай, школа	Вручение аттестатов, выпускной вечер в 9-х, 11 классе	43
50	Февраль-май	«Лучший ученический класс»	Участие 8а класса в областном конкурсе-проведение акций, мероприятий, квестов, флеш-мобов в школе	18
51	Июнь-август	V трудовая четверть	Уход за клумбами, полив цветов	150

Модуль «Детские общественные объединения»

Отряд «Юные друзья полиции» является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся;
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно - массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

Отряд «Дружина юных пожарных» состоит из обучающихся 10 класса. Дружина юных пожарных создана в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Отряд является также призером регионального конкурса «Лучший ученический класс»-2021.

В отряд ЮИД «Дорожный патруль» входят обучающиеся 5 класса, 15 человек. Задачи, которые стоят перед отрядом: привлечение обучающихся школы к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

В школе с 2018 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как

внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать. В школе действуют 2 волонтерских отряда «Добрые сердца», 7а класс и «Здоровое поколение», 8а класс». 8а класс является участником регионального конкурса «Лучший ученический класс-2023».

Движение ЮИД

В школе работал отряд «ЮИД» «Дорожный патруль» 5а класса под руководством воспитателя Евдокимовой А.Н. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, викторины, участвовали в акциях по ПДД, учились оказывать первую помощь. В начале учебного года было изучено Положение об отряде ЮИД, составлен и утвержден план работы отряда ЮИД.

Члены отряда ЮИД приняли участие во Всероссийских «Уроках безопасности» на сайте <https://safetylesson.prosv.ru/>.

- С учащимися 5-х классов была проведена профилактическая беседа инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Петровскому району капитаном полиции Евгенией Плитовой, которая напомнила детям правила поведения на дорогах, при переходе улицы, об обязательном наличии светоотражающих элементов на одежде.
- Члены школьного отряда ЮИД провели профилактическую работу в 1-3-х классах – агитацию за соблюдение правил дорожного движения.
- В 1-ом классе провели викторину по ПДД «Посвящение в пешеходы», целью которой являлось формирование знаний о правилах дорожного движения и культуры поведения пешехода и пассажира, водителя велосипеда.
- Были проведены часы общения «Детям знать положено правила дорожные», «Детям о дорожных знаках», викторина «Дорожная азбука».
- Был проведен рейд ЮИД в 4 классе «Дорожная безопасность», во 2 и 3 классах минутка безопасности с викториной «Дорожный знак».
- В преддверии весенних каникул проведена беседа по технике безопасности во время весенних каникул, ПДД, безопасному интернету с 3,4 и 6 классами, после которой отряд ЮИД раздали обучающимся памятки.
- Отряд ЮИД провел агитбригаду «Правила охраны труда для начальной школы» с обучающимися 1, 3 и 4 классов.
- С обучающимися 3, 4 классов отряд ЮИД провел минутку безопасности «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» в преддверии летних каникул.
- В течение года члены отряда ЮИД принимали участие во Всероссийских «Уроках безопасности» на сайте <https://safetylesson.prosv.ru/>.
- Члены отряда ЮИД приняли участие в Областном творческом конкурсе видеотворчества среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Поздравляю полицейского», Диплом 2 место.

Движение Юные друзья полиции.

В школьный отряд «Юные друзья полиции» «Патриоты» входят обучающиеся 9а класса, 15 человек.

В течение года ребята обновляли уголок отряда, проводили рейды по проверке школьной формы, по соблюдению режима дня школьниками. выступали с лекциями в классах. На рабочих заседаниях отряда, как правило, поднимался острый вопрос о правах ребенка и человека.

Членами отряда было проведено:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Знакомство с целями и задачами, формой работы ЮДП. Выбор актива	сентябрь	Сформирован отряд и актив
2	Оформление уголка ЮДП		
3	Беседы по классам по Конвенции о правах ребенка	октябрь	
4	Беседы для старших классов «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних	ноябрь	
5	Викторина для младших школьников «Знаки улицы»	декабрь	
6	Акция «Нет наркотикам!», «СПИДу-нет!»	декабрь	
7	Поздравление работников ОВД г. Петровска	ноябрь	
8	Беседа «Ты имеешь право», по правам и обязанностям подростков, по профилактике безнадзорности и правонарушений в 9 б классе.	январь	
9	Инструктажи по правилам безопасности на период школьных каникул	октябрь декабрь, март, май	
10	Игры с младшими школьниками на переменах	В течение года	Благодарность дирекции школы
11	Пропаганда здорового образа жизни- беседа о вреде табакокурения и алкоголя	февраль	
12	Районные соревнования среди отрядов ЮДП «Красивы в строю, сильны в бою»	февраль	3 место
13	Областной творческий конкурс видеотворчества среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Поздравляю полицейского»		Диплом 2 й степени и кубок

1 4	Знакомство младших школьников с историей Георгиевской ленточки	май	
1 5	Беседа со старшеклассниками о Всемирном дне охраны труда	апрель	
1 6	Работа на пришкольном участке-субботник	апрель	
1 7	Межрегиональный открытый творческий конкурс «Юность, долг, профессия»	февраль	ВороноваИ, Хлестуненко М – дипломы лауреатов 3 степени
1 8	Межрегиональный открытый творческий конкурс «На волжских просторах»	апрель	Диплом и специальный приз
1 9	Участие в областном оперативно-профилактическом мероприятия «Твой выбор!»	апрель	
2 0	Участие во встрече с преподавателями ГАПОУ СО «Петровский аграрно-технологический техникум».	май	

В течение учебного года по плану работы были запланированы и проведены встречи с инспектором ПДН: Загребинной С.В. Беседы проводились с целью безопасности и выполнения плана по антитеррористической защищенности, ознакомления с административной ответственностью несовершеннолетних за совершение правонарушений». Накануне летнего оздоровительного отдыха разговор шел о соблюдении необходимых правил безопасности в период летних каникул.

Члены отряда приняли участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», в профилактическом мероприятии «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». С членами отряда был организован просмотр презентаций и видеороликов по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет.

В ноябре 2022 года все члены отряда получили **Удостоверения** члена отряда «Юный друг полиции», вручила инспектор ПДН Загребина С.В., а на Торжественной линейке «Последний звонок» **Сертификаты** в подтверждении личного участия в общественном движении правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и прохождении курса обучения по Программе внеурочной деятельности «Юный друг полиции» обучающимся 9а класса вручил сотрудник полиции Хлестуненко М.М.

Движение Юные друзья пожарных.

В школе действовал отряд «Дружина» в который входили обучающиеся 10 класса в составе 19 человек.

Ребята готовили мероприятия по данной тематике и проводили:

- 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
2. Беседа «Мой безопасный маршрут».
3. Беседа «О профилактике детского травматизма».
4. Инструктажи по ПДД
6. Профилактическое мероприятие « Безопасные каникулы!»
7. Повторные инструктажи
8. Участие в антинаркотических акциях
9. Беседа «О безопасном поведении в интернете и соц сетях, пожарной безопасности и поведении на железных дорогах»
- 10.Информационный час с обучающимися 8-11 классов « Стоп ВИЧ», пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
11. «Правда об электронных сигаретах»
12. Тренировочные эвакуации из учебного заведения. (по плану школы)
13. Оформление и обновление стенда по пропаганде знаний по противопожарной безопасности «Юные пожарные».
14. Совершали рейды по проверке противопожарного состояния школы.
15. Проведение практических и теоретических занятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
16. Участвовали во Всероссийских открытых уроках ОБЖ.
17. Мероприятие «37 лет со дня Чернобыльской катастрофы».
- 18.Участвовали во Всероссийской акции «Песни Победы»
19. Приняли участие в онлайн-квесте для обучающихся «Школа моей мечты» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
20. Участие в акции «Я внук того солдата...»

Участие обучающихся 10 класса в конкурсах, акциях, проектах, фестивалях

№ п/п	Название	Уровень	Количество	результативность
1.	Фестиваль «Звезда спасения»	региональный	10	Сертификат
2.	Конкурс военно-патриотической пени «О Родине, о подвиге, о славе!	школьный	10	Диплом Гран-при
3	Танцевальный флеш-моб «Дети за мир на планете»	школьный	6	Грамота
5.	Международная акция «Панфилов с нами»	международный	19	Сертификат
6.	«Скажи терроризму-нет!»	региональный	1	Сертификат
7.	Флешмоб «Голубая лента»	всероссийский	19	Сертификат и Благодарность
8.	Акция «Песни Победы»	всероссийский	10	Сертификат
9.	Акция «Я внук того солдата...»	региональный	19	Сертификат

1 0.	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» среди учащихся нашей школы.	школьный		Грамота. 2 место
1 1.	Онлайн-квест для обучающихся «Школа моей мечты» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	региональный	19	Сертификат участия

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение года в классах были созданы родительские комитеты, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Работал общешкольный родительский комитет, Родительский патруль. В классах проводились тематические родительские собрания (4, в 9, 11 классах-5).

Проведены 2 общешкольных родительских собрания по вопросам воспитания, условий обучения и воспитания, школьной форме. Родители смогли получить советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врача школы, социального педагога, просто обмениваться опытом воспитания детей.

В Дни открытых дверей, родители (законные представители) посещали уроки, самоподготовку, часы общения и внеурочные занятия. Осуществлялось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители смогли получить рекомендации классных руководителей и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В каждом классе есть родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, совместные мероприятия.

Школа взаимодействует с родителями посредством школьного сайта, школьных аккаунтов в соцсети: «ВКонтакте», «Одноклассники», Там размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Классные руководители привлекают родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне осуществляется:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, на школьном Совете профилактики, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведенные мероприятия совместно с родителями:

1. Выпускной в 4-х классах
2. «Последний звонок»
3. Выпускной бал в 9-х, 11 классах.
4. Международная акция «Панфилов с нами»
5. Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето -2023»
6. Участие в региональном метапредметном интернет - проекте " Марафон здоровья - 2" .
7. Участие в региональном конкурсе «Полицейский дядя Степа», 2 место.
8. Круглый стол с участием приемных родителей.
9. Акция с участием Родительского патруля «Дорога должна быть безопасной».
10. Всероссийская акция «Письмо солдату», «С тепло из дома».
11. Спортивный праздник " Быть семье здоровой модно!" с участием родителей 4-х классов.
12. Декоративно-прикладная выставка «С любовью к маме».
13. Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
14. Праздник «День Матери»

Родители приняли участие интернет-опросах, тестировании, родительских собраниях

- Региональная онлайн-конференция для родителей 8-10 классов
- Онлайн-вебинар, на котором даны разъяснения по порядку проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023
- Родительское собрание по теме «Можно ли в школе сохранить здоровье: проблемы, пути решения». Формат мероприятия - онлайн, на платформе социальной сети ВКонтакте.
- Размещение на сайте ОУ памяток для родителей обучающихся по безопасности с учетом ключевых рисков с портала Растимдетей.рф.
- Открытое родительское собрание с участием министра просвещения Сергея Кравцова. Тема «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».
- Онлайн-тестирование «Доступная среда»

Онлайн-голосование «Формирование комфортной городской среды»

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители, школьники и педагоги активно принимают участие в экскурсиях в г. Саратов – Музей Победы. музей МЧС, Музей АНО «Донор Волга». Старшеклассники , родители и учителя с удовольствием организуют поездки в г. Казань, в г. Пензу, г. Тольятти, в театры, на промышленные предприятия.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) **высокая**.

Экскурсии, посещение театров, др. объектов культуры

- экскурсия в Саратовский Центр Крови. -35 чел.
- автобусная экскурсия «Петровск исторический»-22 чел.
- посещение пожарной части ПЧ 52 в рамках акции «Безопасное детство»— 40 чел.
- посещение музея ДЮЦ «Петровский патриот»-52 чел.
- спектакль "Питер Пэн" в детской школе искусств им. Кнушевицкого города Петровска— 80 чел.
- посещение концертного выступления народного коллектива вокально-инструментального ансамбля «Виват» — дипломанта и лауреата всероссийских и международных фестивалей-конкурсов патриотической песни— 90 чел.
- посещение Петровской центральной библиотеки, где состоялось открытие Российского движения детей и молодёжи— 34 чел.
- экскурсия в саратовский музей МЧС— 19 чел.
- посещение коворкинг-центре Прогрессор "Место силы волонтеров", г. Саратов для награждения ФОТО-КОНКУРСА "Добро в объективе" от ["#МЫВМЕСТЕ"](#), совместно с АНО «ПРОГРЕССОР»— 2 чел.
- посещение центральной модельной библиотеки, исторический репортаж под названием «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённый 130-ти летию со дня рождения нашего земляка-героя Советского Союза И.В.Панфилова— 19 чел.
- посещение центральной библиотеки г. Петровска, участие в торжественном мероприятии, посвящённом государственному празднику - Дню Конституции под названием "Мы - граждане России!"
- Урок мужества - "Герои живут, пока о них помнят..." посвящённому памяти земляков в ДК «Мечта»
- поездка в г. Тольятти, посещение паркового комплекса истории техники имени К.Г Сахарова— 25 чел.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 1б, 4 а, 6 , 8а, 10 классах.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся воспитателей и классных руководителей: Булаевой

Н.А., Осинкиной О.В, Юмаевой З.И., Соловьевой Ю.С.,Иноземцевой Т.В., Ткаченко М.Г. Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на хорошем уровне. Но все равно эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям и воспитателям необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях

Название конкурса	Уровень	Кол-во участн иков	Итоги участия	Руководитель
«Лучший ученический класс»	Региональ ный	18	1	
Конкурс рисунков «Мой Петровск»	муниципа льный	1	Грамота 1 место	Булаева Н.А.
конкурсе рисунков «Осенний Петровск»	муниципа льный	1	Грамота	Булаева Н.А.
Акция «Письмо солдату»	Всероссий ский	1	Благодарност ь	Булаева Н.А.
Детский творческий конкурс поделок «Игрушка на елку»	Всероссий ский	1	Диплом 1 место	Булаева Н.А.
Детский творческий конкурс, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов –единство	Всероссий ский	1	Диплом 1 место	Булаева Н.А.

страны»				
IV конкурс «Надежды России»	Всероссий ский	1	Диплом 1 степени	Булаева Н.А.
Конкурс «Талантливые дети» «Новогоднее волшебство»	Всероссий ский	1	Диплом победителя	Булаева Н.А.
Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссий ский	5	Диплом 1 место-3 чел., Диплом 2 место-2 чел.	Булаева Н.А.
Интернет- проект «Марафон здоровья»	Региональ ный	6	диплом 1 место-2чел., диплом 2 место-2 чел., Диплом 3 место-1 чел. Сертификат - 1 чел.	Булаева Н.А.
Конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссий ский	2	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1	Булаева Н.А.
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссий ский	4	Диплом 1 степени-4 чел.	Булаева Н.А.
Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	Всероссий ский	1	Диплом победителя за 1 место	Сапарина Т.О.
Выставка постеров «Дети за мир на планете»	Школьны й	2	Грамота 1 место-2 чел.	Сапарина Т.О.
Акция «Есенинский диктант»	Всероссий ский	10	Диплом 1 место-1 чел., Диплом 3 место-3 чел.	Сапарина Т.О.
Акция «С миру по нитке»	Школьная	11	Благодарност ь	Сапарина Т.О.
Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссий ский	3	Грамота 2 место-2 чел., грамота 1 место-1 чел.	Сапарина Т.О.

Конкурс «Осенняя фантазия»	Школьный	10	Диплом 2, 3 место	Егорова О.А.
Конференция «Удивительный мир живой природы»	Всероссий ский	1	Диплом 2 степени	Егорова О.А.
«В здоровом теле, здоровый дух»	Всероссий ский	3	Диплом I степени	Егорова О.А.
Фотоконкурс «Юный Эйнштейн»	Всероссий ский	4	Диплом I степени	Егорова О.А.
Мастерская «Деда Мороза»	Всероссий ский	3	Диплом I степени	Егорова О.А.
XIV научно- практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	Региональ ный	4	Грамота 3 место– 3 чел., Грамота 2 место– 1 чел.	Егорова О.А.
«Эссэ мой любимый питомец»	Районный	3	I место- III место-1	Егорова О.А.
Интернет- проект «Марафон здоровья»	Региональ ный	4	Диплом -1 место-4 чел.	Егорова О.А.
Спортивный праздник «Быть семье здоровой модно!»	Школьный	Коман да	Грамота 1 место	Егорова О.А.
«Юные Эйнштейны»	Всероссий ский	11	Диплом 1 место-6 чел., Диплом 2 место-5 чел.	Егорова О.А.
Акция «Эстафета добрых дел»	Школьный	21	Благодарност ь	Егорова О.А.
Квест-игра «Эрудит»	Школьный	Команда 5 чел.	Грамота I место	Воробьева Т.Е.
Флешмоб- конкурс «Дети за мир на планете», посв. Международному дню мира	Школьный	3	Грамота II место	Воробьева Т.Е.
Конкурс поделок	Школьный	3	Грамота III	Воробьева

из природного материала «Осенняя фантазия»			место-3 чел.	Т.Е.
Конкурс постеров «Дети за мир на планете»	Школьный	5	Грамота III место-2 чел., Грамота II место-2 чел Грамота I место-1 чел.,	Воробьева Т.Е.
Детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Всероссийский	2	Диплом I место Диплом II место	Воробьева Т.Е.
Конкурс «Стиль жизни - здоровье»	Региональный этап	1		Воробьева Т.Е.
Квест-игра «Осенний калейдоскоп»	Школьный	16	Грамота III место	Воробьева Т.Е.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	.	Благодарность классу	Воробьева Т.Е.
Благотворительная акция «С миру по нитке»	Школьный	6	Благодарность классу	Воробьева Т.Е.
Детский творческий конкурс «В дружбе народов — единство страны»	Всероссийский	2	Диплом II место-2 чел.	Воробьева Т.Е.
Конкурс чтецов стихов о маме	Школьный	1	Грамота III место	Воробьева Т.Е.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	1	I место	Воробьева Т.Е.
Квест «Да здравствует наука!»	Школьный	Класс	II место	Воробьева Т.Е.
Квест «В мире весёлых наук»	Школьный	Класс	III место	Воробьева Т.Е.
Интернет-проект «Марафон здоровья-2»	Региональный	2	II место – 2 чел.	Воробьева Т.Е.
Театральный фестиваль:	Школьный	8	Диплом II место	Воробьева Т.Е.

- Сценка «Шагнувшие в войну» - Конкурс афиш			I место	
Социально- значимый проект «Экологический калейдоскоп»: - Конкурс рисунков «Экологический вернисаж» - Конкурс поделок из природного материала «Природа и мы» - «Школьная клумба»	Школьный	5	III место– 2 чел., II место-1 чел., I место– 1 чел.	Воробьева Т.Е.
XI Интернет- конкурс скворечников («Союз охраны птиц России»)	Всероссийс кий	1	Свидетельство участника	Воробьева Т.Е.
Акция «Фронтная открытка»	Всероссийс кий	5	Дипломы	Евдокимова А.Н.
Конкурс «В здоровом теле- здоровый дух»	Всероссий ский	2	Дипломы I и II степени	Евдокимова А.Н.
IX Фестиваль дружбы	Школьны й	10	Диплом в номинации	Евдокимова А.Н.
Интернет- проект «Марафон здоровья»	Региональ ный	14	Диплом 1 место- команда, Диплом 2 место-2 чел., Диплом 3 место-2 чел.	Евдокимова А.Н.
Конкурс творческих поделок «Доброта спасет мир»	Районный	1	Диплом 2 место	Евдокимова А.Н.
Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Всероссий ский	14	Дипломы 1 место. Дипломы 2 место	Евдокимова А.Н.

Конкурс видео открыток» «Поздравляю полицейского»	Региональ ный	13	Диплом Пстепени	Евдокимова А.Н.
Интернет-акция «Нашим героям»	Всероссий ский	1	Благодарност ь	Семенова Н.с.
Социально- значимая акция «Письмо солдату»	Региональ ный	3	Благодарност ь	Семенова Н.с.
Конкурс «Неопалимая купина»	Региональ ный	5	Диплом-	Семенова Н.С.
Интернет - проект «Марафон здоровья»	Региональ ный	3	Диплом 2 место-1 чел.	Семенова Н.С.
Конкурс «Вифлеемская звезда»	Муниципа льный	1	Грамота 1 место	Семенова Н.С.
Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссий ский	1	Диплом победителя	Уханов М.М.
Конкурс детского рисунка «Волшебный мир любимых рисунков»	Междунар одный	2	Диплом 2 место и Диплом 3 место	Уханов М.М.
Проект «Мы вместе. Дети».	Всероссий ский	1	Благодарност ь	Уханов М.М.
Конкурс исследовательск их работ «Правнуки победителей» в рамках проекта «Бессмертный полк России»	Междунар одный	1	Сертификат	Уханов М.М.
Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципа льный	1	Грамота 1 место	Уханов М.М.
Интернет- проект «Марафон здоровья»	Региональ ный	1	Диплом 1 степени	Уханов М.М.
V	Всероссий	1	Диплом 1	Уханов М.М.

дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	ский		степени	
Флеш-моб» Дети за мир на планете!	районный	20	Грамота 2 место	Батяйкина Н.В.
Конкур «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	3	Грамота 2 место-1, Грамота 3 место-1	Батяйкина Н.В.
Конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	3	Диплом 1 место-2, Диплом 2 место-1	Батяйкина Н.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	7	Победители-4 чел., призеры-2 чел.	Батяйкина Н.В.
«Урок безопасности»	Всероссийский	19	Сертификаты	Батяйкина Н.В.
Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный	23	Коллектив-Диплом 3 место Диплом 2 место-1 чел. Диплом 1 место-3 чел.	Батяйкина Н.В.
Акция «Юности чистые легкие»	Региональный	23	Коллектив-диплом 2 место, Диплом 1 место-1 чел	Батяйкина Н.В.
Конкурс творческих поделок «Доброта спасет мир», в рамках акции, направленной на оказание помощи приюту для собак «Ковчег» в г.Петровске	Районный	3	Диплом 1 место	Батяйкина Н.В.

Акция «Я и мой велосипед»	Всероссийский	4	Сертификаты	Медведева М.В.
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	4	Благодарность	Медведева М.В.
Фестиваль-конкурс «Духовность и современность, выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Областной	2	Диплом 1 место-1, Диплом 2 место-1	Медведева М.В.
Проект РДШ «Спектакль для мамы»	Всероссийский	8	Сертификат	Медведева М.В.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя Мастерская»	Всероссийский	3	Диплом 1 место-2, Диплом 2 место-1	Медведева М.В.
Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный	8	Диплом 1 место-3, Диплом 2 место-2, Диплом 3 место-3	Медведева М.В.
Фестиваль конкурса «Наследники традиций»	Международный	8	Сертификаты	Медведева М.В.
Научно-практическая конференция «Молодой ученый»	Всероссийский	2	Диплом 2 место-2	Медведева М.В.
Акция «Панфилов с нами»	Международный	18	Сертификаты	Соловьева Ю.С.
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	5	Благодарность	Соловьева Ю.С.
Акция «Капля жизни»	Всероссийский	18	Сертификат	Соловьева Ю.С.
Научно-практическая конференция «Открытие»	Региональный	2	Дипломы 1 место	Соловьева Ю.С.
Фестиваль	Всероссийский	4	Грамота 2	Соловьева

«Готов к труду и обороне»	ский		место-4	Ю.С.
«Мартыновские чтения»	Международный	3	Победители	Соловьева Ю.С.
Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	4	Диплом 1 место-3, Диплом 2 место-1	Соловьева Ю.С.
«Ученик года»	Районный	3	Диплом 2 место-3	Соловьева Ю.С.
Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный	10	Команда-3 место, Диплом 1 место-6 чел.	Соловьева Ю.С.
Танцевальный флешмоб «Дети за мир на планете»	Школьный	18	Диплом 1 место	Соловьева Ю.С.
Викторина «Донорство как часть историко-культурного наследия»	Региональный	18	Сертификат	Соловьева Ю.С.
«В дружбе народов-единство страны»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Вертянкина С.В.
«Волшебный мир любимых мультфильмов»	Международный	1	Диплом 3 место	Вертянкина С.В.
Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный	3	Диплом победителя-3 чел.	Вертянкина С.В.
Конкурс «В дружбе народов-единство страны»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Кудашкина Т.Г.
Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	1	Диплом 2 место	Кудашкина Т.Г.
Проект «Мы вместе. Дети.»	Всероссийский	1	Благодарность	Кудашкина Т.Г.
Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный	1	Диплом 2 степени	Кудашкина Т.Г.

Х Метапредметный фестиваль «Духовность и современность»	Региональный	6	Диплом 1 место-2, Диплом 2 место-2, Диплом 3 место-2	Мигачева Т.А.
Конкурс творческих поделок «Доброта спасет мир», в рамках акции, направленной на оказание помощи приюту для собак «Ковчег» в г.Петровске	Районный	6	Диплом 1 место-4, Диплом 2 место-4	Мигачева Т.А.
Конкурс художественной фотографии «Петровск исторический», посвященного Году 350-летия Петра I	Районный	10	Диплом 1 место-2, Диплом 2 место-3, Диплом 3 место-команда обучающихся	Мигачева Т.А.
Конкурс художественной фотографии «Цветущий Петровск», посвященного Всероссийскому Дню туризма	Районный	4	Диплом 2 место-1, диплом 2 место-2	Мигачева Т.А.
Интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональный	11	Призеры	Мигачева Т.А.
Акция «Юности чистые легкие»	Региональный	2	Призеры	Мигачева Т.А.
«Полицейский дядя Степа»	Региональный	1	Диплом 2 место	Мигачева Т.А.
Неопалимая Купина»	Региональный	2	Грамота	Мигачева Т.А.
Фестиваль «Волжские зори»	Региональный	7	Диплом 3 место	Мигачева Т.А.
«Пасхальная радость»	Муниципальный	1	Диплом 2 место	Мигачева Т.А.

Акция «Письмо солдату»	Всероссийская	4	Благодарность	Оськина А.С.
Танцевальный флешмоб «Дети за мир на планете»	Школьный	3	Диплом 2 место	
Конкурс «Варежка Деда Мороза»			Лауреат	Оськина А.С.
Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	Всероссийский	25	Сертификаты	
Конкурс эссе «Медиатор-профессия будущего»	Региональный	1	Сертификат	Оськина А.С.
Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	3	Диплом участника-3	Оськина А.С.
Конкурс декоративного творчества ко Дню космонавтики	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени	Оськина А.С.
«Театральный фестиваль»	Школьный	25	Грамота 2 место	Оськина А.С.

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач всех направлений Программы воспитания, но в этом году акцент делался больше на патриотическое воспитание:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания на 15%.
 - В наших акциях принимает участие родительская общественность
- Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Еженедельная тематическая торжественная линейка, на которой сообщается также информация о классах и обучающихся- победителях в различных конкурсах , соревнованиях, акциях и т.д.
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 - акция «Помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности), помощь родственникам участников СВО).
 - акция «Подарки для ветеранов»
 - акции «Письмо солдату» «Фронтная открытка», «Поздравление с 23 февраля».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Зала Боевой славы.

С особой заботой в школе ведётся работа с детьми, проживающими в общежитии. Для них постоянно действует **«Клуб выходного дня»**, который предусматривает работу кружков и спортивных секций, а также интересные поездки, прогулки, экскурсии. Работа ведется также по всем направлениям и модулям школьной Программы воспитания.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

- организацию взаимодействия педагога с родителями;

- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся 5-11 классов относительно организуемой в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» совместной деятельности детей и взрослых.

Дети оценивали различные характеристики совместной деятельности детей и взрослых в нашем образовательном учреждении по 10–бальной шкале.

И первое, на что хотелось бы обратить внимание, это то как наши обучающиеся высоко оценивают роль родителей в учебно-воспитательном процессе. По их мнению, большинство родителей поддерживают участие ребят в школьных делах, может координировать свои планы с планами детей, связанными с их участием в делах школы (*Диаграмма 1*)

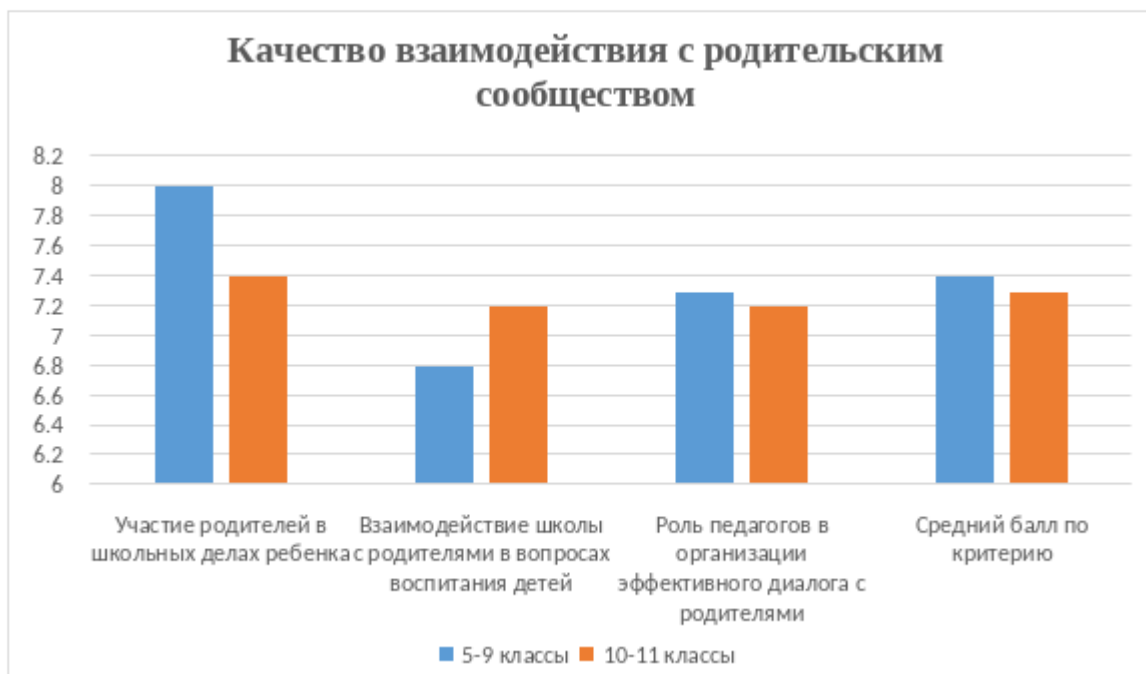


Диаграмма 1

Обучающиеся нашей школы также считают, что диалог с родителями по вопросам воспитания детей не был бы столь эффективным, если бы не ведущая роль педагогов в его организации. Высокий средний балл по данному критерию является свидетельством того, что большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их (Диаграмма 1)

Оценивая качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, ребята сходятся во мнении, что решения, касающиеся жизни класса, принимаются сообща. При этом дети отмечают, что у них всегда есть возможность проявить свою инициативу в планировании и организации не только классных, но и общешкольных мероприятий (Диаграмма 2)

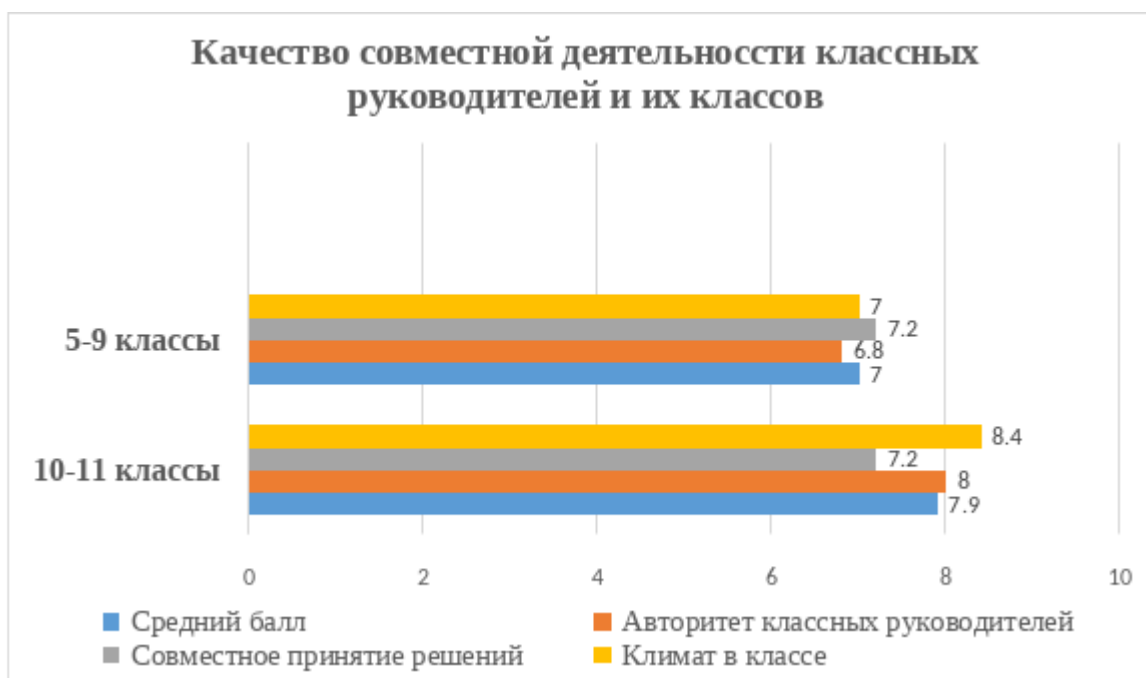


Диаграмма 2

Обучающиеся старших классов высоко оценили нашу школу по таким критериям, как:

- Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды
- Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- Качество дополнительного образования (*Диаграмма 3*)



Диаграмма 3

Высокий балл обучающиеся 5-9 классов выставили по критерию «деятельность по профилактике и безопасности». Это означает, что старания взрослых, которые регулярно проводят мониторинг рисков безопасности не остались для детей незамеченными (*Диаграмма 4*)



Диаграмма 4

По мнению опрошенных перспективным направлением для развития является в нашей школе ученическое самоуправление, при котором дети чувствуют свою ответственность за происходящее в школе (*Диаграмма 5*)

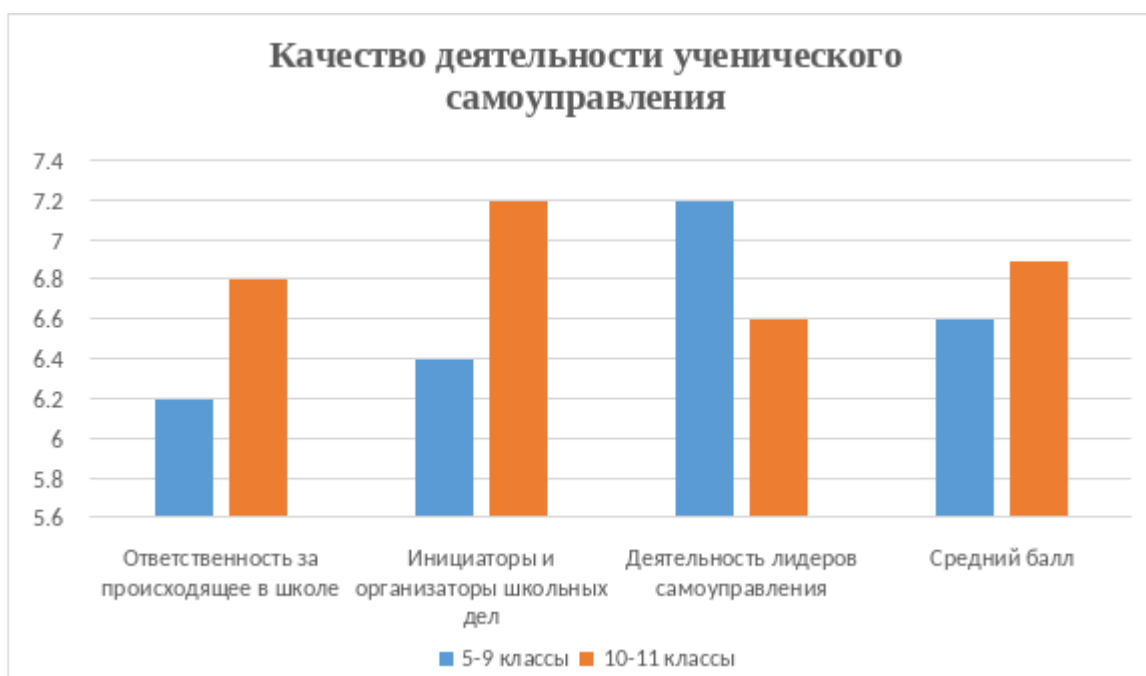


Диаграмма 5

В нашей школе стараются своевременно реагировать на возникающие проблемы и решать их с привлечением социально-психологической службы, учителей-предметников, родителей. И как результат - в целом дети оценивают психологический климат в школе благоприятно, отмечая то, что чувствуют себя в классе комфортно, согласно данным опроса у них преобладают товарищеские отношения.

Анализ материально-технического, информационного обеспечения
Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- почти в каждом кабинете есть компьютер, имеется подключение в Интернет.
- в актовом зале имеется акустическая система, колонки, микрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществлялся на основе рабочей Программы воспитания школы, плана ВШК, календарных планов воспитательной работы и текущих анализов классных руководителей и воспитателей.

- Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
- Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства образования Саратовской области и Управления образования Петровского района.
- Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также тематическими планами ВР классных руководителей и воспитателей.

- Работа педагогического коллектива по всем направлениям и модулям Программы воспитания ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.
- Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Следует добавить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.
2. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания.
3. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
4. Проведенные воспитательные мероприятия в школе соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, есть и недостатки:

1. Недостаточное освещение опыта работы классных руководителей и воспитателей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса.
2. Не во всех классах работает система самоуправления;
3. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми, не в полной мере реализуют систему ресурсов, существующих в образовательном учреждении и вне его.
4. Необходимо усилить совместную работу классного руководителя, воспитателя, родителей, психолога по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах.
5. Недостаточная поддержка школьников с лидерской позицией.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие **задачи воспитания:**

- в план рабочей Программы внести мероприятия по созданию ШПО молодежного движения РДДМ в школе, разработать план мероприятий и вовлечь всех обучающихся в данное движение в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по всем направлениям Программы воспитания с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

8. Психолого-педагогическая работа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» ведётся по нескольким направлениям.

Психолого-педагогическая работа проводится в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс, острый подростковый кризис)
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

1. В октябре - ноябре 2022г. в первых классах проводилась психологическая диагностика с целью обследования уровня адаптации к школе учащихся, выявления уровня их учебной мотивации, самооценки и тревожности. Всего было обследовано 31 обучающихся.

Использованные методики:

- «Лесенка» (Щур В.Г.)
- Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан
- Методика исследования мотивации учения М.Р.Гинзбург
- Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой

По результатам проведённой диагностики адаптация в целом проходит успешно, выявлена группа детей, требующая повышенного внимания со стороны психолога и педагогов.

2. В октябре 2022г. в пятых классах проводилось психологическое обследование с целью выявить уровень адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы. Всего было обследовано 29 обучающихся.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).
- Исследование межличностных отношений (методика социометрии)

По результатам проведенной диагностики адаптация в 5 классах в целом проходит успешно. Посредством метода социометрии выявлена группа детей, которые пользуются авторитетом среди членов ученического коллектива и которых можно рекомендовать в актив класса.

Особое внимание психолога было обращено: в 5а классе - на необходимость продолжения работы с тревожными детьми и работы по развитию толерантности по отношению к новым членам коллектива; в 5б классе – на продолжение работы по сплочению коллектива и развитию у несовершеннолетних навыков самоконтроля.

3. В октябре 2022г. проводилась диагностика адаптации обучающихся 10 класса к обучению в старшем звене средней школы
Было обследовано 15 человек.

Психологическая диагностика включала в себя следующие методики:

- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах (модификация А.Д. Андреевой)
- Шкала тревожности (по принципу «Шкалы социально – ситуативной тревоги Р. Кондаша).

По результатам проведенной диагностики адаптация проходит на достаточном уровне: у большинства обучающихся уровень общей

тревожности в норме, уровень мотивации соответствует социальному нормативу.

4. В октябре 2022г. в школе - интернат проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Количество обследуемых: 82 человека (7-9 кл. - 57 человек, 10-11кл. - 25 чел.)

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн

В ходе тестирования были получены следующие результаты: Форма А-110 (7-9 классы)

Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения: **0**

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам: **0**

Требуется дополнительное тестирование: **5**

Форма В-140 (10-11 классы)

Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения: **0**

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам: **0**

Требуется дополнительное тестирование: **1**

Психологическое консультирование

Индивидуальные консультации: 68; из них – родители - 21; учащиеся – 40; учителя – 7

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- Плохая успеваемость, низкая школьная мотивация;
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- Трудности в общении со сверстниками, конфликтные отношения в классе;

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Организационно-методическая работа: осуществлялось планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки конспектов развивающих и коррекционных занятий, посещение совещаний в школе, подготовка психологических характеристик учащихся (направление ребёнка на МППК), знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка наглядного материала.

В период с 08.11 2021г. по 03.12.2021г. прошла курсы повышения квалификации СОИРО по теме «Индивидуальное комплексное сопровождение замещающих и приемных семей»;

В декабре 2021г. прошла курсы повышения квалификации (Единый урок. РФ) по следующим программам:

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Обработка персональных данных в образовательных организациях
- ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.
- ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
- Основы обеспечения информационной безопасности детей

Участие в видеоконференции «Образование и здоровье: социально-психологическая поддержка родителей в образовательном пространстве» (СОИРО 15.12.2021г.)

Участие в региональной научно-практической конференции «Деструктивное поведение детей и молодежи: современные вызовы и пути противодействия» (СОИРО, 30.03.2022г.)

Участие в методическом объединении психологов «Деструктивное поведение подростков» (МОУ ООШ №7)

Участие в обучающем мероприятии «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений н/л по организации работы с семьями, находящимися в СОП, и н/л, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, на территории Саратовской области» (Управление образования, 19.05.2022г.)

Просветительская работа

- ✓ разработала для родителей информационный буклет «Правила успешного общения с ребёнком» (декабрь 2021г.)
- ✓ проведение тренинга для педагогов «Береги себя и других» (01.04.2022г.)

Вывод:

Анализируя проведенную за данный период работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия педагогом-психологом выполнены.
2. Наиболее продуктивно ведётся диагностическая, профилактическая и коррекционная работа с учащимися.
3. Категория детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле требует повышенного внимания социально-психологической службы.

Работа ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» по подготовке кандидатов в приемные родители и сопровождению семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В целях реализации п.п.3,4 статьи 6 Федерального Закона от 24.04.2008г. № 48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах об осуществлении опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых или переданных на воспитание в семью, а также лиц, их воспитывающих, на базе ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» осуществляется программа «Школа приемных родителей», цель которой:

- дать знания в правовой сфере;
- повысить уровень психолого-педагогической компетенции и развить воспитательные возможности принимающих родителей;
- вооружить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;
- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;
- обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении приемных детей.

Программа нацелена, на обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, прийти к осознанному родительству, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

Обобщая опыт работы за прошедший период можно сказать, что наиболее **важными задачами** при подготовке кандидатов в усыновители и опекуны является следующее:

- Оказание психологической поддержки семье.
- Получение комплексных знаний, с помощью которых родители могут самостоятельно понимать причины возникающих проблем и находить пути их решения.

Занятия в Школе принимающих родителей проводят специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, юристы и медицинские работники.

Обучение проходит в форме лекций, тренингов и практических занятий

За прошедший период специалистами ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в ШПР было обучено и получили сертификат слушателя - 4 кандидатов в замещающие родители. Консультировались по вопросам установления опеки и взаимоотношениям в семье с опекаемым ребёнком -12 человек.

За время обучения кандидатов столкнулись с трудностями:

- желание кандидата улучшить собственное материальное положение;

- неготовность работать в группе;
- несформированность и правовая неграмотность кандидата.

На следующий год мы планируем продолжить и совершенствовать работу по данной программе .

9. Работа школьной библиотеки.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

Библиотекарь привлекается к проведению школьных мероприятий, предметных недель. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновлялись постоянно действующие библиотечные выставки «За страницами учебника», «Книжная мозаика», «Молодёжный перекрёсток», «Книги обо всём на свете».

За учебный год было оформлены книжные выставки, посвященные памятным юбилейным датам:

- - Малый город большой Родины
(к 324-летию г. Петровска) - сентябрь
- - Уроки безопасности
(день солидарности в борьбе с терроризмом) - сентябрь
- - Муза серебряного века.
(к 130-летию со дня рождения поэтессы М. Цветаевой) - октябрь
- - Самые красивые, добрые, милые (День матери) – ноябрь
- - Вам дети, про всё на свете.
(к 135-летию со дня рождения поэта С. Я. Маршака) - ноябрь
- -Золотой ключик детства.
(к 140-летию со дня рождения писателя А.Н.Толстого) - январь
- - Книжки - юбиляры 2023 года - январь
- - Певец родной природы.
(к 150-летию со дня рождения писателя М.Пришвина) - февраль
- -Любимых детских книг творец.
(к 110-летию со дня рождения поэта С.Михалкова) - март
- Великий мастер русской прозы.

(к 200-летию со дня рождения драматурга А.Н.Островского) —
апрель

- Основное внимание уделялось начинающим читателям школьной библиотеки. Так была организована экскурсия для учащихся 1 класса «Вам знаком книжкин дом?» (февраль) ,были проведены библиотечные уроки:
- «Выбор книги в библиотеке» - 3 кл.(октябрь),
- «Книга, а какая она?» - 4 кл. (декабрь),
 - «Правила пользования библиотекой» - 2кл.(ноябрь),
 - «Говорящие обложки» - 5 кл.(март)
 - «Наши помощники – словари» - 4 кл. (январь);
- Массовые мероприятия проводились для учащихся 5 – 11 классов:
- - Беседа «Судьба поэта» (о М.Ю.Лермонтове) — 5, 8-а кл. (октябрь);
- - Уст. журнал «Право быть ребёнком» - 4-а,7 кл.(ноябрь);
- - Книжный обзор-беседа «Дети блокадного Ленинграда» - 7кл.(январь);
- - Биб. урок «Хочу всё знать» - 5-б кл. (январь);
- - Беседа «Сквозь тернии к звёздам» - 6, 2 кл. (апрель);
- - Театр. фестиваль «Дорогами Великой Отечественной»- 5-11 кл. (март)
- Проводилась совместная работа с кл. руководителями и учителями-предметниками (предметные недели).
- Цикл мероприятий с детьми, проживающими в общежитии, проходит по специальному плану.
- Основной целью мероприятий для учащихся являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в знаниях о

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Цифровые показатели:

	2019/20	20/21	21/22	22/23
Количество учащихся	308	306	309	307
Количество читателей	315	344	356	348
Из них: учителей и прочих	64	73	74	72
Книжный фонд	16294	16023	16343	17578
Из них: художественные	7439	7439	7439	7439
учебники	8855	8584	8904	10139
Книговыдача	4092	3984	3204	3952
Выдача учебников	3856	4612	4697	4584
Число посещений	1937	1783	1836	1740
Средняя читаемость	12	12	9	11
Средняя посещаемость	6	5	5	5
Средняя обращаемость	0,6	0,5	0,4	0,5
Списано учебников	0	1860	0	0
Списано художественной литературы	275	0	0	0

Замена учебников	12	1	0	2
Замена художественной лит.	8	1	0	0
Получено учебников	894	1589	320	1235
Получено художественной лит.	0	0	0	0

В работе использованы следующие формы работы:

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Книжные выставки	17	12	11	10
Библиотечные уроки	8	6	5	7
Библиотечные обзоры	7	7	8	6
Беседы, презентации	6	6	7	7
Викторины, аукционы	4	3	4	4
Литературные игры	2	2	2	5
Конференции	1	1	1	1

Вывод: за последний учебный год выросло количество библиотечных уроков, книжных выставок и литературных игр, проводимых совместно с библиотекой.

Об антикоронавирусных мерах.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации. Так школа:

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимальные безопасные условия приема пищи;
- Разместила на сайте ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

10.Служба медицинской реабилитации и поддержки здоровья воспитанников.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» на конец 2022-2023 уч. года на учете состоит **307** учащихся. Из них на стационарном лечении в условиях СарНИИТО в данный период никто не был.

Оперированных за данный период не было. В плане 1 человек: Фатеева Т.

Улучшение наблюдается у 39 чел. – 12.7% (в 2021/22 – 14 чел - 4.6%)

Ухудшение по роду заболевания наблюдается у 26 чел. – 8.5% (в 2021/22 – 28 чел. – 9,2%)

Стабильное течение заболевания у 242 чел. – 78.8% (в 2021/22 – 263 чел. – 86.2 %)

Консультировано областным ортопедом 307 чел.

Обследовано рентгенографически 307 чел.

№ п/п	Диагноз	Кол-во больных на 31.05.2022г.	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Кол-во больных на 31.05.2023г.
1	Нарушение осанки	10	1	0	9
2	Сколиоз:				
	1 степени	263	18	25	270
	2 степени	28	12	7	23
	3 степени	2	0	0	2
	4 степени	2	0	1	3
3	Всего со сколиозом	295	30	33	298
	в том числе:				
	остеохондропатия	2	1	0	1
	Синдром плоской спины	2	0	1	3
	Воронкообразная деформация грудной клетки	2	0	0	2
	Пат. кифоз	10	5	0	5
	Дисплазия т/б сустава	3	1	0	2
	Всего	305	31	33	307

Уровень физической подготовки учащихся за второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Всего	Высокий УФП	%	Средний УФП	%	Низкий УФП	%
308 учащихся	75	24,3%	190	61.6 %	43	13.9 %

Вывод: по итогам тестирования уровень физической подготовленности за второе полугодие 2022-2023 учебного года составил: высокий уровень увеличился на 9% , средний уровень уменьшился на 3.4%, низкий уменьшился на 3.4 %.

Педиатрическая работа ГБОУ «Санаторная школа интернат г. Петровска»

Наряду с ортопедами в школе работает и активно сопровождает каждого ученика педиатрическая служба, которая проводит профилактическую и лечебную деятельность. Отслеживает эффективность, проводимых мероприятий и осуществляет мониторинг состояния здоровья детей.

Дети имеют адаптированное, сбалансированное питание, в меню включены продукты, содержащие дополнительно микронутриенты. Проводится поливитаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в возрастной дозировке. Суточная калорийность составляет в среднем за учебный год для детей в возрасте 7-11 лет -2205 ккал, для детей в возрасте 12-18 лет – 2536 ккал. Питание обучающихся осуществляется в столовой, расположенной в основном здании образовательного учреждения. Питание 6-ти разовое для проживающего контингента (1 завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин), 3-х разовое питание для приходящего контингента. Интервалы при приеме пищи не более 4-х часов. Питание учащихся проводится согласно 14 дневному меню, утвержденное директором ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». Питание бесплатное. Учреждение осуществляет закупку продуктов питания путем проведения электронного аукциона, а также у единственного поставщика (в соответствии с п4 или п.5 ч.1 ст.93 Закона №44-ФЗ).

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработки помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Имеются резервные источники горячего водоснабжения, для бесперебойного обеспечения горячей водой производственных цехов и моечных отделений в периоды проведения профилактических и ремонтных работ на водопроводных сетях горячего водоснабжения.

При обеденном зале столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены электрополотенца, дозаторы для дезинфекции рук.

Профилактическая дезинфекция на пищеблоке проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом и обработку их кожными антисептиками «Экобриз», « Абсолюсепт», «Дезинол», дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха (установлены 2 рециркулятора «Солнечный бриз-6», в обеденных залах) проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств Ремедин хлор, «Ника».

Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Имеется достаточное количество столовой посуды из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции с начала учебного года мытье столовой посуды ручным способом производят в следующем порядке:

- механическое удаление остатков пищи;
- мытье в воде с добавлением моющих средств в первой секции ванны;
- мытье во второй секции ванны в воде с температурой не ниже 40°C и добавлением моющих средств в количестве, в два раза меньшем, чем в первой секции ванны;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- обработка всей столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- ополаскивание посуды в металлической сетке с ручками в третьей секции ванны проточной водой с помощью гибкого шланга с душевой насадкой;
- просушивание посуды на решетчатых полках, стеллажах.

Питание обучающимся организовано по классам по графику. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организацию обслуживания обучающихся горячим питанием осуществлять путем предварительного накрытия столов с привлечением детей старше 11 лет под руководством дежурного преподавателя.

Ежедневные меню рационов питания утверждаются директором школы-интерната.

Меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале.

Сопровождающие воспитатели обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену воспитанников перед едой.

Проводится работа по приему новых детей, беседы со всеми родителями об особенностях нахождения в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска», о профилактике заболеваний, о закаливании, о вакцинопрофилактике, о значении обследования, о питании в школе.

Приходящих из дома – 270 детей

Сирот- нет

Проводится работа по оздоровлению детей с ортопедической и соматической патологией как во время учебного года, так и во время каникул.

Кол-во детей в школе	307
- из них оздоровлено:	307
- в санаториях местных:	38

- в загородных лагерях	16
- амбулаторно	285
В том числе состоящих на «Д» учете	298
- из них оздоровлено	298
в т.ч. детей- инвалидов	6
- из них оздоровлено	6

Состоит на «Д» учете 298 детей с диагнозом сколиоз , 7 человек с диагнозом нарушение осанки, без сопутствующей патологии (2 группа здоровья) и 2 ребенка с нарушением осанки с сопутствующей хронической соматической патологией.

Под наблюдение в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» находилось 6 ребенка, имеющие статус «ребенок – инвалид». Из них 4 учащихся с заболеванием опорно-двигательной системы получают лечение согласно назначению ортопеда ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» и согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемая федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Два ребенка с соматической патологией, по плану облучаются в клиниках по профилю заболевания. В течении учебного года с одного ребенка снят статус инвалид детства, двое обучающихся впервые оформлены на инвалидность.

Согласно лицензии на осуществлении медицинской деятельности, оказывается первичная доврачебная медико санитарная помощь в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-64-01-00310 от 23 мая 2016 года прилагается.

Укомплектованность организации медицинским персоналом.

Должности	№ строки	Всего на конец отчетного года	в том числе		
			врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
1	2				
Штатные	01	12.5	2.0	1.25	8.75
Занятые	02	12.5	2.0	1.25	8.75

Анализируя работу медицинской части, особое значение придается острой заболеваемости, динамике состояния физического развития воспитанников, сопутствующим сколиотической болезни хроническим заболеваниям.

Показатели оценки эффективности лечебных и оздоровительных мероприятий:

- снижение уровня острой заболеваемости;
- увеличение индекса здоровья за год, по сравнению с предыдущим годом;
- положительная динамика в группах диспансерного учета (частота обострений заболеваний и снятия с «Д» учета).

Распределение детей по группам здоровья в динамике.

год	1	2	3	4	5	всего	
2020-2021	-	4 (1,6%)	301(98,6%)	-	1(0,3%)	305	
2021-2022	-	8 (2,6%)	292(95,7%)	-	5(1,6 %)	305	
2022-2023	-	7	295	-	5	307	

5 группу здоровья 100% составляют дети – инвалиды

Противотуберкулезная работа: обследовано реакцией Манту 32, выявлено с виражом туберкулиновой пробы 0, ДСТ 275, выявлено с положительной реакцией -2 . Все дети дообследованы в условиях ГУЗ «Петровская РБ» у фтизиатра. Мед. отвод от ДСТ имеет 1 ребенок.

Детей с гельминтами не выявлено

С 2009г воспитанники санаторной школы-интерната ежегодно проходят обязательную бесплатную диспансеризацию.

В процессе диспансеризации число вновь выявленных заболеваний среди детей возрастает, в дальнейшем дети получают оздоровительные и лечебные мероприятия как в школе-интернате, так и в условиях ГУЗ «Петровская РБ», СОДКБ, а дети нуждающиеся в высокотехнологической медицинской помощи направляются в профильные учреждения федерального значения. За 2022- 2023 г.г. документов направленных в МЗ Саратовской области на предоставление специализированной медицинской помощи не было.

Диспансерная группа учащихся

п/№	Наименование заболевания	2020-2021 (абс.ч)	%	2021-2022 (абс.ч)	%	2022-2023 (абс.ч.)	%
1	Эндокринная система	67	21.9	48	15.7	90	29.3
2	Нервная система	22	7.2	16	5.24	18	5.8

3	Органы зрения	41	13.4	41	13.4	42	13.6
4	Пищеварительная система	9	2.9	6	1.96	39	12.7
5	Органы дыхания	6	1.96	6	1.96	2	0.7
6	Мочевыделительная система	2	0.65	8	2.6	11	3.5
7	Сердечнососудистая Система (пороки сердца)	3	0.98	3	0.98	15	4.8
8	болезни крови (анемии)	2	0.65	-	-	2	0.7

Из таблицы видно, что отмечается увеличение заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы и органов пищеварения и уменьшение заболеваний органов дыхания. Увеличение случаев хронической патологии связано с увеличением выявления патологии во время проведения периодических медицинских осмотров, а так же по результатам проведенной ежегодной диспансеризации.

Эффективность оздоровления.

п\№	Нозологическая группа	Состоит на «Д» учете 31.05.2022г	Снято с «Д» учета	Взято на «Д» учет	Состоит на «Д» учете на 31.05.2023г
1	Сердечно-сосудистая система	3	0	12	15
2	Эндокринная система	48	4	46	90
3	Нервная система	16	2	4	18
4	Органы зрения	41	1	2	42
5	лор	6	0	0	6
6	Органы дыхания	6	4	0	2
7	Пищеварительная система	6		33	39
9	Мочевыделительная система	8	3	6	11
10	Болезни кожи			3	3
11	Болезни опорно-двигательного аппарата (кроме			5	5

	сколиоза)				
	всего	134	14	111	231

Из таблицы видно, что после проведения диспансерного обследования детей в 2022-2023 уч. году отмечается увеличение диспансерной группы (взято на учет 111 человек, сняты с диспансерного учета 14 человек по выздоровлению).

Число детей нуждающихся в коррекции зрения - 42 , проведена коррекция 42.

Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 2, санирован -2 человека.

ОТЧЕТ по массажу за 2022-2023 уч. год

Класс	Назначено процедур массажа с 01. 09.22-31.05.23г.	Выполнено процедур массажа с 01.09.22-31.05.23г.	%
1а	320	270	84
1б	330	290	87.8
2	530	400	75.4
3	490	440	90
4-а	480	400	83
4-б	440	370	84
5-а	280	250	89.2
5б	340	260	76
6	560	450	80
7-а	370	300	81
7-б	280	220	78.5
8а	370	300	89
8б	350	300	85.7
9а	300	250	83
9б	260	260	88.4
10	350	280	80
11	210	170	81
Всего	6260	5210	83.2

Класс	Назначено курсов массажа с 01. 09.22-31.05.23г.	Выполнено курсов массажа с 01.09.22-31.05.23г.	%
-------	---	--	---

1а	32	27	84
1б	33	29	87.8
2	53	40	75.4
3	49	44	90
4-а	48	40	83
4-б	44	37	84
5-а	28	25	89.2
5б	34	26	76
6	56	45	80
7-а	37	30	81
7-б	28	22	78.5
8а	37	30	89
8б	35	30	85.7
9а	30	25	83
9б	26	26	88.4
10	35	28	80
11	21	17	81
Всего	626	521	83.2

Отчёт ФТ процедур за 2022-2023 учебный год.

Наименование процедур	Назначено больных	Выполнено больными	Количество процедур	Количество процедурных единиц	Процент
Эл/стимуляция	313	248	2480	7440	80
Эл/форез	294	243	2430	6075	82
КУФ	6	6	60	90	100
УВЧ	5	5	50	125	100
Магнитотерапия	10	10	100	200	100
Всего	607	512	5120	13930	84

Отчёт по лечебной физкультуре за 2022-2023 учебный год.

Наименование процедур	Назначено процедур	Выполнено процедур	Процент
ЛФК	190	178	93.7

Обеспечение безопасности.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» действует пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе заключен договор с ООО ЧОО «Контр-защита» на охрану объектов. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется сотрудниками вышеуказанного ЧОО под руководством дежурного администратора.

Организовано дежурство по школе на переменах учащимися, дежурными учителями и администрацией и во время уроков дежурным учителем, членами учебно-вспомогательного персонала и дежурным администратором. В период проведения внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители. Во время массовых мероприятий – работники ОВД.

Учреждение оборудовано устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Установлена пожарная сигнализация с устройством прямого срабатывания на пульт пожарной охраны. Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

В течение 2022/2023 учебного года ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» предоставляла дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказывались населению по предшкольной подготовке детей к обучению в начальной школе на основании нормативно – методической документации, разработанной администрацией школы и учителями. 20 дошколят микрорайона школы успешно прошли предшкольную подготовку, которую осуществляла учитель начальных классов Сироткина Н.Ю.

Результатом реализации программы *«Школа будущего первоклассника»* стало сформированная готовность у дошколят всех составных частей понятия «готовность к школьному обучению», а именно: положительная мотивация к обучению, умение взаимодействовать со сверстниками, учителями, развитие интеллектуальных процессов (выделять существенное, главное, сравнивать, рассуждать), умение в темпе работать в течение всего занятия.

Социальная активность и социальное партнёрство.

Благодаря социальному партнерству, наша школа имеет возможность функционировать, добросовестно выполняя поставленную перед ней государственную задачу — готовить выпускников, занимающих активную жизненную позицию, способных защищать свою Родину, способных создать крепкую семью, т.е. воспитывает достойных граждан своего Отечества.

Общим интересом сторон в данной деятельности является реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

Социальная активность и внешние связи школы представлены в таблице:

<i>Учреждение</i>	<i>Задачи и направления</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
МУЗ «Петровская ЦРБ»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ОВД	Предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений и безнадзорности.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся.
МБОУ ДОУ Детские сады №16, №15	Сотрудничество	Подготовка к поступлению в первый класс
МДОД «Ровесник»	Совместная деятельность	Работа кружков, проведение совместных мероприятий
Петровский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
ГОУ ВПО «Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
Центр занятости г. Петровска	Сотрудничество	Профориентационные мероприятия, трудоустройство подростков
МБОУ ДЮСШ	Совместная деятельность	Работа кружков и секций, проведение совместных спортивных мероприятий
ВУЗы, ССУЗы	Профориентационная деятельность	Дни открытых дверей для выпускников, встречи со специалистами учреждений

Выводы, основные сохраняющиеся проблемы

Подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, что план работы школы в 2022-2023 учебном году выполнен, анализ его выполнения проведен. А продуктивность методической работы в педагогическом сопровождении учителя и воспитателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями достаточно высока. Очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства педагогических работников,

повышение их профессиональной компетентности (уровня специально – профессиональных и психолого-педагогических знаний и умений). Больше половины учителей и воспитателей не просто активно участвуют в методической работе, а ведут научно – методическую деятельность, используют исследовательские методы работы, имеют публикации. В школе обновляется содержание методической работы и ее формы. Необходимо отметить работу методической службы школы по поиску инновационных форм и совершенствованию методической работы. Все учителя и воспитатели вовлечены в методическую систему школы, объединены в предметные методические объединения. Выросла активность учителей и воспитателей в желании поделиться собственными методическими находками и инновационным опытом работы, в стремлении к творчеству и участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, инновационных процессах. Пополняется методическая копилка учителей и воспитателей.

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска» функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив очень качественно осуществлял подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся 9-ых, 11-х классов подтвердили свои оценки на экзаменах. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных

услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска».

В 2022-2023 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». В анкетировании приняли участие 276 родителя (89,6%).

По полученным данным 92% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (85%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (90 %).

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска». В тоже время только 88% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

12. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Петровска»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 86%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

13. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Саратовской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9.Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 6 от 29.03.2024 года.

Директор школы:

А.Е.Чернушко